

第四期《冬奥课堂》聚焦冰雪运动育人价值——

在运动中健全人格锤炼意志

本报记者 任赫

2021年12月27日,中国教育报、北京冬奥组委联合推出的《冬奥课堂》系列直播课第四期上线,节目组邀请教育和体育界嘉宾,解读冬奥、畅想冬奥,帮助青少年学生更好地感受奥林匹克精神,理解奥林匹克文化,了解冬奥项目,走进冰雪运动。

在青少年中推广体育运动有怎样的意义?冰雪运动对青少年全面发展有哪些影响?如何在体育与健康课程和课外锻炼中进一步强化以体育人作用?聚焦体育运动推广与青少年终身发展,中国第一位全国滑雪冠军单兆鉴与清华大学附属中学校长王殿军及中国教科院体育卫生艺术教育研究所所长吴键共同做客《冬奥课堂》演播室,由本报记者武冰洁主持,与数十万线上观众共话冬奥。

1 体育教育可以全面塑造人,帮助青少年阳光健康成长

记者:2020年9月,国家体育总局、教育部联合印发《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》,重申树立健康第一的教育理念,从加强学校体育工作、完善青少年体育赛事体系等八个方面促进体教融合。随后,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》,就贯彻党的教育方针、全面加强和改进新时代学校体育工作进行了系统设计和全面部署,从中可以看出党和政府对青少年体质健康的重视。那么除了增强体质外,请问学校体育工作还有哪些意义?体育运动对于青少年的终身发展有哪些作用?

吴键:从国家层面来讲,学校体育工作对民族复兴有着重要意义。广大青少年身心健康、体魄强健、意志顽强、充满活力,是一个民族旺盛生命力的体现,是社会文明进步的标志,是国家综合实力的重要方面。对个人而言,体育对青少年个体成长发展也意义重大。青少年的健康成长离不开两个轮子:一个是身体健康,另一个是心理健康。体育教育可以全面塑造人,帮助青少年阳光健康成长。三亿人参与冰雪运动的目标也在传达这样的信息,中国申办冬奥会不仅仅是竞技层面的争金夺银,更重要的是让更多民众,尤其是让青少年群体通过参与冰雪运动,使其身心得到全面发展。

王殿军:我们讲德智体美劳五育并举,如果排位的话,我认为体育应该在C位。体育要育体、育脑、育心,包括智力发展、意志品质和完善人格等多方面的培

养。有的家长认为体育与健康课是耽误学习时间,甚至不让孩子参加锻炼,这其实是非常遗憾的事情。除了在身心健康发展和人格完备等方面起到作用外,我还想特别强调体育对学生领导力的培养。很多体育运动都是团队项目,在团队活动中学生合作意识、规则意识都会得到锻炼。参加体育运动能教会学生如何尊重对手,如何看待挑战,如何面对失败等。在一次次摔倒又一次次爬起来的过程中,学生们的意志得到了锤炼。

清华有着重视体育的传统,无体育,不清华。为祖国健康工作五十年都是大家耳熟能详的口号。清华附中也培养出了奥运冠军杨倩等一批优秀的体育人。对学生的终身发展而言,体育有着不可替代的重要作用。我认为,重视体育的学校是最好的学校,重视体育的校长是最聪明的校长,重视体育的家长是最智慧的家长。

单兆鉴:我滑雪已经有60多个年头了,在我眼中,滑雪是一个具有生命力的项目。滑雪贴近大自然,在运动过程中聆听自然的呼唤,感受自然的魅力,这是一种无与伦比的人生体验。滑雪适合不同年龄段的人群参与:少年滑雪,滑出人生矫健的起步;青年滑雪,滑出心旷神怡;壮年滑雪,滑出精力充沛。以前受自然气候条件和经济条件制约,冰雪运动项目在校园里广泛普及有一定的难度。随着人民生活水平的提高,越来越多的青少年有条件接触冰雪运动。冰雪运动要从娃娃抓起,我希望学生们能在滑雪中获得健康的身体和良好的心理状态,希望三亿人参与冰雪运动的目标早日实现,滑出全民族的健康。



《冬奥课堂》直播访谈现场,左起依次为吴键、单兆鉴、王殿军、武冰洁。本报记者 易鑫 摄

2 鼓励学生根据自己的兴趣爱好选择运动项目

记者:双减背景下,校园体育工作得到了全社会的高度关注,青少年参与体育锻炼的热情不断提升。学校如何在体育与健康课堂中进一步强化体育育人作用?在体育与健康课程设计上如何深化健全人格、锤炼意志的教育目标?

吴键:2021年6月,教育部印发《体育与健康 教学改革指导纲要(试行)》,进一步要求开齐开足体育与健康课程,保证体育活动时间、提高体育教学质量;指导全国中小学体育教师科学、规范、高质量上好体育与健康课,更好地帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志;强化教会、勤练、常赛,构建科学、有效的体育与健康课程教学新模式,帮助学生掌握1至2项运动技能。2021年8月,教育部、卫生健康委等五部门联合印发《关于全面加强和改进新时代学校卫生与健康教育工作的意

见》,把全面提升学生健康素养纳入高质量教育体系。从具体课程上讲,我们了解到部分有条件的学校会通过开展冰雪项目体验、建设简易仿真设备等方式引导学生上冰、上雪,从体验活动到引发兴趣,再到冰雪社团和校本课程研发逐步推进。现在下午3点30分放学之后,不少学校开设了体育社团课和丰富多彩的体育活动。开展体育活动不应局限于校内,可以走出校门充分利用社区资源甚至专业化的体育资源,也鼓励社会体育机构、体育设施对青少年学生开放。

王殿军:2021年7月印发的《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》提出,要引导学生开展适宜的体育锻炼,这为开齐开足上好体育与健康课提供了遵循和保障。

当我们认识到体育的意义和价值时,再多的困难也会尽力克服。清华附中目前在体育与健康课以外,会引

导全体学生每天坚持运动至少一小时,在此过程中,鼓励学生们根据自己的兴趣爱好选择喜欢的运动。学校在开展冰雪项目科普的过程中,发现很多学生对冰雪有着浓厚兴趣。不少学生滑冰、滑雪的爱好从小一直坚持到现在,学校也尽力为他们的这些爱好提供支持,比如组建学校冰球队等。我们看重的并非学生在体育比赛中为学校争得荣誉,而是希望这项运动能够成为他们终身的爱好和习惯。下一步我们计划在学校操场上建设一个滑冰场,为那些有着冰上梦想的学生提供一个在校园里实现愿望的机会。

此外,我认为体教融合有着两方面的内涵:既要体教融合融入教育,成为教育的一部分,帮助每一名学生塑造健康体魄、健全人格和培养强大的心理素质,也要为体育强国培养更多后备人才,所以我们在开展校园体育工作时,要注重普及与提高相结合。

3 让学生们在冰天雪地中强健体魄磨炼意志

记者:2019年,教育部等四部门发布的《关于加快推进全国青少年冰雪运动进校园的指导意见》指出,至2025年计划遴选5000所冰雪运动特色学校,让冰雪运动进入更多校园。请问冰雪运动对健全青少年人格、锤炼青少年意志有哪些促进作用?

单兆鉴:我常自称永不退色的滑雪老兵,一生当中能有机会全身心投入热爱的事业是一种莫大的幸福,尤其在少年时代就培养出运动喜好和特长是非常宝贵的经历。我今年83岁了,总感觉时间不够用,我要抓紧时间把余热更好地发挥出来,为国家继续作贡献。

举办冬奥会是中国人民和冰雪人期待已久的大事。人类滑雪就起

源于我国新疆的阿勒泰地区,现在阿勒泰市周边乡村的农牧民仍会用白松木及毛皮自制古老的滑雪板,每当大雪封山,毛皮滑雪板就成了他们的重要交通工具。2018年我获得国际滑雪历史协会(ISHA)颁发的终身成就奖时,特意携带国旗领奖,就是想让世界知道这个奖是属于中国的。

多年来,我国冰雪运动在群众普及、竞技等方面都取得了一定的成绩,但在普及程度上与冰雪强国相比还有一定差距。如今我们能够在家门口举办一次冬奥会,让十几亿人近距离地感受冰雪运动的魅力,这为冰雪运动走进校园带来了重大契机。

我曾当过运动员和教练员,但对在奥运会上争金夺银考虑得并不多。唯金牌论并不符合奥林匹克精神,冬

奥会对中国冰雪运动的推动、宣传和普及比奖牌数更重要。借着冬奥会的东风,让冰雪项目辐射全国、辐射未来,让更多青少年参与其中,锻炼身体、锤炼意志才是我们的初心。

王殿军:冬奥会开始就会有结束,但当冬奥会结束时,我希望冬奥会的精神和教育价值能够长期留在中国,让更多中国青少年燃起对运动的热爱,这比获得多少枚金牌更有价值。

推广冰雪运动进校园的过程中,我们发现冰雪运动非常受学生们欢迎,让他们在享受乐趣的同时在冰天雪地中锻炼身体、磨炼意志,是奥林匹克精神最生动的体现。在推进冰雪运动进校园的背景下,我们要进一步挖掘其内涵,扩大它的外延,让冰雪运动发挥出更多教育价值和社会价值。

与此同时,邀请冬奥冠军周洋、世界冠军郭洪茹、于静、世锦赛冠军冯凯、自由式滑雪空中技巧世界冠军徐梦桃和单板名将苏翊鸣等多位知名冰雪健儿走进长春新区为广大学子上冰雪助力祝福。通过小手拉大手,活动带动了家长共同参与冰雪运动,发挥校园冰雪运动的辐射作用。

日前,第三届全国学校冰雪竞赛暨嘉年华活动在长春举行,活动的举办点燃了长春新区学生的冰雪运动热情,广大学子用汗水追逐梦想,以热情拥抱冰雪,将每一天的努力汇聚成带动三亿人参与冰雪运动的力量,以实际行动迎接2022年北京冬奥会的到来。

冰雪运动高质量发展的关键之举

阎军

近年来,党和国家高度重视冰雪运动相关工作,以2022年北京冬奥会的筹办为契机,以实现冬夏竞技项目均衡发展为抓手,以加速推进体育强国建设为目标,出台了一系列推动冰雪运动发展的政策文件。在此背景下,冰雪运动进校园活动在全国范围内迅速推广,成为落实冰雪运动政策要求、展现冰雪运动独特价值和推动冰雪运动高质量发展的关键举措。

2019年6月,教育部联合国家发改委等四部门颁布了《关于加快推进全国青少年冰雪运动进校园的指导意见》。随后,教育部一次性认定了1036所冰雪运动特色学校和627所2022年北京冬奥会和冬残奥会奥林匹克教育示范学校。冰雪运动进校园活动的价值绝不仅仅局限在学校体育领域,其所带来的综合影响深植于竞技体育、群众体育当中,成为冰雪运动高质量发展的基础和可持续发展的动力。

在学校体育领域,冰雪运动进校园活动丰富了学校体育课程的内容,进一步激发了在校学生参与体育运动的兴趣,冰雪运动所蕴含的冰清玉洁、纯净如雪的特点及身处严寒之地仍然奋勇拼搏的精神是对学生思想道德教育的重要引导。参与校园冰雪运动有助于提高学生的身体素质,强化其意志品质,促进体育和德育同步发展。

在竞技体育领域,冰雪运动进校园活动的开展有助于体育系统冰雪专业人才进入教育系统开展冰雪教学工作,帮助在校外学生获得更多的冰雪器材和场地资源,强化体育部门与教育部门的合作,持续构建资源充足、层次分明、衔接有序的校园冰雪运动教学体系和竞赛体系,构建完备的冰雪人才队伍,补足冰雪竞技短板,加速体育强国建设。

在群众体育领域,冰雪运动进校园有助于普及冰雪运动,提升冰雪运动人口数量。一方面,冰雪运动进校园活动可以帮助青少年培养冰雪运动习惯,形成潜在冰雪人口;另一方面,冰雪运动进校园也为学生家长提供了认识和了解冰雪运动的机会,带动家长参与冰雪运动,从而进一步提升冰雪运动的社会影响力。

冰雪运动进校园活动在政府部门的支持和引导下,逐渐成为拥有广泛社会影响力的学校体育活动,但冰雪运动进校园活动与以往开展的学校体育活动有较大区别:

一是冰雪运动进校园活动的推广内容与众不同。区别于其他夏季运动项目,冰雪运动具有很强的地域性、季节性和刺激性。长久以来,冰雪运动的开展范围主要在我国的东西部和华北部分地区,开展时间则集中在冬季,地域性和季节性让冰雪运动蒙上了一层神秘的面纱。在神秘性和挑战心理的双重作用下,学生对冰天雪地环境的好奇心和对冰雪运动项目的好奇心相融合,将进一步激发学生参与冰雪运动的兴趣。

二是冰雪运动进校园活动的开展形式与以往不同。区别于校园足球、篮球、武术等项目,校园冰雪运动开展所需要的场地、器材、教练等资源大多掌握在社会力量手中,学校需要与社会力量展开充分且有深度的合作,才能够顺利地推进校园冰雪运动。现阶段,国家级冰雪运动特色学校的数量已经达到2063所,冰雪运动社会组织的数量已达714个,冰雪运动特色学校在地方教育部门的引导下与冰雪运动社会组织展开合作,通过校外服务、送训入校等形式,不仅让冰雪运动走进了学校,还让学生走出校园,积极主动地参加冰雪运动的教学训练活动。

三是冰雪运动进校园活动的开展对学校体育带来的影响非比寻常。全国各地的冰雪特色学校除了在体育课上开展冰雪项目教学,还将冰雪运动文化拓展到体育课堂之外,部分学校将冰雪运动技术与学校实践相结合,设计了冰雪操和冰雪大课间等活动;许多冰雪特色学校还将冰雪运动进校园活动与奥林匹克教育紧密结合,举办了冬奥知识讲座、冬奥知识竞赛、冬奥艺术作品展等特色奥林匹克教育活动。冰雪运动进校园活动的开展不仅丰富了体育与健康课的教学内容,还将冰雪运动文化和奥林匹克文化带到体育课堂,带进学生的日常生活,让学生在掌握冰雪技能的同时,发扬冬奥奥林匹克精神,深刻理解北京举办2022年冬奥会的意义和价值。

冰雪运动进校园活动作为推动冰雪运动高质量发展的关键举措,具有很强的社会影响力和独特的内容形式,在具体实践过程中应牢牢把握住冰雪运动项目自身的特点,因地制宜、因时制宜地开展各种形式的校园冰雪活动。冰雪运动特色学校要善于发现和利用一切可获得的冰雪运动资源,实现校园冰雪运动的可持续发展。地方政府部门要以校园冰雪运动可持续发展为动力,推动地区冰雪运动的高质量发展,从而贯彻落实党中央、国务院关于冰雪运动的政策要求,实现冬季项目与夏季项目的均衡发展,加速推进体育强国建设。

(作者单位系哈尔滨体育学院)

冰雪开课率100%,冰雪运动、冬奥常识知晓率100%

长春新区多举措推动冰雪运动进校园

本报记者 李小伟 龚萍

几乎每天,吉林省长春市长春新区吉大尚德学校四年级(6)班的葛津浩都会与同学们在学校操场上垒砌的滑雪板上展示学到的各种滑雪动作,经过乐此不疲的练习,葛津浩已经成为学校的滑雪高手。葛津浩说:学校每年都会开展丰富多彩的冰雪活动,除了冬天能在校园滑雪坡上滑真雪,其他季节还能在校园旱雪坡和模拟滑雪机上滑雪课和进行练习,同学们基本上都掌握了1、2项滑雪和滑冰的技能,喜欢滑雪、滑冰的同学也越来越多了。

通过“四个延伸”“两个重点”推进冰雪运动强区

2017年长春市正式启动百万学子上冰雪行动计划。长春新区教育局党委书记、局长汪巍接受记者采访时表示,长春新区以此为

契机,将发展校园冰雪运动作为推进素质教育、引领学校体育改革创新的重要突破口,我区结合实际,顶层设计、全面统筹,以城区向乡村、校内向校外、冬季项目向全年项目、传统竞赛项目向趣味游戏互动的四个延伸为突破口,围绕抓冰雪体验活动、上冰雪参与率两个重点,通过每年举办一次冰雪嘉年华活动,全力推进冰雪运动强区计划。

截至目前,该区16所学校全部被评为吉林省校园冰雪运动特色学校,其中14所学校被评为全国校园冰雪运动特色学校,4所学校被评为首批2022年北京冬奥会和冬残奥会奥林匹克教育示范学校,实现了学校冰雪体育课程开课率和冰雪运动、冬奥常识知晓率两个100%。

冰雪运动进校园,抓好师资队伍是基础

长春新区着力实施人才延揽计划,面向社会为每所学校公开招聘有冰雪运动专长的专业体育教师,聘请冰雪运动指导员协助学校开展专业知识及专项技能的指导。围绕区域及学校冰雪运动特色项目,选拔一批优秀的体育教师参加专项培训,以专业教师为引领,有计划地对全体教师进行冰雪运动培训,挖掘具有冰雪运动潜能的学科教师,做到全员参与、全员普及。

与此同时,长春新区加强场地建设及设施、设备配备,按照统筹协调、因地制宜的原则,充分利用各级政府财政冰雪专项补助经费累计1982.6万元,定制了个性化校园冰雪包,为学校配备了3D

全景投影棚式中型模拟滑雪仪、室内仿真冰场、雪合战等十余个冰雪运动项目设备及器材,切实解决了冰雪场地短缺、冰雪运动受季节性约束等问题。

冰雪运动进校园,“教会、勤练、常赛”是关键

长春新区坚持五育并重、多措并举推进校园冰雪运动,据长春新区教育局德体艺科王旭介绍,该区将晨练、课间活动、阳光体育、体育社团、运动竞赛、课后服务等内容与体育课程教学有效衔接,打造冰雪+教育模式,推动冰雪运动进课堂,通过教会、勤练、常赛,积极探索学校体育课程及综合实践教学新范式。同时根据学生身心发展规律及兴趣特长,常态化开展逐梦冰雪冬奥有我

主题校园冰雪嘉年华活动,常年设置冰雪运动竞技、冰雪项目体验、冰雪艺术鉴赏、东北民俗展示四大板块,丰富校园冰雪文化。

与此同时,邀请冬奥冠军周洋、世界冠军郭洪茹、于静、世锦赛冠军冯凯、自由式滑雪空中技巧世界冠军徐梦桃和单板名将苏翊鸣等多位知名冰雪健儿走进长春新区为广大学子上冰雪助力祝福。通过小手拉大手,活动带动了家长共同参与冰雪运动,发挥校园冰雪运动的辐射作用。

日前,第三届全国学校冰雪竞赛暨嘉年华活动在长春举行,活动的举办点燃了长春新区学生的冰雪运动热情,广大学子用汗水追逐梦想,以热情拥抱冰雪,将每一天的努力汇聚成带动三亿人参与冰雪运动的力量,以实际行动迎接2022年北京冬奥会的到来。