

前沿观察

业界脉动

# 全面加强行业指导,助力职教高质量发展

本报记者 翟帆

教育部日前召开职业教育行业指导工作推进会暨新一届行指委教指委成立大会。会议指出,面向十四五,职业教育要进一步服务国家战略、产业发展,坚持高起点、高标准定位,贴近社会、贴近群众、贴近产业发展。职业教育高质量发展需要行业部门、行业组织、企业和社会各界协力攻坚。会议是学习贯彻全国职教大会精神、推动职业教育高质量发展的一次重要会议,是行业部门、行业组织参与支持职业教育的动员会,也是加强职业教育行业指导工作的任务部署会。

## 1 人员结构更具代表性,履职要求更加明确

全国行业职业教育教学指导委员会是受教育部委托,由行业主管部门或行业组织等牵头组建和管理,对相关行业职业教育和培训进行研究、咨询、指导和服务的全国性、非营利性、非常设性专家组织。行指委不仅是推动职业教育深化改革、高质量发展的重要专家团队和参谋助手,也是教育部门和行业指导部门决策咨询的智库。各行指委、教指委将以换届为契机,进一步明确职责定位、加强自身建设、加强指导能力。

据了解,此次换届共设置行指委57个、教指委5个。行指委的设置对接十四五时期各领域发展需要和近年机构职能改革,在名称、牵头单位、服务面向和对应领域等方面进行了优化,新增了汽车、食品产业、市场监管3个行指委,将人口和计划生育行指委、卫生行指委合并为卫生健康行指委,加强了工信行指委,总体调整幅度约70%。行指委委员的遴选,坚持了专业性和高标准,3813名委员来自行业企业、职业院校、普通本科高校和科研机构等单位,其中既有高层次科技领军人才,也有各行业大国工匠、正高级职称专家占比超过50%,行业专家、劳动模范、技术能手等行业企业高技能人才占比超过30%,充分凸显了行指委的专家组织特色。

我们新一届行指委委员遴选自行业龙头企业、双碳型企业、智

能制造企业以及骨干院校。有色金属工业行指委主任委员、中国有色金属工业协会党委书记、纪委书记范顺科告诉记者。船舶工业行指委副主任委员、中国船舶工业综合技术经济研究院院长曹友生介绍说,南北船集团合并重组后,中船集团公司党组牵头组建了新一届船舶工业行指委,凝聚了来自研究所、学会、协会、核心船企、院校各方面的力量。

各行指委依据《全国行业职业教育教学指导委员会工作规程(试行)》(简称《工作规程》)加强以章程为核心的制度建设,并对委员履职情况严格考核,依考核结果动态调整。

交通运输部行指委主任委员、交通运输部人事教育司副司长时骏介绍,交通运输部行指委修订了章程,增强了工作规范性和有效性。船舶工业行指委也进一步优化完善了章程和专业委员会工作细则等,调动集团内部企业资源、学会专家资源,凝聚船舶行业各方力量,支撑行指委工作顺利开展。

文化素质教指委主任、深圳职业技术学院党委书记杨欣斌介绍,新一届教指委将聚焦主责主业,健全各项评价评价体系,完善制度体系,形成教指委全部工作领域和全过程工作环节的制度遵循,推动推动委员会依规履职尽责,升级优化活动项目库、人才库。

## 2 助力产教融合校企合作定位更加精准

行指委一头联系职业院校,一头联系行业企业。会议要求各行指委要瞄准国家和本行业领域2035年远景目标纲要,高标准谋划好十四五期间本行指委工作。根据《工作规程》要求,行指委需要跟踪产业政策、发展动态,系统梳理本领域产业、职业、岗位、专业的关系,研究新产业、新业态、新模式对职业教育专业建设的新要求,开展本行业(专业)领域技术技能人才需求预测分析,提出人才培养目标与培养规格以及职业院校专业设置建议。同时要聚合行业企业资源,指导行业企业深度参与职业教育,组织开展产教对话等活动。

时骏介绍,交通运输部行指委将服务交通强国战略,推进交通运输职业教育高质量发展,重点打造两个协同平台,一个是校企合作平台,引导交通运输行业龙头企业深度参与院校专业规划、课程设置、教学实施、教材开发、师资培养等;另一个平台为结对帮扶平台,支持全国交通职业院校互助合作,实施结对帮扶。

范顺科介绍,有色金属是国民经济发展的基础原材料和战略物资,是先进装备、尖端科技必不可少的关键材料。行指委将通过产教协同创新体系

## 3 指导和服务职业院校的任务更加聚焦

行指委、教指委承担着职业教育系列教学标准的研制和修订工作,并要指导和服务职业院校教育教学改革、师资培训和培训基地的建设。

在谈到今后4年的工作任务时,很多行指委都用了“聚焦”这个词。交通运输部行指委聚焦提质培优、教育教学水平提升、学生工匠精神培育三大核心任务,提出要加强教学标准体系建设,推动高水平专业群建设,开发一批交通运输职业教育特色课程思政教育教学素材。同时开展4个专项行动,重点推进交通运输职业院校参与交通运输国际合作,培育产教融合示范企业和示范性职业教育集团,探索特色岗课赛证综合育人机制和中国特色学徒制培养模式。

有色金属工业行指委聚焦服务产业低碳发展的专业建设。围绕我国推进碳达峰、碳中和的战略部署,聚焦有色金属行业硅材料、锂电池等节能降碳重点产业领域的人才培养需求,指导职业院校专业建设和人才培养方案调整,加快培养适应绿色低碳发展的技术技能人才。同时大力推动职教走出去,组织山东、甘肃等职教高地省份的高职院校与走出去企业共建中国海外职业技术学院,开展中文+职业技能培养,助力有色金属企业在海外行稳致远。

船舶工业行指委聚焦平台建设,贯通船舶技能人才成长通道。将职业院校船舶相关专业不少于100位优秀教师,纳入到产教融合职教集团师资库,提升技能大赛成果转化,提升以赛促教促训效果,建立与重大工程相结合的专业方向,开设高效焊接、智能制造、绿色制造、柔性生产等相关课程,构建并维护产教融合大数据平台,建立船舶行业主要生产场景的数字化模型,推动人工智能、混合现实等新技术在教学实践中的应用。



视觉中国 供图

## Q 创新案例

### 青岛烹饪学校加强校企间专业建设交流

# 每名学生都有一位企业导师

本报记者 孙军

拜师恩教学相长,工匠魂薪火相传。近段时间,青岛烹饪职业学校校长、实习指导教师、任课教师和班主任带领2021级烹饪专业5个班级400名学生,分别走进鲁商凯悦、威斯汀、涵碧楼等14家青岛星级高端酒店,举行拜师学艺仪式,开展企业研学。至此,400名2021级学生每人都有了一位企业师傅导师,实现中职学校开设专业与对口企业行业的无缝对接,使学生学有所专、学有所用,有目标、有方向。

自2012年开始,青岛烹饪职业学校在全市职业教育领域创设了学校专业实习导师和企业师傅导师并行的双导师制,引导每名学生都要到企业登门拜师,除了在学校学习理论知识和烹饪技术之外,还能在实际工作岗位亲身体验实践,了解工作的实际要求。通过酒店名厨导师的言传身教,为学生职业生涯规划和专业技能提升指明方向,传承工匠精神,加强学生的职业道德、职业理想、职业生涯规划教育,为学生传授最前沿的专业知识,逐渐帮助学生顺利完成从在校生到职业人的转变。

记者受邀参加了青岛威斯汀酒店的拜师仪式,见证了该校新生拜师学艺的神圣时刻。各位师傅导师逐一为学生徒弟正衣冠、授厨刀、授工牌、授工具箱;学生则向导师递拜师帖、敬茶,并郑重宣誓:虚心跟随师傅学做人、学做事、学技能,以师傅为榜样,潜心求教,积极进取,认真学习,严格遵守,一日为师,终身为父,的优秀传统。坚持修身、励志、勤学、精艺的校训,弘扬工匠精神,做一名合格的职业人。该酒店副总经理王磊在致辞中表达了对徒弟的欢迎与鼓励,

希望学生们努力传承和弘扬工匠精神,也期待企业与学校进一步加强合作共建,培养更多高素质、高技能、创新型专业人才。

青岛烹饪职业学校副校长于越在参加青岛世园假日酒店的拜师仪式上表示,中国传统文化有拜师学艺之佳话,学生要虚心向企业师傅导师学习请教,师傅领进门,修行在个人。希望学生们以导师为榜

样,修身立志,勤学精艺,不断提高专业技能,努力成长为合格的高素质专业技术技能人才,争做能工巧匠、大国工匠;恳请导师严格要求学生,毫无保留地传授技能和绝活,言传身教,重德培技。

据了解,该校学生拜师学艺的企业导师,级别都在厨师长以上,均拥有10年以上酒店工作经验,在专业领域有较高的知名度。为保障学生在酒店的学艺效果,学校还选聘专业课教师担任学生的学校导师,他们每周二至周五轮流进驻酒店,跟踪管理学生的实践教学及思想教育等。此次该校组织学生赴企业拜师学艺和研学,做到一班一案、一店一策,进一步加强了校企之间专业建设交流、完善了中等专业技能培训模式,凸显了双导师、双课堂、校企共同育人的专业教学特色。

## 江苏财经职院:政行企校联动 开展普法宣传

通讯员 孟文玉

你知道宪法日吗?从出生那一刻起,宪法就开始保护我们。不久前,江苏财经职业技术学院法律与人文艺术学院联合江苏勤辉律师事务所,选派律师和学院师生组成宪法宣讲团,走进江苏省建陵高级中学等8所学校同步宣讲,开启了该院普法宣传月活动。

校外普法如火如荼,校内普法有声有色。据该校法学院院长解瑞卿博士介绍,2021年普法宣传月规模空前、亮点纷呈,学生成为活动开展的中坚力量。学院充分发挥专业人才优势,选派优秀师资带领骨干学生兵分九路,政行企校四方联动,惠及万余在校师生和社会大众。

普法宣传月期间,学院先后联合淮安市劳动争议仲裁委员会、淮阴区法院,带领藏族学生近距离感受法院的神圣与庄严,以及仲裁便民为民便民服务措施;联合盱眙县法院,带领在法院实习的学生开展宪法宣传进乡村活动;联合江苏益新律师事务所开展我为群众办实事、党员律师进社区主题党日活动;联合江苏群汇知律律师事务所,带领学生走进律所与刑事法庭零距离。一系列普法宣传活动受到社会各界的热烈欢迎和广泛好评。

通过宣讲让更多的人知道法律并不是枯燥无味的法条,而是有趣有用可以维护合法权益的武器,这很有意义。大学生普法讲师团团长、20法务(1)班学生杨泽红说。

EDG夺冠,大学生兑现裸奔flag,看似是意志自由的体现,但涉嫌违反《治安管理处罚法》。学院大学生法律援助中心招募116名法律专业学生组成普法宣讲团,分成28个宣讲组对全校82个新生班级进行全覆盖宣讲。20法务(3)班学生姜江南表示:新生普法是法律援助中心多年来的优秀传统文化,学法者要知法守法,更要普法送法。

现在开庭。法槌落下,该校模拟法庭全场肃静,邹素勤诉被告王珊珊遗产继承纠纷案,模拟庭审正在精彩上演。19司法助理班学生张润泽表示,模拟庭审和大学生法律援助中心的实践锻炼,不仅让大家更加主动认真地学习与案件相关的法律知识和条文,全过程演练审判流程也为实战打下坚实基础。近日,《人民日报》等主流媒体短视频点赞了张润泽为货车司机维护合法权益的动人故事;2021年暑假,张润泽还被拖欠工资的毕业生学姐追回了工资。此外,学生们自编自导的《宪法宣传日快板》短视频、反诈普法微电影在校内各大宣传平台上播放;于法有光,用心飞翔等系列讲座也在校园里深入开展,接地气的校园普法,让法治观念深入人心。

该校法学院党总支书记蒋淮阳说,普法宣传的优异成绩,得益于学院“四心党建”的引领,是学校在法学院试点“五育并举”工作取得实效的最好印证。教工党支部、学生党支部密切配合,党员师生充分发挥先锋模范作用,带动全院师生行动起来,以专业所长创造性地协同开展普法宣传,引导、教育广大师生和民众积极弘扬法治精神,做社会主义法治的崇尚者、遵守者、捍卫者。

# 育训并举 强基铸魂

## ——常州工程职业技术学院军训育人的实践与探索

常州工程职业技术学院坚持立德树人根本任务,运用协同创新思维将国防教育融入教育实践,着力开展军训育人工作,促进思想政治教育与国防实践同向同行。

### 军训工作注重含“军”量

明确目标,抓教育不忘兴军魂。常学习、常对标、常分析,确保育训并举,着力提升军训工作的含军量。学校党委统领,武装部门协调,相关部门各司其职,上下联动、齐抓共管,做好军训的各项保障工作,做到4个到位,即人员配备落实到位、训练场地保障到位、后勤服务保障到位和新冠肺炎疫情防控工作到位。

科学施训,军训工作注重实效。科学制定计划,学校列出与承训部队工作对接清单,协调军训实施方案和后勤保障方案。发放《学生军训须知》,明确军训意义和安全生产责任。组织学生体检,及时为部分特殊群体办理跟训或免试手续。结合疫情防控要求制定《军训期间应急预案》,开通军训医疗急救

通道,确保军训安全有序。校领导和中层干部主动联系一个班级,主动下宿舍,关心学生军训情况。辅导员和班主任定期下连队,与教官沟通,并通过智慧学工系统上传联系记录,建立学校、学院、班级三级关爱体系。

加强创新,注重军事素养培育。实行1+1+1施训模式,即每1支连队配备1名军训教官、1名军训助教。教官由承训部队选派,具体负责落实军训教学大纲。助教由优秀退役大学生担任,辅助军训教官做好训练工作。加强学生的生命安全意识教育,在卫生与救护环节嵌入应急救护知识培训,安排属地红十字会对学生进行心肺复苏等急救知识的技能培训。坚持理论与实践相结合,科学设置新生消防演练、5公里拉练、应急战术、女子匕首操和擒敌术,提升学生的自我防护意识和战场处置能力。挖掘校外教育资源,与常州三杰纪念馆等相关场馆建立联动机制,用好用活红色教材。充分利用校内的国防科普教育馆,为学生军训期间的应急战备技能训练提供支撑。

### 理论教学突出含“金”量

以队伍建设为基础,提高教学能力。学校高度重视军事理论教师队伍,严格教师配备,优化资源配置,采用专兼结合的结构,确保军事理论课教学规范开展。学校完善军事教师培训体系,分层次、有重点地进行专业培训,每学期初组织军事理论教师开展教学研讨会、集体备课会、学期末开展总结会,并积极组织军事理论教师参加江苏省军事理论教学优秀骨干示范教学培训,不断提高军事教师的业务素质。

以课程标准为保障,提升教学实效。学校着力推进第一课堂军事理论课教学,以军事理论课教学大纲为指导,制定军事理论课程标准,以工程云课堂为载体,模块化推进军事理论课教育教学。实现课前备课、课中参与、课后反馈全周期记录。围绕五大训练内容,项目化推进军事技能训练,坚持理论与实践相结合,教育与训练相结合,与实际训练相结合,通过实战运用和军训成果展示检验成效。

以课训建设为目标,推进协同育人。学校严格按照《普通高等学校军事课教学大纲》,分析课程特征,把握教学规律,科学合理地开发和建设课程体系,让军事理论课活起来动起来亮起来,含金量高起来。严格教材准入制度,创新授课形式,采用学校自主开发的云课堂教学平台,教师的授课质量和学生的教学满意度得到进一步提升。

### 征兵工作凸显含“新”量

新举措服务,形成三爱氛围。学校组建军迷社,吸纳退役大学生和军事爱好者。组建航模社,制作武器装备模型,定期展演,营造关心国防氛围。高标准建设学校国旗班,推进五个一,近年来国旗班承接地方政府部门和共建单位主题升旗仪式50余次。围绕军训育人目标开展国防教育。举办清澈的爱,只为中国军营故事分享会,取得良好效果,报告团多次应邀校外巡回宣讲,分享军营故事、戍边故事、成长故事。学校定期开展一二九红歌比赛、国防征文比赛和

国防知识竞赛,强化爱军拥军意识、国家责任意识和民族忧患意识。通过系列教育,形成了浓厚的爱党爱国爱军的三爱氛围。

新方式动员,激发参军热情。创新征兵宣传动员工作,激发参军热情。摸清底数、讲清政策、精准施策。开展十个一征兵宣传,即:一次政策宣讲会、一次主题班会、一次面对面答疑交流、一次征兵板报评比、一条短信发送、一季广播播报、人手一本宣传手册、一组微信推送、一批宣传横幅、一期海报张贴,做到全方位宣传;组织军营体验等征兵宣传活动百场;实现近千名学生应征报名、万名学生兵役登记的目标任务。开展人性化思想教育,把好入伍第一关。实施一对一谈心谈话,即一名辅导员对接一名应征报名学生,做到报名必谈,了解入伍动机,确保思想端正;做到定兵必谈,了解服役规划,确保目标明确;做到被刷必谈,了解学生心理状况,确保不留疑惑继续学习。

新技术应用,挖掘优质兵源。运用信息化手段进行数据核查,依托学校自主开发的智慧学工系统,提

## 广告

高应征入伍成功率。系统抓取学生在校数据,做到四必查,查看学生基础信息是否和学籍网信息一致,查看学生在校表现是否良好,核查学生心理状态是否正常,查看学生身体素质是否健康,把好审核关。同时做好征兵后半部分文章,做到兵送不走撒手,召开一次欢送会,定期走访军营了解训练情况,传统节日慰问学生家庭,暖心服务让学生安心当兵。近年来,通过信息化系统关联学生日常表现、宿舍表现、教务系统和体质健康数据,进行大数据分析,严初检,筛瑕疵,做到无人因身体或政治原因退兵。

### 强基铸魂推动高“质”量

军训是手段,征兵是使命,育人是目标,育训并举,强基铸魂的军训育人模式,经过多年的实践与探索,学校高质量完成征兵任务和国防教育工作。2021年首次春季征兵,学校参军入伍105人,其中从学校入伍41人,被称赞为常州地区热血高校之一。学校获评为全国国防教育特色学校,学生贾亮获得全国军用枪射击比赛冠军,退役大学生黄志宇团队荣获第七届中国国际互联网+大学生创新创业大赛总决赛职教赛道创意金奖,为学校取得历史性突破。

(姜庆华 韦庆昱)

