



2022年1月3日 星期一
农历辛丑年十二月初一 第11657号 今日四版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报



左图：第五届“浙阿匠心杯”职业院校师生技能大赛，学生参加立体裁剪比赛。
右图：浙江援疆教师在新疆沙雅县红旗镇古再勒村车间培训工人。 资料图片

新疆阿克苏地区中职学校学生阿比迪力艾散·阿卜力孜，在中餐烹饪世界锦标赛上获得银牌。

阿克苏技师学院教师赵鹏飞到宁波技师学院、杭州技师学院跟岗学习多年，在浙江导师的指导下，成长为地区优秀人才（技能大师）工作室领衔人。

新疆生产建设兵团第一师阿拉尔市职业技术学院，在“双师型”教师比例由浙江援疆前的5%提高到50%，是兵团唯一的全国首批现代化学徒制试点学校。

从学生到教师再到学校，阿克苏的职业教育恰如当地知名的苹果、棉花，正在成为一张优质的地方名片。自2010年浙江对口支援阿克苏地区和兵团第一师起，职业教育作为援疆工作的重中之重，浙江从建设投入、管理输出、师资驰援、产教融合等多个维度，移植、嫁接浙江职业教育的全体系统经验，提升阿克苏地区职教水平，助推地方产业，在“塞上江南”耕耘了一方绿水青山。

职教金名片 扮靓阿克苏

阿克苏是镶嵌在古丝绸之路的一颗璀璨明珠，民风淳朴、物产丰富，素有“瓜果之乡”“鱼米之乡”等美誉。浙江的援疆干部初来乍到，第一直觉就是这里的产业发展大有可为。

多个产业援疆项目推进后，当地职业教育的痛点开始暴露。从区域布局看，兵团第一师阿拉尔市缺乏高职院校，阿克苏地区9个县（市）职业院校尚未全覆盖；从职业教育类型看，应用型本科和残疾学生职业教育还是空白点，职业教育立交桥尚未打通；从办学水平看，当地唯一的高职院校——阿克苏职业技术学院不久前才通过教育部高职高专人才培养工作水平评估。

企业求贤若渴，职业教育前景不可估量。那么，眼前的问题该怎样破？“与以往教育援疆工作的不同之处在于局部修修补补没法解决问题，而是要成体系地完善当地职业教育布局。”阿克苏地委副书记、教育工委书记，浙江省援疆指挥部党委书记、指挥长朱林森说。

先将“龙头”舞起来！阿克苏职业技术学院一马当先。除了常规的硬件提升、师资配备外，浙江6所“双高计划”职业院校与其结对，将先进的职教理念和管理机制植入校园。援疆教师朱福根任教学副校长期间提出学校发展的可行路径。教育部、自治区发布的职教项目应报尽报，先定目标，再找办法。由此，学校诞生了第一个“科研考核办法”，确立了

职教金名片 扮靓阿克苏

浙江职业教育全体系统援疆纪实

申报一个项目成立一个“战斗团”的组织形式，援疆小组负责指导申报，相关处室和专业教师参团。很快，学校成功拿到了14个“1+X”项目、2个质量提升工程项目和“自治区优质高职院校”项目，获批资金5000多万元。这些项目倒逼学校软硬件升级，扩大了社会影响力。

2020年，学校迎来历史转折点——申报自治区优质高职院校。为了准备材料，援疆教师们连续57天奋战，一字一句反复斟酌，并由朱福根完成了现场答辩。

最终，阿克苏职业技术学院成为南疆唯一的自治区优质高职院校。专家组在200多字的评语中专门写了这样一句话：“学校有一支非常强的援疆队伍。”

学校晋级，意味着在专业建设和人才培养上将获得更多资源倾斜，同时受益的还有各县（市）的中职学校。记者了解到，为发挥“龙头”效应，学校成立了以援疆教师为主的顾问团，立足阿克苏的产业全局及中高高职一体化的背景，把脉各校的重点专业。比如，顾问团多次到拜城了解畜牧业及专业开设状况，明确要求把畜牧业作为拜城县职业技术学校“十四五”重点发展专业。在沙雅县职业技术学校、阿瓦提县职业技术学校升格地区中职等关键节点上，顾问团的作用亦是如此。

要想实现经济高质量发展，必须要有高层次人才，仅有一所高职院校显然是不行的。2015年起，浙江先后累计投入4亿多元，支持建设新疆大学科技学院阿克苏校区，在计划外增派高校教授，援疆教师最多时达63人，使之成为全国19个援疆省市中选派专技人才最多、学历层次最高、高级职称最集中的学校。

2019年，该校成功转设为“新疆理工学院”，填补了新疆没有理工学院、阿克苏没有应用型本科的空白。学院建有30个本科专业、1个国家一流本科专业、2个自治区一流本科专业，省部级以上科研项目取得零的突破，学生学科竞赛综合成绩跻身新疆高校前列。

另外，2021年浙江全额援建的阿克苏地区启明学校，正在从义务教育阶段向职高阶段延伸，已招收首批职高学生8名，成为全疆第一所覆盖从幼儿园到职业高中的综合性寄宿制特教学学校。在兵团第一师阿拉尔市新建阿拉尔职业技术学院、塔里木职业技术学院，为兵团向南发展培养输送高素质技术型人才。

至此，阿克苏地区已建有1所应用型本科、1所高职、10所中职、11所技师学院，兵团第一师建成高职和中职各1所。正如兵团第一师阿拉尔市教育局负责人杨建刚所说，浙江的援疆是为当地打造完整的现代职教体系，留下一个“铁打的营盘”。（下转第二版）

天津健全机制明确教育惩戒“尺度”

本报讯（记者 陈欣然）学校、教师可采取的教育惩戒措施有哪些？哪些教育行为被明确禁止？把“戒尺”还给教师后，尺度、温度和限度如何把握？日前，天津市教委印发《天津市中小学教育惩戒规则实施细则（试行）》，明确了确有必要的情况下可实施教育惩戒，同时明确教师不得以击打、刺扎等方式直接造成身体痛苦，不得辱骂或者以歧视性、侮辱性言行侵犯学生人格尊严。实施细则于2022年1月1日起正式施行，这也是我国首部关于中小学教育惩戒规则的地方性实施细则。2021年3月1日，教育部发布的《中小学教育惩戒规则（试行）》开始施行，其中提出了20条关于中小学教育的惩戒规则。天津教科院教育法治与评估研究

所研究员方芳表示，天津出台实施细则，给学校和教师提供了更有操作性的方案。

哪些情形可以进行惩戒？教师可以采取哪些惩戒措施？实施细则作了明确规定，并根据违纪情形，把惩戒分为一般惩戒、较重惩戒和严重惩戒。例如，学生有以下6种情形之一，学校及教师应制止并进行批评教育，确有必要的可以实施教育惩戒：故意不完成课上或课后学习任务，不服从教育、管理的；扰乱课堂秩序、学校教育教学秩序的；言行失范、违反学生守则的；实施有害自己或他人身心健康的危险行为的；打骂同学、老师，欺凌同学或侵害他人合法权益的；其他违反校规校纪的行为。实施细则特别强调，教师应向学生说明实

施惩戒的原因，在实施惩戒措施后，可以适当方式告知学生家长。

实施细则不仅规定教师可以采取的惩戒措施，也规定了教师不能采取的一些行为，这也给校园育人划出一道红线。比如体罚、变相体罚、侮辱学生这些行为，绝对不允许。按照规定，教育惩戒要适当以举例的方式细化教育惩戒的适用情形和具体措施。结合学校实际情况，将“由学校负责德育工作的人员予以训导”列入较重教育惩戒措施。同时，实施细则还规范了一般教育惩戒措施、较重教育惩戒措施、严重教育惩戒措施等不同程度教育惩戒的实施程序。实施细则提出，学校应当听取学生的陈述和申辩。学生或者家长申请听证的，学校应当组织听证。（下转第二版）

福建高校“三创”教育活力强热度高

本报讯（记者 龙超凡 特约通讯员 林响）在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”赛道的比赛中，闽江学院选送的“渔鼎天——高品质野生大黄鱼生态养殖助力乡村振兴”项目，以小组第一的成绩荣获“红旅”赛道创业组金奖。

近年来，福建高校学子屡获创新创业大赛金银奖，毕业生返乡创业成了新时尚，让家庭和乡亲打开“致富密码”。2021年，福建“青年红色筑梦之旅”活动对接农户、合作社、学校、政府部门和企业4.78万个，实现签约项目812个，帮扶总人数18.42万，产生经济效益3.22亿元。

2021年暑假，集美大学“蚝壳惠民”团队的师生们来到厦门同安区、集美区以及龙岩永定区、漳州诏安等地的村落，取土、测值、标记，与农民交流使用土壤调理剂的种植效果，在田间地头检验科研成果。牡蛎壳土壤调理剂由集美大学食品与生物工程学院师生研制，以牡蛎壳为原料，联合合作企业，通过“保护性分段焙烧”核心工艺，制成具有改善土壤酸化、提升农作物品质等功能的土壤调理剂。

据介绍，该团队已在福建省24个县区建立了40个试验基地，进行土壤改良，为农户免费提供700多吨土壤调理剂并提供技术指导，施用面积达1万多亩，真正实现了“治土扶农”。

类似创新创业成果反哺农户的事例，在福建高校不胜枚举。这得益于福建省委教育工委、省教育厅大力引导各高校、职校切实做好学生创新、创业、创造教育。2019年，福建省教育厅首批遴选建设17所省级创新创业教育示范建设院校，着重解决影响省内学校“三创”教育的突出体制机制问题、体系建设问题。各高校着力打造全覆盖多层次个性化立体式“三创”教育体系，在师资队伍、教育课程、创业基地、创业资金等各方面对大学生创新创业进行扶持。

福建师范大学地理科学学院划拨专项经费支持创新创业项目开展，依托福建三明森林生态系统与全球变化国家野外科学观测研究站等16个国家级、省级科研实践平台，组织学生赴野外开展专业实践和“三创”精神培养。福建农林大学安溪茶学院与30个知名茶企共建创新创业实践基地，每年组织学生前往基地体验采茶制茶，学习茶礼茶艺，为福建茶产业链培养

创新创业人才。

每年毕业季，福建高校创业政策宣讲活动都开展得如火如荼。例如，福建师范大学协和学院联合闽侯县银税部门开展大学生“双创”政策专题宣讲活动，对大学生创业补贴、创业融资、创业减税等系列优惠政策进行了解读，打通大学生创业“最后一公里”。

福建校园创新创业从“小众”走向“大众”，参赛人数逐年攀升。在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，福建省有296所学校56.22万名师生、14.97万个项目报名参加高教主赛道、“青年红色筑梦之旅”赛道、职教赛道和萌芽赛道比赛。其中，151个项目进入国赛网评，最终在决赛中荣获5金36银111铜。

福建省委教育工委书记、省教育厅厅长林和平说，福建将立足于福建区域经济社会发展，着力推动学生创新精神的塑造和创新能力的培养，把“三创”教育与大学生成长成才结合起来，与推动企业行业发展结合起来，与服务福建高等教育高质量发展结合起来，使大学生在创新创业中找到“致富密码”，成为推动社会进步发展的一支重要生力军。



1月2日，几名学生在海南省博物馆参观“长乐未央——大唐长安文物展”。当日，不少市民游客选择到海口市的海南省博物馆参观“长乐未央——大唐长安文物展”，在元旦感受文物魅力。 新华社记者 杨冠宇 摄

博物馆里过元旦

湖南：

倡议家长抵制校外违规培训

本报讯（记者 阳锡叶）日前，湖南省教育厅向全省广大中小学生及家长发出倡议，抵制校外培训机构违规培训，进一步巩固深化校外培训综合治理成果。

倡议呼吁，家长不要盲目、过度为孩子安排校外培训，如确有必要，一定要擦亮眼睛，选择合法正规的培训机构，切实做到不安排孩子参加无证无照、证照不全的非法校外培训机构举办的培训；不让孩子参加以“家政服务”“家教教师”“众筹私教”“一对一”等名义举办的隐形变异培训和“地下”违规培训；不让孩子参加在职教师组织的有偿补课；不接受校外培训机构开展的超标超前、强化应试等违规教学活动；不让孩子在学校正常教学活动时间参加校外培训；不在国家法定节假日、休息日、寒暑假安排孩子参加学科类校外培训，以免给孩子和家长带来安全、健康和利益受损等风险。

倡议指出，规范校外培训行为、维护良好教育秩序，事关孩子的健康成长，也关乎教育改革发展大局。请广大家长增强依法维权的意识，参加校外培训请与培训机构签订规范的服务合同，索取正规的收费发票，一次缴纳不超过3个月或累计60课时的培训费用，缴费不早于新课开始前1个月或剩余20课时。

海南：

艺考期间严控校外培训广告

本报讯（记者 刘晓惠）2022年普通高校招生艺术类专业统一考试将于1月8日至10日举行，日前，海南省“双减”工作专门协调机制办公室印发通知，明确中考、高考（含艺考）等涉及中小学生的全国、全省性统一考试期间，严格加强校外培训广告管控工作，严禁校外培训机构和个人在考点及周边通过各种形式借机开展广告宣传等行为。

海南强调，2022年普通高校艺术类专业统考期间，校外培训机构和个人不得在考点门口及附近悬挂横幅、播放音视频、散发传单；不得通过微信、微博等网络媒体传播艺术统考相关培训广告和涉考信息；不得以发放饮用水等变相发布广告。

考试期间，海南教育行政主管部门将加强与宣传、网信、公安、文化、市场监管、综合执法等相关部门联动，对考点门口及周边进行巡查。对违规开展宣传的培训机构和个人予以劝阻或驱离，对不听劝阻、性质恶劣的，现场及时处置，确保考点门口及附近不出现任何校外培训广告。对存在违法违规广告宣传和与考试相关不实信息的，或存在证照不齐等违法违规行为的校外培训机构和个人，依法依规严肃查处。

【高教周刊】

2021中国高等教育十大关键词

详见第三版