

咸阳职业技术学院

聚力“双高”建设 打造高质量发展先行校

咸阳职业技术学院（以下简称 咸阳职院）坚持新时代 办好人民满意的教育 的新要求，全面落实立德树人根本任务，以产教融合为主线、以高水平专业群建设为龙头、以体制机制创新为动力，主动服务国家战略、主动融入区域发展、主动对接产业升级，始终围绕把学校建设成为 西部地市高职院校改革创新的标杆、陕西省高素质技术技能人才培养的摇篮、西咸新区中小微企业技术创新的智库、西部学前教育专业的旗帜 的目标，聚力推动 一加强、四打造、五提升 10项改革发展任务，按照 党建统领、成果导向、改革创新、融合发展 的建设思路，厚植培育办学特色，全面深化 三教 改革，着力构建高质量发展的 咸职名片，切实打造高质量发展先行校。

人才，再创技术技能人才培养 咸职标杆。承办学生技能大赛国家赛项1项、省级赛项5项，获全国职业院校技能大赛一等奖3项、二等奖6项、三等奖7项，省级奖153项；获全国大学生数学建模竞赛国家一等奖1项、二等奖2项，陕西赛区奖42项；获 互联网+ 大学生创新创业大赛国家银奖1项、铜奖2项，省级奖23项；获陕西省高等教育教学成果奖3项；立项建设省级精品在线开放课程4门；入选 十三五 职业教育国家规划教材1部，获评省级优秀教材2部，开发职业教育新型活页式、工作手册式、融媒体教材27部；校企联合研发国家教育部门 1+X 职业技能等级证书标准3部。

项、二等奖2项，省级奖10余项；获 互联网+ 大学生创新创业大赛省级金奖1项、银奖1项；组建陕西学前教育职教集团、 一带一路 职教联盟幼儿教育联盟，举办 一带一路 幼儿教育发展论坛；开办了西安交大阳光逸园幼儿园咸阳职院教职工子女园。

展、推动技术革新、服务人人出彩 的服务要求，服务国家乡村振兴战略，主动融入陕西省 秦创原 创新驱动平台，政企校企合作，把学院建设成为技术服务高地、师资培训高地、技能鉴定高地、职业培训高地，打造职业教育服务发展的 咸职品牌。推进优质就业工程，毕业生就业率连年达95%以上，获2020年度陕西高校毕业生 就业创业信息化先进集体 荣誉称号；建设社会服务省级培训基地2个、市级培训基地5个，各级培训基地达到30个，社会培训规模达38000人次/年，职业培训年收入达550.29万元；学院获批职业院校教师国培计划 联合培训 老年照护职业技能培训 项目承办单位；高质量完成第十四届全国运动会武术套路赛项和足球男子（U20）赛项承办工作；学院连续4年荣获陕西省 双百工程 先进单位称号。

息安全等级二级标准；成立了 智慧咸职 研究中心，立项 智慧咸职 建设课题1项，申请实用新型专利2项；建成迎新、离校、 辅导猫、宿管、资产管理等业务管理系统；建设虚拟仿真实训基地4个、虚拟体验馆和学习体验中心2个；新增信息安全管理、云计算技术与应用等新兴专业2个；入选陕西省高等学校 智慧校园培育校；荣获 全省教育系统网络安全和信息化工作先进集体 称号。

坚持党建引领发展 全面加强党的建设

学校按照 建牢阵地、建强核心、建厚基石、建优体系 的思路，建牢思政工作阵地，凝聚育人惠民的新共识；建强党委领导核心，汇集跨越发展的新合力；建厚基层组织基石，夯实建功立业的新根基；建优 三全育人 体系，搭建立德树人的新格局，为学校高质量发展营造良好政治生态。学院通过 全国文明单位 复检验收，保留 全国文明单位 荣誉称号；荣获 国家省约型公共机构示范单位、全国大中专学生志愿者暑期 三下乡 社会实践活动优秀组织单位、陕西省大中专学生志愿者暑期 三下乡 社会实践活动省级示范学校荣誉称号；入选陕西高校团建示范院校及团建标杆院系培育创建单位；4名教师获得陕西省高校课程思政教学标兵、陕西省教学能手称号；2名教师获陕西省高校 优秀辅导员 荣誉称号；学校获陕西省高校校园文化建设优秀成果奖2项。

坚持校企协同创新 打造技术技能创新服务平台

学校按照 需求导向、资源集成、协同联动、功能复合 的建设思路，打造集人才培养、社会服务、科学研究于一体的高水平技术技能创新服务平台，培育高水平产业研究与技术创新成果。建设西部幼儿教育发展研究中心、健康养老产业研究院、人工智能产业研究院、现代农业产业研究院4个产业研究院；建成国家协同创新中心1个、咸阳市重点实验室1个；立项陕西省科技计划项目7项、陕西省科研项目计划项目15项；获授权专利188项，其中发明专利9项；荣获陕西省科学技术奖1项、陕西省高等学校科学技术奖2项。

坚持立德树人根本 打造技术技能人才培养高地

学校坚持 育人为本、成果导向、深化改革、优化标准 的建设思路，构建 126 专业群协同发展机制，深化 三教 改革，推进 1+X 证书制度试点，培育具有咸职特色的

服务教育强国战略 打造学前教育高水平专业群

按照 行业背景相同、技能领域相近、专业基础相通、双师队伍共建、教学资源共建 的建群原则，组建以学前教育专业为龙头、以早期教育专业为骨干、以音乐教育和英语教育专业为支撑的学前教育专业群。举办卓越幼师创新实验班6个，建立卓越幼师实践基地9个；与陕西学前师范学院、咸阳师范学院联合开办学前教育专升本本科专业，联合培养专升本学生96人；获陕西省高等教育教学成果奖特等奖1项、二等奖2项；获全国职业院校技能大赛学前教育专业职业技能赛项全国一等奖1

坚持“四有”好老师标准 打造高水平“双师”队伍

学校实施人才强院战略，以新时代教师队伍 建设 四有 好老师标准为统领，按照 师德为先、能力为重、点面结合、整体提升 的建设思路，打造一支数量充足、专兼结合、结构合理的高水平、专业化、双师型 教师队伍，奠定学院高质量发展的智力支撑。引进专业领军人才2名、博士13名，培养博士24名；特聘三级教授4人，获评省级教学名师2人，5名教师入选全国行业职业教育教学指导委员会成员名单；获全国职业院校教师教学能力比赛国家一等奖2项、省级奖26项；1名教师荣获 陕西省2020年师德标兵 荣誉称号，师范学院荣获 陕西省师德建设示范团队 称号；校企共建教师企业实践基地3个。

实施校企协同育人 提升校企合作水平

学校按照 载体驱动、系统优化、重点培育、协同共融 的建设思路，构建校企共同体，提升校企合作水平，打造可供推广的校企合作 咸职范式。政行企校协同共建卓越幼师学院、神州数码信息安全学院、人工智能产业学院3个产业学院；启动建设9个高水平产教融合实训基地；建设工匠工坊4个、实体性职教集团2个，培育建设国家示范性职教集团（联盟）1个；设立 现代学徒制 专业5个，培养学徒学生172人；稳定合作企业300余家，企业捐赠仪器设备价值近3000万元。

主动融入区域发展 提升服务发展水平

学校按照 支撑国家战略、融入区域发

完善内部治理体系 提升学校治理水平

学校按照 党建引领、协同共治、重心下移、以群建院 的建设思路，形成自我管理、自我约束、自我发展的内部治理生态，推进学院治理体系和治理能力现代化。形成了以学校章程为核心的现代职业学校制度体系与基于 五会共治 的治理构架、基于重心下沉的组织构架和基于成果导向的激励构架 三大构架体系，创新优化具有学校特色的内部治理形态，夯实了依法治校基础，提升了管理效能，激发了内生动力，为同类院校创新现代治理形态、提升治理效能提供了借鉴；编制形成学校精细化管理制度汇编1套，联系第三方教育研究院开展质量评价1次，学校连续11年荣获 全省教育系统信息工作先进集体 荣誉称号。

加强“智慧咸职”建设 提升信息化水平

学校落实 互联网+职业教育 要求，以智慧校园建设为平台，深度加强信息技术在教育教学、管理服务中的应用，不断提升学院信息化水平。建成智慧教室173间；教务管理、站群等4个核心业务系统安全保护达到国家信

服务“一带一路”倡议 提升国际化水平

学校积极响应 一带一路 倡议，秉持 和平合作、开放包容、互学互鉴、互利共赢 的理念，主动加强与 一带一路 沿线国家的合作，高标准举办国际合作办学项目，共享开发优质职教资源，深度推进海外援助计划，打造留学生教育品牌，广泛增进跨文化交流，打造可复制、可借鉴的国际化办学 咸职模式。与浙江亚龙智能装备集团股份有限公司合作共建智能领域中外交流人才培养基地1个；成立了韩国新罗大学韩国语教育学院中国西北分院，开展韩国语培训95人次；组建中德合作高素质汽车技能人才培养联盟1个；设立咸阳职院菲律宾分院、咸阳职院东非分院2个海外教育分支机构；成立 一带一路 工程教育中心1个；签署国际合作协议4份；赴海外就业学生11人，参加海外实践学生95人；173名教师参加了海外交流研修；聘请外教2名，培养国际生31名；学校荣获东非大学理事会 中非教育合作与人文交流优秀单位 称号。

双高 建设已经成为咸阳职院高质量发展的助推器，学校驶入了改革、建设和发展的快车道，聚焦 一加强、四打造、五提升 10项改革发展任务，取得了一系列标志性成果。今后，学校将继续秉承 艰苦创业、奋进图强 的咸阳职院精神，凝心聚力，攻坚克难，勇毅前行，认真履行 引领职业教育改革发展和人才培养，支撑国家战略和区域经济社会发展，推动形成一批职业教育高质量发展的政策、制度、标准 3项使命，切实打造高质量发展先行校，为推动我国职业教育改革、服务区域社会发展作出更多更大的贡献。（张迪 杨卫军）

山东省泰安市岱岳区开元中学

立德开智铸校魂

多元共生育英才

立德开智铸校魂

泰山岩岩，鲁邦所瞻。2017年8月25日，山东省泰安市岱岳区开元中学在泰山脚下正式创建。建校4年多以来，学校始终秉承 立德开智，多元共生 的办学理念，以培育 具有道德魂、中国心、领导力、国际视野的未来人才 为育人目标，不断夯实党建基础，优化教师队伍，建构多元课程，深化校企合作，走出了一条特色多元的内涵发展之路，迅速成长为当地名校。

党建引领 夯实师生思想之基

开元中学在建校伊始，就坚持把党建工作作为办学治校的首要任务来抓，立足实际，不断探索，逐步打造出有高度、有深度、有温度的特色党建品牌 党建引领 六红铸魂。

完善红色课程。红色课程是从学校 立德、开智、健美、力行 的开元课程体系衍生出的特色课程图谱，它以政治、历史学科的红色教育渗透为依托，以校本课程、研学课程的辐射为载体，适时把红色资源转变为教学资源，让红色精神助力师生思想成长。

优化红色课堂。红色课堂本质是红色课程的延伸和落实，主要通过查资料、阅读、朗诵、演唱、辩论、讲故事等形式，在课堂上带领学生学习、了解和感受红色文化，充分发挥红色教育的主战场 作用，打造红色 生力军。

拓展红色活动。通过唱红歌、观看红色电影、讲革命故事、读红色书籍等活动，采取多方位、多角度、多形式的教育，让红色文化在学生心中扎根，坚定其报效祖国的理想信念。

开展红色之旅。师生成长要 读万卷书，更要 行万里路。为此，开元中学积极组织师生开展各类红色研学旅行，带领师生实地探索各地革命圣地、红色遗址，让师生在探索中增长知识、在行走中传承文化。近年来，学校先后组织师生赴西安、南京、井冈山、西柏坡等革命圣地，亲身体会革命先辈的荣耀和艰辛。

评选 红烛先锋。为充分发挥党员先锋模范作用，党支部积极开展 学身边榜样，践教育初心 主题教育活动，评选出 年度感动校园人物 月度闪光人物 先锋领航员 等一系列优秀榜样。开展 三亮一树 活动，即党员教师亮身份、亮成绩、亮不足、树标杆，营造比、学、赶、帮、超的良好氛围，强化党员服务意识。

建强红色堡垒。为充分发挥学校党支部的战斗堡垒作用，让党旗在一线飘起来，学校不断规范党组织设置，按期换届；加强政治建设，规范党支部议事规则；全面推行主题党日制度，落实 三会一课、民主生活会和民主生活会、谈心谈话、民主评议党员等制度。通过将这一系列党务工作做实做细，有效增强了党支部的凝聚力和战斗力，构筑起坚强的红色战斗堡垒。

多元路径 推动教师快速成长

开元中学作为一所新建校，教师团队90%为刚毕业的青年教师。学校不断强化顶层引领，坚持为教师成长赋能，打造出一支师德高尚、业务精湛的教师队伍，助推学校办学质量实现了质的飞跃。

贴心服务，加快教师精神成长。新学校求发展，必须要有新理念。王玉斌校长适时提出了 为教师服务，让师生幸福 的管理理念。在开元中学，学校没有校长室，校长办公室门口挂的牌子是 师生服务处。新教师报到的第一天，校长会亲自给其写一封信；教师节生日，除了常规的小礼物，校长还会特意送上一首表示祝福的藏头诗；教师节到了，学校会为教师献花，并组织走红毯，让教师切实感受到开元大家庭的温暖。此外，在生活细节方面，学校也对教师关怀备至，陆续为教师宿舍配备了空调、洗衣机，为女教师增配了母婴室点滴细节充盈着对教师的尊重、感谢和勉励，令开元教师始终心怀感恩、幸福前行。

拾级而上，推动教师专业成长。教师专业素养的高低决定着教育质量的高低，为了帮助教师快速成长，开元中学为教师铺设了一条 快车道 一体双翼三联六级 专业发展体系。一体 即以自我提升为主体，从师德修养、理论学习、课题研究、教学实践等方面制定三年发展目标及保障措施；双翼 即请进来 名师 传经送宝，走出去 零距离对话；三联 即联系校内结对、联系齐鲁名师结对、联系专家精准结对，通过结对实现新教师能力的快速提升；六级 即着力打造开元达标的 新秀、骨干、学科带头人、名师、专家型教师六级梯队。开元中学处处都有成长的契机。学校英语教师刘文杰如是说。

见贤思齐，树立教师标杆榜样。视野决定脚步，只有创造机会，让教师真正领会到好的教育，才能为他们的快速成长指明方向、增添动力。为此，学校建构了 三步走 行动计划。首先是 走出校门看世界，定期组织教师外出参加驻校学习、集中研讨、专家讲座等各类培训。其次是 开窗引入大江来，定期邀请国内外的教育专家和特级教师入校，开展讲座及同课异构活动，为教师的专业发展注入

及时互动 凝聚家校共育合力

在教育这条路上，教师和家长必然相遇，学校要做的就是让这种相遇充满爱和信任。

让校长会客厅成为传递爱的桥梁。学校开辟了校长会客厅，每天下午6点邀请6-8名家长参与座谈，共同探讨解决学生在学习生活中的问题。比如去年，学生家长在校长会客厅反映学校餐厅饭菜卫生状况差，学校立即通过新建消毒柜、食品留样、设立班主任和陪餐制度等一系列措施，妥善解决了这一问题。校长会客厅的开辟真正实现了校长与家长的 零距离 对话，得到了家长的一致好评。

让家长群成为开门办学的窗口。互联网时代，家长群已经成为不可或缺的家校沟通媒介。开元中学积极利用家长微信群、班级QQ群对家长开展网上培训，定期在群内发布学生优秀事迹，抓住学生课堂良好表现，真正让 群 成为开门办学的窗口，在时间和空间上实现了家校之间的 无缝衔接。

让家长访成为家校协作的纽带。学校会在周末及寒暑假定期组织班主任开展家访。为了充分发挥家访作用，学校制定了 三个一 标准化流程：一次20分钟个性化辅导、一次10分钟家庭教育培训、一次与家长 零距离 对话沟通。通过优化家访策略，奏响 一次家访梳理问题、二次回访解决问题、三次跟进破解难题 的和谐家访三部曲，极大增强了家长对学校的信任度和满意度。

让家长特色课堂为家长排忧解难。开元中学组织骨干班主任组成家庭教育讲师团，定期通过家长会、家长培训等方式为家长普及科学家教理念。针对部分家长不方便入校参与的实际困难，学校还组织家庭教育讲师团定期召开 流动家长会，进入社区开展家庭教育培训活动。

此外，学校还特别注重组织开展各类家长活动，如家长节、家长义工教、家校联谊会、家长入校观摩优秀课例展示等，切实拉近了家校距离，让开元中学的学生家长成为学校发展的同盟军。

治校如同 养壶，循着茶香弥漫，配以水之包容，加以时光浸润，慢慢地，心就有了悟性，壶就有了灵性，学校，也就有了品性。王玉斌校长说，在未来的教育征程中，学校将以更高的站位、更宽的视野，勇做新时代的 泰山挑山工，坚持把立德树人的重任扛在肩上、落到实处，一步一个脚印，再续新辉煌！

（王玉斌 戚焕祥 黄柳）