

南京铁道职业技术学院马克思主义学院

强肌体党建树样板 担使命丹心映党旗

新时代高职院校党支部如何发挥好肌体细胞功能，凝心聚力落实立德树人根本任务，推动现代职业教育高质量发展？作为第二批全国党建工作样板支部培育创建单位，南京铁道职业技术学院马克思主义学院直属党支部以丹心铸忠诚，以实干显担当。

补钙充电 立己铸己锻造钢筋铁骨

遵义会议放光芒 征程万里不迷茫 家书寄语写初心 纸短情长话使命 以学史明理增信 以史铸魂育人 为主题的第三届思政课青年教师大练兵教学展示活动，青年党员教师们以赛促学，学习成果获得评委和学生一致点赞。立德树人的事，必先立己；铸魂培根的人，必先铸己。如何立己铸己？马克思主义学院直属党支部高站位、多渠道锻造党员钢筋铁骨。

强化政治引领，强健主心骨。将党支部政治建设与马克思主义学院政治建院结合，唱响主旋律。明确党支部5+政治功能，

即爱党之情、忧党之心、为党之责、强党之志、兴党之行；着力提升党员政治判断力、政治领悟力、政治执行力，衷心拥护两个确立、忠诚践行两个维护，做到脑子特别清醒、眼睛特别明亮、立场特别坚定三个特别，面对大是大非敢于亮剑、面对大风大浪敢于挺身、面对歪风邪气敢于斗争三个敢于。注重理论学习，补足精神之钙。云上云下互联互通，校内校外场域浸润，持续学习强党性。适应新形势，创新学习教育云充电，学习强国打卡不间断；党支部微信交流平台不打烊、周末理论大讲堂加大餐；充分发挥思政课教师专业特点，党员轮番讲党课，让政治学习成为党性锻炼之炉；校内，在江苏铁路教育馆、詹天佑主题公园，围绕孙中山的铁路救国思想、京张铁路、铁路工人运动、新时代铁路发展等主题，实境党课接地气；校外，组织党员教师赴党的一大旧址、南京梅园新村纪念馆等开展学习实践，打卡省内外各类红色地标，在寻访红色足迹中重温党史。

对标创优 协同聚力辉映鲜红党旗

当80后与90后教师相遇，会擦出怎样的火花？党支部举办不忘初心接力铸魂育人座谈会，邀请退休教师党员返校座谈，80多岁的老教师与多名90后教师共话使命担当，变化的是时代、难题、经历，不变的是奋斗、使命、初心。当政治学习与业务学习深度融合，党员会有怎样的成长？学校牵头成立的新时代高职思政课创新发展联盟6所学校党员齐聚徐州市贾汪区马庄村，联合开展主题党日活动，调研基层党组织建设和乡村振兴的马庄样板。新时代党支部组织生活应该怎样开展？战斗堡垒如何建？马克思主义学院直属党支部对标创优，推进支部标准化、规范化建设有标尺；协同共建，打造党建全动力大格局有举措。

探索双带头人建设，领头雁群筑堡垒。把3门思政课教研室主任、优秀青年骨干教师培养选拔为党支部委员，推进党支部委员、

党支部书记青蓝工程传帮带，努力创设头雁领飞、群雁齐飞的雁阵效应。规范组织生活，锤炼硬功夫。落实5+组织生活，即三会一课、组织生活会、民主评议党员、谈心谈话、主题党日活动等规定动作，结合工作创新特色动作。精心设计重走中共一大会址不忘初心永远奋斗同心接力铸魂同行创新育人学四史坚守初心奔小康奋斗有我等主题党日活动，强化党员身份意识。开展校内外互动共建，拓展党建育人朋友圈。校内共建，与机关党总支第一支部同学生活，充分发挥理论优势和工作优势；校地共建，创新1+N和1+1共建机制，马克思主义学院被列入江北新区党政理论培训基地，进入1+N党建阵地开放共享平台，党支部与江北新区顶山街道龙虎巷党总支开展1+1深度共建，创新学习+研究 共建模式，党支部为江北新区各街道党员培训提供支持，与江北新区共建南京市江北新区红色文化研究基地；校地共建，通过混编党员名师团队地

方资源异地共享、数字资源共建共享 党日活动联动等多种方式，着力构建党建工作新格局。

育人育才 先锋队培养造就先锋力量

我的阿中真优秀 追星就追这样的星 幸福都是奋斗出来的 风雨中绽放的青春，这些是在党员教师指导下，学生入党积极分子开设的思政课战疫小课堂。在全国大学生讲思政课公开课展示、我心中的思政课微电影展示、江苏省不忘初心跟党走红色演说大赛、江苏省学宪法讲宪法演讲比赛等活动中，南京铁道职业技术学院学生闪亮登场。党支部战斗力和党员先锋模范作用如何体现？马克思主义学院直属党支部牢记为党育人、为国育才初心使命，立足岗位，以党员先锋培养造就民族复兴先锋力量。

聚焦主业，打造思政金课铸魂育人。以六个要 为根本遵循，持续提升党员先锋力。把握要义明担当，深入学习学校思想政治理论课教师座谈会精神，深刻理解使命

光荣、责任重大；查找差距明方向，向身边优秀共产党员、思政课优秀教师、模范人物学习，不断成长；搭建平台明路径，通过学讲考练赛提升教育教学能力，党支部党员教师先后在教育部思政教学展示、江苏省职业院校教学大赛、江苏省本专科形势与政策教学展示中荣获佳绩。拓展阵地，发挥优势协同育人。担任班主任，关爱学生，帮扶困难学生，配合做好就业指导、心理健康教育等；担任社团指导教师，以多种形式指导社团高质量开展 生逢盛世铭党走 党史知识竞赛等社团活动，引导学生自我教育、自我管理，学生社团先后入选江苏省学习理论社团、江苏省百优社团；担任学生入党联系人，帮助学生端正入党动机、及时了解培养对象的思想状况，引好路、把好关。

党和人民事业发展需要一代代中国共产党人接续奋斗，必须抓好后继有人这个根本大计。马克思主义学院直属党支部将牢牢把握新时代党的建设总要求，激发党建活力、创建党建特色、提升党建质量，聚焦立德树人，引导青年学生立大志、明大德、成大才、担大任，确保党和人民事业薪火相传后继有人。

(杨晓慧)



常州工程职业技术学院

服务石油化工业行业终身教育的实践探索

随着传统产业改造和转型升级，当前石油化工业行业正面临技术人员短缺、智能制造新技术新工艺对从业人员素质要求提高、环保安全事故时有发生等问题，已成为影响石化行业可持续发展的重要因素。常州工程职业技术学院（以下简称“学校”）以《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》为指引，强化学校继续教育功能，深化产教融合，着力构建高质量的石化行业人员终身教育体系，探索具有鲜明特色的服务石化行业人员终身教育的创新之路。

高起点推动成立国家开放大学石油和化工学院，开创石化行业“校企双主体办学、各级各类教育贯通”的办学体系

2018年11月，国家开放大学石油和化工学院（以下简称“石化学院”）正式获批成立，由中国化工教育协会、化学工业出版社与常州工程职业技术学院共同组成团队负责石化学院建设与日常运行管理，以首批开设的本科化学工程与工艺专业和专科

工业分析检验专业为起点，逐渐扩展石化学院规模。

学校发挥应用化工技术、工业分析技术两个国家骨干专业资源优势，探索高职院校培养产业工人的新发展路径。一是高标准制定人才培养方案。选派4位教授指导开发课程标准，编制课程实施方案，围绕成人学习认知规律开发课程学习资源，实现行业、学校与企业三方协同育人。二是构建符合产业发展新需求的课程内容。力求贴近石化行业企业对产业技术工人的知识、技能和素质要求，融合企业的典型案例教学，激发学员内在学习动力。三是开发内容丰富的课程资源。为每门课程开发配套网络课程资源，将抽象内容变得生动形象。截至目前已完成73门课程开发和课程方案编制，为石化学院开展日常教学提供了有力支撑。

石化学院成立后，得到行业、企业和化工园区广泛关注，招生规模不断扩大，现有在读学生13000余人，遍布全国3000多家石化企业，凭借国家开放大学丰富的教学资源和成熟的办学体系，石化学院开展线上线下混合式教学，构建信息化背景下的泛在学习生态系统，有效推动石化行业在

职人员终身教育体系创新建设。

高质量加快推进石化行业终身教育“试验田”试点建设，深化产教深度融合、校企合作

按照共建共管共享共赢原则，学校与江苏省如东沿海经济开发区管委会共建国家开放大学石油和化工学院如东沿海经济园区学习中心（以下简称“学习中心”），主动服务园区石化企业转型升级，为区域绿色安全的化工产业提供人才支撑。学习中心建立多元参与的政府部门、学

校、企业共管的学习中心运行机制，形成以园区管委会为主导、多元主体协作治理、合作伙伴积极参与的多元化办学格局，保证学习中心科学、规范、高效运行。

针对园区石化企业在职职工三班倒的工作现状，学习中心创新信息化条件下的人才培养模式，学员可以通过电脑、微信公众号、手机APP利用碎片化时间随时随地学习，有效解决了在职人员培养中的工学矛盾问题。学习中心安排课程辅导教师每月集中开展1-2次面授辅导，为学生答疑解惑，努力推进学生自主学习能力的成长。指导教师利用QQ群、微信等渠道为学生提供有针对性的学业帮助、服务和指



导，建立陪伴式新型师生关系，努力提高人才培养目标的达成度。

2021年4月，学校发挥科技、人才等优势，与如东沿海经济开发区共同投资2000余万元建设示范性职工培训基地，该培训基地对接园区化工产业绿色发展对技能人才的多样化要求，校企协同制定各类职工培训方案，开展适应企业岗位需求和员工发展需要的岗位技能、精益管理、创新创业、职业心理、安全环保等培训，稳步提升职工岗位胜任能力和职业素养，为园区职工精准赋能。

高标准促进石化行业学习成果认证单元建设，构建石化行业终身教育体系“度量衡”标准

学习成果认证单元是各类学习成果之间转换的认证标准与体系，被誉为终身教育体系的度量衡。学校勇当探路者，早在2016年就启动石化行业工业分析与检验行业学习成果认证单元的制定与应用的研究，以核心岗位群为试点，按照国家

学习成果框架要求，制定了1-7级工业分析岗位认证单元标准，涵盖中职、高职、本科3个学历层次，依据一定的模式和路径开发了转换规则，并将其应用于工业分析岗位从业人员的继续教育需求，实现了学历教育与非学历教育学习成果的双向贯通。

作为石化行业首个制定通过的认证单元，学校的做法和经验为其他学习成果认证单元的制定提供了借鉴，分析检验行业学习成果认证单元已通过国家开放大学学分银行的审定，将在国家开放大学学分银行信息平台上进行发布，并将作为职业教育学分银行分析检验行业领域学习成果互认转换的标准依据。下一步，学校将以中国特色高水平专业群应用化工技术专业群为依托，启动化工行业学习成果认证单元制定工作，建立一整套行业基准体系，实现学习成果的积累、认证和转换，真正搭建起石化行业从业人员终身学习的立交桥。

未来，学校将继续发挥师资、资源等优势，培养能够引领石化行业可持续发展的高素质人才，加快推进学习型企业和学习型社会建设。（姜苏明 李旭海 韩连权）

四川省眉山市青神县幼儿园

红色基因浸润校园 党建助力童梦成真

四川省眉山市青神县幼儿园是首批四川省示范性幼儿园，办园历史悠久，文化底蕴深厚。近年来，青神县幼儿园打造同心童乐党建品牌，构建135工作机制，开启了党建与业务有机融合的探索之旅。在党建引领下，童乐核心文化日渐明晰，十全十美党建工作脉络及怡乐园本课程体系日趋完善，助推县域幼教向着优质均衡发展目标全速行驶

厚植“同心童乐”文化内涵

青神县幼儿园位于西山红军武装起义的发源地、眉山市革命老区、红色西山爱国主义教育基地，红色成为幼儿园的发展底色。在同心童乐党建文化的引领下，幼儿园探索出了123党建引领工作机制，即以坚持同心童乐一个中心目标，推进党建文化与教育科研、课程建构两融合，培养有底气、有实力、有朝气的三有教职工队伍，引领幼儿园内涵发展。

为旗帜鲜明地加强党的建设，播撒红色种子，幼儿园坚持品牌打

造，设计并统一品牌标识；以同心童乐为品牌名称，以党建领航，童心聚力，快乐成长 为品牌理念；牢记为人民服务的宗旨，凝聚全体党员、教师和家长的的力量，建设让儿童健康成长的乐园。

与此同时，为健全运行机制，幼儿园推行135党建运行机制：1即围绕建设童乐之园这一中心目标，党群共筑同心圆；3即培育有底气的班子队伍、树正气的党员先锋队、显朝气的青年教师队伍；三气队伍，先锋唱响奋进曲；5即聚焦爱国、爱家、爱园、爱友、爱己的五爱教育，以立德树人为目标，帮孩子扣好人生第一粒扣子，培养优秀品质，合力共谱童乐篇。

值得一提的是，根据同心童乐党建文化内涵，青神县幼儿园把社会主义核心价值观、《中国学生发展核心素养》作为传承中国教育根脉、回归教育本真的航标，教师们创编了红色早操，先后谱写并录制了《我们在这里长大》《来吧来吧》《五彩乐园》《童乐梦》《五爱之歌》《小小红船》6首园歌，拍摄了爱党爱

国短片、快闪等，增强了幼儿品格教育的意识，实现了品格教育从单一的课堂走向一日生活全过程。

“十全十美”完善文化脉络

为拓宽渠道，创造融入式的新常态，青神县幼儿园完善了十全十美党建工作脉络图。

十全十美党建工作脉络图内涵丰富，包括一到十：一即实施三个一，健全一个决策机制，即党政双决策制度；建强一个阵地，即打造三室一廊一台党建学习阵地；实施一项行动，即四服务暖心行动。二即两条主线，与党同心（以党徽为魂，牢记永远跟党走），与民贴心（以儿童为本，牢记为人民服务）。三即三支队伍，实施头雁引领式管理，建设一支有底气的党政班子队伍；实施一线实战式锻炼，建设一支树正气的党员先锋队队伍；实施量体裁衣式帮带，建设一支显朝气的青年教师队伍。四即四项服务，包括服务幼儿、服务家长、服务园所、服务社会。五即五爱教育，包括爱国、爱家、爱园、爱友、爱己。

六即六种文化，包括核心文化、课程文化、制度文化、团队文化、科研文化、环境文化。七即七个平台，包括党建阵地、一部七坊、园本课程、主题园区、名师讲堂、家长学校、宣传平台。八即八大举措，包括建强阵地育先锋、为民服务送温暖、辐射引领促发展、五彩活动展风采、考核评优激成长、七大平台提素养、家园共育促沟通、教育科研结硕果。九即九类成果，包括党建示范点、文化建设、环境独特、制度完善、队伍提升、课程构建、辐射引领、活动体系、成果推广。十即十全十美，包括全员向党初心美、全心育人师德美、全面共享和谐美、全员结对助力美、全身投入知行美、全人教育成长美、全程管理人文美、全力共建环境美、全新服务声誉美、全速发展愿景美。

在加强党建引领的进程中，幼儿园着力坚持红色基因、讲童乐故事。九即九类成果，包括党建示范点、文化建设、环境独特、制度完善、队伍提升、课程构建、辐射引领、活动体系、成果推广。十即十全十美，包括全员向党初心美、全心育人师德美、全面共享和谐美、全员结对助力美、全身投入知行美、全人教育成长美、全程管理人文美、全力共建环境美、全新服务声誉美、全速发展愿景美。

度、有角度、有力度、有广度，齐心协力办出有品质、有品位、有品牌的幼儿园。

“怡乐”课程突出文化引领

围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，青神县幼儿园搭建了一部七坊教育科研平台，组建党员科研小组，通过收集问题→梳理问题→分组研究→寻找策略→解决问题，引领教师围绕绘本与品格教育、环境与品格教育、游戏与品格教育、园所文化与品格教育、一日生活与品格教育、幼儿法治教育等课题开展研究。课题组立足园所大胆创新，聚焦同心、落地童乐，探索绘本阅读、区角游戏中培养幼儿良好品格的主要途径，构建幼儿品格教育绘本的课程体系，形成了幼儿品格教育四建策略。

幼儿园秉承 心向大自然，爱满童乐园的教育理念，开发了怡乐课程。第一阶段：聚焦五大领域目标，生成童乐文化引领下的园本课程发展导图。第二阶段：梳理常态化

的活动，根据季节和传统节日，构成主题活动系列，例如传统系列活动之童话节、六一系列活动之童乐节、与大自然童行 品春、夏、秋、冬之味等。红色课程系列则包括童乐娃搭桥 童心向党 小小中国梦 走进消防队等。第三阶段：历经理念 实践 提炼 理念 实践 提炼的过程，形成园本课程。

以此为基础，幼儿园通过顶层规划、项目实施、分组呈现等环节，创设良好环境，在实现互动与家长、与幼儿、与教师良好互动并实现儿童成长的同时，省级重点课题童乐文化引领下的幼儿品格教育研究 荣获2020年四川省教育科研课题阶段成果一等奖，依托绘本进行幼儿品格教育的研究 童乐文化 引领下区角环境创设的实践研究 获分获市级教育科研课题阶段成果一、二等奖，两项研究成果荣获市级哲学社会科学三等奖，教学科研获得丰硕成果。

以人为本、幼有善育、品质办园、内涵发展是幼儿园发展的必经之路。进入新时期，青神县幼儿园在党建引领下，同心聚力，快乐成长 的理念指导下，加强同心童乐党建文化建设，强化基层党组织战斗堡垒作用，汇聚园所发展合力，为孩子们打造了浸润红色基因的童趣世界和五彩乐园！

(王志英 杨珊 黄何)