

江苏经贸职业技术学院

以高质量党建引领“双高校”建设

纵览江苏经贸职业技术学院的发展历程，从江苏省首批示范性高职院校到国家示范性（骨干）高职院校再到中国特色高水平高职学校建设单位，学校的每一步发展背后都有着党建的坚强支撑，学校党建的每一次创新都推动学校发展进入一片新的天地。

近年来，江苏经贸职业技术学院心怀 国之大者，全面推进党的建设，把党的领导有机融入办学治校、人才培养和 双高校 建设全过程，矢志践行为党育人、为国育才的初心使命，努力把党建优势转化为发展优势、把党建资源转化为发展资源、把党建成果转化为发展成果，为学校 双高校 建设保驾护航。

举旗定向 总揽全局 构筑党建高质量发展的“四梁八柱”

学校党委不断提高把方向、谋大局、促发展的能力，结合新时代、新任务、新要求，全面创新，推动党建高质量发展。

政治建设是总纲，纲举则目张。学校党委始终将政治建设放在首位，以政治能力引领人、以政治美德凝聚人，为学校发展牢牢标定正确航向。

学校党委坚持社会主义办学方向，坚持和完善党委领导下的校长负责制，坚持民主集中制，切实增强各级党组织和党员干部的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，切实增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，充分展现出党委举旗定向的领导核心作用。

心之所向，行之所归。学校党委狠抓思想建设，为学校发展立起精神支柱。

学校党委高度重视意识形态工作，坚持立德树人根本任务，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，高质量推进党史学习教育，成立宣讲团，聚焦 四史 学习教育，围绕中国共产党为什么 能、马克思主

义为什么 行、中国特色社会主义为什么 好，师生共读红色书籍，宣讲红色故事。加强马克思主义学院建设，推进 青马工程，打造 一院一品 思政工作品牌。深化拓展党史学习教育，引导党员干部增强政治自觉、坚定历史自信，做到学党史、悟思想、办实事、开新局，坚定师生理想信念，培养师生家国情怀。强化党委抓思政课建设的主体责任，建立校领导联系思政课教师制度，落实高校思想政治理论课建设标准。坚持和巩固马克思主义思想的指导地位，擦亮中国特色社会主义大学底色。

根正则叶茂，本固则枝荣。学校党委不断加强党的基层组织建设，实施 三引领三覆盖 强基工程，筑牢筑实基层党支部战斗堡垒。学校探索 政治引领、组织引领、文化引领 的三引领工作模式，将党的工作同学校事业发展同步研究、同步部署、同步落实，以党建带动工会、共青团、学生会等群团组织，发挥基层党组织战斗堡垒作用。三覆盖是指 党建+ 基层组织创新设置全覆盖，在 教学、科研和人才培养一线创新 党建+ 人才培养、科研服务、校企合作、学生管理、社会实践 等党支部设置形式，出台教师、学生党支部建设标准和运行规范，基层组织 横向到边、纵向到底，评选 10 个 党建+ 优秀党支部；教师党支部书记 双带头人 全覆盖；驱动党建业务 双促进、双提升，凸显党支部政治引领、推动发展的功能；基层组织 达标创优 全覆盖，以 党建 达标创优 为抓手，立项建设 5 个 党建标杆院系、20 个 样板党支部 和 20 个 党支部书记工作室，培育创建一批国家和省级 党建标杆院系 样板党支部 及 双带头人 教师党支部 书记工作室。

一个支部一个特色，一名党员一面旗帜。三引领三覆盖 强基工程的实施，不断焕发基层党组织活力，激发党员干部干事创业的热情。各基层支部坚持 把红色资源

利用好、把红色资源传承发扬好、把红色精神传承好 的原则，拓展育人载体，充分运用周恩来精神、雨花英烈精神等红色资源，组织师生参与 庆建党百年 青年红色筑梦之旅 节日里的党史教育 等主题活动，厚植爱党爱国爱社会主义的情怀，推动党史学习教育走深走实。其中，健康学院党总支携手 东台市三仓烈士陵园 共建 爱国主义教育实践育人基地，共同担负起学生爱国主义教育的使命担当；同时，携手杨柳湖社区文明实践站共建 爱国主义教育实践育人基地，开展党员 3+1 结对健康管理活动，共同培养学生的爱国主义情怀和志愿公益精神，共同致力于促进老年人福祉社会的和谐发展。工商管理学院大力弘扬新时代劳模精神、劳动精神、工匠精神，探索校企党建合作新模式，共建 南京新百 江苏经贸党建共建实践基地 和 江苏经贸 南京新百 吕雪莲劳模工作室。

在抗击新冠肺炎疫情的战斗一线，在服务基层、服务社会的广阔天地，到处都活跃着党员的身影、飘扬着鲜红的党旗。学校的一个党支部入选 全国党建工作样板支部，党建工作案例入选 江苏高校党建工作典型案例 100 例；教师王惠琴获 2021 年度全省高校优秀党务工作者 荣誉称号；贸易与物流学院党总支获 2021 年度全省高校先进基层党组织 荣誉称号；贸易与物流学院党总支的 构建 一体两翼四打造 党建体系，服务师生全面发展 获 2019 2020 年度全省高校 党建工作创新奖 二等奖；贸易与物流学院教工党支部的 学 四史，访社会主义新农村；惠 三农，专业践行服务乡村建设 主题党日活动获 2020 年度全省高校主题党日活动优胜奖。

治党务必从严，从严必依法度。学校党委在 立治有体，施治有序 的制度体系建设中实现 全面从严治党，确保党始终是学校发展的坚强领导核心。

学校健全常委会和校长办公会议事规则，严格贯彻执行重大事项请示报告制度。认真贯彻落实民主集中制和 三重一大 决策制度，严格落实新修订的学校《 三重一大 决策制度实施办法》，有效规范权力运行，建立权力运行可查询、可追溯的反馈机制，防控 三重一大 事项决策廉政风险。结合《江苏经贸职业技术学院部门岗位职责》，全面梳理和完善教学、科研、管理、服务制度，使学校各方面制度科学规范、务实管用，在发挥制度优势、办好人民满意的各项工作中体现新作为。不断完善学校各项工作的监督制度，协调贯通各种监督，形成常态长效监督机制，充分发挥监督机制在学校治理中的作用。健全重点领域和关键岗位的廉政风险防控机制，推进党务公开、校务公开、权力运行公开。加强二级院（系）党政联席会议制度建设，全面落实二级院（系）党政共同负责制，保证二级学院（系部）党政领导各司其职，分工合作，不断提高二级学院（系部）的管理和运行效能。建立健全党内监督与民主监督、审计监督、财会监督、群众监督和舆论监督等协同监督机制，完善干部人事、审计监督等重大事项、问题线索相关工作向党委、纪委 双报告 制度。加大对制度的宣传培训，加深对制度规则的理解，加强对制度执行的监督检查，严肃查处有令不行、有禁不止的行为，确保制度贯彻到底、执行到位。

推进新时代高质量党建，必须增强文化建设的育人价值，学校大力弘扬传承中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，积极打造以苏商文化为特色的专业文化，切实发挥文化建设在促进师生健康成长中的引领作用。

积极探索知识传授与价值引领的融合之道，用信仰的力量引领学生在成长过程中收获精彩。学校创新实施 三进三全两融 铸魂工程，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实的思想基础。学校实施习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑 三进 工程，增强 四个意识、坚定 四个自信、做到 两个维护。实施全员、全过程、全方位 三全育人。构建由校党委统一领导、各部门协调分工、各级党组织及院系班上联动、全校教职工共同参与的 大思政 格局；推动校院党政领导干部进课堂、进班级、进社团、进宿舍、进网络，全面实施班主任制度。把育人工作贯穿到学生从入学前到毕业的各阶段，融入教学、管理和服务工作全过程。系统梳理各个岗位、各部门课程所蕴含的育人要素，充分发挥课程、科研、实践、文化等方面工作的育人功能，形成 十大育人 专项工作方案和任务清单，将思想政治工作融入人才培养各环节。构建纵向贯通、横向融合的一体化思想政治工作体系，通过完善制度体系、创新工作机制推动育人作用发挥。实施思政课程与课程思政、职业技能和职业精神 两融 工程，德技辉映，成就精彩人生。创建省级高校示范马克思主义学院，建设思想政治理论课和高职高专思政教育理论课专题教学资源包，新建一个智能化的思政教育基地。实现课程思政改革全覆盖，立项 300 门课程思政专项课程建设，建成有现代服务业特色的课程思政样板课程。推进职业技能教育和职业精神养成相融合，将爱国主义作为职业精神培

思想有光 育人有纲 让知识传授与价值引领交相辉映 行源于心，力源于志。学校党委

积极探索知识传授与价值引领的融合之道，用信仰的力量引领学生在成长过程中收获精彩。学校创新实施 三进三全两融 铸魂工程，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实的思想基础。学校实施习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑 三进 工程，增强 四个意识、坚定 四个自信、做到 两个维护。实施全员、全过程、全方位 三全育人。构建由校党委统一领导、各部门协调分工、各级党组织及院系班上联动、全校教职工共同参与的 大思政 格局；推动校院党政领导干部进课堂、进班级、进社团、进宿舍、进网络，全面实施班主任制度。把育人工作贯穿到学生从入学前到毕业的各阶段，融入教学、管理和服务工作全过程。系统梳理各个岗位、各部门课程所蕴含的育人要素，充分发挥课程、科研、实践、文化等方面工作的育人功能，形成 十大育人 专项工作方案和任务清单，将思想政治工作融入人才培养各环节。构建纵向贯通、横向融合的一体化思想政治工作体系，通过完善制度体系、创新工作机制推动育人作用发挥。实施思政课程与课程思政、职业技能和职业精神 两融 工程，德技辉映，成就精彩人生。创建省级高校示范马克思主义学院，建设思想政治理论课和高职高专思政教育理论课专题教学资源包，新建一个智能化的思政教育基地。实现课程思政改革全覆盖，立项 300 门课程思政专项课程建设，建成有现代服务业特色的课程思政样板课程。推进职业技能教育和职业精神养成相融合，将爱国主义作为职业精神培

标的首要目标，将职业精神培养目标融入人才培养体系。引导师生了解中华民族的悠久历史和灿烂文化，从历史中汲取营养和智慧，将培养青年制度自信作为重要一环。三进三全两融 铸魂工程的持续推进，不仅让思想鲜活起来，让知识鲜活起来，更让教育鲜活起来。

近年来，党和国家多次强调劳动教育的重要性，要求学校在学生中弘扬劳动精神和职业精神。学校创新构建学校、企业、家庭、社会 四位一体 的劳动教育体系，将劳动教育融入人才培养全过程，规定学生必须修满 8 10 个劳动教育学分，坚持课内与课外结合、必修与选修结合，采取日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动等各具特色、互相补充的劳动形式，体现基础劳动教育、专业劳动教育、职业劳动教育的层次递进。通过建立学校、企业、街道社区、家庭等多类型的劳动教育实践基地，探索第一课堂、第二课堂、第三课堂多形式劳动教育，为学生创造课内课外、校内校外、线上线下无界化劳动教育的机会，形成人人参与劳动教育局面。

全方位、立体化、多层次的 四位一体 劳动教育体系，如同 4 个环节，节节发力、节节作为、节节精彩，使得学校发展和人才培养焕发出勃勃生机，彰显出党建的强大引领力。学校站在新的历史高度，点亮师生的理想信念，激发师生的智慧源泉，使命光荣，责任重大。未来，江苏经贸职业技术学院将以更加奋发有为的精神状态，把办好 中国特色社会主义高校 这面旗帜牢牢地、高高地举起来，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

（宋兵 王晓红 王丽英）

全方位、立体化、多层次的 四位一体 劳动教育体系，如同 4 个环节，节节发力、节节作为、节节精彩，使得学校发展和人才培养焕发出勃勃生机，彰显出党建的强大引领力。学校站在新的历史高度，点亮师生的理想信念，激发师生的智慧源泉，使命光荣，责任重大。未来，江苏经贸职业技术学院将以更加奋发有为的精神状态，把办好 中国特色社会主义高校 这面旗帜牢牢地、高高地举起来，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。



深圳市教育科学研究院实验小学（光明）学具辅助、游戏教学、精准施教

AI 赋能“魔盒游戏识字”展现汉字之美

一个汉字就是一幅画，也是一个故事。作为 AI 赋能 魔盒游戏识字 项目的主持人，深圳市教育科学研究院实验小学（光明）[以下简称 深圳市教科院实小（光明）] 校长、特级教师祖松梅，在全国第八届小学语文识字写字教学研讨会上作了题为 魔盒游戏识字 的秘密 的讲座，与全国教育同行分享经验。14 年磨一剑，从 2007 年起，祖松梅带队，从省级课题 学具在小学低年级语文生本课堂教学中的应用研究 的结题到省级课题 小学低年级 魔盒游戏识字 实验研究的立项，再到 奇妙的汉字 魔盒 1.0 版 APP 的研发， 魔盒游戏识字 在识字教学中逐渐闪烁出耀眼的光芒。

AI 赋能 魔盒游戏识字 依托祖松梅领衔的名师工作室团队研发的 播汉字之美，育文化传人 小学低年段识字教学体系 项目，该项目的研究历时 14 年，于 2019 年获广东省教育成果奖（基础教育类）一等奖。魔盒游戏识字 是该项目的主体成果之一，是和现行部编教材配套以解决小学低年级识字难、识字慢、识字过程枯燥等识字教学难题的补充课程资源。

目前， AI 赋能 魔盒游戏识字 项目已在深圳、北京、沈阳、香港、百色等地的多所学校生根开花，得到了教育界同行的认可和专家的赞誉。中国教育学会小学语文专业委员会原理事长崔峦高度评价道： 魔盒游戏识字 借汉字的前世今生展示汉字之美；通过游戏和活动，帮助学生巩固并增进汉字；借助儿歌与故事，传承汉字文化；利用开启智力的练习，发展学生的形象思维和创新思维。它是可以和统编语文课本配合使用的识字教学资源，对于引导小学生快乐地识字、学词，加深对汉字的了解与热爱，从而更加热爱中华优秀传统文化和伟大的祖国，必能发挥很好的作用。

信息技术赋能课程教学创新

深圳市教科院实小（光明）创办于 2019 年，是深圳市教育科学研究院和深圳市光明区强强联手创办的一所公办学校。学校秉持 适性育才，播种未来 的办学理念，坚持党建引领学校发展的工作思路，从理念架构、课程体系、教师团队、智慧物联及云环境、评价体系 5 个维度，高标准对接深圳市光明区创建 世界一流科学城和北部中心 的区域定位。学校以 办一所走在教育创新前沿的示范性学校 为目标，积极探索全学科育人价值，努力培养创新型人才。在国家大力倡导 双减 的背景下，深圳市教科院实小（光明）改变了教师讲学生听的传统授课方式，让机器人走进课堂，让 AI（人工智能）赋能学习。学校秉持 以灵活学习空间支持灵活学习方式 的理念，对学习空间进行重新设计，规划建设了一系列灵动学习空间。其中包括 以学生为主场的 双屏教室，融合 VR（虚拟现实）、AI 等新一代信息技术的未来教室，以游戏化学习为牵引的游戏化教室与支持多学科融合的空间群落化的科学创新广场。现在，深圳市教科院实小（光明）在智慧化空间建设方面打造了以数据为核心的智慧校园新技术形态，着力打造了包括智慧管理、智慧教学、智慧评价和智慧教研在内的四大应用，全方位地提升了学校的智慧化水平。智慧教育不仅是智能设备的使用，更需要教师用好智能设备，推动课堂教学改革。祖松梅校长说：为了更好地培养创新型人才，学校从定位、结构、内容体系等方面重构课程体系，从课程目标、价值、内容、评价等多方面不断探索和变革课程新形态，真正实现个性化教学。深圳市教科院实小（光明）借助信息技术，以课程与活动为切入口，以学生为中心，打造项目化课程、主



学生在开心地玩汉字扑克

题式课程、技术+ 创新课程等一系列校本课程，营造课程建设的新样态。其中，学校对课程进行了重组与再造，着重开发了包括 AI 赋能 魔盒游戏识字 可穿戴设备辅助体育课程 基于同伴共享的赋能型写作学习平台研究 等在内的 技术+ 创新课程。

寓教于乐让学生轻松学习汉字

祖松梅介绍，学校把 AI 技术和 魔盒游戏识字 有机地结合起来，设计开发了 魔盒游戏识字 APP。该 APP 中共有 识字大转盘 拼音字 冒险飞行棋 领土争夺战 和 综合大测验 5 个游戏。丰富生动的游戏情境、引人入胜的任务驱动、文化意味十足的评价体系以及全校、跨校的排名系统，让学生不断获得成就感和参与感，吸引学生专注、持续地学习。前后鼻音、平翘舌音、儿化音等一直是拼音教学的难点。在 识字大转盘 游戏中，深圳市教科院实小（光明）的学生只需动动手指，就进入了愉快的自主学习。针对学生在学习中的易错音，学校采用 大转盘 的方式营造游戏化的环境，让学生在不知不觉中完成了这些拼音难点的复习和巩固。

拼音识字 的游戏界面有标准的 AI 辅助汉字朗读和 一对一 的私教模式，让学生充分调用多种感官沉浸在 学习中，通过 读一读 选一选 的方式轻松矫正不准确的发音，巧妙化解 n、l 不分、i、e 不分、前后鼻音易混淆等难题。

冒险飞行棋 适合在课堂上以同伴互助的方式进行。学生通过掷骰子来操作飞行棋，棋盘上的每一步都有不同的任务，涵盖了汉字的笔画、读音、部首等知识点，还有很多随机奖励，让学生的识字兴趣高涨。领土争夺战 是学生特别喜欢的识字游戏。进入游戏界面 小岛后，学生可以点击荒芜的土地回答问题，包括汉字的笔画、笔顺、组词和成语、多音字、近义词等丰富的语文要素，都可以在激烈刺激的争夺领土大赛中记诵掌握。这一游戏的设计，也有助于提升学生的合作意识与团队意识。游戏中高高低低飘扬在学校领土上的旗帜，成为激发学生学习的原动力。领土争夺战 既适合在学校进行，也适合居家学习，将课堂和课外有效链接，也让家庭教育和学校教育有机融合。

综合大测验 被广泛应用于期末评价中，学校在小学低年级的语文期末测评中，摒弃了传统的纸笔测试，以 AI 赋能 魔盒游戏识字 的综合

测评板块、单项测评、期末游园会的方式，从多个维度对学生进行测评，在玩中评、在评中学，让 技术+ 助力课程、助力课程、助力课程。5 个游戏有各不相同的学习难度、呈阶梯式的层级分布和不同难度的分层级检测，充分体现了检测方式的灵活、高效。每个游戏都有独特的评价激励体系，展示了评价的即时性。对应不同的单元内容，学生会获得乐器、动物、名人、兵器 4 种奖励徽章。每个单元集齐 8 枚徽章，即可兑换对应的 神兽卡，集齐 8 张神兽卡则闯关成功。这种评价方式不仅激发了学生的学习兴趣，更营造了沉浸式的学习氛围，在课程中潜移默化地渗透了中华优秀传统文化。

精准画像为学生提供适切教学

在教学过程中，深圳市教科院实小（光明）将克鲁兹（Cruzer）机器人请进了课堂，利用机器人的人脸识别、数据统计等功能配合教师教学。魔盒游戏识字 课堂先通过 传知识 板块对学生进行汉字认读检测，由克鲁兹机器人从题库中随机出题，与学生分组互动，并将结果记录在后台，通过分析作答时间、正确率等给予教师即时反馈。魔盒游戏识字 APP 丰富了教师上课的形式，在识字课堂的课前、课中、课后 3 个环节都扮演了重要的角色。课前，教师可以通过线上任务收集学生完成识字游戏的数据，并以此数据为基准进行备课、研讨，精准找出识字的易错点和薄弱点，优化课堂结构。课中，

教师可以在线下教学中使用该 APP 对学生教学检测。课后，教师亦可以通过 APP 对学生上课所学内容进行巩固，完成整个课程教学的闭环。教师运用 魔盒游戏识字 APP，对学生进行大数据分析，勾勒出学生识字数据画像，分析薄弱点和易错点，及时为师生提供反馈。数据统计完毕后，在后台形成精准的用户画像，呈现出可视化的结果，给予教师教学支持。反馈与分析的即时性和联通性。APP 的使用让学生能在短时间内收到系统给予的即时反馈。学生不必等待教师的批改，自己就可以在系统中获得评价、得到奖励。这样不仅能促进学习活动有效进行，还有利于培养学生的自主学习能力。同时， 魔盒游戏识字 APP 使用方便、快捷，让评价具备了联通性。学生不仅可以看到自己校内的使用情况，更能观察到各个联盟校的使用情况，包括积分、游戏进度、总榜等多种数据。APP 对数据进行进一步联通大大激发了学生的学习兴趣。

认知水平检测的多维性。汉字是古老而复杂的表意文字，其结构和音调是学习的难点。较之传统教学中通过抄写、听写进行巩固的方式，魔盒游戏识字 APP 根据学情对游戏难度进行了分层，在形式上体现了识字教学的梯度。不同难度等级的检测搭配特有的闯关模式，更能让不同层次的学生在学习过程中找到成就感。

通过 AI 赋能 魔盒游戏识字 教学方式的实施，学生的识字量明显提升、识字兴趣高涨，教师的观念也得到了更新。AI 赋能 魔盒游戏识字 这种面向未来的新型教学方式，必将充分推动我国识字教学的发展。

（杜秋实）



省级课题 小学低年级 魔盒游戏识字 实验研究 项目组成员