

武汉东湖学院管理学院

“二合一体”人才培养模式实践

湖北省地处我国中部，是实现长江经济带战略目标、中部崛起战略目标、推动经济高质量发展 双循环 发展的重要载体。先后被批准设立自由贸易试验区、跨境电商综合试验区，标志着湖北省在我国构建开放型经济新体制下，开始了同沿海、沿江一样全面对外开放的新局面。能否培养出服务湖北、建设湖北、扎根湖北的一线管理专业人才，已然成为湖北地方院校探索管理专业应用型人才培养路径的重要问题。

武汉东湖学院工商管理专业为省级重点学科、楚天学者计划设岗学科，拥有省级教学科研平台 农业电子商务湖北省协同创新中心。电子商务专业被评为省级一流专业、服务外包人才培养（训）基地。财务管理专业是管理学院与新道科技的共建专业。75%左右的管理类专业毕业生在湖北省、武汉市择业就业创业，为湖北省经济社会发展作出了应有贡献。因此，以 “二合一体”（即产教融合、赛创结合、理实一体）管理类专业应用型人才供给供给侧结构性改革创新和实践，以期对地方高校同类专业的应用型人才培养提供参考。



武汉东湖学院与新道科技共建新道财经学院续签仪式

产教融合，校企合作全过程育人

共同搭建运行有效的校企合作管理平台

与所办专业紧密相关的省内外知名企业如新道科技、武汉蜂巢、心怡科技、辉煌国旅、华中新世纪人才等签署校企合作框架协议，共同组建管理类专业校企合作专业指导委员会（以下简称专业指导委员会），拟定管理章程，规范各自权利义务，确保校企合作规范运行；每年召开专业指导委员会年度会议，了解行业企业发展新动态、人才需求特点，并有针对性地共同修订人才培养方案。

共同明确紧密连接行业的专业发展方向 依据管理类应用型人才专业培养目标，紧紧围绕湖北省农业经济、旅游经济、物流经济、智慧财务、数字人才等行业对应用型人才的需求特点，经专业指导委员会认真反复研讨，凝练了以本地产业发展为导向的专业发展方向，例如电子商务专业对接农业电商与大数据营销，物流管理专业对接农产品与智慧物流，旅游管理专业对接生态、乡村与智慧旅游，财务管理专业对接云财务管理，人力资源管理专业对接人才大数据管理。

共同建设卓有成效的校外实习实训基地

把企业搬进校园，新道科技与管理学院共建了经济管理实验实训中心，无偿提供近2000万元实训教学软件和虚拟现实设备，并获批省级重点实验教学示范中心。依托农业电子商务湖北省协同创新中心，武汉蜂巢与管理学院共建了农业电子商务湖北省协同创新中心 武汉蜂巢合作创新基地。以此基地为基础，电子商务专业获得省级服务外包人才培养（训）基地。另外，学院与华中新世纪人才、辉煌国旅、心怡科技、嘉鱼恒丰等多家省内外知名企业共建了校外实习实训基地，满足了学生认知实习、专业实习、毕业实习的实践教学需求。

共同负责教学组织与实施的开展工作

根据人才培养方案，专业指导委员会审定各专业教学计划和课程教学大纲，拟定教学组织与实施方案，共同加强教学质量管控。例如，瞄准云财务管理方向，管理学院与新道科技共建财务管理专业，共同安排任课教师。专业理论课主要由学院教师承担，实训课由企业选派实践经验丰富的技术人员任教，企业兼职教师与专任教师共同指导毕业论文，共同安排学生校外实习。

赛创结合，构建“三级管理”学科竞赛组织体系

共同搭建赛创融合跨界平台

校企合作企业、学生创业企业与管理学院共同构建赛创融合跨界平台 赛创空间，既为学科竞赛项目提供新颖的策划主题，帮助竞赛团队完善策划书和模拟竞赛答辩，又从学科竞赛中挖掘极具创新创意的项目，进行重点扶持孵化，以赛促学、以赛促创、赛创结合，提升了大学生实践创新能力、就业竞争能力和持续发展潜力。

构建学院、项目负责人、学生社团分级管理的学科竞赛组织体系

为了进一步建设好赛创空间，在学科竞赛中取得好成绩，管理学院构建了学院、项目负责人、学生社团分级管理的学科竞赛组织体系。

由学院牵头，教研室、团委、学工等部门联合组成学科竞赛工作领导小组，负责顶层设计，例如拟定学科竞赛管理制度、激励制度、竞赛经费使用条例等并实施；统筹协调，灵活调度资源，全力支持竞赛开展；开展对学科竞赛的实施、监督和考评等工作。

通过毛遂自荐、推荐指定、竞聘竞聘等方式，学院确定合适的单项竞赛项目负责人。负责人全权负责某一项竞赛的相关工作，例如组织好本项竞赛学生报名和指导教师的落实以及校赛、省赛（复赛）、国赛（决赛），并负责与竞赛主办方的沟通和联系，确保竞赛有条不紊地开展。

组建学科竞赛学生社团，如赛创空间、市场营销竞赛协会等，由学生会、院团委与班委等优秀代表组成，在项目负责人领导下协助竞赛组织工作，如竞赛宣传、动员报名、场地布置、作品收集、竞赛通知、现场秩序维持、成绩统计等。

理实一体，校企共同构建应用型课程体系

在专业教育类、职业能力类、创新创业能力类相衔接的课程模块中，根据专业发展方向增设专业方向性理论课程。围绕专业核心课程或方向性理论课程，在集中性实践教学环节开设一门或多门相应实践课程，构建理实一体化的教学课程体系。例如，突出云财务管理方向的财务管理专业，围绕专业核心理论课程财务管理，开

设了财务管理分析案例、财务管理模拟实验、集团全面预算管理实训、集团资金管理实训、集团财务管控模式实训、内部控制与风险管理实训等实训课程。围绕专业核心理论课程财务管理，开设了云财务管理核算实训、XBRL语言在财务报告中的应用。

同时还开设了湖北旅游线路设计、特色小镇案例分析、乡村旅游规划实训、乡村旅游案例分析、智慧旅游实训等实训课程。突出农业电子商务的电子商务专业，开设了农产品冷链物流、农产品营销实务等方向性课程，还开设了供应链与物流管理实训、农产品营销实务实训等实训课程。

理实一体化课程体系横向贯通了理论教学与实践教学的联系，纵向形成理论教学体系与实践教学体系的一体融合，实现了由过往的理论课程和实践课程不相容向理实一体化课程转变，真正做到了课程内容与岗位标准对接 课程群与岗位群对应。

成果的创新点

创新高素质应用型人才培养新模式 以产教融合、赛创结合、理实一体为核心抓手，通过组建管理类校企合作专业指导委员会、构建 三级管理 的学科竞赛组织体系、搭建应用型课程体系等多元化举措，实施 “二合一体” 人才培养模式，培养面向本地企业管理一线的管理类专业高素质应用型人才。

探索校企合作全过程培养新途径 通过共同组建管理类校企合作专

业指导委员会，瞄准与专业紧密相关的特色产业，明确各个专业的人才培养方向，构建聚焦一线管理的理实一体课程体系，搭建起专业对接产业的实践能力培养新途径，建立社会需求与专业建设之间的关联矩阵。特别是面向云财务管理人才新需求，与新道科技共建 新道财经学院，共设 用友新道财务管理定向班，校企全过程育人，影响了省内外财务管理和社会会计学专业的人才培养模式、师资建设、课程建设，有效提高了区域内财务管理和会计应用型人才培养水平。

成果的推广应用效果

应用型人才培养成效显著

近年来，管理学院优秀学生创办公司10多家，经济效益与社会效益显著。3名学生获得 长江学子 称号。近500名学生获得 互联网+ 大学生创新创业大赛、挑战杯、全国大学生电子商务 三创赛 等国家和省级学科竞赛奖140多项。获批国家大学生创新创业训练计划项目6项、省级大学生创新创业训练计划项目12项，获得省级大学生优秀科研成果4项。每年有10%左右的毕业生考取武汉大学、华中科技大学、英国拉夫堡大学等国内外知名高校研究生。75%的毕业生在省内就业，就业率长期保持在93%以上。用人单位普遍反映学校毕业生动手能力和创新能力较强。

应用型人才培养模式得到广泛认可 自2015年起，管理学院领导班子多次应邀在湖北省民办高校经管学院院长联席会上作主题发言，介绍应用型人才培养模式和专业建设的经验，得到与会者的热烈响应。还先后接待武汉华夏理工学院、武昌工学院、安徽新华学院、山西大学商务学院等省内外数十所民办高校经管学院的来访，向来访者推介产教融合、赛创结合、理实一体人才培养模式的探索心得与实践经验，获得广泛认可。

（胡柳波 谢超 曹晟 李莉 毛恒博）

江苏农林职业技术学院

岗课训赛融通 培育新时代园林工匠人才

2019年12月，《中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位名单》公布，江苏农林职业技术学院园林技术专业群被列为高水平学校建设单位（A档）高水平专业群建设项目建设单位。

江苏农林职业技术学院园林专业自1993年开设以来，始终坚持把教育教学放进区域发展的战略空间加以考量，与时代同频、与产业共振，紧紧围绕生态文明战略，自觉承担起新时代 园林城市 生态城市 对高素质园林人才培养提出的新要求，创新 岗课训赛融通 人才培养模式，培育新时代园林工匠人才。

以问题为导向，谋求变革

问题向来是探索与实践的出发点，学校直面原有园林专业标准未细化到课程、技能标准，难以满足园林新技术对工匠人才培养的要求；传统

以目标为导向，优化路径

有问题就要一个个破解，学校科学探索解决问题的途径和方法，创新实施 岗课训赛融通 人才培养模式，使各项工作落地细落小落到实处。

开发园林工匠人才培养标准体系

将世赛园艺等项目的先进理念和技术标准融入人才培养标准，制定专业教学标准、实训条件建设标准、技能大赛规程；分析职业能力和课程目标，绘制岗位能力 课程矩阵图，制

定课程标准；将工作任务从知识、技能、素养与工匠精神4个维度进行颗粒化拆分和系统化重组，形成适应岗课训赛教学的若干个技能点，制定技能标准。形成人才培养标准体系，保障教学各环节紧密支撑园林工匠人才培养目标的达成，引领高职园林类专业建设发展。

创新 岗课训赛融通 园林工匠人才培养模式

因产设岗，运用 三岗位，基于园林产业高质量发展对人才的需求，设置设计、施工、养护 三岗位 方向，实现因材施教。因岗设课定制 三课程，根据岗位核心能力细化工匠人才能力指标，建成专业基础课、岗位核心课、工匠顶石课等42门课程，实现岗课融通。因课设训实施 三实训，运用虚实耦合的教学方法，通过虚拟造园掌握施工流程与规范、跟岗造园训练单项技能、顶岗造园培养综合技能，实现课训融通。融

于课开展 三大赛，牵头制定园艺等项省赛、国赛、世赛规程，将竞赛规则、技术文件、评分标准融入课程，建成教赛结合课程11门，实现课赛融通。岗课训赛融通 模式培养了一大批 有匠心、会匠心、善匠技、勇创新的园林工匠人才。

构建虚实耦合的实训平台 与南京国家农业高新技术产业示范区 江苏中植生态农林科技集团股份有限公司 合作，共建国家现代农林虚拟仿真实训中心、世赛园艺赛项中国集训基地，打造虚实耦合实训平台。同时，对接岗课训赛的要求，建成 一园两室三坊 实训基地，打造工匠型混编教师教学团队

聚力拔穷根 扶智促振兴

陕西省千阳县：小县也要办好大职教

近年来，陕西省宝鸡市千阳县把加快职业教育发展作为巩固脱贫成果的一大民生工程，作为推进乡村振兴的一大希望工程，突出扶贫要扶根子、富民先富脑子，坚持小县办大职教、穷县办富职教、山区县办强职教。职业中专顺利通过省级高水平示范校和 双达标 验收，千阳县成为全省职业教育发展重点支持县。构建了学生人人成才、家长放心满意、社会高度认可、助力经济发展的新格局。形成了毕业生10%就业创业、20%考入本科院校、70%进入高职院校深造的良性循环和贯通职普融合、服务地方发展的千阳职教新模式。5年累计培训各类技能人才突破万人，带动6000多户家庭脱贫致富，毕业生创办各类市场主体360多个、遍布全国20多个省市。

坚持“三个一流” 冲刺全国职教百强县

认真贯彻落实陕西省职业教育改革 三个转变 要求，瞄准 三个一流，推动职业教育高质量发展，奋力冲刺全国职教百强县。瞄准保障一流，全年地方财政收入7000万元，下决心整合资金1.2亿元，划拨县城核心区土地50亩，建成教学设施、实训设备省内一流的职业中专新校区。严格落实教育经费 三个增长 和城市教育经费附加30%用于职业教育发展的要求，建立县级财力保障机制。瞄准师资一流，强化资源整合，统筹全

县教育系统人员编制，建立师资队伍选配机制，融通各种要素，多措并举强队伍，双师型 教师占比达到50%以上。瞄准管理一流，全面改进育人方式、办学模式、管理体制，努力把千阳县职业中专建设成全省有位次、西北有影响、全国进百强的职业教育名校。

坚持“三化融合” 闯出职教改革新路子

产品造不好还可以重来，孩子教不好则可以耽误几代人，千阳县下定决心向改革要质量，办就精品，闯就新路。一是用特色化跑赢市场。

把专业设置作为职业教育发展的灵魂，精心打磨特色精品课程，做大家政服务、果树栽培等传统专业，做强机械加工、物流管理等热点专业，做物联网、机器人等前沿专业，使专业设置既满足了学生多样化、个性化的培训需求，又实现了人才供给侧与市场需求精准对接。二是用实战化打造品牌。坚持产教深度融合、校企多元合作，探索建立校企合作、校社合作、院校合作、校校合作四大培训模式。建成丝绸之路千阳苹果基地、电子商务产学研基地和千阳 新沂技能人才培养基地、非物质文化遗产传承基地，与京东、海信、华硕等企业开展合作建立实训基地等四大基地，与西秦绣娘王秀萍、非遗传承人杨林转建成刺绣、布艺专业合作社，形成

了 千阳苹果师傅、千阳绣娘、千阳保姆、千阳技工 四大劳务品牌。三是用标准化提升质量。聚焦复合型技能人才培养，在全省率先开展 1+X 证书制度改革试点工作，首批通过电子商务、物流管理等5个 1+X 职业技能等级认证，形成学校、企业、协会协同育人新机制，进一步提升了职教毕业生的综合素质，拓展了个人发展空间。

坚持“三扶三给” 搭建人人成才大舞台

一是扶志为先，给缺乏信心的孩子自信。针对职教学生学习习惯、行

为习惯存在的问题以及因家庭教育缺失导致自信心不足的情况，对职教学生的教育和培养着力从扶志抓起。通过开展 大国工匠 劳动模范 优秀毕业生 进校园活动，现身说法，鼓励学生重拾梦想、咬定目标，激发了立志成才的内生动力。二是扶智为要，给学习一般的学生机会。连续5年向省内高校输送了更多千阳生源，职教高考中了学生 大学梦。连续两年在全国中职学生技能大赛中荣获3项奖励，全国综合排名第25位、全省第5位，技能大赛圆了学生 工匠梦。连续3年获在全国中职学生文明风采竞赛中获优秀组织单位称号，培养了一大批爱岗敬业、技术精湛的技术人才，文明风采圆了学生 成才梦。三是扶技为要，给创业就业人员技能。坚持组织学生到长江三角洲等地区开展工学实习，每期实习2-3个月，学生收入均达到万元以上。与用工企业建立了长期用工协议，职业中专毕业生就业率保持在95%以上，月平均工资达7000多元，实现了就业一人、脱贫一家，为巩固脱贫攻坚成果、促进乡村振兴提供了人才支持。

以效果为导向，谱写华章

学生获全国职业院校技能大赛一等奖35人，人社部门 全国技术能手 称号3人，互联网+ 国赛金奖一项、银奖两项；获江苏省技能大赛一等奖52人、技术能手 称号4人、大学生创新创业一等奖5项。

园林专业获国家教学成果奖二等奖一项，获江苏省教学成果特等奖、一等奖、二等奖各一项；牵头制定国家专业标准7个，完成国家专业教学资源库项目两项、国家精品资源共享课两项、国家精品在线开放课程一门。

牵头制定的园林景观设计施工等国赛规程、《园林技术专业教学标准》和《园林技术专业实训教学条件建设标准》被300所院校借鉴应用；园林工匠 人才培养经验被62所学校借鉴；参与制定全国《园林绿化工程项目负责人评价标准》，主编中国工业出版社园林绿化工程项目负责人人才评价培训教材《营造技艺》。（刘玉华 方应财 章广明 刘南清）

新时代 新职教 新征程

为习惯存在的问题以及因家庭教育缺失导致自信心不足的情况，对职教学生的教育和培养着力从扶志抓起。通过开展 大国工匠 劳动模范 优秀毕业生 进校园活动，现身说法，鼓励学生重拾梦想、咬定目标，激发了立志成才的内生动力。二是扶智为要，给学习一般的学生机会。连续5年向省内高校输送了更多千阳生源，职教高考中了学生 大学梦。连续两年在全国中职学生技能大赛中荣获3项奖励，全国综合排名第25位、全省第5位，技能大赛圆了学生 工匠梦。连续3年获在全国中职学生文明风采竞赛中获优秀组织单位称号，培养了一大批爱岗敬业、技术精湛的技术人才，文明风采圆了学生 成才梦。三是扶技为要，给创业就业人员技能。坚持组织学生到长江三角洲等地区开展工学实习，每期实习2-3个月，学生收入均达到万元以上。与用工企业建立了长期用工协议，职业中专毕业生就业率保持在95%以上，月平均工资达7000多元，实现了就业一人、脱贫一家，为巩固脱贫攻坚成果、促进乡村振兴提供了人才支持。（刘方斌）