

新 视线

以挑战者精神拼搏创新

——首都体育学院开展冬奥服务工作纪实

本报记者 李小伟 高众

盼望着，盼望着，冠军课堂来了，冬奥会的脚步近了。

日前，在首都体育学院滑冰馆内，冬奥校园行 冠军公益课堂系列主题活动正在进行。只见前中国速度滑冰国家集训队队员王金英正耐心示范着速度滑冰的动作要领，直播课堂的另一端，辽宁、四川等8个省份的千余名师听得聚精会神，大家无不沉浸在速滑的魅力中。

冠军公益课堂的精彩开讲，正是首都体育学院开展冬奥服务工作的一个缩影。近年来，学校党委深入贯彻习近平总书记关于北京冬奥会和冬残奥会筹办工作的重要指示精神，秉承以挑战者精神拼搏创新的校训，充分发挥国际奥林匹克教育研究推广的排头兵、体育科技创新的排头兵、体育强国和健康中国战略实施的主力军作用，以赤诚之心为 双奥之城 贡献首体力量。

教育先行，着力培养冰雪人才

带动3亿人参与冰雪运动！这是中国在申办2022年冬奥会时，向国际社会作出的郑重承诺。毫无疑问，发展冰雪运动，培养冰雪人才，当以教育先行。

北京冬奥会申办成功以来，首都体育学院主动服务体育强国建设和经济社会文化发展大局，积极回应冬季体育教学改革发展的重大需求。学校实施冰雪运动人才培养工程，成立冰雪运动学院，打造高水平师资队伍，引进多位世界冠军、国际健将、国际裁判担任教师，培养冰雪方向学生千余名。

此外，作为首批北京冬奥组委培

训基地，首都体育学院先后承办张家口市委组织部的冬奥筹办工作基础业务培训、冬奥组委体育部越野滑雪国内技术官员培训班等重要培训，不断扩大冰雪人才培养的辐射影响。

12月16日，在北京2022年冬奥会开幕式倒计时50天之际，北京国际奥林匹克学院在首都体育学院正式揭牌成立。这是世界上第三所由政府决定成立的国际奥林匹克学院。按照 高水平、小而精、国际化、服务型 的办学定位，北京国际奥林匹克学院将承担普及奥林匹克知识、推广奥林匹克运动、传播奥林匹克文化和精神等任务。

北京国际奥林匹克学院将与首都体育学院资源共享、相互支撑，开启并行发展的新篇章。学校将进一步强化资源建设，全面参与服务冬奥筹办的各项工作，努力在弘扬和培育奥林匹克精神、冰雪运动专业人才培养和输送、赛事服务保障等方面作出应有的贡献。首都体育学院党委书记何明说。

自主创新，科技赋能助力冬奥

冬奥会既是全球体育的盛事，也是先进科技的展示舞台。

走进2021年中国（北京）国际服务贸易交易会 体育服务专题展区，首都体育学院 创建中华体育精神与奥林匹克精神融合发展的世界一流体育大学 办学目标的条幅格外醒目。北斗超宽带可穿戴定位终端、移动式无创运动效能分子识别系统、智能功能性运动测试测量设备等来自学校主持或参与的国家重点研发计划项目成果陈列其间。

以 北斗超宽带可穿戴定位终

端 项目为例，首体院团队通过高精度北斗定位技术、快速运动中的实时定位等技术，实现了对运动员的运动轨迹测量、运动速度与加速度分析，更好辅助冬奥健儿训练，提高运动成绩。

一项又一项来自首体院的科技成果，在一赛场内外发挥着重要作用。一群又一群首体院人接续奋斗，用科技赋能助力冬奥，让智慧之光闪耀这个冬天。

学校积极申请国家 科技冬奥 重点项目，主持科技部国家重点研发计划项目 冬奥会奥林匹克数字博物馆呈现与传播技术研究与应用示范 冰雪运动推广普及及关键技术产品研发及示范 国家社会科学基金重大项目 北京2022年冬奥会和冬残奥会遗产助力国家发展战略研究 等。学校教师编写的奥林匹克读本受到国际奥委会高度认可，已被国际奥林匹克博物馆收藏，学校体育人工智能团队历时9个月，研发出越野滑雪竞赛辅助数据系统，解决了裁判员在户外评判过程中数据快速传输与数据抓取调用的问题，极大地提升了裁判的执裁效率。

薪火相传，师生合力做好保障

在张铂温和他的志愿者伙伴中，流行这样一句话：不参加一次奥运会志愿服务，不知道自己有多爱国！

2008年盛夏，年幼的张铂温跟随父母前往鸟巢观看北京奥运会比赛，志愿者们的热情和耐心让他记忆深刻，一颗服务奥运的种子从此扎根。

2021年初冬，张铂温已是首都体育学院休闲与社会体育学院的大二学生，在学校的支持与鼓励下，他通过

层层选拔，成为一名北京冬奥会志愿者。

高考报志愿的时候，我就一心报考首都体育学院。上大学后，无论是英语口语还是专业学习，我都没有落下，就是为了出色地完成北京冬奥会志愿服务的任务。谈起与志愿者的缘分，这位运动员身形的小伙子激动不已。从北京奥运会到北京冬奥会，无数首体院师生薪火相传，一点一滴汇聚成了服务冬奥的磅礴力量。仅2021年，学校就多次承担重大活动的服务保障工作。

1月起，首都体育学院两所体育馆多次承担冬奥会开闭幕式彩排模拟训练任务，来自体学院的20余名学生刻苦排练，春节和国庆期间也从未停歇。

3月，北京冬奥会和冬残奥会组委会展示全流程全要素演练任务在首都体育学院圆满完成，学校共选派45名学生和6名教师参加。

9月，北京冬奥会和冬残奥会主题目口号正式对外发布，首都体育学院120余名师生在镜头前向全世界传递了中国青年一代对冬奥会的激情与热情。

10月至11月，首都体育学院144名学生志愿者不顾严寒，为 相约北京 系列测试赛提供志愿服务，58名学校教职工在裁判员、竞赛办公室等重要岗位承担服务保障任务。

冬奥在即，号角吹响，800余名首体院师生将参与冬奥会竞赛组织及执裁、国家队服务保障、新闻转播等工作；全体师生正以挑战者精神拼搏创新，以跑秒计时的状态、压线冲刺的干劲儿、强国是我的使命担当，努力发挥专业优势，为本次奥运盛会贡献首体力量。

山西终身学习在线平台开通

本报讯(记者 赵岩 通讯员 刘茜)近日，2021年山西省全民终身学习活动周开幕式暨山西终身学习在线平台开通仪式在山西开放大学举行。

山西终身学习在线平台是由山西开放大学建设的公益性、服务全民终身学习的公共服务平台。平台统筹省、市、县开放大学三级办学体系，由主平台和11个地市开放大学的分子平台共同构成。

平台以 开放、共享、集策、便捷 为特色，不用选拔考试，不设传统围墙，依靠现代信息技术，以 互联网+ 为特征，可以在线开展各类开放学习

教育活动。平台提供机构入驻功能，为各级各类学校和社会培训机构以及各类社区教育、老年教育机构等提供接入通道，依托平台实现师资、课程、设施、数据等全方位共享，积极聚集、整合、推广国内外各类优质精品课程及学习资源；平台支持电脑、手机和平板等多种方式访问，突破学习环境和地域限制，实现多终端便捷学习、快乐学习。

山西开放大学党委书记张耀斌表示，下一步，学校将继续做好服务，努力把山西终身学习在线平台打造成人人皆学、处处能学、时时可学的全民终身学习领域的公共服务平台。

本报讯(记者 魏海政 通讯员 张庆明)学校深入挖掘本地历史上的监察官，把他们的事迹融入校园廉洁文化教育内容，让学校的廉洁文化既本土化，又有说服力。近日，山东省日照市五莲县实验学校学生卞誉茗的家长在学校开放周参观时，对学校 尚正、克己、奉公 的廉洁文化主题教育活动赞不绝口。

近年来，五莲县纪委监委坚持 廉政教育从娃娃抓起，将廉政教育关口前移，把教育领域廉政建设作为全县廉政建设的重要一环来抓，组织开展 廉洁文化示范学校 创建活动，充分发挥典型引领作用，打造了一批具有生命力、吸引力和群众认同感的廉洁文化品牌学校，提供丰富的廉洁文化建设 套餐，在潜移默化中让每名师生、家长受到文化熏陶和廉洁教育。

把廉洁文化引入课堂，在孩子心中播下廉洁种子。五莲县实验幼儿园根据幼儿年龄特点，结合园所游戏课程，每周二下午开设 廉洁剧场，通过 听一听、演一演、做一做 系列活动，坚持 低起点、小切口，以 节俭就是廉洁、自律就是廉洁、责任就是廉洁 为主题，寓教于乐，让孩子们从小感知廉洁的重要性。

在中小学，五莲县发挥课堂主渠道作用，通过组织语文、品德与社会、道德与法治、历史等学科廉洁主题教育公开课，将廉洁理念融入学生意识行为之中。同时，丰富文化场馆，在孩子心中绘下廉洁底色。五莲县育才小学校长孙昌顺介绍，该校编写了《明理少年》《明理读本》，宣讲明理故事，推介明理少年。在传统节庆活动中，廉洁文化也是贯穿其中的一条主线，师生们运用情景剧、相声、舞蹈、朗诵等形式，展现廉洁教育故事，弘扬廉洁文化精神。

五莲县还通过打造廉洁教育阵地，促进中小学生学习生活中发出浩然正气。日照市科技中专与五莲县检察院共建山东省青少年法治教育基地、日照市廉政文化教育基地，为全县师生法治廉政教育提供了全新的课堂。五莲县洪凝小学打造 廉洁文化景观，通过建设文化长廊、景观石刻、廉洁文化墙等，将历史名人廉洁故事、廉洁名言警句等与中华优秀传统文化相融合，让廉洁元素走进孩子心里。

五莲县还通过建设学校 廉洁书吧，家校互动推动亲子共筑廉洁梦、共读廉洁书，促进良好的校园廉洁文化建设和廉洁家风建设，形成了崇廉、尊廉、促廉的良好教育氛围。

山东省五莲县创建廉洁文化示范校、打造廉洁教育阵地 廉洁教育『套餐』浸润校园

科技节里 乐享科技

近日，江苏省镇江市中华路小学举办为期一周的第29届校园科技节，小学生在辅导员指导下进行飞机模型、航海模型、趣味科普实验等多项体验，乐享科技的魅力。

图为科技辅导员为小学生讲解手掷飞机的制作方法和飞行原理。

石玉成 摄



(上接第一版)

学得实、成绩好、就业稳，浙江农林大学跟踪了几届毕业生后给出如是评价。在此基础上，浙江采用类似模式招收粮油储检人员、林技人员等领域的定向培养生，不少专业还是浙江省认定的涉农免学费专业。

2013年底，浙江省委、省政府决定，依托涉农高校和科研院所的人才科研优势，成立浙江农林大学。在模式构架下，浙江农林大学阵容豪华：横向上，整合了浙江农林大学、浙江农业大学等9家单位，实现人员、场地、师资等共建共享；纵向上，实行省、市、县三级构架，省级9个校区，市级11个分校，县级89家。不另起炉灶，整合各类涉农培训机构资源，采取大平台作业。

村民郁勤飞在自家的2亩土地上种起了葡萄，尽管效益不错，可一个普通农民缺乏先进种植技术和现代营销手段，生意始终做不大。

正当一筹莫展之际，郁勤飞看到了浙江农林大学的招生通知：不参加高考也能上大学，学费全免。还有这样的大学！郁勤飞激动地报了名。课堂上，敏锐的郁勤飞发现，课程方向紧贴市场动向，知识内容非常实用。一起上课的农民同学文化层次差异大，但大伙都听得懂，没有一个逃课的。郁勤飞说。

乡村振兴 教育点睛

郁勤飞如期拿到了一张浙江农林大学的毕业证，学校还为他定制跟踪培养方案，大专家、大教授走进他的葡萄园现场授课。现在，郁勤飞成了义乌市的 葡萄明星，是许多知名平台的重要供应商。

7年多来，浙江农林大学培育出60多万名农村实用人才和新型职业农民，引领着乡村新业态、新模式的每一个进程。

做乡村振兴的大先生 村校成了乡村的文化高地

一所学校给一个村子打上文化印记，正在绍兴市上虞区祝温村上演。

从地图上看，祝温村形似一个大脚板，设计过校徽的金近小学给村里设计了一个村徽，寓意是村民走在新时代。祝温村过去民风彪悍，小打天天有，大打三六九，金近小学参照自己学校的纪念馆，给村里设计了创业文化馆，展出 十佳和谐家庭 十佳孝子女，提振正能量。

在金近小学的结对下，祝温村有了第一首村歌、第一幅墙绘，办起了学生综合实践教育基地。村子名气大了，不少文化创意公司登门推销文化

服务，被村干部一一谢绝。学校是乡村的文化高地，帮了我们20多年，功不可没，我们始终心怀感恩。

记者走访了浙江的不少乡村，地方政府、百姓皆有此共识，村校是乡村的文化高地，是文化振兴的大先生。在浙江的广大农村，教育文化与乡村文化的结晶俯首可拾。东海的大陈岛上，大陈实验学校学生用自己的劳作诠释着垦荒精神。教育家斯霞的故乡斯宅乡，百年校史的斯氏小学就是一部乡村变迁史和教育文化史。

江南水乡的乌镇旁，茅盾、王会悟的母校植材小学，开展了追寻先辈足迹的红色研学。

村校在行动，高校亦如是。2018年，浙江发起大学生乡村振兴创意大赛，在全国率先探索出真问题、真做法、真成效、真转化的高校服务乡村振兴新模式，涌现了一批文化振兴的典型。

浙江财经大学团队在坪坑村完成了 守望文化馆 项目，给古村带去勃勃生机。浙江农林大学团队在石仓村重振地方老酒品牌。大赛还开辟出专项赛事，如临海村舍美丽庭院、兰溪乡村文化旧

居赋能空间、瓶装镇浪酒文化创意等。

曾多次带队到村里举办 成人礼 的浙江财经大学教师刘亚辉告诉记者，村民从一开始的 看热闹 逐渐转向自愿自觉，愿意参与的人越来越多。在中国的优秀传统文化中审视自己的人生轨迹，不忘根本、清心明志。

2020年底，这项大赛升格为全国赛，吸纳了更多高校前来参与。参赛高校从首届的54所增加到近500所，参赛师生从5000余人增加到4万余人，竞赛合作基地乡镇从6个增加到123个。通过大赛，更多优秀的乡村传统文化鲜活起来。

美丽乡村，教育点睛。未来的中国乡村，教育又是怎样的角色定位和存在形态？入选了浙江省首批数字社会未来教育重点场景的衢州市的余东村，正孕育着乡村教育的一场变革：村里的每一座老屋、每一块空地被充分激活，城区教师进村开发课程，城区学生进村体验农事，整座村就是一个完整的教育场景，留住新乡人、归乡人、原乡人的浓浓乡愁。

共同富裕背景下的美好乡村教育，正阔步走来！

(报道组成员：本报记者 周飞龙 陈宇一 禹跃昆 蒋亦丰 张春铭 高众 执笔：本报记者 蒋亦丰 视频：周子涵)

“以生命来润泽生命”

(上接第一版) 背后强力支撑的教研队伍，一路奔跑

生命教育纳入了黑龙江省义务教育学校的课程，受益学生234.3万名；同时，纳入 省培 师资培训计划，开启了生命教育发展的新篇章。

田丽在生命教育领域躬耕不辍，坚持了33年，组织教师素养大赛，建立省级实验基地建模打样，以课题为牵动提高生命教育实施效果，先后七次在全国性生命教育会议上专题发言和交流经验。田丽还不断地深入学校、课堂，带出了一支优秀的教研团队，培养了一批生命教育专职骨干教师，影响了成千上万师生。

上行下效。哈尔滨市香坊区教师进修学校生命教育教研员尚小丁传承了这种开拓创新精神，被誉为全国生命教育形象大使。为了更好地促进生命教育教师队伍建设，她建立了市级创新工作室、创建 尚小丁生命教育空间 网站，成立 教师妈妈俱乐部，建立微信公众号，在传播生命教育使命的征程中不断创新，积极研发教师心灵成长课程，召开别具特色的 学科节，形成项目式课程资源十余项，受益师生10多万。

因为不是考试学科，有不少学校并不关注和重视生命教育，尽管排了课表，却常常被挤占或取消课时，闲置一旁的教材变成学生的自由读物，有的学校根本配不齐专业生命教育教师。

面对局部现象，黑龙江省生命教育教研队伍主动下沉到基层。2010年，田丽率队赴各地市调查生命教育开展情况，准确了解全省中小生命教育工作的现状和问题所在，及时总结经验，制定具体有效的工作策略，确保全省生命教育工作均衡、可持续推进。

黑龙江教育人携手同心，在实践探索中认真践行生命教育，踏踏实实落实素质教育。组织开展小学生生命教育 护苗 行动、初中生生命教育 劲竹 行动、高中生生命教育 彩虹 行动，抓住各年龄段学生年龄特点，确立认识生命、爱护生命、完善生命 三维十二项 教育内容，构建 体验内化式 七阶段课堂教学模式，形成 三层十级 多元动态评价标准。

黑龙江教育人携手同心，在实践探索中认真践行生命教育，踏踏实实落实素质教育。组织开展小学生生命教育 护苗 行动、初中生生命教育 劲竹 行动、高中生生命教育 彩虹 行动，抓住各年龄段学生年龄特点，确立认识生命、爱护生命、完善生命 三维十二项 教育内容，构建 体验内化式 七阶段课堂教学模式，形成 三层十级 多元动态评价标准。

生命教育要做成最好的教育，一路阳光

生命教育是青少年成长的精神之钙，必须要补。

早期开展生命教育十分重要，十分必要。哈尔滨市香坊区黎明中心校教师刘秋红说。

黎明中心校位于香坊区城乡接合部，70%的学生是留守儿童。刚接手这个班级时，学生的一些行为很奇怪，课间男同学会出去踩虫子、烧蚂蚁。刘秋红看在眼里，急在心上。

作为一线教师、生命教育教研员，刘秋红利用每天早自习，让学生们做静心训练，培养专注力，并给他们讲述一个珍爱生命、热爱生活的小故事，让他们逐渐建立尊老爱幼、勤奋好学、乐于助人的行为和思想。

新冠肺炎疫情是一场生命大考。在线上教学中，如何充分利用抗疫资源，对学生进行贴心、走心的生命教育？黑龙江教研队伍撰写专栏，开发学生、教师、家长篇《中小学疫情防控心理自助手册》精心设计制作开发初中三个学段的多媒体辅助课程资源160余节。推出的生命教育音频小课堂系列课程上线10天、收获29万次的学习点击量，成为线上教学的又一抹亮色。

我知道了应该保护动物，保护大自然，不污染环境，知道了要无私奉献，舍己为人。七台河市茄子河区中心河学校学生荆艺轩写下了这样的感想。家长们也纷纷点赞，认为这堂音频生命教育课，上得有意义、有价值、有实效！

黑龙江提交了一份优异的生命教育成绩单。

目前，黑龙江已建立260个特色实践基地，各级教研部门配备了专职生命教育教研员。省教育厅连续多年将生命教育纳入省级薄弱学科培训项目，给予经费支持。近两年，作为全国生命教育示范区，黑龙江省涌现出16个国家、省级名师工作室，田丽生命教育工作室 和刘景菲工作室，也被评为全国十佳生命教育工作室。仅疫情期间，研发生命教育、心理健康教育等线上课程资源达到20余种，受益人数400多万。

生命至上。新时代中小生命教育要做成最好的教育，以生命来唤醒、激励、润泽、温暖生命，这是一场长途跋涉的旅行，任重道远，却一路向着阳光。田丽说。