

新 视线

教育部发布《全国普通高校本科教育教学质量报告(2020年度)》

高等教育高质量发展格局不断完善

本报记者 高毅哲

近日,为全面总结2020年全国高校本科教育教学质量状况,教育部教育督导局委托教育部高等教育评估中心研制完成《全国普通高校本科教育教学质量报告(2020年度)》(以下简称《报告》)。

《报告》力求突出时代特点,紧扣教育高质量发展和新时代本科教育改革发展的政策要求,以本科教育教学质量为主线,采用海量数据挖掘、多维案例分析、大规模问卷调查等方法,结合高等教育质量监测国家数据平台和全国1000余所高校本科教育教学质量年度报告,对全国普通高校本科教育教学情况进行全面分析,总结高校提高本科教育教学质量的新举措、新经验、新成效,呈现本科教育教学整体情况、问题和趋势,并提出改进建议,引导高校进一步落实立德树人根本任务、巩固本科人才培养中心地位,为本科教育教学改革提供决策参考。



天津大学推动党史教育进入思政课。 资料图片

《报告》总结了高校提高本科教育教学质量八方面新成效

1 疫情期间高教战线凝心聚力,通力合作,为疫情防控贡献了重要力量

北京大学、清华大学等百余所高校派出了上万名医护人员驰援疫区,华中科技大学、上海交通大学等高校及科研机构积极投身抗疫防疫科研攻关。疫情期间不停教、不停学,多措并举保证招生、教学、就业等稳步推进。在线教学规模庞大,全国本科高校共有108万名教师开出110万门/1719万门次课程,在线学习大学生人数共计35亿人次,全国高校在线课程开出率高达91%。

2 高校致力构建大思政立德树人格局,持续完善思想政治教育机制

各校积极探索思政课程与课程思政的建设新思路新方法,将战疫素材融入思政教育,加强学生爱国主义教育、四史学习教育,紧密结合思政小课堂和社会大课堂,营造浸润式思想政治教育环境。调查显示,2020年大学生对思政课的满意度超过

《报告》对部分高校本科教育教学工作提出三方面建议

1 深入探索不同学科专业课程思政的有效路径

高校应遵循高等教育和人才培养规律,尊重各学科专业课程教学的特

做到真减负,把和谐还给教育

实行课后服务以来,教师们早来晚走的烦恼也随之而来。学校普遍反映,教师工作时间远远超过8小时,特别是班主任、骨干教师与学校管理干部负担明显增加,导致大家身心疲惫、压力过大。

双减实施后,如何为中小学教师减负?针对教师工作时间过长的

融入式思政培养“共和国经济卫士”

汪洪介绍,在培养人才的过程中,学校尤其注重对学生的思想引领,着力践行沉浸式党史学习教育,让学生切实领略中国红色审计史的魅力。在该校统计与数据科学学院教师马听的课堂上,课程研究领域的先驱者许宝騄教授为国奉献的故事被融入专业教学,激发学生爱国热情。我们不能只把思想政治教育交给辅导员,专业课教师要将思政元素融入专业教学中,这样才能更好地育人。马听说。

此外,学校还不断深挖审计教育中的思政元素,打造独树一帜的审计品牌活动,如审计廉洁文化月、审计文化讲坛、学生讲解风采大赛、国际博物馆日专题展等,将红色审计历史与党史学习教育相结合,让南审人体色红色审计的发展脉络。

春风化雨,在潜移默化中实现价值引领

【镜头2】2019年,教育部发布《关于加强和改进高校领导干部深入基层联系学生工作的通知》。南京审计大学从2015年就开始努力探索构建书记校长与学生面对面座谈、融入式思政工作模式,长期坚持并取得实际效果,

90%,比2015年提高了18个百分点。

3 高校教育教学改革持续深化,高等教育高质量发展格局不断完善

四新建设不断深化,推动学科专业深度交叉融合,未来技术学院、现代产业学院等创新学院建设进入试点阶段。双万计划充分发挥示范作用,指引专业、课程改革方向。高校搭建全覆盖、多层次、个性化创新创业教育体系,将双创教育融入人才培养全过程。截至2020年底,高校建立的创新创业教育实践基地平台数累计达11579个,校均投入经费932.39万元。

4 高校师资队伍建设和进一步加强的,崇德尚能服务人才培养

高校教师数量增长明显,师德师风、专业素质和教学能力水平不断提升。2020年全国本科高校专任教师总数126万人,比2019年增加3万人。全国本科高校拥有博士学位教师人数占比41.78%,具有高级职称的教师占比50.92%,双师型教师占比19.64%,在校生与思政课教师之比398:1,各指标与上一年相比均有不

殊性,研究探索思政教育与各学科专业课程教学有机结合的有效途径,提高课程思政效果。

2 积极建构以学生成长为中心的人才培养体系

高校应倡导以学生成长为中心的教育理念,从学生特点出发,遵循人

问题,浙江省杭州市江湾教育集团以4张清单全面激发教师工作热情。上海市浦东新区观澜小学教师请假制度增设了零星假、亲情假、提出考勤打卡有5次补卡机会等,为教师的工作提供了弹性时间,充满了人情味。

通过做好四道加法,切实减轻教师负担。重庆市合川区教委主任吴志琼介绍,该区建立了非教育教学工作进校园年度计划审批、教师抽调借用等5项制度。每年由区委教育工

作领导小组按照留、改、取的原则对进校园项目进行审核,形成进校园白名单。2021年,社会事务进校园、督查考核事项分别由2019年的261项、94项减少到30项、9项,降幅分别达88%、90%。

在提升数据采集信息化水平、统筹规范精简相关报表填写工作方面,教育部加强全国教师管理信息系统建设,从源头上彻底解决教师多头、多系统填报数据的问题。各地结合教育信息化建设,健全省级大数据平台,

才成长规律,组织开展各类教育教学活动,将以学生成长为中心的理念贯彻到人才培养全过程中。

3 大力加强学科专业交叉融合办学的长效机制建设

高校应当增强主体意识,以四新建设为契机,通过调整学科专业

程度提升。

5 大学生学习体验满意度、教师教学效果和用人单位对本科毕业生满意度整体较高

93%的学生整体上比较认可教师的课程教学以及学校提供的各种资源、服务和支持,93%的学生能够采取深度学习方式主动进行学习,94.7%的教师十分专注于教学工作,85.2%的教师教学质量得到了单位和学生的认可,96.46%的毕业生对母校总体比较满意,95.2%的毕业生得到了用人单位的认可,95.91%的毕业生职业道德水平得到了正面评价。

6 疫情期间高校适应需要主动作为,推进国际交流合作努力创新

国际交流合作改变了形式,在地留学得到发展,国内本科以上中外合作办学在读学生超过30万人,我国成为世界主要留学目的地国家之一。截至2020年底,全国共有本科教育中外合作项目890个(其中2020年新增83个),覆盖28个省份,涉及440所高校、35个国家和地区。高校累计开展双语或全外语课程88289门,与上一年相比增加了3.61%。

组织体制、搭建学科专业交叉融合平台,改革完善人才培养方案、重组课程体系、更新教学考核和教师评价方法,为学科专业交叉融合办学创造优良的环境条件。

目前,《报告》已由高等教育出版社公开出版发行。

本报北京12月17日电

加强省直部门政务数据信息资源共享,避免多头报送,较大程度减轻了数据采集的负担。比如,青海省从2019年起探索实行中小学教师正高级职称网上申报和评审,有效减轻了申报教师的工作负担。

减负对教学质量提出了更高要求,减负政策落实后,教师确实能腾出更多的时间和精力,希望能有更多学习、培训的机会,不断提升专业能力和教学能力。重庆市合川区凉亭子小学教师彭婷婷说。

点话题,如互联网思维到人工智能、人类文明的冲突等;还有利益相关性话题,如宿舍管理与人际关系、关于奖学金的那些事等。

目前,该活动已在南审校园形成常态化机制,受到南审学子的一致好评。学生得到的不仅是过来人的经验办法,更有来自师长的思维方式、宏观格局。

在点点滴滴的精准浇灌中,南审的青年学子也更加积极地肩负起时代责任和历史使命。2019届毕业生王成杰曾是座谈会常客,目前在四川大凉山支教,座谈会是他作出这一选择的重要原因之一。作为南审人,我时刻牢记数亿的校训精神,为国家做些什么,是我想做,也愿意拼尽全力去做的事。王成杰说。

久久为功,以书院制浸润健康成长

【镜头3】书院制成为学校融入式思政育人的重要载体和园地,取得了丰硕的成果。实行双院协同育人,架起

7 高校质量保障在主动应变中持续改进,质量文化建设持续加强

高校着力构建落实立德树人、引导教师潜心育人的评价体系,加强教育教学各环节的质量意识、质量标准、质量评价和质量保障,推进内部质量保障体系建设。2020年,全国高校专任教师中,高级职称人员已达4.3万余人,参与评教的本科生人数达17553万余人次。全国18所新建本科高校参加了合格评估,305个专业通过工程教育专业认证,262个专业通过师范类专业认证,269个专业通过医学专业认证。

8 高校发挥自身优势,助力打赢脱贫攻坚攻坚战,作出了应有贡献

高校充分发挥人才和科技优势,在培养基础教育教师队伍、培训基层干部、培训技术人员、为当地传统产业改造升级和新兴产业培育发展等方面提供了有力支撑。据统计,全国每年约有4.5万名公费师范生到农村学校任教。截至2020年9月,75所教育部直属高校培训各类基层干部和技术人员16.58万人,购买和帮助销售贫困地区农产品6.24亿元。

本报北京12月17日电

“十四五”我国将大力提高技工待遇

新华社北京12月17日电(记者姜琳)人力资源和社会保障部、教育部等四部门近日印发的《十四五职业技能培训规划》提出,十四五时期,要大力提高技术工人待遇,推动高技能人才纳入城市直接落户范围,其配偶、子女按有关规定享受公共就业、教育、住房等保障服务。

根据规划,十四五时期,我国将推动技能人才薪酬分配指引落地落实,引导企业建立健全符合技能人才特点的工资分配制度。定期发布工资价位,指导企业合理确定技能劳动者的工资水平。做好职业院校毕业生参加事业单位公开招聘工作,切实维护、保障职业院校毕业生参加机关企事业单位招聘的合法权益和公平竞争机会。

人社部数据显示,十三五时期,我国共组织开展补贴性职业技能培训1.1亿人次。我国技能人才总量超过2亿人,高技能人才超过5000万人。技能人才总量扩大,结构逐步

优化,就业质量不断提升。十四五时期,产业转型升级、技术进步对劳动者技能素质提出了更高要求,亟待加大职业技能培训的工作力度,发动全社会力量,建设一支规模宏大、质量过硬、结构合理的技能劳动者队伍。

为此,规划提出了健全完善终身职业技能培训体系、提升职业技能培训供给能力、提高职业技能培训质量、加强职业技能培训标准化建设、完善技能人才职业发展通道等五项重点任务。

规划指出,十四五时期要推进技能型社会建设,全面实施技能中国行动,进一步健全完善劳动者终身职业技能培训制度,充分发挥市场在资源配置中的决定性作用,配合实施国家重大战略、区域协调发展战略,加大职业技能培训力度,吸引更多劳动者技能就业技能成才,为全面建设社会主义现代化国家提供有力的人才和技能支撑。

天津实施品牌高中建设项目

本报天津12月17日讯(记者徐德明)何以成就品牌高中?育人方式改革最终指向哪里?今天,天津市召开品牌高中建设项目培育学校建设启动会,并为天津市品牌高中建设项目研究中心授牌。品牌高中建设项目是天津市普通高中教育在高中现代化标准建设、特色高中建设基础上创设的引领性发展项目,是顺应高中教育改革趋势、助推高中教育品质提升的重要项目,是回应人民教育关切、实现教育高质量发展的重大举措。

为了贯彻落实《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》,天津市在完成50所特色高中建设项目、推进54个普通高

中学校特色课程基地建设项目的基礎上,实施了品牌高中建设项目。在学校自主申报、区级遴选推荐的基础上,经过市级专家组网络评审、校长现场答辩、入校评估等环节,最终确定了30所品牌高中建设项目培育学校。

品牌高中建设不是要重点打造几所优质普通高中,而是要通过建设项目的辐射带动,实现全市普通高中整体质量提升。天津市教委相关负责人表示,十四五及以后一段时期,天津市将努力建成一批具有先进办学理念、独特办学文化、鲜明办学特色、一流办学队伍、丰富办学成果、卓越办学品质、育人评价机制科学、品牌价值突出的品牌高中。

本报青岛12月17日讯(记者孙军)今天,青岛市教育发展基金会出资向青岛市中小学、幼儿园评选的208名农村特级岗位教师、赠阅2022年度《中国教育报》。青岛市教育发展基金会及企事业单位至今已连续23年出资,向本市优秀教师赠阅《中国教育报》。

青岛市教育发展基金会理事长何建平表示,《中国教育报》准确、快速、及时地宣传党和国家关于教育工作的方针政策、法律法规,可谓是广大教育工作者、教师、学生的挚友和知音。青岛市企事业单位及教育发展基金会每年向荣获全国、山东省及市优秀教师等荣誉称号者赠阅《中国教育报》,旨在让更多一线教师了解党和国家教育方针政策及信息,以促进教师更努力工作和学习,为教育教学改革发展、办人民满意的教育作贡献。

青岛市委教育工委常务副书记、市教育局局长、党组书记刘鹏告诉记者,《中国教育报》是教育系统的娘家报,也是广大教育干部及教师的良师益友,不仅自己要认真学习《中国教育报》上刊登的教育教学先进经验,还要积极推荐其他干部及教师学习。另外,为确保双减工作落地见效、推进教育高质量发展,也建议家长朋友积极阅读学习,实现学校、家庭和社会携手育人。

接受赠阅的平度市崔家集镇张坊中学教师王代云表示,作为一名农村教师,最怕的就是跟不上教育前进的脚步,而《中国教育报》可谓是从农村直达教育前沿的高速公路。《中国教育报》能够对平时习以为常的问题进行深入探讨,从不同视角看待问题、探求问题和解决问题,开阔了自己的眼界,使自己的精神世界变得丰富充实,对教育真谛有更深刻的理解,祝她拥有更多的读者。

让更多教师了解教育政策和信息

向优秀教师赠阅《中国教育报》 青岛市教育发展基金会连续二十三年

通识教育与专才教育的桥梁;强化心理干预,构建了串点成线、连线成网的互联网+心理危机预防与精准支持体系,全面促进了大学生的健康成长。

【画外音】在书院中,每一名学子都有自己的成长导师,导师们能够及时解答我们在学习生活、未来规划等方面的困惑;在学院中,我能够跟随专业老师,学习专业知识,充分汲取专业养分。南京审计大学2018级学生孙昊晨说。

学院集中精力搞好专业教学和科研,对学生进行专业教育和学术指导;书院则承担起学生全面发展的工作,着力推进思政教育。晏维龙说。据了解,不同于传统的二级学院学生管理模式,南审实行全员书院制,设立润园、泽园、澄园、沁园4个书院。100余名辅导员与近2万名学生一同进驻书院,实行双院(学院、书院)协同育人。

书院制下,学校对学生的心理健康十分关注。2018年,江苏省首个大学生心理危机预防与干预研究中心成功落户南审。据中心主任张建红介绍,学校组建了由蔡智勇博士领衔的心理咨询团队,成功开发

江苏省大学生心理自助互助平台(苏心APP),目前该平台已覆盖全省70万余名大学生。

书院通过实施社区化管理与各类特色活动来加强思政教育。红音筑梦宣讲团、审计精神,薪火相传宣讲小分队、征澄团队等优秀学生组织走进乡村,走进审计机关,走进红色景点,传承红色文化,弘扬审计精神。

思政教育与专业教育的结合,培养了一批批优秀学子。学校每年选派大批学生前往各级审计机关实习。近两年,学校有2000余名毕业生进入国家机关、企事业单位以及审计与会计师事务所所在审计一线工作。

这些学生信念坚定、踏实肯干、勤奋敬业,出色地完成了各项工作任务,表现出良好的专业素养、优良作风和敬业精神。这是审计署兰州特派办给该校白雅欣、吴森等9名学生发来的表扬信内容。他们在实习参与的审计项目中发现的问题,有9个被写入专题报告。

今后我们将继续坚持党的教育方针,坚守服务审计事业和地方经济社会发展的初心,为培养守护国家经济安全的共和国经济卫士而努力奋斗。晏维龙说。