

听课

“明天还这样上数学游戏课吗”

王文忠 蒋红军



江苏省丹阳市实验小学一年级学生在数学课堂上积极互动。 学校供图

作为 365 幼小衔接 课程基地建设项目之一,江苏省丹阳市实验小学近年来积极进行幼小双向衔接的实验探索。星期三上午第二节课,是丹阳市实验小学一年级数学幼小衔接教研课,由一年级(2)班的李老师执教。有趣的拼搭。

课堂上,李老师引导学生依次从一个密封的纸盒里抽取一张标有 苹果 梨 香蕉 草莓 橘子 西瓜 或 芒果 的小卡片。不同的水果以及旁边的号码,就是分组的依据和活动时的序号。这种设计一下子就让学生兴奋了起来。

你们猜一猜,李老师今天给大家上什么课?李老师问。数学课!学生们想都没想,异口同声。今天李老师和大家一起做游戏,喜欢吗?李老师笑着脱下了外套,露出挂着玩具的服饰。

听到李老师说上游戏课,学生们欢呼雀跃,高兴得跳了起来。李老师不慌不忙,待学生们静下后,卖了一个关子:小朋友看看这儿是什么?它是什么形状?李老师左手一伸,手中神奇地出现了一个小圆柱积木。

我知道它是玩具积木 圆柱。对,我也认识。学生们兴奋地说出了答案。

这又是什么?是什么形状的?李老师右手拿着一块长方体积木。等学生们说出答案,李老师把圆柱和长方体积木放在桌子上,将双手往背后一藏:请大家猜,老师手上拿的是什么?

学生们一边猜,一边让李老师把手举起来,有球体积木,还有正方体积木等。

小朋友都知道它们的名称。接下来我们大家一起用4种积木,玩一下游戏好吗?李老师顺势推舟,切入学习课程。学生们急不可耐,想动手玩。

我们一起来玩 摸一摸 滚一滚 堆一堆 搭一搭 数一数 的游戏好吗?李老师把积木装进小布袋,我们先来玩第一个游戏,摸一摸。全班学生高高地举着手,都抢着要玩游戏。李老师先请 西瓜5 学生,等 西瓜5 学生走到身边,让她闭上眼睛,用手在袋子里摸出一个积木,告诉大家是什么形状的积木。当 西瓜5 学生报出结果后,再请学生们说一个积木名称,让 西瓜5 学生按要求摸出来。

接着李老师提出 摸一摸 的游戏要求:由 苹果 梨 香蕉 草莓 等7个小组的1号学生组织,2号学生协助,像刚才的游戏那样,每人玩一

玩,再说一说。接下来,第二个游戏 滚一滚,由每个小组的3号学生组织,在一块三合板做成的斜面上分别滚动4种积木,交流实验的结果,并说说为什么。第三个游戏 堆一堆,由每个小组的4号学生组织,先思考哪些积木可以堆,再在学具盒中分别取出正方体、长方体、圆柱体、球体积木若干,堆一堆,交流实验的结果,说说为什么有的积木可以堆,有的难以堆起来。

第四个游戏 搭一搭,由每个小组的5号学生组织,用若干个积木来拼搭各种物体的形状。最后是游戏 数一数,由每个小组的6号学生组织,大家数一数自己拼搭的物体用了哪些形状的积木,每一种积木各用了几个,一共有多少个,然后小组之间互动交流。

在数学 有趣的拼搭 课即将结束时,李老师表扬大家:今天,小朋友的数学游戏玩得真好!想不想做一些这样的玩具,课后玩一玩?想!学生们学习兴趣、思维、情感再一次被李老师激发。大家争着拿起橡皮泥,揉、搓、压、切,各式各样的橡皮泥被制作成正方体、长方体、圆柱体和球体。

今天的数学课真好玩!李老师,明天还这样上数学游戏课吗?下课了,学生们还恋恋不舍。

明天还这样上数学游戏课吗?学生们脱口而出的话令人深思。这是学生内心世界的真实流露,他们真心喜欢这样的课堂,希望经常开展这样的学习活动。一年级学生的学习,不是简单的零起点,需要学校从学生的年龄特点、身心发展、个性差异、学习生活经验等要素出发,精心设计、建设适合的课程。明天还这样上数学游戏课吗?这是学生对课堂喜爱的表达、对学习方式的认可,也是学生对第二天学习生活的期待。这样的课直抵幼小科学衔接改革的本质,并将进一步影响小学其他年级学习方式的改革。

(作者王文忠系江苏省丹阳市教育学会会长、特级教师,蒋红军系江苏省丹阳市实验小学校长)

教改天地

浙江省湖州市清泉水文学校背山面湖,坐落在太湖西南岸的长兴县。

清泉水文学校设有小学、初中和职业高中,在校长周清泉的带领下,学校形成了以武术为特色的清泉教育模式:以 文韬武略 正直做人 为校训,以 人格教育 为根本,以 文武结合 动静相济 为教学创新,以 三康教育 为教育理念,以 四个学会 为育人目标,以 严格加关爱 为管理方法。

文韬武略,正直做人

周清泉 1958 年出生于浙江省温州市,当地习武之风盛行。周清泉自幼练就了一身功夫,成年后辗转江西、湖北、福建、河南、浙江等省,开设了百余所武馆。

周清泉在教练武术中发现,习武者大多学历偏低,这使他萌发办学之念。既授武术,又教文化,培养文武兼备的人才。1994 年,他变卖家产,携妻儿到浙江省长兴县创办了清泉水文学校。

办学之初,生源不尽如人意。特别是初中和职高,处于青春期叛逆的学生占有一定的比例。学生特殊,教育方式也须特殊。对好动的学生,周清泉自有办法,他通过教习武术来引导他们学习。

习武能使学生产生成就感,提高自信心,克服厌学情绪,此时再对他们施以必要的教育引导,他们便会对学习产生兴趣,学习有了兴趣,就容易学好。周清泉说。

文韬武略,正直做人。周清泉从教习武术入手,通过 明礼之星 武术之星 劳动之星 助人之星 卫生之星 自律之星 自强之星 学习之星 等励志八星的评比,培养学生正直做人的品格。

文武结合,动静相济

对学生来说,什么叫苦?通宵达旦熬夜是苦?废寝忘食读书是苦?喜欢小说的学生通宵阅读苦吗?有了兴趣,苦全变成了乐。

兴趣是最好的老师,是学习的原动力,没有兴趣的学习,每一分钟都是煎熬。兴趣一旦被激发出来,学习就会感到轻松愉快。周清泉说。多年来,清泉水文学校一直在探索使学生在学习过程中快乐起来的教育模式:文武结合 动静相济。

好动是学生的天性,为什么不能让他们动起来?学校顺着学生的天性设置课程,将周清泉自创的南山短打拳、南山绵拳开发成校本课程,每天安排1到2小时的武术训练,让学生动透,在动中发泄。

打了几套飞虎拳,学生小王感到浑身舒坦,上课时,脑子竟出奇地清醒,教师讲课也听得进去了,这是他之前没有过的体验。

动极生静,学生练武之后转入课堂进入 静 的境界,学习会更专注。多年探索,学校逐渐形成了 以文为本 武为文用 文武结合 动静相济 的教学理念。一动一静之间,学生对学习有了兴趣,武术学好了,文化课学习兴趣也上去了。

文武齐修 快乐学习

浙江省湖州市清泉水文学校教改纪实

邓辉

三康教育,四个学会

校长好!老师好!叔叔、阿姨好!在清泉水文学校,学生遇到任何人,即便是陌生人,都会向对方问好。

在校园内听不到粗话,看不见粗鲁举动,学生间、师生间和睦相处,这是学校推行 三康教育 的结果。

周清泉认为,合格的人才首先应该是健康的,三康教育 身体健康、心理健康、行为健康的教育理念即由此而来。周清泉对师生的健康非常重视,他曾为教师设立健康奖,凡能练就一套太极拳并坚持锻炼的教师,每月补贴100元,对每5年、10年未得病的教职工,分别给予物质奖励。周清泉说,健康是财富,预防费花1元,可节约医疗费8元,而相应的抢救费可节约100元。因此,他提出合格的人才要有强健的体魄,倡导学生应 文明其精神 野蛮其体魄。

学校利用练武强身这一特色,将小学、初中、职高规定的文化课程与武术校本课程交叉安排。教师关注学生身体发育的变化,定期对学生的身体素质进行测试,矫正不良习惯,通过健康知识教育,帮助学生把学到的知识应用到日常生活中,使学生树立正确的健康理念,逐步养成良好的行为习惯。

武术不但能强身健体,也有利于心理健康。周清泉认为,心理健康是健康教育的重要内容,是当今青少年思想道德教育的一个重要课题。

学校根据学生的心理发展特点和身心发展规律,有针对性地对学生进行自知、自尊、自制教育,要求学生践行 四个学会,即学会做人、学会做事、学会生存、学会生活。同时,学校注重培养学生的抗挫折能力,并关注个体差异,根据学生的个性化需求开展多种形式的教育辅导工作。周清泉常说现身说法为学生上大课,包括入学时的见面课、期中的职业生涯激励课、期末的学生指导课。

让学生学会感恩,是培养健康心理和健全人格的一大举措。学校每学期让学生写三封信,即向父母、启蒙教师和曾经帮助过自己的人各写一封信,感谢他们给予帮助。该校每个月开展一次感恩教育活动,让学生懂得父母的辛苦,鼓励学生回家帮父母做事。

清泉水文学校力求让学生在学的过程中收获快乐。学生在体验快乐学习的同时,也享受着各种荣誉带来的喜悦,他们在国内国际赛场上共获得团体冠军季军奖杯300多座、金牌3500多枚。此外,学校也先后获得多项荣誉,包括全国先进民办学校、全国十大武术名校、全国中小学德育示范基地、全国教育教育管理示范学校、浙江省优秀民办学校等近百项集体荣誉称号。

广告



达德明志 启智兴学

写在福建省漳浦达志中学建校五十周年之际

福建省漳浦达志中学地处闽滨海名镇漳浦县赤湖镇龙头寨,位于北溪之畔,省道漳云线旁,风光旖旎,交通便捷,系福建省重点中学二级达标校。

筚路蓝缕起步 台胞捐资兴学育英才

学校创建于1971年9月,原校名漳浦县赤湖中学。1990年,台胞陈瑞和受父亲陈志谟的嘱托,回乡捐资200万元人民币,为学校建设科学楼、办公楼、教师宿舍楼、学生宿舍楼各一幢,合计5000余平方米。陈志谟先生赋联 达则兼善天下,百年树人春风化雨;志存回馈桑梓,捐资兴学作育英才,充分表达了台胞眷恋故乡、回馈桑梓、关心家乡教育事业的爱国爱乡之情。1991年9月增办高中部,学校更名为 福建省漳浦达志中学。1994年5月,陈瑞和、陈建中父子在学校设立 陈瑞和奖教奖学金,奖金金额由每年3万元增加到如今每年20万元,2006年8月,陈瑞和、陈建中父子捐资100万元建设 志谟图书馆,2014年再捐资100万元增建学校教学楼和瑞和楼、建中楼。2006年10月,学校举办建校35周年校庆,陈瑞和、陈建中父子捐资24万元用于购置教师服装。2011年10月,学校举办40周年校庆,陈瑞和、陈建中先生再次捐资40万元添置图书,另捐赠全体教师总价30万元的西装制服。2021年12月,学校50周年校庆之际,陈瑞和、陈建中父子又捐资21万元用于购置校庆教师服装,截至2021年12月,陈瑞和祖孙三代已累计为达志中学捐资726万元。

优化育人环境 为学生成长提供良好硬件支持

2001年学校被确认为福建省三级达标高中校,2012年被确认为福建省二级达标高中校。学校现有52个教学班,其中初中29个班、高中23个班,学生2979人。现有在编教职工213人,其中高中专任教师全部取得高级资格,师资结构合理。校领导班子朝气蓬勃,团结协作,富有战斗力。优化育人环境,打造文化校园。学校占地面积130亩,校舍建筑面积40316平方米,绿地面积25000平方米。学校依山而建,错落有致,贯通南北的主校道,把学校分成教学生活区和运动休闲区,办公楼、教学楼、日月广场、科教楼、图书馆、学生宿舍舍楼、教师宿舍楼等布局合理。校园绿树成荫、环境优美,是读书学习的良好场所。300平方米的省级示范图书馆 志谟图书馆,设施完善、设备齐全,馆藏图书种类丰富,数量日益增多,科技教育类书籍能满足学生阅读需要。面积300平方米的多功能电子阅览室为学生们提供了良好的阅读场所。高标准的配置,为学生涉猎科学领域、畅游知识海洋提供了丰富而便捷的平台。学校实验室装备齐全,拥有理化生三科实验室、实验仪器室、实验准备室、实验教学仪器均按要求配备,各实验室配有专门的技术人员和管理人员,教学过程中,教师演示实验开出率均达到全部;另外,录播室、电子备课室、计算机网络教室配备齐

全;学校成立天文馆,安装了漳州市首个具备分辨率0.17角秒的天文望远镜,有效放大倍率可达1800倍,为学校科技教育提供了充足、完善的硬件基础,为培养学生科技学习、体验、创新提供了有力保障。

2016年,借教育均衡的东风,学校进行了校园环境改造,动工新建学生公寓,并建设茶艺馆、日月广场、篮球场、地理园、生物园等,美化校园环境,同时也改造升级了电力、用水设施。

2018年,学校进一步完善教师办公设备,为每位教师配备一台电脑,力促新学生公寓复工建设并投入使用,学生宿舍安装空调、热水器等,改善了学生住宿条件;升级学校广播系统设备,在报告大厅装备高清LED大屏幕等,学校的硬件设施水平显著提升。

2021年10月,在达志中学建校50周年庆典之际,各级领导、友好单位、台胞侨胞、历届校友、社会贤达纷纷慷慨解囊奉献爱心,北京龙维教育集团对学校的媒体宣传给予了很大支持。学校抓住50周年华诞契机,把校道改造成层次分明的阶梯式,配以花坛、文化宣传长廊,与孔子像相映成趣,更具文化氛围;建设小车停车棚,增设瑞和楼、建中楼的疏散楼梯,提高学生疏散集合的效率;在日月广场建设书法碑林,提升文化品位;建设标准人工草坪足球场、GPU篮球场等,加快校园文化建设,创建整洁美丽、优雅惬意的书香校园。

如今的达志中学,教学区、运动区、生活区规划有序、动静分明。校园内绿树成荫、花草满园,环境幽静典雅、整洁优美,与达志中学良好的校风相映成辉。

推行素质教育 教学质量与育人水平大幅提升

德育为先、育人为本是达志中学办学的主旋律。学校高度重视德育工作,积极探索德育的系统性、层次性、实效性。学校以 四有 人才为培养目标,建立了一支强有力的德育队伍;突出一个中心(爱国主义),狠抓两项教育(基础道德教育和日常行为规范教育),落实三项建设(基层党组织建设、校园 三化 建设、师德师风建设),确保校园建设与管理目标基本同步实现;注重学生良

好习惯(守纪习惯、卫生习惯、学习习惯、助人习惯、自理习惯)的养成教育,实现班集体学生自治自理。同时学校践行 诚信、敢拼、创新 的校训,构建校园文化育人环境,建立 学校 社会 家庭 三位一体的教育网络,形成以学校教育为基础的德育工作氛围,取得显著成果,形成了良好的 校园三风,吸引全县各地的学生到该校就读。

以教学为中心,严格常规管理,视教学质量为生命线。学校通过代会建立健全一系列规章制度,严格常规管理,制定教学管理评估体系,开展教学比武和创优评优活动。实行 年级管理和 教研组活动 双轨运行管理机制,教学教研气氛浓厚,教师业务素质不断提高。以学校为中心的达志片区教学教研活动模式得到上级教育主管部门的充分肯定,并在全县推广实施,研究性学习和课改工作开展不断深入。学校与时俱进、开拓进取,形成勤奋、求实、向上的良好校风,育人成果捷报频传。

按照 全面发展、培养特长的 目标,推行素质教育。学校重视体育工作,开展群众性体育活动。体育课规范化,一课两操 制度化,一年一度校运会定期举行。学校田径队、篮球队、足球队等组织得有声有色。年年有一大批体育专业人才考上高级院校,学校多次受到省级表彰,体育成为学校的办学特色。

自2012年至今,学校每年举办 三个一 工程成果展示活动,成立领导小组,规划、统筹整体工作的开展,以学校各职能部门、学科教研组、班级为具体展示单位,展示书法、绘画、剪纸、手工作品、科技小发明、科技模型、话剧表演、征文比赛等,作品与学科特点相结合,注重创新性、科学性、趣味性、实用性,展示的作品以学生作品为主,让学生广泛参与,提出具体的工作方向,真正实践 一校一

特色,一生一特长,一个不能少的办学目标。

同时,开展国旗下聆听、研学旅行、百日誓师、毕业典礼、校园文化节等一系列丰富多彩的活动,创办校刊《象韵》,编写校本教材《台胞陈瑞和:爱国爱乡的楷模》《对联故事100例》《漳浦及周边地区民情读本》《福建漳浦剪纸集》《法治教育读本》等,并逐步形成经验和特色,推进学校全面、协调、持续发展。

赓续优良传统 砥砺奋进再谱教育改革新篇

建校以来,学校秉承 诚信、敢拼、创新 的校训和 德艺双馨、身心至美 的办学理念,倡导 打拼、感恩、俭朴、奉献 的瑞和精神,逐渐形成了 勤奋、求实、向上 的校风、敬业、爱生、严谨 的教风和 好学、守纪、奋进 的学风。学校发挥台胞捐资办学优势,打造富有对台特色的教育模式,树立强烈的争先意识、育人意识、改革意识和质量意识,全面实施素质教育,全力推进教育改革,巩固办学成果,提升办学水平。学校办学成绩显著,拥有省级示范图书馆,获义务教育管理标准化学区和 国家足球示范校 荣誉称号,连续3届被评为省级 文明校园,获评第二批 福建省义务教育教改示范性建设学校、漳州市德育先进学校、5A级平安校园,2020年荣获市级高中、初中教育教学质量先进校称号。

砥砺奋进半世纪,弦歌不辍谱新篇。今天,福建省漳浦达志中学已成为一方名校,并确立了3年办成市、县农村完中质量强校,5年申报省一级达标学校的办学目标。达志中学正昂首阔步、满怀信心踏上新征程,相信学校的明天一定更美好!

(陈志标)

