

山东滨州经开区创建全国足球特色校12所、多次获得省市级冠军——

小县区足球踢出“大名堂”

特约通讯员 王蕾 殷吉亮 本报记者 魏海政

在今年山东省滨州市市长杯校园足球联赛中,滨州经济技术开发区8支球队有7支冲进决赛,夺得六冠、一亚、一季军,成为最大赢家。

2011年以来,该区球队先后获得省市级冠军19个、亚军7个、季军11个。开发区二中还获得全国中学生足球锦标赛初中男子组第七名。

目前,该区已创建全国足球特色校12所,占比75%为全市最高。

作为一个教育独立发展仅14年、在校生不到2万人的小县区,如何让足球风生水起?

全员参与“抓普及”,万名学生受培训

足球从娃娃抓起,我们的校园足球就从幼儿园开始训练。滨州经济技术开发区教育局局长吕春勇表示。早在2017年,该区幼儿园就开始探索幼儿足球发展之路,建立幼儿足球课程体系,形成了班级每周一次足球展示、级部每月一次趣味足球赛、幼儿园每季度一次亲子足球活动、全区每学期一次足球趣味邀请赛的制度,所有乡镇中心园创建为首批全国足球特色幼儿园。

为更好地引导青少年爱上足球、踢好足球,全区中小学、幼儿园普遍开设了足球课,有计划、有步骤地把足球基本知识、基本技能训练课程纳入中小学体育课程,万余名学生全员接受足球培训。

缺乏足球场是制约校园足球运动发展的一大瓶颈。开发区校园足球发展新规于2011年正式启动,为打破瓶颈提供了良好契机。区管委会一方面建立了完善的经费保障机制,设立校园足球发展专项资金,从人力、物力、财力上向校园足球倾斜,优先支持足球发展。另一方面开发区则实施运动场改造工程,全区中小学、幼儿园全部铺设了塑胶操场、人工草坪,配备足球专业训练器材,为开展校园足球运动奠定了坚实基础。

四级联赛机制的完善,进一步提升了校园足球运动的普及水平。2011年,该区开始举办校园足球联赛,从2015年开始,一年举行两次校园足球联赛,极大地增加了各校的参赛机会。2019年6月,开发区举办了首届幼儿足球文化节,搭建起了从幼儿园、小学、初中到高中的四级联赛机制。农村学校还打破校际界限,利用假期举办

村长杯联赛。足球队员们参与联赛、享受比赛,在感受校园足球带来的快乐和荣耀的同时,也显著提升了竞技水平。

完善师资“抓交流”,参与实战促提升

传球快打门,初冬时节,顶着零下1摄氏度的寒气,开发区二中足球教练巩永刚正在指导足球队孩子们进行周末足球训练。像这样的假期义务培训,巩永刚已经坚持了10年,培养了一批批足球队员。

近年来,为提升联赛水平,开发区不断完善师资培养、培训机制,突破校园足球运动人才瓶颈,助力校园足球发展。教育局争取编制支持,招聘足球专业体育教师,充实专业教练队伍。

为持续提升教练员的指导水平,开发区鼓励学校与专业俱乐部合作,把足球专家请进来。2017年以来,开发区组织区级足球专业培训68期,1960余人次参训;2019年,该区先后邀请欧足联顶级职业守门员教练弗雷德里克、法国图卢兹大学运动学博士让·劳伦和欧足联A级教练哈吉·马麦德为全区足球教练员做现场指导。一年中,哈吉·马麦德跑遍了开发区所有中小学,为教练员和运动员提供现场指导。

在把足球专家请进来的同时,开发区还支持体育教师、教练员走出去



全区足球联赛走过10年 成为开发区学生心中的“世界杯”。 区教育局 供图

去 参加各级各类培训。2017年以来,共有160余人次参加全国及省市级足球培训学习,促进了训练和联赛的规范化、系统化开展。开发区还不断完善对外交流机制,鼓励学校走出去,在与强队过招的实战中提升竞技水平。

目前,开发区共有C级教练员4名、D级教练员17名、E级教练员6名,其中双师型教师(同时有教师资格证和教练员证)3人。为了加强区内足球教练学习交流、共同提升,开发区于2018年成立足球工作室,搭建起全区的足球教练交流培训平台。足球工

作室每月开展两次集训,既加强了教练员队伍建设,也显著提升了他们的业务水平和工作能力。

搭建平台“抓培养”,规划职业成长路

感谢教练,让足球伴我一生、助我成功!2018年8月,定吕小学第一批足球队员吕雪萌因足球专项成绩优异,被山东中医药大学录取,激动地给足球启蒙教练巩永刚发来信息。

足球训练的普及,在提升足球队员身体素质、锻炼意志品质的同时,也为他们打开了一扇窗,铺就了新的人生成长路。

因为足球特长,开发区不少学生成为国家级运动员,升入了理想的高中 and 大学。开发区二中牛佳慧入选了全国校园足球夏令营,获得了国家二级运动员证书。滨州实验中学全省夺冠,全队获得7张国家二级运动员证书,再加上此前已经拿到证书的学生,参赛的13名球员都获得了大学体育单招资格。

开发区为优秀队员打造专属的职业成长道路,形成了足球课培训→加入班级队伍→参加校内联赛→加入校内→参加开发区联赛→加入区精英队→完整足球人才培养链条,不断选拔优秀队员进入各级梯队。

此外,该区还探索与职业梯队合作,拓宽足球精英的成长之路。2017年,成立了金鹰足球学校,随后注册成立金鹰足球俱乐部,开辟了校企深度合作发展校园足球的新模式。随后,又与上海申鑫、中国足球学校等开展合作,为足球队员进入职业梯队搭建桥梁。

基层发现

天津科技大学优化顶层设计、细化绩效考核——

每名本科生都有导师

本报记者 陈欣然

本科四年,我最感激的就是我的导师王玉衡。他不仅给予我学业指导、科研指导,还在思想引领、职业规划方面给了我极大帮助。回忆大学时光,曾入围第十五届中国大学生年度人物的天津科技大学海洋与环境学院2020届毕业生张龙威说。

2016年起,天津科技大学以海洋与环境学院作为试点,深入推进实施本科生导师制。学院所有教职工均担任本科生导师,每人指导12-14名学生,每一名学生均有相应导师指导。2019年,学院获批成为教育部第二批“三全育人”综合改革试点院系(系)平台。

学生在本科二年级即可在导师的指导下进入实验室开展项目研究,每年参加导师项目研究的学生占二年级学生总数的75%以上。海洋与环境学院党委书记杜岩刚介绍,从学生入学开始,学院导师就对他们进行全周期、系统化的专业指导和职业规划。

一、二年级注重抓好学生生涯规划教育和适应性教育,三、四年级注重加强创新创业、科研训练和毕业就业。

为什么我们更愿意做本科生导师?这得益于学院不断优化本科生导师制的顶层设计,将担任本科生导师情况纳入学院绩效考核,考核通过导师自评、学生评价和学院评价三个方面来实现,学院在职称评定、工作评价等方面向导

师倾斜,使我们留得住、干得好、靠得住。学院副教授曾明说。

我的导师鼓励我和同学组建团队开展课题研究。现在的我,已经把科研变成一种习惯。谈到自身的科研实践,荣获挑战杯全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项赛一等奖、保研至山东大学的2018级本科生张浩钰这样说。几年来,在本科生导师的带领下,学院学生“大创”项目国家级和市级立项总数增长了237.5%。

学生就业率是检验学生培养质量的重要指标之一。学院依托本科生导师制,织密学生高质量就业的微观服务网,建立了学院领导、系主任(支部书记)、任课教师(导师)、辅导员、毕业生生五级就业包保制度,毕业生高质量就业去向落实率由2017年的37.4%增至2021年的56.5%,学生升学率(含出国深造)由2017年的15.55%增至2021年的33.87%。

自试点实施以来,学院学风建设取得显著进步,学生获评省部级以上奖励300余人次,学生中涌现出中国大学生自强之星奖学金获得者马天,天津市优秀共青团员刘子牧,分别扎根西藏、新疆就业的毕业生李佳、张浩男等一批先进典型。如今,本科生导师制已在天津科技大学全校范围内进行推广,越来越多的本科生正从这一制度中受益。

基层速递

福建德化

冰雪运动助力“双减”落实

本报讯(记者 龙超凡 陈海燕 特约通讯员 周锦辉)奔跑、跌倒、爬起、周而复始,福建省德化县中小学运动会冰雪轮滑比赛在阳光小学操场上正如火如荼地进行,来自全县17所中小学代表队的290多名轮滑运动员在赛场上激烈追逐,掀起了校园冰雪运动的热潮。

“双减”政策出台后,我们在全校铺开冰雪运动、开设轮滑课程,全校体育老师都学会了冰球运动,全校学生人人都会做冰雪轮滑健身操。德化县第六实验小学校长陈文彬介绍,作为全国青少年校园冰雪体育传统特色学校,目前结合课后服务开展了丰富的冰雪轮滑特色项目培训。

据悉,德化县冰雪体育特色项目已初具规模,县域内全国青少年校园冰雪体育传统特色学校共有5所。自2019年秋季以来,德化将冰雪轮滑作为特色课程引入学校体育教学课程,在部分小学二年级全面开设轮滑课。今年10月份又将将其列入10多所小学少年宫培优工程项目课程,专门开设冰雪轮滑培训项目。

下一步,我们将通过走出去和请进来的办法,加强中小学冰雪轮滑师资队伍培养,同时积极搭建平台开展冰雪运动训练与比赛,组织各级轮滑赛事,让冰雪运动在校园落地生根,全力打造冰雪轮滑示范县。德化县教育局局长黄文和说。

烟台经开区第二初级中学

“六化七护”赋能作业改革

本报讯(通讯员 谭晓玲 毛春波)说是“双减”,我心里很没底,万一孩子学不到东西咋办。没想到,开学几个月,孩子有更多的时间自主学习,效率反而更高了。说起“双减”政策落地后带来的变化,山东省烟台经济技术开发区第二初级中学的学生家长刘女士非常感慨。

新学期开学后,烟台经开区第二初级中学积极推动作业改革,实行有效、多维、差异、创新的作业理念,相继制定《作业设计原则》《作业备案制度》《作业公示制度》等,确保“双减”落地。

为保证作业能起到提质增效的作用,学校实行“六化七护”

的原则。“六化”指的是作业设计统一化、作业类型层次化、作业内容自助化、作业总量限时化、作业布置公示化、作业评改个性化;“七护”指的是建立作业管理领导小组,实行校长总负责、分管校长具体负责、教务处牵头、级部统筹、备课组协调、班主任落实、家委会监督的“七级防护”机制。这有效提升了学校作业设计与管理水平,让作业改革“减”之有效。

在加强作业管理的同时,我们也积极探索符合学生特点和时代发展的教学模式,持续推进基于核心素养的课堂教学改革,加快“学评教”一体化的深度课堂建设。校长王爱娟说。

看基层



图为学生在消防员指导下试穿抢险救援服。近日,湖北省竹山县各级各类学校的6万余名学生参加了消防演练,接受了消防知识科普教育,实现了消防进校园全覆盖。 向继明 摄

【局长说】

脚下有足球 心中有梦想

滨州经济技术开发区教育局局长 吕春勇

滨州经济技术开发区紧紧抓住滨州市成为全国青少年校园足球改革试验区有利契机,瞄准建设全市一流、全省领先的足球运动示范区目标,推动校园足球高位发展。

完善组织领导机制,夯实校园足球管理基础。区级层面,建立完善经费保障机制,从人力、物力、财力上向足球倾斜,优先支持足球发展。教育局层面,出台激励措施,将校园足球发展作为对学校评价考核的重要内容,重奖特色学校、先进集体和优秀球员。完善四级联赛机制,提升校园足球

球运动普及水平。坚持全员参与,普及与提高并重,积极开展丰富全体师生校园生活、锻炼身体体魄、培养学生特长的群众性足球活动,学生参与率达到100%,形成“校校有联赛、班班有对抗、周周有比赛”的格局。

完善交流合作机制,增强校园足球竞技能力。鼓励学校与专业俱乐部合作,外聘专业足球教练;加大体育教师培训力度,采取“请进来,走出去”的办法,聘请足球专家对体育教师进行科学的训练指导。创造条件搭建平台让学校走出去。

基层实践

上好一堂课 讲好三个故事

——北京市朝阳区教育系统促党史学习教育落地生根

本报记者 施剑松

这里长眠的是五四运动京津地区的主要青年领袖之一、牺牲时年仅33岁的中国共产党党员马骏。在北京市朝阳区日坛公园西北角,一片竹林和松柏掩映下,一名身着校服的讲解员正在给同学们讲解烈士马骏的事迹。小小讲解员 活动起源于芳草园国际学校民族校区的马骏烈士祭扫活动,已经持续了38年。学校还专门聘请马骏烈士的孙女马丽颖为校外辅导员,定期对小小讲解员们进行指导培训。

今年以来,朝阳区教育系统以“上好一堂思政课”为主阵地,以“讲好三个故事”为着力点,立足本区区情和各学校特点开展了一系列主题活动,以实际行动庆祝中国共产党成立100周年。

立足学校特点 传承红色基因

作为一所一贯制学校,北京市润丰学校以学生成长发展规律和学校立德树人根本任务为依据,以纵向衔接、横向融合、内外联合为基本内涵,构建了一体化学习教育框架。小学阶段重在启蒙道德情感,初中阶段重在打牢思想基础,学校系统设定目标,阶梯性呈现内容,层次性应用评价,着力打造立德树人的直通车。

在党史学习教育推进过程中,朝阳区鼓励各所学校结合自身特点积极开展主题活动。在朝阳外国语学校,史地政学科组立足百年党史开展跨学科项目式学习活动。而在朝阳区实验小学,学校组织观看《地道战》《上甘岭》等红色题材的影视作品,让学生们沉浸在光影党课中,汲取精神的养分。许多学校还组织学生参观红色教育基地、诵读红色诗歌等。

朝阳区各学区也纷纷行动起来,以学区为单位,以活动为平台,整合、带

动区内学校、家庭、社区资源,加强辖区青少年思想道德教育,引导青少年知史爱党、知史爱国。今年望京学区开展了“永远跟党走 听老党员讲故事”主题教育活动。学区特别邀请了革命先辈的后代为大家讲述了革命先烈可歌可泣的故事,以此厚植辖区中小学生对党爱国情怀。

创新传播体系 推进党史教育

为做好党史学习教育,朝阳区委成立了区委党史学习教育工作领导小组,并专门成立学校工作组。朝阳区委教育工委相关负责人介绍,区委教育工委构建了“5+1+3”运行体系,即五级工作体系、一个思想政治教育工作组和“三单联动”,确保党史学习教育有高度、有实效。

结合学校和学生特点,贴近青少年需求,朝阳区教育系统在全区组织开展“讲好三个故事”活动,即100名学生在建党100周年讲好100名英雄的100个故事。目前,通过校内遴选,全区已选拔出164名校级宣讲员。其中,首师大附属实验学校还在学校红领巾广播台开设了“队员学党史、党员微党课”栏目。

通过实地实物、鲜活讲解、互动体验开展现场教学等方式,朝阳区教育系统不断创新党史学习教育形式,将党史学习教育融入现场教育,让党史学习教育有鲜活感和体验感。

观演即受教是朝阳区教育系统的另一个创新。在党史学习教育推进期间,朝阳区教育系统通过开展“唱支歌儿给党听 师生网络歌咏比赛、我宣

誓 庆祝建党100周年主题诗诵会等活动,在丰富多彩的艺术活动中,渗透红色基因。

依托朝阳区教育系统各宣传平台,朝阳区教委还陆续开设了“庆祝中国共产党成立100周年”专刊,学党史、担使命、永远跟党走、党史耀英、学党史、传薪火等专栏,丰富线上党史学习教育资源,为师生提供了随时随地学习的平台。

埋下红色种子 厚植家国情怀

结合“百年逐梦路”文化启新篇第六届学校文化节活动,朝阳区教育系统引导广大师生进一步坚定“感恩党、听党话、跟党走”的理想信念,先后开展了“守护2021清明祭英烈”穿越时空的对话、写给革命先烈的一封信活动,引导青少年从党史中汲取思想养分,努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

现在,在朝阳区各中小学校里,童心向党、放飞梦想、读书分享会、童谣唱响新时代、原创童谣作品征集、师生共同绘制中国共产党奋斗路线图等学校自发的各具特色的党史学习教育层出不穷。

朝阳区坚持教育部门全面统筹,并充分发挥各学校、各学区的自主性,形成了党史学习教育在朝阳落地生根的生动局面。朝阳区教委相关负责人表示,下一步将围绕“学起来、唱起来、讲起来、做起来”四个板块,继续推进“永远跟党走”主题教育活动深入开展。通过多种形式的党史知识学习,教育引导广大青少年传承红色基因,厚植家国情怀,让革命传统为学生的成长打上应有的底色,为学生扣好人生第一粒扣子。

山西阳泉

不得少于八十节 教研员每学年听课

本报讯(记者 赵岩)近日,山西省阳泉市教育局印发《阳泉市关于加强和改进新时代基础教育教研工作的实施方案》。

阳泉市强调,要进一步完善教研机构设置,实施三级教研联动,健全市、县区、校三级教研体系,优化结构布局,形成以教育行政部门为主导、教研机构为主体、中小学为基地、相关单位通力协作的教研工作新格局。

如何全面提高教育教学研究水平?阳泉市要求,加强教学研究与指导,开展教育教学理论、教学方式、学习方式研究。推进教育信息化融合创新发展,积极促进现代信息技术在教学中的科学有效地运用。县区教研机构要定期开展教学视导,每位教研员每学年听课不得少于八十节,及时了解教学动态,诊断教育教学问题。

如何打造高素质教研队伍?阳泉市严格专职教研员准入制度,选聘符合条件的师范优秀毕业生和中小学一线优秀教师进入教研队伍。教研员培训将纳入“国培计划”,每人每年接受不少于72学时的培训。教研员在岗工作满5年后,原则上要到所在地区的中小学校从事一年以上教育教学工作,每位教研员每3年至至少要承担一项课题研究工作。

为激发教研员工作活力,阳泉市还明确教研员与中小学教师享受同等待遇,并适当提高教研机构专业技术高级岗位比例。