



2021年12月16日 星期四
农历辛丑年十一月十三 第11639号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

《求是》杂志发表习近平总书记重要文章 深入实施新时代人才强国战略 加快建设世界重要人才中心和创新高地

新华社北京12月15日电 12月16日出版的《求是》杂志将发表中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平的重要文章《深入实施新时代人才强国战略 加快建设世界重要人才中心和创新高地》。

文章指出，党的十八大以来，党中央作出人才是实现民族振兴、赢得国际竞争主动的战略资源的重大判断，深刻回答了为什么建设人才强国、什么是人才强国、怎样建设人才强国的重大理论和实践问题，提出了一系列新理念新战略新举措。一是坚持党对人才工作的全面领导，二是坚持人才

引领发展的战略地位，三是坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，四是坚持全方位培养用好人才，五是坚持深化人才发展体制机制改革，六是坚持聚天下英才而用之，七是坚持营造识才爱才敬才用才的环境，八是坚持弘扬科学家精神。以上8条，是我们对我国人才事业发展规律性认识的深化，要始终坚持并不断丰富发展。

文章指出，加快建设世界重要人才中心和创新高地，必须把握战略主动，做好顶层设计和战略谋划。我们的目标是：到2025年，全社会研发投入占国内生产总值比重达到2.5%以上，全社会研发经费投入大幅增长，科技创新主力军队伍建设取得重要进展，顶尖科学家集聚水平明显提高，人才自主培养能力不断增强，在关键核心技术领域拥有一大批战略科技人才、一流科技领军人才和创新团队，造就规模宏大的青年科技人才队伍，培养大批卓越工程师。要走好人才自主培养之路，加大人才对外开放力度，用好用活各类人才。广大人才要继承和发扬老一辈科学家胸怀祖国、服务人民的优秀品质，心怀“国之大者”，为国分忧、为国解难、为国尽责。

领域有一批领跑者，在新兴前沿交叉领域有一批开拓者，到2035年，形成我国在诸多领域人才竞争比较优势，国家战略科技力量和高水平人才队伍位居世界前列。综合考虑，可以在北京、上海、粤港澳大湾区建设高水平人才高地，开展人才发展体制机制综合改革试点，集中国家优质资源重点支持建设一批国家实验室和新型研发机构，发起国际大科学计划，为人才提供国际一流的创新平台，加快形成战略支点和雁阵格局。

文章指出，要深化人才发展体制机制改革，向用人主体授权，积极为人才松绑，完善人才评价体系。要加快建设国家战略人才力量，大力培养使用战略科学家，打造一批一流科技领军人才和创新团队，造就规模宏大的青年科技人才队伍，培养大批卓越工程师。要走好人才自主培养之路，加大人才对外开放力度，用好用活各类人才。广大人才要继承和发扬老一辈科学家胸怀祖国、服务人民的优秀品质，心怀“国之大者”，为国分忧、为国解难、为国尽责。

更多职校青年圆了“大学梦”

——教育部“我为群众办实事”系列报道之三

本报记者 欧媚

奋斗百年路 启航新征程 学党史 悟思想 办实事 开新局

近日，伴随着冬日的暖阳，嘉兴职业技术学院2021年高职扩招的560名新生踏进了美丽的校园，他们中有基层在岗人员、灵活就业人员，还有退役军人、高素质农民、转岗工人，他们将分别就读于虚拟现实应用技术、电子商务、园艺技术、服装与服饰设计等11个专业。

开展党史学习教育以来，教育部以我为群众办实事实践活动为载体，深入贯彻落实习近平总书记对职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，积极回应人民群众对职业教育的新期待，为更多青年接受职业教育创造条件。

高职扩招，数百万青年圆了“大学梦”

学习园艺技术，对美丽乡村建设肯定会有帮助。沈励坤是浙江省桐乡市河山镇农经部门的工作人员，做了十多年农技工作，有着“本领恐慌”的他看到高职扩招信息后，积极报名参加，如愿成为嘉兴职院的一名新晋大学生。

高职扩招是党中央、国务院立足于经济社会发展大局作出的重大决策，也是办好新时代职业教育的重大

机遇。3年扩招300万，面对高职扩招生源成长背景、从业经历、学习基础都不一样的情况，教育部积极落实高职扩招的要求，先后印发了《高职扩招专项工作实施方案》《关于做好扩招后高职教育教学管理工作的指导意见》，指导各地有序做好质量型扩招。

今年6月，教育部办公厅等六部门印发《关于做好2021年高职扩招专项工作的通知》，指导各地科学安排招生计划，引导学校优先考虑设置适合扩招群体人员特点的专业，严格招生考试管理，加大对中介机构违规组织生源报考的打击力度，强化教学质量落实，要求各地严格执行“标准不降、模式多元、学制灵活”的原则，加强对扩招群体的日常管理。

教育部相关司局负责人表示，当前高职扩招进展顺利，下一步工作重心将由“扩招”转向“教好管好和就业好”，确保质量型扩招人才培养目标的实现。

按需而变，全面修订职教专业目录

今年以来，明显可以感到国内的智能汽车越来越多了，人才需求量每年都在翻倍，新目录增加智能网联汽车技术专业真是太及时了。湖南汽车工程职业学院校长罗先进介绍，学校今年及时设置了智能网联汽车技术专业，并且对接新目录全面优化专业结构，新增6个、合并4个、更名10个、撤销2个专业。

接下来，我们将继续瞄准汽车产业高端，助力湖南“三高四新”战略，推进专业升级和数字化改造，打造高水平专业群，培养更多适应汽车产业电动化、网联化、智能化、共享化发展的汽车工匠。罗先进说。

罗先进所说的新目录，是今年3月教育部印发的《职业教育专业目录（2021年）》。新目录对职业教育中、高、本专业进行一体化设计，使职业教育各层次贯通，人才定位有机衔接。

同时，为了适应数字化转型、产业基础高级化趋势，新目录还优化和加强了5G、人工智能、大数据、云计算、物联网等领域相关专业设置，从专业名称到内涵全面进行数字化改造。

下一步，我们将引导各地对接产业需求优化专业布局结构，指导职业院校科学设置专业、合理确定招生规模。同时，会同有关部门研制并实施制造业技术技能人才培养专项计划，还会加快建设装备制造、新一代信息技术以及康养、家政等一批人才紧缺的专业。教育部相关司局负责人表示。

突破“天花板”，加快完善现代职教体系

今年9月，河北工业职业技术大学迎来了成为职业本科院校后的第一批学生。唐山市18岁的杨志同是全校350名本科生中的一员，他以高出本科线40分的成绩，进入该校王牌专业——钢铁智能冶金技术专业。（下转第三版）

教育部部署今冬明春教育系统疫情防控工作

从严从紧科学精准做好疫情防控

本报讯（记者 焦新）为深入贯彻党中央、国务院决策部署，落实国务院联防联控机制电视电话会议精神，12月14日，教育部印发通知要求各地教育部门和高校扎实做好今冬明春疫情防控工作。

通知要求，强化疫情防控政治责任。各地教育部门和高校要提高政治站位，增强政治责任，压实四方责任，落实“四早”要求，坚持常态化防控和应急处置相结合，完善疫情防控技术方案，强化疫情防控重点环节督导检查，从严从紧科学精准扎实做好今冬明春教育系统疫情防控工作。

通知强调，要严格落实常态化疫情防控措施。各地教育部门和高校要

严格落实《高等学校、中小学校和托幼机构新冠肺炎疫情防控技术方案（第四版）》要求和属地疫情防控政策，增强疫情防控措施力度。加强校门管理，加强重点师生及其共同居住人员健康管理和行程轨迹监测。严格控制聚集性活动。落实教室、宿舍、食堂、图书馆、运动场、快递点等重点场所通风换气、环境消杀等措施。在当地疫情防控领导小组（指挥部）的支持下定期组织师生开展核酸检测。聚焦教育系统常态化疫情防控重点环节，确保疫情防控措施和要求落地落实。

通知要求，切实加强“两节”期间疫情防控。各地教育部门和高校要在属地统筹下，妥善做好学校寒假假

假安排。加强元旦、春节期间师生健康管理和流动管理，确保师生安全有序流动、健康平安过节。突出疫情防控措施温度，及时调整优化校园管理措施。鼓励学生利用假期锻炼身体。提前谋划春季学期开学返校安排。

通知强调，要不断健全疫情应急处置机制。各地教育部门和高校要争取当地党委和政府统筹学校发生突发疫情后的应急处置，为校园发生疫情后做好充足准备。要不断完善应急处置预案，开展多场景实操应急演练，增强及时启动预案、科学精准处置疫情能力。涉疫地区各级教育部门和机构要加强联防联控，做好应急处置，防止疫情外溢。（下转第三版）

加大政策力度、多措并举促进高校毕业生等重点群体就业 五部门联合开展2022年度“国聘行动”

关注大学生就业

本报讯（记者 高毅哲）近日，教育部、人社部、国务院国资委、共青团中央、中央广播电视总台决定联合开展2022年度高校毕业生等重点群体促就业“国聘行动”，将加大政策力度，多措并举促进高校毕业生等重点群体就业。

通知要求，各地各单位要切实履行主体责任，把握2021年就业工作的新情况新问题，明确目标任务，创新政策措施，增加岗位数量，提升服务质量，发动更多高校毕业生和用人单位参与，多措并举促进高校毕业生

等重点群体就业，推动稳就业、保就业措施落实落地。

中央企业和地方国有企业要梳理用人需求，明确招聘人数和岗位要求，健全招聘制度。鼓励用人单位在国聘招聘平台、教育部24365校园招聘服务平台、中国人力资源市场网、团团微就业、中智招聘平台等平台集中发布招聘信息，举办线上专场招聘活动。有关招聘平台要切实履行社会责任，推进就业信息互通和岗位资源共享，提供优质就业服务。

通知要求，鼓励有条件的地方、高校和企业等用人单位，通过中央广播电视总台央视视频等宣传渠道，持续开展招聘宣讲活动。发挥协同优势，

鼓励名企名校结对宣讲，搭建高校毕业生与行业专家、企业高管等面对面沟通交流的平台；创新展示形式，通过现场介绍发展蓝图、企业品牌、引才需求、人才前景、生产流程、先进技术、工作生活场景等方式，主动吸引求职群体。

通知强调，各地要进一步提高政治站位，切实履行稳就业主体责任，把解决毕业生等重点群体求职中遇到的问题作为我为群众办实事实践活动的重要内容，拿出针对性措施，推动“国聘行动”取得更大实效。各级教育部门和高校要积极组织高校毕业生参与“国聘行动”，充分发挥高校就业指导机构作用，做好相关线上线下活动的承接。

教育部、中国科协印发通知

充分利用科普资源助推“双减”工作

本报讯（记者 林焕新）教育部、中国科协近日印发通知，决定充分利用科普资源助推“双减”工作。通知提出，引进科普资源到校开展课后服务。各地各校要以“请进来”的方式，引进一批优秀科普人才和相关科普机构，有效开展科普类课后服务活动项目。科协组织要会同当地教育部门遴选推荐一批思想品质优秀、热爱教育事业、科普经验丰富的科学家、两院院士及科技人才、科普工作者，以及符合学校需求的科技馆、科普教育基地，按照“双向选择”的原则，由学校自主选择科技辅导员或合作机构，并参与学校课后服务。

通知提出，组织学生到科普教育基地开展实践活动。各地各校要以

走出去的方式，有计划地组织学生就近分期分批到科技馆和各类科普教育基地（天文馆、科技馆、动植物园、农业示范园、高校、科研院所等），加强场景式、体验式、互动式、探究式科普教育实践教育活动。

通知指出，要联合加强学校科学类课程教师培训。教育部门要会同科协组织遴选推荐的有关科学家、两院院士及科技人才、科普工作者纳入教师培训专家资源库，支持开展中小学科学类课程教师培训。教育部在“国培计划”示范项目中专门设置中小学科学类课程教师培训项目，引领带动各地加强中小学科学类课程教师培训。教育部和中国科协组织有关专家开发研制与学校科学课程相适应的体系化配套课程资源，通过国家中小

学网络云平台向学校免费提供，为教师教学提供专业支持。

通知明确，发挥科协组织在规范校外培训中的作用。科协组织要加强科学素质校外培训机构设置管理研究，积极研制有关专业标准和工作指南，会同管理部门加强科学素质校外培训机构规范管理提供专业支持。

通知还提出，建立健全工作协同推进机制。各地教育部门和科协组织要明确具体责任部门和专门人员，建立工作专班，加强日常工作沟通，定期对接双方需求，加大对薄弱学校、农村学校的支持力度，形成协同推进的长效工作机制。到校参与课后服务的校外科技辅导员，其补助经费纳入课后服务经费保障机制。

「七彩园」里学知识



图①：语文课堂上，学生在听老师讲解植物的习性，并进行语文写作。

图②：学生对植物的习性进行观察并记录，进行探究式学习。

做畦、播种、施肥、浇水、松土、采摘，在海南省儋州市白马井镇藤根小学，每个学生都要在自己的“责任田”中体验劳作。

近年来，为挖掘当地特有的自然资源，更好地服务课程改革实践，该校师生以田园课程开发实践为突破口，设计并打造田园课程基地“七彩园”，并以“七彩园”课程实践撬动学校变革，进行课程体系建设。该校将语文、数学、科学、音乐、美术、信息技术、劳动等内容“田园化”，将“七彩园”变成活生生的课程场景，让学生在实景观察、亲身体验、现场表达、探求未知、获得审美等丰富多彩的活动中收获知识，让传统的课堂变得灵动鲜活起来。

田园课程拓展了学生的学习空间，提升了学校教学质量。学校每年回流近50人，“七彩园”课程实践成为撬动乡村小学发展的抓手。本报记者 单艺伟 摄

【理论周刊】

中华文化和中国精神的时代精华

详见第五版