中国教育报
ZHONGGUO JIAOYU BAO

2021年12月13日 星期一
农历辛丑年十一月初十 第11636号 今日十二版

中国教育报客户端 中国教育报微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11—0035 | 邮发代号1—10 微博：@中国教育报

“双减”在行动 ·学校教育篇

教育部基础教育司 教育部校外教育培训监管司 教育部新闻办 中国教育报刊社 合办

▼贵州省遵义市第八中学课后服务课程之美食课堂。 学校供图

▲贵州省遵义市正安五小学生在学国画。 学校供图

贵州遵义向课堂要效率、向作业要质量——

巧用『加减法』 家长学生夸

本报见习记者 王阳 本报记者 禹跃昆

争做“双减”示范、推动教体融合、建立“1+1+N”菜单服务、探索“1+7”师资模式……“双减”政策推行以来，贵州省遵义市从校内到校外打出了一套全方位、立体式的组合拳。

在遵义教育人看来，“双减”是一场教育变革，为学生减负是“双减”的起点，要乘势而上，抓住落实“双减”的契机，努力塑造一个良性的基础教育生态，把学生综合素养提上来，让学生德智体美劳全面发展。

抓住核心，做好顶层设计

“我们终于迎来了发展素质教育的良好机遇，向四十五分钟要效率，向课堂要质量，提高教师水平。”遵义市委书记魏树旺认为，“双减”并不是单纯的减负，而是一场力度空前的教育改革。

解决思想认识问题成为了遵义“双减”工作的首场硬仗。利用暑期，遵义举行了多场“双减”讨论会、意见征求会、教师动员会等。

“‘双减’工作不单单是解决问题，更是遵义教育再发展的一次机会。”遵义市教体局局长周玉新表示，提高对“双减”工作的认识是此次改革的关键。

在讨论中，遵义的基层教育工作者逐渐形成共识。汇川区教体局综合股股长严臣恩表示，要以“加减相宜”“内外联动”“长短结合”的辩证观来看待“双减”，短期要满足学生校内外的减负需求，长远则应提升学校办学品质以切实满足学生多样化学习需求。

“每位教师一定要有高站位、大格局，要抓住‘双减’这个良机，全面推行课后服务，提升教育质量，发扬学生个性，全力达到‘减负增效’的目标。”新蒲新区白鹭湖小学校长李世波在学校教职工大会上说。

统一思想认识后，遵义从高站位出发，开始对全市的基础教育生态进行系统性重塑，一场剑指更为高远的改革在这片红色土地上开启——

9月10日，在遵义市教师节表扬大会上，魏树旺再次明确表示，遵义市要力争在3年内建成省级“双减”示范市。也是在这一天，为推动“双减”精准落地，让素质教育实施有载体，遵义市在顶层设计上全力推动“教体融合”，加快理顺体制机制，原文体旅游局体育事业人员正式划转到新成立的教育体育局办公，成为贵州省率先实现人员、机构实质性整合和教育体育融合发展的地级市。

如何有效指导各县（市、区）落实“双减”？遵义迫切需要一份总揽全局的方案。8月16日—29日，在副市长李莲娜牵头下，遵义市教体局拟写“双减”草案，并征求财政、编制、人社、宣传、网信、政法等有关职能部门和各县（市、区）相关部门意见，最后经市委、市政府审定下发《遵义市关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的措施（试行）》，在全省率先推出“1+1+N”菜单服务、“1+7”师资模式等硬核举措。

方案有了，落实是关键。为此，遵义市成立了“双减”工作领导小组，市委书记、市长亲任组长，市委教育工委书记等任副组长。领导小组办公室设在市教体局。教体局还特别设置了“双减工作专班”，成员由涉及“双减”的各个科室组成并实行“双减”工作推进情况周报制。

巧用减法，深化教学改革

在汇川区，从2019年开始的一项年度比赛引起广泛关注——“汇川好课件”和“汇川好作业”评选。

“内容简洁，难易适度”“数量恰当，时长合适”“学科特点鲜明，体现全科思维”……这是“汇川好作业”的评选标准，目的是优化书面作业设计、减轻过重作业负担、提高课堂教学效率。

在比赛的示范带动下，全区的作业管理、教学管理开始瘦身。汇川区第一小学校长张艳表示，学校将作业分为基础性、能力提升和探究拓展三类，实现作业个性化布置，使各个层次的学生通过做适合自己的作业，汲取知识，收获自信。

（下转第二版）

“厕所革命”树农村校文明新风

——教育部“我为群众办实事”系列报道之一

本报见习记者 张欣

奋斗百年路 启航新征程
学党史 悟思想 办实事 开新局

“厕所问题不是小事情”，小厕所连着大民生，关系大文明。习近平总书记多次作出重要指示，要求“努力补齐这块影响群众生活品质的短板”。

一枝一叶总关情，一言一行系民生。习近平总书记对群众冷暖的关心情真意切。

对中小学而言，小小厕所不仅解决日常所需，更关系到学生的身体健康和身心发展。于是，“厕所革命”在农村中小学迅速开展起来。

小厕所 大变化

白色的外墙、明亮的窗户，一块块瓷砖洁白耀眼，一个个蹲坑排列有序，冲水箱、独立蹲便、洗手池一应俱全，一尘不染的镜子被挂上了墙，摆放整齐的绿植充满生机与活力，这就是陕西省合阳县农村学校的新厕所。孩子们看见新厕所，纷纷拍起手来，开心地喊起了“嚓咋咧”（好极了）！

回想以前，厕所环境恶劣，一到冬天天寒地冻，一到夏天蝇虫遍地、异味冲天。“冬天孩子们上厕所的时候，我担心他们滑倒，而且厕所距离宿舍较远，有些孩子小，很可能憋不住在半路上就尿裤子了。每年一到夏天，厕所里味道难闻，又脏又臭，蛆虫遍地，不堪回首啊。”陕西省铜川市印台区肖家堡小学校长王强说。

小厕所，大变化。这背后蕴含着无数人的心血。

2019年，为解决一些地区，特别是中西部农村地区中小学校、幼儿园厕所不卫生、不安全、蹲位不足等问题，中小学校“厕所革命”行动计划启动。

教育部坚持“因地制宜”的原则，指导各地中小学厕所新建、改建和使用管理。此外，教育部还和其他部门形成合力，不仅为中小学厕所改造工作提供资金保障，还为各地解决粪污清理、保温防冻、供水排污等难题出谋划策。各地在教育强国推进工程、义务教育薄弱环节改善与能力提升等长效项目保障中，优化资金结构，统筹支持卫生厕所建设。

小行动，大意义。提升学校卫生与健康教育工作质量和水平，预防疾病、呵护广大师生健康，从点滴开始，以“小杠杆”撬动大变革。

如厕更文明 健康新风尚

“厕所革命”改变的不仅仅是“脏、乱、差”的环境，学生的习惯在不知不觉中也发生了改变。

“学生每天要上好几次厕所，学校厕所改造升级绝非小题大做。”河北省邯郸市第四中学校长张建看到了自己学校的变化，“只有厕所畅通了，才能保证正常的教学秩序；同时，美观现代的厕所，会让学生自觉养成文明习惯。”

学生在潜移默化中接受文明如厕养成教育，真正做到“文明如厕不喧哗，行为规范杜陋习”。

“以前，农村厕所环境差、洗手设施不健全，学生难以养成良好的卫生习惯。现在，他们学会了上完厕所以后洗手，洗手还会分7步。”云南省红河哈尼族彝族自治州弥勒市弥阳菜花小学教师孔丽春说。

不仅如此，学生们在洗手时还会争先恐后、互相督促，谁也不想变成“不讲卫生的孩子”。

文明之风还刮出了校园，刮进每家每户。

不少学生回到家里，会和家人分享自己在学校学到的健康新习惯。“孩子们不但养成了自己勤洗手、讲秩序的习惯，对家长也起到了触动和监督作用。”辽宁省锦州市义县高台子镇中心小学校长关世立说，“辐射到旁边的这些村落，对村落也起到了良好的带动作用，对村民如厕文明素质的提高也起到了至关重要的作用。”

讲文明、树新风。厕所，成为传播文明的窗口。

（下转第二版）

冰球联赛燃冬奥热情

12月11日，北京梦想ING队球员庞尧天（中）在比赛中射门。近日，北京市青少年冰球俱乐部联赛正如火如荼地进行，该项赛事旨在发挥对北京青少年冰球运动的带动作用，助燃冬奥冰球热情，为后冬奥时期北京冰球运动发展打下基础。

新华社记者 吴壮 摄

武汉汉阳设计多元作业、提供自主选择、减少作业总量——

“柔中带刚”的特色作业得民心

本报记者 程墨 通讯员 杨学工 张森 曹小飞

“我们绘制古风团扇、制作古诗书签、设计诗人的朋友圈，感觉自己也变成了小诗人。”这个学期，武汉市汉阳区二桥中学八年级的学生纷纷表示，老师设计的古诗作业真是太有意思了。

作业是对课堂教学的有效延伸，是学科学习的巩固、发展和深化。“双减”之下，如何在减轻学生课业负担的同时提升教学质量、增强学生的自主学习能力？如何应对这一“减”一“增”双重挑战，让“双减”顺利落地？武汉市汉阳区各学校进行了有益探索。

如何减轻学生心理负担？
作业形式走向多元

手抄报呈现英语对话场景、思维导图梳理化学反应公式、给古诗词配上优美风景画……近日，武汉市汉阳区二桥中学正在举办学科优秀作业暨优秀备课设计展览活动。记者注意到，登上展板的作业中，不仅有字迹工整、答题规范、笔记优美的常规作业，更有融学习性、生活味、实践性为一体的特色作业。

“作业是一面镜子，每一份优秀作业的背后，都是学生认真的学习态度。”该校副校长汪李丹说。

优秀作业展引来不少学生前来观看、学习。八（2）班学生胡灵说：“作业形式这么丰富，既能巩固所学知识，又培养了我们的动手动脑能力。”

不止二桥中学，如今，多元化的作业形式在汉阳区学校已成“百花齐放”之势。

“作业的创意设计多了，但是作业量减少了，学生做作业的心理负担也减轻了。”二桥中学校长彭葆蓓表示，作业形式走向多元，作业内容走向赋能，作业目标走向育人，让学生在做作业的过程中有收获感和成就感，才能从根本上激发学生主动学习的内驱力，提升综合能力。

如何有效减少作业量？
给予学生作业的选择权

在作业的分层设计上，汉阳区各个学校也都有自己的探索，钟家村小学就为不同的学生创设了不同的作业空间。“减少作业量是第一位的，在这个前提下，我们要给予学生作业的选择权。学生有选择必有辨析，有辨析必有思考。”钟家村小学数学教师李沛说。

（下转第二版）

温州发布礼遇优待教师二十条

全市教师可在医院优先窗口享受优先等服务

本报讯（记者 蒋亦丰）日前，浙江省温州市发布加强教师礼遇优待工作的实施意见，大力实施教师引育奖励、待遇保障、关心关爱等20项举措，进一步营造尊师重教良好社会氛围。

温州提出，各地出台公务员普遍发放的奖励性补贴政策时，要同时间、同幅度考虑中小学教师，确保中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平。事业编制幼儿园教师参照义务教育阶段教师工资标准，公办幼儿园劳动合同制教师平均工资收入力争达到在编幼儿园教师的平均工资收入。

设立卓越校长培养、乡村教师筑梦成才、模范班主任培育基金，提高瓯越领军教师年度贡献奖，在绩效工资总量外单列实施。鼓励中小学教师提升学历，取得研究生学历（含硕士学位）给予1万元奖励，取得博士学位给予3万元奖励。

加大乡村教师参加中、高级职称评聘倾斜力度。专业技术职务上一级别岗位空缺的，可用于下一级别最低等级岗位评聘。在乡村学校任教满15年或30年、表现优秀且仍在乡村任教的教师，申报晋升中级、高级教师职称，可不占所在学校专业技术岗位结构比例。

提供优惠优质的公共服务。市第二层次及以上教师凭“教师礼遇优待卡”，可免费乘坐市域内公共交通、游览市域内国有各大重点景点、享受机场和火车站贵宾通道服务。全市教师可在医院优先窗口享受优先服务，需要住院的提供相关证明后可享受“绿色通道”服务；乡村教师可优先在属地基层医疗机构享受下沉专家号源。

温州还专门提出，要做好“双减”背景下教师关心关爱工作。通过保障课后服务课时待遇、合理安排教师作息时间、解决教师实际生活困难等举措，缓解教师的工作和生活负担。

坚持依法治教 弘扬尊师重教

——《中华人民共和国教师法（修订草案）（征求意见稿）》传达了哪些信息

详见第五版

●主管：中华人民共和国教育部 ●主办、出版：中国教育报刊社 ●值班主编：王强 ●值班编辑：郭馨泽 ●设计：吴岩 ●校对：刘梦 ●新闻线索征集邮箱：xinwen@edumail.com.cn ●纠错邮箱：jiaoyujiucuo@126.com ●发行热线：010-82296420