

武汉东湖学院

“党员追梦先锋工程”的探索与实践

武汉东湖学院结合工作实际,探索实施党员追梦先锋工程,发挥党员先锋模范作用,引领了学校事业的高质量发展。

“中国梦”与“师生梦”紧密结合

学校要求每名党员做模范、当先锋、作表率,引领广大师生出色完成本职工作,为学校发展建功立业,为实现中国梦添砖加瓦。

开展实现中国梦,党员当先锋专题活动,把实现中国梦与发挥党员的先锋模范作用结合起来。学校着眼师德师风、教学改革、科学研究、管理服务和学生日常学习、创新创业、志愿服务7个领域,设置七大先锋岗,着力把先锋岗要求与学校事业发展紧密结合,真正实现了党建工作与事业发展的相互支撑、全面覆盖,在彰显广大党员先锋模范作用

用的同时,推动学校事业高质量发展,奋斗共圆中国梦。

明确党员追梦先锋岗岗位标准,把党员的先进性与一流的工作质量结合起来。学校通过深入调研,分析先锋岗位要素,明确岗位目标,确立了党员追梦先锋岗的基本标准:理想信念坚定,始终保持先进性,作风正派,坚持原则,顾全大局,廉洁奉公;全心全意为师生服务,在本职岗位上业绩突出。进而将各类先锋岗指标量化、细化、具体化,努力实现党员先进性的可评、可测。同时,开展寻找身边的党员先锋活动,并以向党员先锋学什么、怎样做为题开展大讨论,提升师生学先锋、当先锋意识,引导广大师生投身实现中国梦,有效促进各项工作质量不断提升、争创一流。

评选表彰党员追梦先锋岗岗位标兵,把追梦先锋的标兵引领

与广大师生的价值实现结合起来。学校先后出台《党员追梦先锋工程实施方案》和《党员追梦先锋工程岗位标准实施细则》,各基层党组织结合自身特点,分层次、分类别组织申报、集中评选等活动。自活动开展以来,选树了一批党员追梦先锋岗标兵,并大力弘扬标兵们爱岗敬业、积极奉献、夙夜在公的感人事迹,引领广大师生实现自我价值。

党建工作与中心工作深度融合

实施党员追梦先锋工程以来,学校先进典型不断涌现,党员示范作用充分彰显,建设步伐不断加快,人才培养质量有效提升。

80后教师党员张波副教授,是教师标兵的代表。他多年从事计算机网络、大数据等领域的教学与研究,获多项授权发明专利、实用新型

专利等,先后被聘为国家工信部门、湖北省科技部门等单位的智库成员、评审专家等。他牵头组建的大数据团队先后与湖北省仙桃市、江苏省宿迁市及百度集团、东软集团、文思海辉集团等地方政府部门和知名企业签订了战略合作协议,多项科技成果实现了转化。在张波同志的影响下,一大批双师型才俊在学校快速成长,立足岗位当先锋,蔚然成风。

95后学生党员朱鹏,是学生标兵的典型代表。他身残志坚、勤学上进,婉拒学校的特殊照顾,用坚定的理想信念激励自己练就过硬本领,努力做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。朱鹏先后获得2018年度中国大学生自强之星、第十五届中国大学生年度人物提名奖、湖北省高校优秀共产党员等荣誉称号,所在团队获湖北省2019年大中专学生志

愿者暑期三下乡社会实践优秀团队奖。通过号召广大师生向朱鹏学习,学校又涌现出了湖北省长江学子大学生自强之星标兵等多名先进典型。

通过实施党员追梦先锋工程,学校党建工作质量进一步提升,特色亮点不断彰显,党建工作长效机制逐步形成,党建工作成果与事业发展成效相得益彰。

党的建设业绩成绩突出。学校承办全国民办高校党建工作推进会,会议现场推介了学校党建与思想政治工作开展做法。学校获批全国党建工作示范高校、全国党建工作样板支部培育创建单位,入选国家教育部门一站式学生社区综合管理模式建设试点高校,获得了全国文明城市、湖北省先进基层党组织、湖北五一劳动奖状、湖北省党建工作示范单位、湖北省高校思想政治工作先进集体、湖北

省平安校园等数十项荣誉。

教学质量水平持续提升。学校获批获评湖北省重点学科、楚天学者设岗学科、一流本科专业、一流本科课程、优秀教学团队、优秀基层党组织、重点实验教学示范中心和实习实训基地、高等教育教学成果奖一等奖等,并先后涌现出全国优秀教师、湖北省师德先进个人、荆楚好老师等一批师德楷模。

科技创新能力显著增强。学校先后承担国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目、国家教育部门人文社科研究项目和全国教育科学规划课题数十项,教师公开发表高水平论文600余篇,出版著作、教材百余部,获发明专利多项,走在湖北省乃至全国前列。

人才培养水平全面提升。学生获全国互联网+大学生创新创业大赛等学科竞赛国家、省级奖项数百项,公开发表学术论文500余篇,涌现出一批荣获中国大学生自强之星、中国大学生年度人物、国家奖学金的优秀学子。学校连续7年本科录取分数线、毕业生就业率、用人单位满意率都居于同类高校前列。

(倩鑫 杨曲波 张丽)

江苏省淮安市涟水县红窑实验学校

培根铸魂 构建红色德育新生态

把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好,是红色文化遗产保护和利用的要求。一直以来,江苏省淮安市涟水县红窑实验学校遵循特色+内涵的办学思路,立足涟水县红色文化资源优势,结合红色红窑德育课程基地建设,以打造红色主题校园文化为目标导向,将红色基因融入日常德育和课程建设之中,掀起了爱国主义教育、革命传统教育和红色文化教育的热潮,探索出了具有红窑特色的红色德育经验,培育出了更多有文化、有品德、有担当的新时代少年。近年来,学校多次荣获涟水县德育工作先进单位称号,红窑德育课程基地建设的优秀经验被多所兄弟学校及县内外学校观摩学习,品牌力、影响力和辐射力进一步增强。

创设红色环境 做精文化浸润

学科情境营造。学校确立学习红色文化,传承革命精神,教育引导后人,提升道德素养的课程理念,以学生体验为核心,以强化学生的社会主义核心价值观为指向,优化红色教育情境,深化红色教育内容,积极打造红色教育的软环境,形成具有校本特色的红色教育引领基础。

学科文化渗透。学校以历史、语文、政治学科教学为重点,积极渗透红色教育,实现红色教育和学科教学的有机融合;以思想政治教育为载体,把爱国主义教育进一步制度化、规范化、科学化;积极开发红色校本课程,形成独具特色的红色教育校本课程基地。

构建红色模型 关注体验成长

学科教学渗透型。学校在历史、语文、政治等学科教学中积极渗透红色精神教育,并组织教师积极开展学科渗透课题研究;以区域红色资源为基础,开发出红窑红色记忆神奇灵秀,魅力安东可爱的家乡我爱我的祖国等校本课程,为学生提供丰富的学习素材和多样化的学习条件。

学生自主互动型。学校以红色德育课程基地建设为载体、以创设新型学习环境为特征、以增强实践认知和学习能力为主线、以提高综合素质为目标,组建了10个红色社团,定期开展红色主题活动,举办校园足球邀请赛、校园艺术节、读书节、文明礼仪周、习惯养成月等活动,促进学生在自主、

合作、探究中提高学习效能,培养学生善于合作、勇于创新的优秀品质,不断提高学生的文化素养和创新能力。

实境体验感受型。学校坚持常态化开展班级红色教育主题班会、红色教育主题故事会、红色歌舞剧、歌唱祖国歌咏比赛等活动,多次组织学生到爱国主义教育基地参观学习,定期举行励志远行实践活动,力求让学生身临其境地感受红色精神并将其内化为努力学习的动力。

搭建互动平台 彰显个性绽放

开设微信公众号。学校开设校园微信公众号,以学生喜闻乐见的形式介绍红色历史,让学生充分了解红色文化知识,特别是红窑历史上李干成等成立抗日义勇队等英雄事迹;

配备了四维一体机25台、平板电脑50台,为学生的自主学习和互动学习提供了网络互动平台;目前正策划开发人机互动软件,让学生在红色学习中进行自主测验,准备开发具有自主知识产权的红色教育新型软件,探索虚拟红色教育的新思路。

建立红色文化展馆。学校建立集参观、教育、学习于一体的红色红窑展馆,定期组织以互动学习和自主学习为主调的参观学习,激发学生的创造热情,培养学生的爱党爱国意识。如今,红色文化展馆成了学生的向往之地和快乐之所。

开拓校外德育基地。学校根据《中小学德育工作指南》对初中阶段的要求,把红窑烈士陵园、红窑乡土文化陈列室、涟水保卫战纪念馆、涟水抗日第一枪纪念碑、周恩来纪念馆、高杨战役纪念碑、刘老庄八十二烈

士陵园等作为校外德育基地,结合重要节日与纪念日组织师生到各基地开展党、团组织活动,并撰写参观活动的心得体会,培养学生热爱祖国、热爱人民、认同中华优秀传统文化、继承革命传统思想感情。

加强家校社联系。学校依据《淮安市广德育建设工程实施方案》中广资源、广平台、广群众的要求,充分挖掘社会资源,拓宽活动渠道,合理布局资源共享,把学校红色德育工作融入社会大环境之中,积极搭建学校、家庭、社会多方互动的活动平台,打造了广阔的德育空间,提高了学生的道德素养。

厚植红色德育,凝聚磅礴伟力。对青少年学子来说,通过红色教育汲取养分、陶冶心性,是在新的历史征程上更好地实现自身价值的人生必修课。涟水县红窑实验学校将坚持把培养忠于理想、善于创造、敢于担当、乐于奉献的新时代红色基因的传承者和弘扬者作为德育目标,从解读红色文化入手,整合教育资源,拓展教育渠道,全方位营造红色文化教育氛围,积极打造红色德育生态园,让红色德育之花开遍红窑校园。

(刘吉勇 刘伟)

福建省厦门双十中学

激活红色基因 激励学子砥砺前行

在福建省厦门双十中学的微信公众号上,三分钟党史画说党史等栏目格外受欢迎,用笔画出党的历史,为学习党史国史,争做时代新人,为主题进行手抄报、黑板报创作比赛,组织五一红歌比赛,开展我为党表一个白等活动,让师生讲出了自信、唱出了信念、比出了能力,使师生铭记党的历史、坚定理想信念。

在教育实践进程中,厦门双十中学切实落实基础教育是立德树人的事业,要旗帜鲜明加强思想政治教育、品德教育,加强社会主义核心价值观教育,引导学生自尊自信自立自强的精神,将学校思想政治教育工作作为系统工程,全校上下形成合力,厘清工作思路,并根据学校历史积淀和新时代社会发展变化,成立了思政教研室,构建了“一二三”思想政治体系,逐渐摸索出极具特色的党史学习教育1246模式,增强学生砥砺前行、振兴中华的历史使命感和责任感,帮助他们系好人生第一粒扣子。

克思主义的信仰和对社会主义和共产主义的信念,增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,树立正确的世界观、人生观、价值观;引导学生立德成人、立志成才,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。在学生思想政治工作中,双十中学明

确:初中阶段重在打牢思想基础,引导学生把党、祖国、人民装在心中,强化做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的思想意识;高中阶段重在提升政治素养,引导学生衷心拥护党的领导和我国社会主义制度,形成做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的政治认同。

两个主题,其一是传承和弘扬中华优秀传统文化。学校长期围绕春节、元宵、清明、中秋、重阳等中国传统节日,开展丰富多彩的主题活动。进入新世纪,学校在思政课程、学科教学、实践活动中开展中华优秀传统文化教育,大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,教育引导师生深刻理解中华优秀传统文化中讲仁爱、重本本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的思想精华和时代价值,教育引导师生传承中华文脉,富有中国心、饱含中国情、充满中国味,将中华优秀传统文化深植于师生的知识结构中、精神气质和职业(学业)素养之中。其二是培育和践行社会主义核心价值观

必修课程,结合校本课程和兴趣小组开设思政类选修课程,遵循学生认知规律设计课程内容,体现不同学段特点。依托教研室研究《习近平新时代中国特色社会主义思想》中国特色主义思想进课程教材指南》,学校开发了中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化、科技创新文化及总体国家安全观等系列教材,并加强了思政课程教材开发。

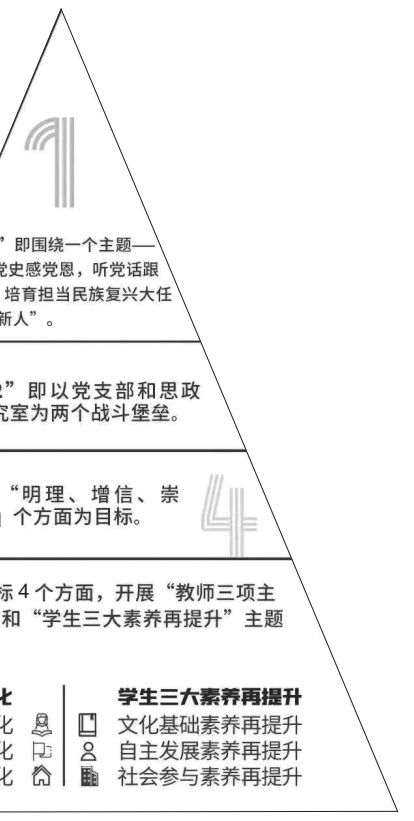
二是课程思政。为落实立德树人根本任务,学科教研组紧紧围绕坚定学生理想信念,以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线,优化课程思政内容体系。学校思政类课程坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,以政治认同、家国情怀、道德修养、法治意识、文化素养为重点,坚持爱国、爱党、爱社会主义相统一,系统开展马克思主义理论教育、中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育等,深入开展课程思政教育和课程思政教育研究,将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体,推动各类课程与思政课程建设形成协同效应。

三是思政实践。实践出真知,课堂上学到的理论知识必须到课外去落实、转化,内化为学生的自觉行动。为了使思政知识和理论内化于心、外化为行,在思政课程和其他学科课程的综合实践课程之外,学校德育处、团委、少先队还积极组织举办形式多样的思政实践和体验活动。例如,初中学生要参加初一的入学典礼和建队仪式、初二的高队入团仪式及初三毕业仪式。高中学生要参加高一入学典礼、18岁成人宣誓仪式与高中毕业典礼。在校生要参加每周的升旗仪式及其他仪式活动,参加学校和家庭、社区、街道、乡村等举办的中华优秀传统文化活动和,从中获得优秀传统文化熏陶和体验。在此基础上,参观历史博物馆、专题展览馆、主题展馆,参加家庭劳动、校内劳动、社区劳动、志愿服务和文学、影视、戏剧、舞蹈、展演等活动,让学生在学思践悟中坚定理想信念、从红色基因中汲取前进的力量。

创新模式 丰富党史学习维度

2021年是中国共产党成立100周年,聚焦立德树人根本任务,双十中学结合实际,创新学习方法,推出党史学习教育1246模式,将党史学习教育与日常教学工作紧密结合,激励党员教师和全体教职工牢记为党育人、为国育才的使命。

在党史学习教育1246模式中,1即围绕学党史感党恩,听党话跟党走,培育担当民族复兴大任的时代新人;2即以党支部、思政教研室为两个战斗堡垒;4即以“明理、增信、崇德、力行”4个方面为目标;6即对标4个方面,开展“教师三项主题再深化”和“学生三大素养再提升”主题教育活动。



党史学习教育 1246模式

立德树人 不断汲取前进力量

育人的根本在于立德。全国教育大会强调,要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,在加强品德修养上下功夫,教育引导师生培育和践行社会主义核心价值观,成为有大爱大德大情怀的人。这也是学校强化德育的重要职责。

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,发挥着不可替代的作用。基于此,在“一二三”思想政治工作中,双十中学提出了三大板块。一是思政教育。学校政治教研组是思政课程建设的主体,发挥着思政教育研究主阵地的作用。在保持思政必修课课程设置相对稳定的基础上,学校结合学段特点,构建形成了必修+选修的思政课程体系。例如,在高中阶段开设思想政治必修课程和思想政治选择性必修课程;在初中阶段开设道德与法治

铸魂育人 厚植爱国文化情怀

精神文化是学校文化的核心内容和更高层次,是师生共同认同、传承的世界观、人生观、价值观,是一所学校真正的魂。培育和弘扬社会主义核心价值观,从中华优秀传统文化中汲取养分,创建优秀校园文化,在学生心灵中埋下真善美的种子。

双十中学创办于1919年10月,为纪念辛亥革命,学校以“双十”命名。建校百年来,一代代学子牢记勤、毅、信、诚的校训,将学校发展为闻名全国的公立名校。在百年办学历程中,双十中学在学校创始人和一代代师生的共同努力下,形成了清晰稳定的以“爱国”为主线的办学理念。在“一二三”思想政治体系中,双十中学提出了一条主线、两个主题。

为了激活红色基因,双十中学坚持“爱国”为民这一办学主线,厚植爱国主义情怀,引导教师坚定对马



双十先锋派与青年面对面 系列座谈会