

江苏科技大学

# 重构船海制造业信管专业人才培养模式

船海类高校服务国家海洋强国战略，为行业培养高素质人才，责任重大。作为一所服务船舶行业和海洋事业的行业特色型高校，江苏科技大学（其前身是新中国首所造船专业学校）长期致力于船海制造业的特色人才培养。学校为适应和把握信息技术赋能传统船海产业发展趋势，在全国率先开发并推广船舶行业财务软件的基础上，于1996年创办信管专业，在行业企业深度参与下，研究和分析船海制造业对信管人才的需求，持续开展船海制造业信管专业人才培养模式的教学改革，逐步确立了“懂造船过程、知管理流程、会系统开发”的复合型信管人才培养规格定位。通过伴生船海产业，紧密对接产业需求，重塑符合产业发展、技术进步和社会转型要求的课程体系；自创科教融合实体（金舟软件公司），并以此为载体将企业资源嵌入人才培养过程，打造高素质“双师双能型”教师队伍，构建行业特色教学资源库和产教协同实践平台，形成了“全域知识、全真环境、



江苏科技大学长江校区浦江路 吴强/摄

全程体验的船海制造业信管人才培养模式。

价值引领、产业伴生，重构全域知识课程体系

复合型知识结构是船海制造业

对信管人才的基本要求。学校落实立德树人根本任务，全面重构课程体系，伴生船海产业，综合应用信息技术赋能产业发展，以“打造中国人自己的造船管理软件”为使命担当，依托船海学科优势，以船舶数字化集成制造管理为教学主线，新增、优化和改造工程学、船舶

工业发展史、船舶制造基础等6门造船类课程，管理学、成本管理、管理沟通等8门管理类课程，制造业信息技术导论、企业数据分析、信息化项目模拟等10门IT类课程。开发造船成本管理课程、船海信息化项目实战、新兴IT技术暑期项目实践等10门衔接课程。

企业嵌入、场景再现，构建全真环境的行业特色教学资源

行业特色教学资源是人才培养质量的基础。学校从60余家船海骨干企业实施的300个信息化项目中，提炼出具有船海制造企业典型特征的教学资源：编著出版了《船舶集成制造管理理论与方法》《企业管理信息系统理论与模型》《信息系统运行与维护》等特色规划教材；将“岗位角色+管理流程”融入实验场景+实训任务中，研发了影子工厂实验教学云平台；对行业CTO、CIO、IT咨询顾问、项目经理进行专题访谈，制作成“听业界人谈专业

事”系列微课；开发船海制造业产业链协同、信息系统战略规划、业务流程优化、信息标准体系等系列案例，并被哈佛商业评论收录。形成了真实流程、真实场景、真实项目、真实数据的全真教学资源，将船海制造业发展前沿、鲜活的实践成果融入教学过程，提升了人才培养效果。

四步进阶、三导协同，推动全程体验的实践创新能力培养

实践创新能力是行业复合型人才的关键。以自创科教融合实体为载体，企业全方位嵌入，构建了“认知—实验—实训—实战—四步进阶”的实践创新能力培养体系。认知维度：通过船企认知实习和企业管理虚拟仿真，了解船海装备制造流程；实验维度：通过企业管理沙盘模拟、企业IS分析与设计等课程实验，探究船海制造业管理的复杂性；实训维度：通过新兴IT技术暑期项目实践、信息化模拟项目等，培养学生知识应用能力；

实战维度：通过企业信息化项目开发实战、学科竞赛等，培养学生创新能力。通过学校专业导师、软件公司项目导师、船海制造企业业务导师的“三导协同”，促进各维度能力目标的达成。

深耕行业、项目锤炼，打造“双师双能型”教学团队

教师是人才培养质量的根本保证。借助科教融合实体全力打造一支熟知造船、精通管理、擅长IT、潜心教学的“双师双能型”教师队伍。全体教师深耕行业，项目锤炼，从实践中提炼教学问题，人均承担国家自然科学基金项目两项；全体教师做到“五个一”：参与一个信息化项目、了解一个企业场景、积累一批真实数据、撰写一个实施案例、讲好一门专业课程。

经过20余年系统深入的教学改革实践，人才培养成效显著，毕业生在船海制造业、著名IT企业和咨询公司实现高端就业，培养了众多制造企业信息化主管，在大国重器的建造管理中发挥了重要作用。专业建设成果突出，是江苏省高校信管专业中仅有的国家特色专业，是国家首批一流专业建设点。教学改革广受关注，被《中国船舶报》《新华日报》等主流媒体报道，影子工厂实验教学云平台在全国多所高校推广使用，受益学生超1.5万人，在行业特色型高校中具有示范引领作用。

（江苏科技大学党委书记 葛世伦）

菏泽学院

# 创新·融合·共赢：应用型本科高校建设探索

为适应国家和区域经济社会高质量发展要求，菏泽学院坚持立足菏泽办大学，按照校地合作、资源共享、协同创新、政产学研用结合的思路，不断探索产教融合背景下应用型本科高校建设新路径，学校事业蓬勃发展。

党委决策统揽全局、科学谋划是前提——决策科学性

围绕立德树人根本任务、学校转型发展、应用型本科高校建设、校城融合、高端人才引进、产业性学院建设、服务地方经济社会发展等事关学校事业发展的重大问题，学校党委高瞻远瞩、统揽全局、科学决策。常委会、院长办公会多次研究，聚焦新发展理念，以首批被教育部门批准立项建设应用型本科高校为抓手，从宏观顶层设计，到中观专业建设，再到微观课程改革，全力推进应用型本科高校建设，推进教育链、人才链与产业链、产业链有机对接。

部门协调内外联动、形成合力是基础——执行联动性

学校党委（院长）办公室、合作

发展处、教务处、人事处、科研处、规划处、二级学院等部门认真贯彻落实党委、行政决策部署，积极行动，协调配合，实行内外联动、部门联动、职能部门与二级学院联动。以学校十四五规划为引领，制定5个专项规划和18个二级学院（分校）分规划，做到环环相扣，同频共振，共同支撑应用型本科高校建设，形成加快事业发展的强大合力。

实施项目化推进、抓好落实是关键——发展共赢性

实行筑峰人才工程。针对油用牡丹产业化发展关键技术和价值链提升，引进北京林业大学牡丹专家成仿云教授为牡丹研究院院长，获批省高校创新团队、省牡丹遗传育种及应用技术工程实验室、省牡丹应用工程技术研究中心，助力油用牡丹产业化和乡村振兴。针对菏泽市重点发展生物制药、高端化工两大核心产业，大力引进高端人才团队。学校聘任刘珂教授为药学院院长、王永华教授为药物研究院院长、陈大伟教授为专家组成员。专家团队联合山东大树达亨特膳食品有限公司申报的山东省重大科技

创新工程项目。基于临床大数据和多组学的药食同源组方及产品转化通过评审，项目经费总额1150万元。通过创新科技、产品研发，赋能产业、助推发展，是校企共建、服务行业产业发展的典型案例。

实行校政深度合作。学校与菏泽市共建菏泽乡村振兴学院、黄河研究院，助力菏泽市乡村振兴；开展乡村振兴、东明黄河滩区生态保护和高质量发展、菏泽—都四乡历史文化等战略咨询研究，形成《实施乡村振兴战略 打造齐鲁乡村振兴菏泽样板理论与实践》以新型农村合作社助推乡村振兴对策研究等一系列研究成果，为菏泽市政府部门决策提供重要决策参考。以项目为载体，推进校政深度合作，实现合作共赢发展。与郓城县政府部门签署全面战略合作协议，共建菏泽学院郓城分校；与高新区全面合作，共建大学科技园；与东明县政府部门全面合作共建，共同发展高端石化产业，推进黄河滩区高质量发展。

实行校企深度合作。实行学校、企业双主体协同育人，校企合作共建专业占比20%。按照一个产业学

院、一个研究院、一个工程技术中心、一个培训中心、一项发展基金5个“一”思路推进产业学院建设。依托化学化工学院，与东明石化集团有限公司共建能源科技产业学院，培养适应石油石化产业发展的应用型人才；依托政法学院，与山东明德物业集团有限公司共建明德产业学院，为物业产业发展培养专门人才；依托计算机学院、物理与电子学院，与达内时代科技集团共建AI+人工智能学院，培养适应人工智能发展趋势的创新型人才；依托机电工程学院，与德国莱茵科斯特有限公司共建莱茵科斯特产业学院，促进机电设备制造智能化发展。

实行平台建设工程。学校高度重视发展平台建设，充分发挥理事会、基金会、校友会平台作用，凝聚整合社会资源和力量，学校教育发展基金会、校友会分别在省民政厅登记注册。校院理事会、校友会先后成立，地方校友联络处逐步推进。三会平台是推进校城融合、产教融合、协同育人的重要载体，是推进“开放合作”战略的重要渠道，是实现合作共赢的桥梁，对于服务学校、服务校友、服务区域

经济社会发展意义重大。

实行特色错位发展。学校依托牡丹学院、牡丹研究院、牡丹工程中心等加强油用牡丹产业化发展研究，培养牡丹专业技术人才，培训新型农民，支撑油用牡丹产业化发展，做大做强做优牡丹产业，降低我国食用油对外依存度。发挥菏泽传统武术优势，开展武术+项目研究，提升足球、跆拳道、攀岩等竞技水平，走出国门，走向世界。开设戏曲专业班，弘扬菏泽戏曲之乡的优秀传统戏种。开设书法与绘画专业，传承弘扬菏泽书画之乡的文化艺术瑰宝。与市、区文旅部门、文化馆、菏泽曹州历史文化研究院等开展国家非遗文化项目牡丹传说进校园、进课堂活动，为非遗可持续发展提供理论支撑和人才支撑。

突出合作结果导向，校企协同发力求实效——结果实效性

学校坚持产教融合协同育人，将学科专业设置与区域经济社会发展需求、教学内容与职业标准、教学过程与生产过程紧密对接。校企共同制定应用型人才标准、共同完善人才培养

方案、共同构建教学体系和教学内容、共同建设实训基地、共同组建教学团队、共同实施培养过程、共同评价培养质量、共同推进学生就业。从目标定位、培养层次、专业建设、学科建设、科学研究、培养方式、课程体系、师资队伍、质量保障体系等9个方面实现转型发展。以产教融合协同育人项目和创新创业项目为依托，理论上开展深入研究，实践上开展基地、实验室共建，开设创新创业素质拓展课程，举办素质拓展创新创业项目和计入学分，为点燃学生双创激情、传播双创知识、实施双创训练、参加双创实践搭建了平台。

创新体制机制、激发活力是根本——机制创新性

以理念创新为先导，不断深化体制机制改革。校城融合实行联席会议制度，成立10个工作专班，协调推进十大工程。高端人才引进坚持市校共引、共享、共用、共管，享受市、校人才政策待遇。产业学院实行理事会领导下的院长负责制，探索混合所有制模式。企业双主体办学，建设“双师双能型”师资队伍，切实提高应用型人才培养质量。

菏泽学院坚持为党育人、为国育才，创新思路、多措并举，积极推进产教融合、校城融合、校政融合、校企融合、校所融合，聚焦应用型人才培养，不断探索应用型本科建设新路子。

（王广峰）

共享，从纸上到指尖，让党史学习教育活了起来。

聚焦“效”字扎实推进，学深学透取得实效

学校紧紧围绕党史学习教育重点任务，坚持学党史与悟思想融会贯通、办实事与开新局同向发力，确保周密部署、统筹推进、氛围浓厚，让全体党员、师生从百年党史中汲取奋进力量，用实际行动传承红色基因，取得了良好成效。

学校以党史学习教育为契机，通过“五学”一体，让全体党员、师生系统学习了一百年党史发展历程，深刻理解了中国共产党人的初心和使命；党员教师思想灵魂受到洗礼，精神之钙得到补给，家国认同达到高度统一，更加自觉投身到教育教学中；党建工作经验被《浙江教育报》等媒体报道，荣获富阳区教育系统先进基层党组织、清廉学校示范点等荣誉称号，党建品牌案例分获杭州市、富阳区优秀案例。

百年征程，波澜壮阔；百年初心，历久弥坚；百年历史，常读常新。新时代、新起点、新征程，学校党史学习教育和日常教育教学工作联系日益紧密，广大党员在学习过程中深刻感悟思想伟力，更好地将党史学习教育转化为攻坚克难、干事创业的具体行动，推动学校管理水平不断提升、教育教学改革不断深化，各项事业发展迈上新台阶。

（孙良杰 章文泉 黄宏忠）

# 深学细悟百年党史 笃行实干勇开新局

——浙江省杭州市富阳区职业教育中心推进党史学习教育见实效

组织召开党史学习教育读书班集中学习会；把主题班会搬进党史学习教育馆；追寻红色记忆，传承革命精神；坚定理想信念，加强教育质量保障，加快扩大布局优化成果，推进职业教育优质发展。一次次涤荡心灵的学习研讨，一遍遍触及灵魂的思想洗礼，一场场赓续精神的党史宣讲，党史学习教育正春风化雨般滋润着浙江省杭州市富阳区职业教育中心党员和师生的心。

2021年是中国共产党成立100周年。作为一个拥有5个支部、161名党员、在全区范围内有广泛影响的基层党组织，浙江省杭州市富阳区职业教育中心扎实推进党史学习教育，厚植师生家国情怀，创造性地开展领学、讲学、研学、督学、智学“五学”一体的党史学习教育，构建起了主体多元、层次丰富、形式多样、学评一体的立体式、复合型校本教育体系，将学习成果转化为实际行动，让触及灵魂的思想涤荡党员、师生心中，为学校的高质量发展凝聚起强大的精神力量。

“五学”一体”激活引擎，党史学习教育走心铸魂

领学 人人都是宣传员

学校每一个人既是党史学习教育的受教育者，又是党史学习教育的宣教者。整理党史材料，讲好党史故事，注重推动党史教育从理性认知到自觉践履的飞跃，全员、全过程、全

方位打造教育时空。学校充分发挥党员干部领学促学作用，制定学习教育计划，逐项抓好落实。扎实开展主题党日、三会一课，采取集体学习、读书会、有讲有评等形式，交流学习体会，相互启发提高。如在每月15日的党员固定主题党日活动中，各支部均会安排党员对学习资料进行全体领读活动。庄严的氛围，富有激情的领读，聚精会神的跟读，很好地达到了读原著、学原文、悟原理的教育成

效。

讲学 精神滋养铸党魂

为用好用活百年党史这部厚重的教科书，学校党委、支部充分利用当地丰富的党史学习教育资源，采用“请进来”与“自我挖潜”相结合的方式，开展党史系列宣讲活动，促进党史学习教育进校园、进课堂、进头脑。如利用固定日大会、师生专题大会等，先后邀请富阳区的老革命后代、建党百年红色宣讲团成员黄明明老师来校宣讲，富春窗“美好教育”宣讲团成员、富春中学徐如意老师来校讲学“罗布泊的故事”，区委党校胡洪明讲师来校作党史专题辅导报告，把家门口的红色资源转化为党史学习教育的活教材，讲活党史故事。为夯实党史学习教育的理论基础，建构党史学习教育的集体记忆，厚植党史学习教育的历史根基，学校结合主题教育，因校制宜开辟了“党员红色故事大讲堂”和“党史公开课”，在学校掀起了学党史、备党课、铸党魂的热潮。主讲党员精心备课、精选选材、深挖内涵，听课党员用心领悟、深刻践悟，达成了“知党、爱

党、颂党、跟党走”的高度思想认同。

研学 红色基因代代传

为推动党史学习教育从书本走向社会、从理论走向实践，学校在详细梳理区域内外红色教育资源的基础上，精选具有代表性的红色教育基地，定期组织全体党员外出开展红色研学，用行走的党课学党史，用红色的教育践初心，翻开风云激荡的红色篇章，沿着共产党人的奋斗足迹，回顾波澜壮阔的光辉历程，感悟共产党人坚定的信仰。近年来，学校党员足迹遍布杭州、嘉兴、衢州及周边市区。红色研学分“课前预热、行中亲历、历后交流”三环节。在身临其境的环境中，全体党员通过倾听革命故事、瞻仰先烈遗物，与革命先烈进行思想灵魂对话，对中国共产党人的初心和使命有了全新认识，党性得到全面锤炼。

督学 内化提升促成长

为检验党史学习教育成效，针对学校支部、党员点多面广线长的实际，学校党委专门安排党委专职副书记、委员与退岗领导，深入各支部开展督学。督学会上，全体支部