

深圳市新安中学（集团）外国语学校

实施积极教育 为幸福人生奠基

2017年9月，新安中学（集团）外国语学校成立。立足于集团育人为本、和谐发展的办学理念，并结合学校优势与实际，着力打造具有特色的办学品牌，经学校管理团队深入研究论证，依托省级课题《基于积极教育的新办学校发展路径研究》，提出积极教育的新办学校办学路径，不断围绕积极教育的五位一体，完善积极高效的管理制度、营造积极向上的学校文化、构建积极丰富的课程体系、建设积极学习的教师队伍、形成

积极主动的教育合力，培养人格健全、基础扎实、体魄强健、胸怀天下的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养阳光自信向上向善的优秀学子。

积极教育的种子，从落地生根到拔节孕穗，再到花开满树，最终收获春华秋实，每一次的华美蜕变，都是对教育的尊重、热爱与探索，以春风化雨之势、润物无声之柔，绵绵发力，久久为功，为学生的幸福成长奠基。

创课程文化节、读书节、体育节、国际文化节、生态节等五大节日活动。

国际文化节规模宏大，每年一届，每届一个主题，每个班级代表一个国家，通过情景剧、歌舞表演、演讲、游园会等形式，把中国元素与国际视野有机融合起来，展示世界多元文化，帮助学生树立文化自信，开拓国际视野。

要培养健康的人格，生态文化不可或缺。让大都市的孩子亲近大自然，懂得欣赏生态的美，是积极心理、幸福教育的重要环节。学校经常组织学生到山上、湖畔、海滨和公园等地考察、学习，调研生态情况，撰写考察报告，强化生态保护意识与能力，打造生态环境教育，在教学楼顶开辟了近2000平方米的天台农场。

青青农场，各班级在责任田里开辟小菜地，种植蔬菜瓜果等，成为劳动教育和生态教育相融合的绝佳场所。每当收获时节，学生就能在食堂吃到自己亲手种植的蔬果，都会感到十分开心。

此外，学校每学年还举办合唱比赛、校长杯篮球赛、辩论赛、安全体验营、科技进校园等各类团体拓展活动。丰富多元的校园活动，不仅为学生提供了实践与体验、展示与成长的平台，提升学生的校园参与感及生活品质，而且为学生实现德、智、体、美、劳全面发展提供了肥沃的土壤。

建设积极学习的教师队伍

学校成立时间短，年轻新岗教师居多。学校鼓励全体教师深耕积极教育，掌握积极心理学理念与方法。为帮助年轻教师把高学历转化为较强的职业能力，尽快站稳讲台，学校不仅启动青蓝工程师徒结对、名师工作室项目、集体备课，让新岗教师与资深教师组成成长联盟，而且采取请进来，走出去策略，通过专家进校指导、外派研修、集团联合教研、跟岗学习、校本培训、教学比武、班

主任沙龙等形式，着力培养骨干教师，将课题研究视为教师专业成长的重要手段，鼓励并支持教师以问题为导向、以课题为依托，深入开展教研和教学实践。现有省级课题3项、市级课题8项、区级课题19项、校级课题44项。

学校目前有省特级教师一人、正高级教师一人和区级以上骨干教师45人。教师培养取得显著成效，教师心育水平高，学校中层干部、班主任队伍实现了心理B证、C证全覆盖。此外，8位教师入选区薪火计划培养对象，4位教师入选区新秀计划培养对象，逐渐形成一支由专家型教师引领，以市区名师为骨干、青年教师为主体的有情怀、有活力、乐奉献、善学习的教师队伍。

此外，每年学校工会举办各种各样的教师活动，如新教师素质拓展活动、教职工迎春晚会、教师集体生日会等，让教师在工作之余放松身心，收获校园归属感、职业幸福感。

构建积极丰富的课程体系

学校严格执行国家课程计划，开足开齐学科课程，着力打造积极教育课程体系，做实基础型课程，做精、做宽拓展型课程，做活探究型课程，特别打造幸福树校本课程、心理与生涯课程、外语课程，为学生幸福成长提供了丰富的营养。

以积极心理品质为依据，学校开发幸福树校本课程高达84门，其中小学57门、初中27门，涵盖仁爱课程、正义课程、勇气课程、修养与节制课程、智慧与知识课程、心灵超越课程。

作为全国首批生涯教育实验学校、深圳市生涯教育试点小学，学校将心理健康与生涯探索课纳入初中课表，鼓励全体教师在学科教学中渗透生涯教育；依托名师工作室团队，开发小学生生涯班会课程；邀请家长进课堂，开设幸福配方课程；利用假期，

带领学生前往科研院所、企事业单位，开展研学旅行与职场体验，引领学生深入探索自我特质、挖掘自我潜能、接触社会职业，助其幸福成长成才。

学校以培养兼具爱国主义情怀和国际视野的时代新人为目标，开设外语课程，由6名外籍教师开展口语、体育、音乐、日语、德语等课程的小班化教学，既立足于本土文化，又充分吸纳国际元素，取长补短。

形成积极主动的教育合力

学校联合社区、家庭，努力构建三位一体的立体化育人体系，发挥三方在学生成长发展过程中的不同作用。

为实现家长幸福地陪伴愿景，学校成立年级、班级家委会，主动邀请家长参与到学校教育教学中；聘请优秀家长担任兼职生涯导师，不定期邀请来自各行各业的家长进课堂，成立家长职业讲师团，与学生分享职场故事，拓展学生职业认知；坚持办好父母成长学院，邀请知名家庭教育专家为家长分享育儿经验，至今已经开展了42期课程；开展万师访万家行动，深入3000多个家庭进行家访，家访率达到全部；开展午餐午休惠民工程，作为宝安区首批开展午餐午休的学校，迄今共有2667名学生在午餐午休（占全校学生总人数的85%），且只要家长有需求，学校都能充分给予满足，家长从每天8趟往返校园变为4趟往返，减轻了家长的负担；此外，学校每日安排行政、教师陪餐，并不定期邀请家长进班陪餐，使学生在学校的就餐质量让家长放心。

此外，学校还与社区携手联动，动员教师深入社区，利用周末时间组织教师、家长、学生共同参与社区读书会、社区阅读、社区主题沙龙。迄今为止，学校已开展9个社区16次社区阅读，深受家长好评。

过去已去，未来已来。下一个春天，累累硕果又将落地为种，幸福成林。深圳市新安中学（集团）外国语学校不会辜负这片沃土的托付，让梦想代代传承，让幸福生生不息！（谢芳青）

实现积极蓬勃的特色发展

建校4年来，学校一步一个脚印，实现优质特色发展，成为宝安区12所微软创新特色发展学校之一，并通过了深圳市办学水平评估，荣获全国生态文明教育特色学校、全国生涯教育实验学校、全国气象教育实验学校、深圳市教育工作先进单位等荣誉，知名度、美誉度不断攀升，形成了生机勃勃、快速发展的喜人局面。

与此同时，学校也不断总结经验、向外辐射，在国内外形成了一定的影响力。如学校与美国宾夕法尼亚州诺文学区诺文中学等缔结为姊妹友好学校，共同推动国际化办学跨越式发展。学校校长不仅引领集团承办生涯教育2019年学术年会，创评广东省心理健康教育特色校，主导集团心育成果获得广东省中小学特色学校建设成果一等奖，而且成立全国生涯教育名师工作室，多次在全国性会议上分享学校积极教育、生涯教育的工作经验，如在全国生涯教育年会上作主旨分享，在学习强国广东平台、教育家等平台做线上线下分享20余次。

积极教育的实践探索任重道远。教育改革新征程中砥砺前行，不仅立足当下，还要放眼未来，继续探索适合学校发展的新模式，彰显外语教育、环境生态教育、幸福生涯教育三大特色发展，实施幸福校园构建、幸福教师培养、幸福学生培育、幸福家庭促进四大行动，形成五位一体育人格局，落实立德树人根本任务，奠基师生的终身幸福。

过去已去，未来已来。下一个春天，累累硕果又将落地为种，幸福成林。深圳市新安中学（集团）外国语学校不会辜负这片沃土的托付，让梦想代代传承，让幸福生生不息！（谢芳青）

汲取中华优秀传统文化之“积极”

积极教育具有深厚的中国文化基础。积极最早出现于曹魏时期思想家王弼对《周易注》的注解：小畜积极而后乃能畜。如果将积极一词分解为两个单字来理解，积表示的是将谷物一层一层累加；极本义是指房屋最高处的脊樑，引申为最高处的意思。积极两字合起来，就是将谷物累加到最高处的意思，后衍生出积极努力、奋斗向上之意。《周易》明确提出 天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物，这些中华优秀传统文化都是积极教育的源头活水。

积极教育，是在积极心理学的启发下，变革教育现实和传统观念的一种教育理念和方式。积极教育是以个体外显和潜在的积极力量、积极品质为出发点，以增强个体的积极体验为主要途径，最终达到培养个体积极人格的教育。积极教育着力培养人的美德、优势，充分发挥人的潜力，将立德树人真正落到实处。其主要内容包括：一是情商教育，即教会学生如何发现、培养和管理、表达积极的情绪；二是幸福教育，即教会学生学习和创造幸福；三是利他教育，即

完善积极高效的管理制度

积极高效的管理制度，是实施积极教育的有力保障。学校大胆起用青年干部，中层干部平均年龄35岁，形成追求卓越的管理团队，同时配齐8个年级主任，起用5名90后任年级主任，实行年级扁平化管理，形成积极开放、合作共赢的管理氛围。建立每周校长办公会议或行政扩大会议制、各部门及年级组工作例会制，从制度上落实科学民主管理。坚持校务公开，严格落实集团出台的财务管理制度、人事工作制度、教师招聘和干部提拔程序，做到财务、人事等工作分工明确、公开透明、公平公正，形成了副职分管、正职监管、集体研究、民主决策积极高效的管理机制，保障了学校的管理成效。

营造积极向上的学校文化

学校注重营造积极向上的校园文化，在办公室、教室、走廊等区域融入幸福的理念。坚持以活动育人，开

“一核”引领聚群力 “六翼”共振促腾飞

——山东省滨州市沾化区第二中学高品质发展纪略

要想打造一所优质的示范高中，不仅要有令人满意的教学质量，还要有深厚的文化内涵和鲜明的学校特色。自办学以来，山东省滨州市沾化区第二中学始终坚定社会主义办学方向，牢记为党育人、为国育才重大使命，紧紧围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，以党建为核心，从教师、课堂、课程、活动、学生、环境6个维度出发，着力探索学校发展新增长点，逐步形成了一核+六翼特色品牌，走出了一条高定位、高品位、高质量、高认同的高品质发展之路。

学校先后获得全国青少年人工智能活动特色单位、国防教育特色学校、山东省一校一品党建品牌示范学校、滨州市教育系统先进集体、滨州市文明校园、滨州市特色学校、滨州市高中教学质量进步奖等诸多称号和荣誉，实现了办学发展的新突破，打造了沾化区教育的新高地。

打造高品质党建

加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。一直以来，沾化区第二中学坚持以党建为核心统领教育教学全过程，充分发挥党组织战斗堡垒和教师党员先锋模范作用，

将所有力量凝聚在鲜艳的党旗之下，思改革、谋发展、识大体、讲奉献。全面提升党员政治素养。学校党总支坚决贯彻执行党中央决策部署及上级党组织决定，不断增强政治敏锐性、提升思想觉悟，认真落实立德树人根本任务，探索构建全员、全过程、全方位育人的教育体系。

以党的民主管理为基础，努力提高党建质量。学校明确党组织的政治核心地位，充分发挥保证监督作用，对三重一大问题进行集体研究决策；加大教职工代表大会参与学校民主管理的力度，重要活动邀请教职工代表参与并监督，注重倾听党员和群众意见建议。

以党的主题活动为亮点，着力打造特色党建品牌。学校党总支充分发挥党员干部模范带头作用，组织开展标杆党支部建设党员示范岗双培养工程等系列特色活动，搭建了党员干部展示风采、锤炼本领、创先争优的载体平台。

锻造高品质教师

高品质的学校离不开高品质的师资队伍，沾化区第二中学本着以人为本、注重过程、多元评价、引领激

励、自主发展的专业成长理念，狠抓教师专业成长和职业素养的双提升，努力使每一名教师自我锻造成为学生喜欢的名师，办好人民满意的教育。

加强师德师风教育，提升教师职业素养。学校组织教师认真学习当前教育改革政策、教育法律法规等，准确把握新时期教育的新内涵；开展用心做教育、让教育出智慧经验交流大会，倡导全体教职工树立正确的教育观、学生观，争做四有好老师；举办不忘教育初心，牢记育人使命演讲与合唱比赛，强化教师的职业使命和责任担当。

打造高端学习平台，提高教师专业素养。学校坚持请进来，走出去发展战略，定期组织骨干教师参加各级各类教学培训研讨，邀请名校教师来校举行同课异构教研活动，全方位、多渠道提升教师专业水平；实施双培养工程，强化对青年教师的政治引领、业务提升；举办好书推介、读书征文、读书沙龙等读书活动，组织达标课、优质课、创新课等评选活动，开展课题研究，要求教师边学习、边实践、边反思，积极打造学习型、研究型的教师队伍。近年来，学校有11项省市级课题立项，推出60多节省市级优质课，培育了40多名省市级教学能手，有120多名教师在省市各类教学教研评比活动中获奖。

构建高品质课堂

高品质的课堂离不开教师充足的精气神。教师的精是对教学内容精细、精准、精练的把握，带给学生的应该是真正终身受用的本领；教师的气是教育教育的动力，是教师在课堂上表现出的自信和气势，带给学生的是积极进取的活力和动力；教师的神是指教师坚定的意志、自信的神态、高昂的斗志以及对学

游刃有余，才会有自信的神情。

高品质的课堂要求教师必须牢固树立以生为本，以学为主，精讲精练，当堂达标，当堂达标的意识。教师要努力构建以促进学生发展为目标、以问题设计为关键、以自主学习为基础、以探究合作为核心、以展示交流为特征的高效课堂教学模式，提升课堂教学的有效性和针对性，实现课堂教学效果更优化。

开发高品质课程

未来社会对人才的需求是多元化的，学生生命成长的个体需要也是多元化的，学校必须通过丰富多彩的课程设置来拓宽学生的成才渠道。除了面向全体学生的基础类课程外，沾化区第二中学还有面向部分学生的拓展类课程以及面向个体的研究类课程、兴趣特长类课程等。

开发提升核心素养的选修课程体系。学校针对不同学生的不同需求，建立了体现学校育人特色和教育目标的校本选修课程体系。在全市高中率先建设创客实验室，开发了《教育机器人（WER）》《3D创意设计》等创客校本教材，先后有2000余名学生参与学习和实践操作；确定了感恩践行，立德树人；勇于担当，志于大任的育人模式，制定了五四情中国梦 班级合唱比赛、成人仪式、校内劳动课程、社会公益实践等主题活动实施方案，探索出一套体系完整、特色鲜明的感恩担当德育课程体系，努力培养具有家国情怀、勇于担当和拼搏进取的新型人才。

开发张扬个体风采的兴趣特长类课程体系。学校仔细调研学生的优势潜能和兴趣特长，开发了剪纸、陶艺、扎染、蓝印花布、生涯规划、心理健康等校本教材。其中，吕明贞老师的手工扎染被评为省市优秀特色课程，蓝印花布登上学习强国；尹丽美老师多次受邀到山东教育电视台录制《同一堂课》《家庭教

育大家谈》等栏目，畅谈家庭教育与学生健康成长等社会热点问题。

组织高品质活动

在庆祝中国共产党成立100周年之际，沾化区第二中学开展了一系列红色文化教育，有效提升了师生的思想境界，使学党史、听党话、跟党走成为广大师生的自觉行动。

学校新建了党史教育基地，200多名党员干部、2000余名团员青年分批接受党史教育，厚植爱党、爱国情怀；举办庆祝中国共产党成立100周年美术作品展，展出了100件师生书法、绘画、摄影、剪纸、陶艺等作品；举办了党史展演教育活动，学生自编自导自演，通过舞台剧、朗诵、合唱等形式将南湖红船 南昌起义 抗美援朝 党的十九大等党的重要历史节点及重大历史事件搬上舞台，重现了党的百年艰辛、峥嵘岁月和革命光辉历程，激发了师生的爱党、爱国热情。

培养高品质学生

为培养高品质学生，沾化区第二中学聚焦学生核心素养培育，建立健全工作机构，成立学科竞赛团队、综合评招生团队和音体美特长生团队，促进学生成长成才。学校广泛开展校园足球运动，定期举办秋季田径运动会、班级篮球比赛等活动，现已实现了班班有球队，级级有联赛。其中，学校女子足球队在首届市长杯校园足球联赛中夺得高中组亚军，学校也被评为全国青少年足球特色学校。

学生辩论队自组建以来，多次在全市辩论赛中取得好名次，曾代表滨州市参加省级比赛。在2020年山东省教育部门主办的中小学国防教育主题活动中勇夺高中组全省总分冠军。学校于2017年建成智能机器人实

验室，培养了一大批有人工智能天赋、动手创新能力强的优秀人才。在全国电子学会组织的机器人竞赛中，每年都有10名左右的学生获奖，学校被授予山东省科技教育创新发展实践基地称号。

沾化区科协在学校成立了沾化区学科奥林匹克竞赛活动中心，为培养学生的学科特长搭建了平台。在2021年五大学科奥林匹克竞赛中，多名学生获得山东省赛区一二等奖。

创设高品质环境

硬件是学校生存和发展的重要保障。按照既尽力又量力的原则，沾化区第二中学大力加强基础设施建设，不断优化育人环境。

校内集中供暖设施全线进行改造，教室、宿舍、功能用房全部安装了空调；根据课程标准大批量购置图书，供班级整体借阅；为一线教师更换高配置笔记本电脑，教室换代智能水平更高的一体机；建立实验室，购置理化生实验器材，为提高学生科学实验素养提供尽可能多的条件；新建报告厅，便于开展师生学术活动；新建体育馆、乒乓球室，重新铺设篮球场塑胶，方便师生锻炼；建设心理团队活动室，培养学生阳光心态和健全人格。只有不断创造相对舒适的环境，才能让师生安心、快乐地在学校学习、工作和生活。

回首过去情无限，展望未来志更坚。在引领学校高品质发展的征程中，沾化区第二中学将充分发挥党建引领、铸魂育人的核心作用，以先进的办学理念为统领，以明晰的目标为追求，以优秀的文化和规范的管理为基础，以系统的课程和丰富的活动为载体，引领广大师生朝着校园精致、管理精细、文化经典、人才辈出、特色鲜明、质量一流的办学目标不懈奋斗，不断谱写为党育人、为国育才的新篇章。

（宋学军 张希刚 侯鹏）



不忘初心，艺心向党 校园艺术节