



爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献的劳模精神，生动诠释了社会主义核心价值观，是我们的宝贵精神财富和强大精神力量。

习近平

# 劳模精神 胸怀大我实干兴邦

李珂

## 奋斗百年路 启航新征程

### ◎解读

劳模精神作为第一批纳入中国共产党人精神谱系的伟大精神，生动诠释了中国人民的伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神。回首峥嵘岁月，我们党带领中国人民以英勇顽强的奋斗，推动中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。在每一个历史阶段，各条战线都英雄辈出、群星灿烂，在劳模精神的引领鼓舞下，用自己的勤劳双手和不懈奋斗绘就了多彩人生，铸就了民族伟业。

### 劳模精神根植于党领导人民的长期奋斗实践

边区工人的一面旗帜 赵占魁、兵工事业开拓者 吴运铎、铁人 王进喜、高炉卫士 孟泰、两弹元勋 邓稼先、当代毕昇 王选、杂交水稻之父 袁隆平、铁路小巨人 巨晓林、金牌焊工 高凤林 这些在党的百年奋斗史上熠熠生辉的名字，照亮几代人的入生路，激励着一代又一代劳动者与祖国同成长、与时代齐奋进。

中国共产党自成立之日起，始终高度重视表彰劳动模范、弘扬劳模精神，在全社会营造了尊重劳动的社会风尚。在党的革命事业和共和国的辉煌成就中，以劳动模范为杰出代表的工人阶级和广大劳动群众，从未缺席。无论是在风雨如磐的革命年代、如火如荼的建设时期，还是在激越奋进的改革开放伟大实践中，在迈向民族复兴的新征程上，都涌现出一大批令人敬仰、永难忘怀的劳动模范。在劳模精神的引领鼓舞下，他们以高度的主人翁责任感、卓越的劳动创造、忘我的拼搏奉献，用勤劳和汗水、智慧和创造，谱写出一曲曲可歌可泣的动人赞歌，为全国各族人民树立了光辉的劳动榜样。

1950年至今，我国先后召开过16次表彰大会，共表彰全国劳动模范和先进工作者34008人次。1989年之后，劳模制度进入稳定发展时期。从1995年开始，固定为每5年召开一次表彰大会，表彰年份与同时期五年规划的收官之年重合，这与国家政治、经济、社会等各方面稳步发展的时代背景密不可分。

新民主主义革命时期，中国共产党培养和表彰的一批批劳动模范，在引领和发展革命根据地的社会经济建设中发挥了巨大的示范和带头作用，为革命取得最后胜利贡献了重要力量。新中国成立后，劳动表彰和劳模评选作为特有的制度



时传祥，北京市原崇文区清洁队工人。1959年被评为全国劳动模范，1964年当选为第三届全国人大代表。2009年时传祥入选 100位新中国成立以来感动中国人物，荣获“最美奋斗者”称号。图为时传祥在工作中。

资料图片

一直延续下来。

社会主义革命和建设时期，来自各条战线的劳动模范和优秀工作者，带动广大群众自力更生、奋发图强，全身心投入火热的社会主义建设大潮。他们无私奉献、团结苦干，为人民群众树立正确的社会主义劳动观念起到重要的推动作用，为社会主义现代化建设作出了卓越贡献。

改革开放和社会主义现代化建设新时期，广大劳动群众创造了中国奇迹，业务精湛、技术卓越、锐意进取、敢为人先的劳模形象更加深入人心。这一时期知识分子和科研工作成为劳动模范队伍中的新成员，劳动模范评选更强调对生产力发展的促进作用和对事业的突出贡献，注重 敢于创新、敢为人先 的优秀品质。

进入新时代，中国人民以实干兴邦的劳动精神，继续谱写中国特色社会主义伟大事业的新篇章。劳模精神、劳动精神、工匠精神是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神的生动体现，成为鼓舞全党全国各族人民风雨无阻、勇敢前进的强大精神动力，为建功新时代、实现中华民族伟大复兴提供了崇尚劳动的价值引领。

### 劳模精神内涵在新时代光荣绽放

党的十八大以来，习近平总书记曾使用“我国劳动人民的杰出代表，是祖国和人民的骄傲”“坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量”“劳动群众的杰出代表，是最美的劳动者”“民族的精英 人民的楷模”“共和国的功臣”等表述，充分肯定广大劳动模范和先进工作者，礼赞劳动英雄，讴歌劳动精神。爱岗敬业、争创一流，艰苦奋斗、勇于创新，淡泊

名利、甘于奉献 构成了劳模精神的丰富内涵。就其内在逻辑而言，爱岗敬业、争创一流 是劳模的奋斗目标，艰苦奋斗、勇于创新 展现了劳模的精神风貌，淡泊名利、甘于奉献 体现了劳模的思想境界，三方面相辅相成、互为补充。

爱岗敬业、争创一流。广大劳动者只有做到爱岗敬业、争创一流，才能成长成才，才能在劳动中成就不一样的事业。高铁建设者巨晓林，自1987年参加工作以来，先后参与北同蒲线、鹰厦线、大秦线、京郑线、哈大线、迁曹线、京沪线等十几条国家重点电气化铁路工程的施工。他凭借着对岗位的热爱和执着，凭借着坚定的信念和意志，用一天天的坚持、一步步的跨越，实现了从连图纸都看不懂的新工人到中国顶尖高铁施工建设专家的转变。在2020年新冠肺炎疫情阻击战中，全国劳动模范黄立不顾个人安危，深入公司生产一线，带领团队24小时加班加点轮班生产。在武汉“封城”的76天里，他带领团队克服了重重困难，把红区人体测温防疫物资及时运用到国家最需要的地方，为公众筑起第一道安全防线。在我们身边，还有许多像巨晓林、黄立一样的劳动者，他们在自己平凡的岗位上真正做到了干一行、爱一行、钻一行、精一行，用自己勤劳的双手和不懈的奋斗绘就了多彩人生，助力了国家的富强与时代的进步。

艰苦奋斗、勇于创新。劳动模范和先进工作者是辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的实践者，他们发愤图强、敢为人先，在实现中华民族伟大复兴的征程中彪炳史册。全国劳动模范袁隆平院士，为了解决中国人的温饱问题，大胆追梦，冲破经典遗传学观点的束缚。20世纪60年代以来，他不断开展水稻试种，依次推出“三系杂交”“两系杂交”，创建了超级杂交水稻技术体系。他曾说：“我就是这样的人，就是要调整自己，能有更多的突破，永远不会停下前进的

脚步。如今，袁老的禾下乘凉已不再是梦，他用毕生的耕耘为国家粮食安全、农业科学发展和世界粮食供给作出了杰出贡献。当代毕昇 王选把“高科技要做到 顶天立地”作为一生的奋斗信条，不断追求技术上的新突破，并把技术加以大量推广、应用，使出版印刷行业 告别铅与火，迎来光与电。正是靠着无数劳动者特别是广大青年走技成才、技能报国之路，为推动高质量发展和提升核心竞争力提供强有力的人才支撑。

淡泊名利、甘于奉献。随着时代变迁，劳模精神的内涵不断丰富发展，但劳模精神的价值追求和精神引领从未改变。劳动模范和先进工作者只问耕耘创业、不计个人得失，在超越小我中成就大我，在体现党和国家价值导向的同时，带领着更多人积极投身社会主义建设事业。宁青一人，换来万户香。全国劳动模范时传祥用行动诠释了什么是奉献。隐姓埋名30年的“中国核潜艇之父”黄旭华，将自己的人生 深潜 在祖国的辽阔海疆，面对国外严密的技术封锁，殚精竭虑、默默奉献，一路攻克种种技术难关。正如 新时期的铁人 王启民所说：“追求 短、平、快，当不了英雄；想着 名、利、奖，造不出伟大。”

劳模精神是马克思主义劳动观的生动体现，是我国优秀传统文化的时代结晶，一直激励着中国共产党领导工人阶级和广大劳动群众迎难而上、克服困难，创造了丰硕的物质财富，为党和亿万劳动人民留下了跨越时空的精神财富。

### 劳模精神凝聚奋进新征程的磅礴伟力

习近平总书记指出，劳动模范是劳动群众的杰出代表，是最美的劳动者，强调 必须大力弘扬劳模精神、发挥劳模作用。正是因为劳动

创造，我们拥有了历史的辉煌；也是因为劳动创造，我们拥有了今天的成就。进入新时代，劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽 成为时代强音。

劳模精神引领建功新时代的社会风尚。劳动模范是 干出新时代的排头兵，是践行 实干兴邦 的领头羊。迈向新征程，包括劳模精神在内的伟大精神将持续在推进全面从严治党、培育和践行社会主义核心价值观、激励广大劳动群众争做新时代的奋斗者等方面发挥重要作用，为全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标注入动力，在精神与实践的双重维度激活工人阶级和广大劳动群众的积极性、主动性与创造性。新时代弘扬劳模精神，就是要让实干担当成为社会风尚，让改革创新焕发活力，让精益求精落地生根；就是要为实现中华民族伟大复兴提供崇尚劳动的价值引领，为亿万职工和广大劳动群众奋进新征程提供磅礴的力量源泉。

劳模精神赋能新时代高素质劳动大军建设。习近平总书记始终把提高劳动者素质摆在事关国家和民族长远大业、事关改革发展稳定大局、事关劳动者根本利益和整体利益的重要位置。推进产业工人队伍建设，是以习近平同志为核心的党中央着眼于巩固党的执政基础、实施制造强国战略、全面提高产业工人素质作出的重大决策部署。要充分发挥劳动模范和工匠人才的示范带动与价值引领作用 培养造就更多劳动模范、大国工匠，努力打造一支有理想守信念、懂技术会创新、敢担当讲奉献的宏大产业工人队伍，建设知识型、技能型、创新型劳动者大军。激励更多劳动者特别是广大青年走技成才、技能报国之路，为推动高质量发展和提升核心竞争力提供强有力的人才支撑。

劳模精神昭示新时代劳动教育的价值取向。2018年，习近平总书记在年全国教育大会上强调，要在学生中弘扬劳动精神，教育引导青少年崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。这既是对广大学生涵养深厚劳动情怀的谆谆嘱托，更是对未来劳动者用奋斗成就梦想的殷切期待，昭示着新时代劳动教育的价值取向。要开展以劳动创造幸福为主题的宣传教育，把劳动教育纳入人才培养全过程，贯通大中小学各阶段和家庭、学校、社会各方面，教育引导青少年树立以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻的劳动观，让劳模精神在新时代千千万万青年劳动者中赓续传承。

人民创造历史，劳动开创未来。新征程上，需要无数奋斗者，也必定会产生无数奋斗者。全体中华儿女要众志成城、万众一心，以劳动托起中国梦。

（作者系中国劳动关系学院劳动教育学院院长兼党委宣传部部长、研究员）

### ◎践行



## 中国劳动关系学院：“劳模+党建”特色育人显成效

刘瑶瑶 张红涛

2018年五一国际劳动节前夕，习近平总书记给中国劳动关系学院劳模本科班的同志们亲切回信，勉励他们用自己的 干劲、闯劲、钻劲鼓舞更多的人，激励广大劳动群众争做新时代的奋斗者。

29年前，中国劳动关系学院积极响应党中央号召，开办劳模本科教育，至今已培养778名劳模学员。学员毕业以后，在各自工作岗位上继续奋斗，不断取得新业绩，努力作出新贡献。他们有的成为行业先锋，有的走上领导岗位，为推动地方和企业高质量发展发挥了重要作用。学校在为劳动模范提供研修深造机会的同时，也将劳模精神有机融入立德树人全过程，在党的建设方面探索出“劳模+党建”的特色育人模式。

建立党支部共建机制。劳模党员不仅是生产实践的标兵，入校学习后更是以党员的标准严格要求自己，发挥标杆作用。学校组织劳模党支部和学生党支部结对子，并逐步向全校推广。在党史知识竞赛、主题党日等共建活动中，劳模党员分享先进事迹，学生党员畅谈学习心得，共同学习、携手进步。

选聘劳模党员担任兼职辅导员。学校建立了聘请劳模党员担任大学生德育导师和兼职辅导员的制度，先后聘请了16位劳模支部委员担任学生兼职辅导员。劳模辅导员积极参加班级活动，与大学生一起进行社会实践，一起组织主题班会，充分发挥劳模党员的榜样作用，在深入交流中，潜移默化地以劳模品质引领大学生，用党员力量感染大学生，为学校党的建设和思想政治工作队伍注入新力量。

邀请劳模走进校园课堂。学校发挥劳模资源优势着力打造特色党课品牌，至今已连续7年举办“劳模大讲堂”。先后邀请许振超、郭明义等30余位全国著名劳模走上讲台，分享劳模成长历程、宣讲劳模事迹、展示精湛技艺、弘扬劳模精神，让大学生近距离感受 爱岗敬业、争创一流，艰苦奋斗、勇于创新，淡泊名利、甘于奉献 的劳模精神，筑牢信仰基石，进而自觉践行社会主义核心价值观。目前，“劳模大讲堂”已成功走出校园，成为我校特色校园文化品牌。

打造劳模党建文化园地。学校充分运用宣传阵地展示劳模文化，弘扬劳模精神，引导学生树立 崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动 的劳动价值观。在线上平台，充分运用新媒体技术，开设“身边劳模”专栏，让劳模事迹活起来、劳模精神亮起来。在教学楼、图书馆等公共场所，以多种形式展示各行各业劳模党员的成长故事，传播劳模精神，营造向劳模看齐、向劳模学习的浓厚氛围。

发挥劳模党员辐射作用。2019年12月，学校成立劳模宣讲团，选拔了39位获得全国劳动模范、全国先进工作者、“最美奋斗者”、中华技能大奖、全国五一劳动奖章等荣誉称号的劳模本科班党员担任宣讲员。他们结合学校办学特色及人才培养目标，围绕“践行劳模精神、奏响时代强音”等主题，结合时政热点，进机关、企事业单位、工厂、校园和社区，采取专题讲座、集中授课、互动交流等方式，讲述自己爱岗敬业、匠心筑梦和奋斗圆梦的故事，引导全社会尊崇劳模、学习劳模、争当劳模和关爱劳模，凝聚起奋进新征程、建功新时代的强大力量。

（作者单位系中国劳动关系学院）



扫描二维码 查看更多内容

### ◎钩沉

## 用爱点亮聋童生命之光

卢典 李悦群

在灿若星河的劳模群体中，教师队伍是光荣而特别的存在。有一位女教师将自己一生都奉献给特殊教育事业，她就是全国劳动模范、广州市聋哑学校原校长何静贤。

### 情系聋童，将特殊教育事业作为毕生追求

1959年，19岁的何静贤被分配到广州市聋哑学校任教，可她并没有一丝开启人生新阶段的兴奋，反而充满沮丧和压抑。她不懂手语，更不了解聋童异于常人的心理、性格和接受能力，每次上课几乎像一场戏剧表演，尽管使尽浑身解数，精神与体能都遭受巨大考验，却得不到反馈，这让年轻的何静贤困惑、失望不已。但在与聋童的接触中，她看到了渴求知识、尊重和关爱的稚真内心，便下定决心，要为特殊

教育奋斗一辈子。

要爱聋童，教育聋童，为他们打开一个可以理解、可以交往的世界，就必须有高超的本领。第一个本领就是学会手语。何静贤想方设法自学求救、高强度反复练习，使手语迅速成为自己的第二语言，拿下了走近聋童的“通行证”。在顺利攻克手语关后，何静贤开始主动研究聋童的心理，用心关爱学生。因父母不在身边而内心孤僻、怯懦的孩子，她主动陪读关心；性格暴躁、良好行为习惯尚未养成的女生，她主动带到自己宿舍同吃同住，承担起原本应由父母来担当的义务。过程充满冲突、误解，但她始终没有放弃，日复一日的坚定执着，如春风化雨般不断融化孩子心中的坚冰，她成了无数聋童心目中最好的何妈妈。

### 多点开花，开启特殊教育事业黄金时代

20世纪60年代，我国特殊教育事业还处于起步阶段，手语词汇只有1000多个。在关心关爱聋童的同时，何静贤与同事们先后设计了“图画专用术语手势”“语文教学常用词汇手势”“科技术语词汇手势”等。她创制的这些手语词汇，后来在全国聋哑协会的推荐下，逐步在全国推广，为特殊教育事业发展作出了突出贡献。她积极向欧洲特殊教育事业较发达的国家及美、日等先进国家学习，主持编写出版了《手与聋》等系列专著。

1984年，何静贤主动联系广东电视台，催生了全国第一个聋人手语电视节目，聋人也能第一时间看到手语新闻。直到今天，许多电视节目都配有手语翻译，越来越多的听障人士

能接受更广泛的信息、享受更高质量的节目。何静贤与法国科学院语言研究所研究员游顺钊近20年的手语合作研究，是中国特殊教育史上的一段佳话。何静贤担任广州市手语研究会、广东省教育学会特殊教育专业委员会负责人近20年，与广大同仁一起呵护培育出我国聋哑教育的黄金发展时代。

### 退而不休，把每一分钟都奉献给特殊教育事业

1981年，何静贤因乳腺癌而手术，2012年又患上帕金森症。即使疾病缠身，她仍然舍不得心爱的学生与挚爱的特殊教育事业。为更好投入工作，她干脆住进筹建的校舍，夜以继日地工作。她退而不休，退休后跑遍了广东全省，是特殊教育界无人不知的“特教高级义工”。但她从没把这些和“奉献”联系在一起，在她心

中，义务助人是“分内事”。她应邀筹建番禺培智学校，坚持开展手语研究与推广，长期担任广东省教育学会特教专委会理事长，积极推动与境外有关机构进行学术交流与合作。她总是说：“我个人的事不值一提，现在我还是想把每一分钟都献给特殊教育事业，争取多整理整理我们特殊教育的做法与体会，能对现在的特殊教育事业有所帮助。可惜现在想做的事很多很多，而每天的时间太短。”

多年来，不计其数的聋童得到过何静贤的关心和帮助，她也成为孩子们心目中最好的老师。她用热爱与坚守、专注与创新、奉献与恬淡，给予不被命运眷顾的聋童一份生命中最宝贵的礼物，点亮了他们的生命之光，诠释了劳模精神的生动内涵。

（作者单位系中国劳动关系学院党委宣传部）