

部委新闻

推动新时代在线开放课程高质量发展
第三届全国慕课教育创新大会召开

本报讯(记者 焦新) 11月27日,全国慕课教育创新大会(第三届)暨高校在线开放课程联盟联席会2021年会在京召开。本次大会的主题为“新时代在线开放课程高质量发展”。

实施中国慕课行动,让课堂活起来;推进慕课西部行计划,让共享实起来;需求牵引、应用为王,把技术用起来;建立部门协同监管机制,让管理严起来。

贯彻新发展理念 推动高质量发展
中国教育发展战略学会2021学术年会召开

本报讯(见习记者 王若熙 记者 杨桂青) 11月27日、28日,中国教育发展战略学会2021学术年会暨首届基础教育高质量发展高峰论坛在江苏泰州姜堰区人民政府联合举办。

理念 推动高质量发展,设主论坛和6个分论坛。与会专家学者就基础教育高质量发展、国际竞争背景下创新拔尖人才培养、双减背景下基础教育改革、教育评价改革、教育助力社会公平、共同富裕和乡村振兴、教育现代化战略与十四五时期的任务等重大问题进行了深入研讨。

一份报传递一份爱 一份爱成就一个梦
青岛连续23年每年赠西部学校300份《中国教育报》

本报青岛11月29日讯(记者 孙军)今天,山东省青岛市教育系统出资向甘肃省陇南和定西地区中小学赠送300份2022年度《中国教育报》,这是该市至今第23年出资向西部偏远地区中小学赠《中国教育报》。

到长足发展,其中也得益于学习和借鉴《中国教育报》报道的先进地区优秀经验。全国教育发展要优质均衡,携手西部地区共同发展教育事业尤为重要。

教师法(修订草案)公开征求意见

(上接第一版) 此外,征求意见稿提出,各级人民政府、教育行政部门及有关部门,或者学校和其他教育机构应当履行职责,保障教师在教育教学、教学研究、科学研究中的自主权以及创造性开展工作的权利;维护教师依法执教的职业权利,保障教师实施教育惩戒、制止学生违法违规行为、制止侵害学生合法权益行为的职权;保障教师的人格尊严和人身权利,对侮辱、诽谤、暴力伤害等侵害教师合法权益的行为,及时进行处理,依法追究责任人;保障教师潜心教书、静心育人。

除特殊、紧急情况外,不得安排教师到与教育教学无关场所开展相关工作,不得安排教师从事学校以外的执法、执勤或者其他与教师职责无关的工作。 公众可通过信函方式将反馈意见寄至:北京市西城区大木仓胡同35号教育部政策法规司法制办(邮编:100816)。来信请注明《中华人民共和国教师法》征求意见稿字样;或通过电子邮件方式将意见反馈发送至:fbz@moe.edu.cn。

学生普遍具有积极的人生价值观

(上接第一版)家庭、学校、社会协同育人有待深入,88.5%的四年级学生和78%的八年级学生对自己和父母的关系感到满意,他们认为最关注的是自己的学习情况,最希望父母关注的是自己的身体健康、兴趣爱好和特长。

或较高的比例为86%,学习自信心高或较高的比例为68.6%。八年级学生物理、生物、地理学习兴趣高或较高的比例分别为82.3%、80.9%、71.1%,学习自信心高或较高的比例分别为45.1%、62%、53.1%。近两成的八年级学生期望长大以后从事科学相关职业。科学教师的教学行为改善明显,探究教学水平高的科学教师比例比2017年上一轮科学监测大幅提高。九成以上中小学校均配备了实验室、仪器设备、实验耗材等科学实验教学资源,但部分资源使用率有待提高。2020年上半年,虽受疫情影响,超过九成的中小学仍完成了常规教学任务。

动态调整保课后服务质量
——“晒晒你的延时课表”报道之七

本报记者 黄星



福建省福州教育学院附属第四小学学生在教师指导下练习网球。 学校供图

福州教育学院附属第四小学课后服务课程表(部分)

Table with 5 columns: Subject, Activity, Teacher, Location, and Notes. It lists various after-school activities like sports, arts, and science.

福州教育学院附属第四小学

“双减”在行动 · 学校教育篇

教育部基础教育司 教育部校外教育培训监管司 教育部新闻办 中国教育报刊社 合办

近日,在傍晚的课后服务时间,记者来到福建省福州教育学院附属第四小学(以下简称四附小),一群学生在教师的带领下正在开展以“未来智造”为主题的项目化学习。

晚托时间播放评书、朗诵等音频的磨耳朵课程。特长生课程及社团活动课程主要围绕学生个性发展需求,开设足球、棒球、击剑、无人机、野外生存等课程。

我们建立了3轮选课机制,即针对学生的前期意愿调查,学校开设适切课程,学生通过钉钉报名系统自愿报名。

对于可能存在的师资短缺问题,四附小一方面通过与高校合作,引入优秀师资,同时聘请校外优质机构入校,让热心的家长、高校志愿者、社区一同参与进来;

四附小位于福州市仓山区金山生活区,属于新城区。但很多家长都在市中心上班,上班地点离学校很远,接送孩子成了一大难题。

2018年9月,该校作为福州市课后服务试点学校,正式启动课后服务项目。3年来,学校立足精细化管理,以为家长排忧解难和提升服务品质为目标,将课后服务的项目课程化,形成120多门特色课程。

据介绍,该校的课后服务课程共有4类:普通托管课程、特长生课程、自主社团活动课程、特殊群体的专项课程。

采访中记者也了解到,该校的课后服务课程并非一成不变。我们以往日常巡查与期末多方问卷调查相结合的方式,邀请参与师生进行合理化评价,在下一轮课程设置时会参考家长、学生的意见。

我是小书虫 等课程,以及



您孩子的学校课后服务都有哪些内容呢?欢迎大家一起晒晒课表

天津市少数民族学生教育管理服务工作多举措育人——

“用我的所学去回报家乡”

本报记者 陈欣然

初冬时节,天津市400余名少数民族学生来到天津职业技术师范大学,参加在这里举办的中国少数民族汉语水平等级考试。

校及设有新疆班、西藏班、青海班的学校均为成员单位。

近年来,越来越多的边疆地区少数民族学生到内地求学。天津市现有少数民族学生5.5万人,加强对少数民族学生的教育管理服务工作,对于推动民族地区发展具有重要意义。

7年来,工作室以天津职业技术师范大学作为试点,逐步探索形成了一套行之有效的服务模式,为天津市及其他省市高校做好少数民族学生思想政治提供了有益的借鉴参考。

考入内地高校的少数民族学生在当地都非常出色,进入大学后可能会产生心理落差。为了帮他们尽快适应大学生活,工作室探索出结对帮扶的工作模式。

第九届校园十佳魅力女生。在李颖的引导和支持下,古丽孜巴以优秀成绩影响和带动了身边的少数民族学生努力学习,并积极向党组织靠拢。

家访工作也是工作室的一项重要工作。每年暑假,工作室都会组织多所高校的辅导员、教师,远赴新疆、西藏、广西、云南等地,深入少数民族学生家庭开展家访工作。

(上接第一版)

2020年,刘世家的业绩材料被送到了5位同行评审专家的手中,专家们客观地指出,该同志的独立论文成果较少,但在水稻品种选育和推广方面的工作功不可没。

农业科学研究具有周期长、见效慢、既顶天又立地的特点,所以农业科研人才的评价尤其要顾好两头。

包平表示,过去唯论文一把尺子量到底,很多应用型技术人才得不到重视。为了不让应用型人才在职称、待遇等方面坐冷板凳,近年来,学校在职称评定方面为应用型人才专设轨道。

用不同的尺子量不同的人才

青年人才培养要“松松土”

2015年,在澳大利亚昆士兰大学拥有稳定教职的青年学者汪鹏决定回国,加入南京农业大学赵方杰教授牵头的环境生物团队。

在当前高校的绩效评价改革中,需要破除的是论文SCI至上,而非全盘否定SCI,我们鼓励发表高水平、高质量、有创新价值、体现服务

务贡献的论文。包平说,近年来各高校大量引进青年人才,青年人才在科研经费、职称晋升等方面有不少难题。

让稀缺“好苗子”扎下根

在大多数人眼中,高校的科辅岗不仅距核心科研较远,更与高级职称无缘。然而,2019年,植物保护学院马洪雨评上教授级高级实验师。

说:没有党就没有我们一家人的今天!希望弟弟在天津好好学习,将来成为一名优秀的医务工作者,用自己的实际行动报答党和国家!

生动活泼、形式多样的活动是工作室的育人载体。红色基地参观、少数民族文创大赛、同讲普通话、共颂爱党情诵读比赛,少数民族学生通过参与各类活动,展示了家乡文化,提高了普通话水平。

学生们还将这份感知化作人生选择的脚步。天津职业技术师范大学2020届毕业生塔吉古丽,放弃留在内地工作的机会,作为西部计划志愿者来到巴音郭楞蒙古自治州且末县委工作。

仅有的科班出身的实验员。依托之前的积累,马洪雨成功将相关技术运用到研究之中,发表SCI论文30余篇,参与多项国家自然科学基金。

2019年,南京农业大学职称评审委员会上,专家们对马洪雨的业绩给予了充分认可,正高级职称晋升一票通过。南京农业大学校长助理王源超介绍,2014年学校放开实验系列人员的正高级职称晋升通道。