

基层实践

用实践作答“双减”之问

——看江西抚州如何“减负增效”

本报记者 甘甜 通讯员 雷杰能

双减 政策推行之后，有些家长也有焦虑、担忧，但江西抚州教育人用富有成效的实践作答：双减 不但能够减轻学生的学业负担，而且可以提高教学质量，提高孩子的综合素质，促进孩子健康成长。

课堂是 减负增效 的主阵地，实现减负增效的关键在教师，为此，抚州市中小学校和教师纷纷行动起来，纷纷给教师做起了加法。加学、加训、加研、加诺（全市4.2万余名教师签订《抚州市 双减 公开承诺书》），多措并举提升教学质量，让学生在课堂 吃饱 吃好。

为了提高课堂教学质量，临川区第十三小学加强了教研活动，重点抓听课。学校分管教学的副校长吴小勇说：双减 之后，学校首先是把集体研究这个环节纳入磨课之中，以年级组为单位集体讨论教学设计，上课时请骨干教师把关，并提出改进教学的意见，讲课的教师按照骨干教师的建议重新试讲，一堂课最少要磨三遍。

崇仁县第一实验小学创新作业管理，学校制作出一张家校联动统计表，由孩子自己每天填写，记录每天的学习、生活和健身运动方面的情况：什么时间起床、睡觉，今天做了哪些作业，什么时间踢毽子、跳绳、打乒乓球 每天的统计表都要家长签字后再交给老师。

在作业管理中，抚州市各学校注重探索作业新形式，丰富作业的内涵。在崇仁县江重实验小学，记者看到有一个

种植区，学生把在家中用花盆种植的大蒜、葱、鲜花等植物带到这里展示，交 种植作业。校长陈海燕说，双减 工作启动后，学校把课堂教学与劳动教育、强身健体结合起来。2021年10月28日，学校举办了劳动教育大比拼活动，系鞋带、洗手套、剥豆子、叠衣服、整理书包 学生在现场展示劳动技能。

在今年秋季开学后，抚州市第二实验学校成立了全市中小学校和第一个交响乐团，聘请江西师范大学、省歌舞团的6名专业人士做指导教师，致力于打造出全省学校中一流的交响乐团。校长尹国恩说：学校在谋划课后延时服务时，坚持与拓展学生的综合素质、发展学生的个性特长相结合，以文学、艺术、科技、体育四大类为框架，每个年级都组建了篮球、羽毛球等社团，定期开展比赛。学校成立了交响乐团、民乐团、巴扬手风琴社团和小提琴社团，还与抚州市围棋院联合了围棋学生社团。

像抚州市第二实验学校一样，全市中小学积极开展形式多样的课后育人活动，做实做细服务项目。全市130所城区学校均开展了课后服务工作，33万余名学生自愿参加课后服务。

结合正在开展的 阅读能力提升工程 浪花工程 润心工程，抚州市学校课后服务推行 一县一案 一校一策。南丰县开展了健美舞、绘画、书法、棋艺、戏剧等富有特色的托管项目，黎川县开展了薄弱学科辅导、音体美等托管服务，丰富了学生的校园生活，促进学生全面发展。

基层速递

中南财经政法大学

做习近平法治思想“三进”践行者

本报讯（记者 程墨 通讯员 卓张鹏 曹小飞）原本以为这是一门 思政课，但上完第一节课后，我意识到这是一门实打实的法学专业必修课。中南财经政法大学法学院学生陈衍年谈到新开设的习近平法治思想概论 课程时说道。

学生对课程认识的转变，反映了学校课堂教学改革的有效成果，也映射出学校在推动习近平法治思想进教材、进课堂、进头脑方面的成效。中南财经政法大学党委书记刘仁山表示。

记者了解到，中南财经政法大学将法学专业核心课程由原来的10+X 调整为1+10+X，习近平法治思想概论 成为统领法学课程体系的第一课。我们将习近平法治思想概论 中国特色社

黑龙江双鸭山

开展市县（区）委书记进校园活动

本报讯（记者 曹曦 通讯员 杨军）近年来，黑龙江省双鸭山市深入推进十大基地建设，通过开展市县（区）委书记进校园活动，积极创建人才资源、创新要素、产业发展深度融合的合作平台，人才活力得到有效激发。

该市以 十大基地 建设为载体推进校企合作。先后与哈尔滨工业大学、黑龙江大学、复旦大学等9所高校科研院所签订了校企合作框架协议，与复旦大学、浙江大学、深圳大学等5所高校签订了共建研究生社会实践基地协议。目前，全市共建成各类基地58个。高校农产品供应基地，立足双鸭山农业绿色优势，发挥纽带作用，分别与东北农业大学、哈尔滨师范大学、哈尔滨商业大学等8所高校签订了大自然珍珠米 对接协议，

会主义法治理论 两门必修课与当代中国法治 专业选修课搭配，进一步完善该专业体系。中南财经政法大学教务处负责人介绍道。

该校在创新法治人才培养方面也有新举措。该校刑事司法学院相关负责人介绍：我院通过指导学生参与 大学生创新创业训练计划 与博文杯 等项目来直接研究学习习近平法治思想 取得了良好的效果。

学校将推动习近平法治思想进教材、进课堂、进头脑作为当前的重大政治任务，重点抓全覆盖学习、抓原创性研究、抓融入式教学、抓针对性服务，引导广大师生做习近平法治思想的忠实崇尚者、积极传播者和坚定捍卫者，积极做习近平法治思想 三进 的践行者。中南财经政法大学党委书记梁永玉说。

对接量达654吨。双鸭山市委以上率下推动市县（区）委书记进校园引才活动。市委书记带头先后到黑龙江大学、哈尔滨师范大学，召开宣传推介会，持续宣传双鸭山发展前景、人才优惠政策。每年设立1000万元人才专项资金，在全职引才的基础上出台《双鸭山市柔性引进人才实施办法》，建立 不求所有、但求所用 的人才智力引进和使用机制。目前，全市柔性引进省内外高校科研院所高端人才98名。在市委示范带动下，全面推进县（区）委书记进校园活动，推动县（区）与高校合作。两年间，全市成功吸引千余名 985 院校 硕士、博士生应聘上岗，引进全日制硕士研究生240名，实现了高层次人才引进工作的历史性突破。

100%的学校与100%的教师开展问题研究——

长沙天心区：微问题破解大难题

本报记者 阳锡叶

师申报较少。

这说明，全区教师的科研水平还普遍较低，与新时代教师要求不相适应。天心区教育局局长张伟说，课题研究既是运用科学的研究方法来探索教育的客观规律的过程，也是通过认识教育规律来提升教师素质、提高教育教学质量的过程，对教师专业成长意义重大。同时，新课程标准要求培养学生 发现与提出问题、分析与解决问题 的能力。

因此，问题研究能力是教师必备的关键能力。如果教师连问题研究的能力都没有，那该如何去教好学生呢？在他们看来，大部分教师对课题研究的重要性认识不到位，存有畏难情绪；部分教师想做研究却苦于无从着手，得不到合适的指导。这种状况，导致了大部分教师教科研意识薄弱、科研能力较差。

破题：从微问题切入化难为易

面对这种局面 怎么办？关键是要将科学规范的课题研究 转换为具体的、可操作的、循序渐进的问题研究 化难为易！

这是大家研究后得出的结论。大家认为，微问题研究是课题研究的基础，微课题研究是课题研究的基础，三项研究是一个整体。因此，微问题研究是最好的突破口。

2017年10月，天心区教育局正式推行 三位一体 问题研究 构建 微问题 微课题 课题 的研究体系。四年来，天心区教育局先后出台了《天心区教育科学问题研究指导意见》《天心区微课题研究管理办法》《天心区微课题研究方案评分细则》等多个文件。

天心区明确规定，微课题每年开展一次全区性的集中评比活动。同时，成立了韩美华教育科研名师工作室，引领全区教师开展问题研究。

一个一个大问题，被化解成了小问题，迅速化解了教师的畏难情绪。刘媛就是其中一位，学校教科室主任鼓励她说，你可以先做最简单的微问题研究，只需完成两个项目 还可以做微课题吧，完成四个项目就可以。经主任这么一说，刘媛有了信心，于是 开启了她的课题（问题）研究之路。

让她惊喜的是，经过一年的实践，微课题研究取得了成果。在此基础上，她申报了市级规划课题，今年4月份顺利结题，荣获了长沙市教育科学研究优秀成果一等奖。

现在已是长沙市优秀教研工作者的刘媛深有感触地说：将课题研究的内容细分，一步一步拾级而上，层层推进，既突破了课题研究的神秘感，又真正实现了教学的研究化和研究的教学化。

有此感受的还有明德启南中学教研主任文武，他说，作为天心区最偏远的农村中学，原来学校教师教科研意识十分淡薄。不过，从教师日常中遇到的问题开始，都具体化了，老师们开始有了动力，慢慢形成了研究问题的氛围。学校的省教育学会重点课题 基于小课题研究教师共同体建设研究 已结题，获得湖南省教育学会教育科研课题成果一等奖。文武高兴地说。

成效：一个方法解决“三大难题”

天心区龙湾小学建校才7年，有140多名教师，平均年龄只有28岁。这样一所年轻的学校，做课题的难度很大。而现

回看基层



图为安徽省阜南县于集乡中心幼儿园美术老师在指导孩子们草编基本编织技法。近日，阜南县教育局推动非遗文化进校园工作，让非遗融入学生的学习生活，实现非遗保护与校园文化教育的有机衔接。程跃文 田运生 摄

非遗文化进校园

回看探索

包头：“双减”给教育换了“生态绿”

本报记者 郝文婷 通讯员 岳鹏飞 赵旭 田淑芳

每一堂课要有 掌声、笑声、质疑声、辩论声，每节课后 听课组要随机抽20%的学生来检验授课效果 这个学期对于内蒙古包头市包钢实验一小的老师们来说，保证课堂教学质量的要求比以往更高、更细。双减 落地给老师们带来了压力，但更多的是促进和支持我们回归教育，潜下心来搞教学。校长王冬梅说。

回归教育，如今不仅是包钢实验一小的热词，也是包头市教育新生态的核心词。双减 政策实施以来，包头市作为内蒙古推进 双减 工作的试点地区，坚持以构建新时代教育体系为出发点，以务实有效举措推动 双减 工作落地见效，催生教育发展良好生态。

为强化学校教育主阵地作用，包头市组织实施了教育教学质量提升工程，开展基于课程标准教学 改革 不断提升课堂教学效率。包钢十五中依据校情学情，全面推行以导学提纲为载体的课堂教学改革 聚焦核心素养，开展面向全体真实的体验式学习，让学生在体验中学习，在合作中提升。钢铁大街第三小学则针对一年级新生制定 小豆包体验课程，保证幼小衔接、零起点教学。

课堂要有效率，作业也要有质量。包头市教育局副局长刘小荣说，为加强作业管理，包头市制定了 义务教育基础性作

业设计指南，明确作业内容和作业量，并建立了作业负面行为清单和作业设计审核制度，分学科制定作业布置指导意见，推广 基础类作业+综合类作业+反思类作业 模式，并优化作业布置各环节监管，强化作业批改与教学诊断，加强学生作业指导。各中小学校按照全市统一部署，进一步细化工作方案，例如钢铁大街第四小学推行 书包革命，一、二年级每天都不背书包回家，三到六年级每周有2至3天时间不背书包回家，所有学科的作业在校完成，不在老师的辅导下完成二次订正。

与此同时，包头市坚持科学教育评价导向，探索开展学生、家长、教师及社区参与的学生综合素质信息化评价机制，以促进促进学生全面发展。建立完善符合中小学教师岗位特点的考核评价指标体系。对学校开展办学质量综合评价，加强过程性评价，实施增值性评价，促进不同类型、不同发展水平的学校释放办学活力。

生活实验、趣味数学、动漫艺术、无土栽培 每天放学后，包头市三十五中的学生直奔各功能室，开始有趣又新奇的探索。2017年起，包头市就以政府购买服务形式在全市义务教育中小学校开展课后服务。2021年，结合 双减 工作要求，包头市进一步优化课后服务，针对本

在，据龙湾小学教研室主任李琼华介绍，从自己探索做微问题研究，到带领教师一起做问题研究，学校参与的教师越来越多，现在是人人有问题，人人做研究。短短三年时间，学校有5个区微课题成功结题并获区级一等奖，38项微课题与62项微课题在研究中，成功申报省市规划课题4个。

问题研究极大地促进了区域学科教师队伍的建设。四年来，中小学各学科以问题研究为抓手，教学、研究、培训整体推进，成长了一大批人，刚刚公布的长沙市第四批卓越教师，无一例外都是微问题、微课题、课题研究的主研人员，令人欣喜！天心区教育科学研究中心副主任曹昌平说。

面对教育未来的发展，必须用专业的方法和思维模式，必须带着研究的眼光，构建新的教与学模式。采访中，该区王雅敏、丁再南、胡雪滢、匡拥军、王唯之、简雨梅、宋梦珩、林志仁、张文、雷明等10余位校长 纷纷向记者表示，问题研究带来了教育的深刻变革，让校长、教师都养成了综合分析问题、系统解决问题的思维与能力，深化了对教育功能、教育规律的认识，为不可知的未来打下了基础素养。

湘阴英才小学的跨学科综合课程、天心区实验小学的 三问课堂、奇妙课程、仰天湖桂花坪小学的 智慧体育等，都是问题研究结出的 智慧之花。

一个方法，解决了三大难题，撬动了区域教育质量整体提升。天心区教育局副局长何阳莉如此评价微问题研究带来的成效：破解了 课题难做 的问题，让校有课题、人人有问题成为现实；破解了 减负提质 的难题，初步实现了课堂、课题、课程融合发展；破解了 教师发展 难题，开始实现教、研、训一体推进，教师专业水平实现整体提质。

回看创新

山东聊城

“四个百分之百”回应家长关切

本报讯（记者 魏海政 通讯员 李兰 马子刚）一个人的成长和发展是家庭教育、学校教育、社会教育共同作用的结果。家庭教育是基础和起点，学校教育是关键和核心，社会教育是补充和强化。近日，山东省聊城市教育和体育局党组书记、局长王福祥告诉记者，近年来，随着当地家校社协同育人之路的深入探索实践，家校社共育的理念开始浸润聊城师生家长的心田。

今年，聊城市以开展教育大调查活动为契机，全市教育系统领导干部、校长、班主任、任课教师全员深入到每个学生家中，与家长面对面交流，做到 四个百分之百，即教师参与百分之百、与学生家长沟通覆盖率百分之百、对学生关爱百分之百、解决家长关切百分之百，切实打通服务学生 最后一公里。

推进家校社协同育人、提升家校社育人效果的关键在于如何拓宽家庭教育阵地，促进多方参与，凝聚形成全社会关心支持家庭教育的合力。王福祥说。聊城全市所有学校均成立了校级、年级、班级三级家长委员会，通过召开家长委员会会议、举办家长会等多种方式，推动家长从育人工作的 幕后 走向 台前。聊城市还成立了由教育部门牵头，妇联、关工委、共青团等部门共同参与的家庭教育联席会议机制，共同为家庭教育 出谋划策。全市中小学、幼儿园家长学校、家庭教育指导服务站实现了100%全覆盖，家长学校、家庭教育指导服务站，推动形成以学校为主体、以家庭为基础、以社会为依托的三结合教育大环境。

此外，聊城还推动家校社共育 自选动作 出新出彩，近几年借助 互联网+家庭教育 等平台，积极构建网络环境下多元、开放的家校合作新模式，推动家校社合作有了新样态。阳谷县石佛镇小学就在学校综合楼一楼设置了演播厅，每天晚上都有学生在这里表演节目。我们通过直播的方式，让在外地打工的学生家长能看到孩子们在校的成长、进步，促进家校沟通，也让家长们更放心、安心。石佛镇小学校长宋士统说。

聊城市教育和体育局党组成员、副局长翟健介绍，今年聊城市举办的 科学育儿进万家，有效防止小学化 现场云直播活动，浏览量达28万余人次，有效提高了家长科学育人能力。聊城市教育和体育局还依托 聊城市教育资源公共服务平台，免费为全市中小学生和家長提供党史教育、品德教育、书法课堂等公益课程，累计访问量43万余人次。

（完）