

江苏徐州、复旦、浙大启动疫情防控应急预案——

冬日寒风,吹不散校园温情

本报综合消息 11月25日,江苏省徐州市通报发现一例新冠肺炎无症状感染者,上海市新增3例新冠肺炎本土确诊病例,浙江大学紫金港校区发现外地疫情关联病例。为快速阻断疫情传播、保障广大师生生命安全和身体健康,徐州市学校暂停线下教学工作,复旦大学、浙江大学启动疫情防控应急预案。

立即开展全员核酸检测、摸排流调情况、启动线上教学,成为一地两校共同的选择。26日凌晨,徐州市疫情防控应急指挥部学校防控组通报,11月26日28日,全市各级各类学校停课,实习实训活动一并停止,校外培训机构暂停线下培训活动,精准开展人员摸排流调。25日,复旦大学江湾校区进行封闭管理,留滞在校的师生积极配合参加流调排查和核酸检测工作。浙江大学紫金港校区进行封闭管理,各校区设立核酸检测点,迅速组织开展全员核酸检测,对确定为密切接触者或次密接者实行隔离观察,对重点场所和部位进行彻底卫生清洁消毒。

为保证在校师生的正常生活,教育行政部门及学校完善后勤工作,解决师生需求。徐州通报要求,有寄宿的学校,寄宿生在校封闭管理,并做好管理服务;增加疫情防控工作人员,实行扁平化管理,落实领导带班、值班人员24小时在岗,并开通24小时热线,及时回应社会关切。复旦大学在体育馆、



近日,浙江大学学生集中做核酸检测。

丁徐恺 摄

教学楼、图书馆等拥有较大空间的地方设立了集中安置点,后勤部门运送的物资陆续送达,江湾校区各院系领导现场办公解决学生们的需求,食堂很晚仍然开门为师生提供服务。

学生们同样投身到疫情防控第一线的工作当中,在临时安置点、核酸检测点都能看到学生志愿者的忙碌身影。复旦江湾疫情防控志愿者微信群刚刚建立,就收到200余名学生的主动报名。研工部招募了研究生党员志愿者250余名,分别在学生生活园区、学生集中居留点、爱久学生公寓、核酸检测点等 上岗 协

助。浙大集结了近500名以党员、团员为主的学生志愿者,集中培训后,在各核酸检测点开展信息录入和秩序维护等工作;退役士兵协会的学生毅然冲向核酸检测一线,担起秩序维护的重任。

除此之外,学生们还建立了互帮互助平台,线上线下共同发力。25日中午,复旦法学院2019级本科生戴宇宇建立 江湾互助群,他和同学们一共建立了4个互助群,用来交流物资需求和人员情况,同时更新互助在线表格,收集学生的需求和疑惑,反馈给校团委和学生

会。浙江大学动物科学学院2018级学生王舒悦、生物系统工程与食品科学学院2018级学生尹俐清共建了 浙大物资互助群,学生们在共享互助文档写下自己能提供的物资,并配上联系方式。短短几分钟,上百条互助信息就在共享文档中呈现。冬日的寒风,吹不散校园温情。一碗碗热姜汤、一份份热盒饭、一条条绒毛毯送到了师生手中。

(采写:本报记者 蒋亦丰 任朝霞 李大林 见习记者 王阳 统稿:本报记者 杨文轶)

革命先烈、英模人物的榜样力量,是红色基因的鲜活体现。在卓尼县,这些珍贵的红色资源早已走进学生的课堂,成为思政课的生动教材和青少年健康成长的精神之钙。在柳林小学,舞蹈社团利用革命烈士杨积庆开仓放粮的真实事迹,编排了红色舞蹈剧《峥嵘岁月》;在卓尼一中,红色舞蹈剧《红色卓尼》《红色记忆》《红色少年》等深受学生喜爱;在柳林初级中学,学唱经典革命歌曲、学写历史名人名言、学画历史人物画像、学剪红色艺术作品等多姿多彩的社团活动融入红色教育,成为该校的鲜明特色。

历史是最好的教科书。卓尼是一片有着光荣革命传统的红色土地,为我们提供了取之不尽、永不枯竭的精神源泉,重温红色记忆、铭记革命历史、传承红色基因、汲取奋进力量是卓尼教育不断攀登高峰、高质量发展的强大引擎。卓尼县教科局局长娜木嘎说:

东西太多了。何焯说。在奖学金项目的推动下,一批批学生走进周边乡镇,助力乡村振兴,这可乐坏了黎安镇大墩村第一书记张泽浩:试验区的许多学生来我们这做社会实践项目,帮助村里发展经济,为村民探索致富道路。同时,国际教育创新中心带来了更多就业机会。

作为中国首个承担国家教育对外开放先行者使命的园区,这里的首批学生备受瞩目。大批外媒聚焦海南陵水入驻的首批国内外高校,同时新华社刊发的《关注海南:中国学生期待海南 出国 留学》等英文稿件被多个国际媒体权威平台转载,上百浏览量背后,是世界各地对这个中国教育对外开放试验田、压力测试平台和集中展示窗口的关注。

曹献坤表示,下一步 陵水黎安国际教育创新试验区将加快推进生态环境一流、配套设施完善的园区建设,聚焦服务国家战略和海南自贸港建设需求,不断健全国际教育创新制度体系,着力打造科技成果转化基地、教科产城融合的先行示范区和承接国际教育消费回流的重要平台。

面朝大海、背靠青山、远眺黎安镇,陵水黎安国际教育创新试验区的主校区已初露雏形,打造新时代中国教育开放发展新标杆重任在肩,全方位、深层次教育改革正在徐徐展开。

(海南报道组成员:本报记者 吕同舟 张婷 刘晓惠 李柯 杨文轶 李萌萌 统稿:本报记者 刘晓惠 张婷)

推进大学生创新创业工作高质量发展

教育部召开支持大学生创新创业部际工作座谈会

本报讯(记者 高毅哲)11月24日,教育部召开支持大学生创新创业部际工作座谈会,贯彻落实国务院办公厅《关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》精神,研究推进大学生创新创业工作。部党组成员、副部长钟登华出席会议并讲话。

会议指出,近年来教育部会同有关部门在创新创业教育课程体系建设、师资队伍建设和实践训练等方面采取一系列有力举措,推动高校创新创业教育和大学生创新创业工作走深

走实,对促进学生全面发展、推进毕业生创业就业、提高高等教育质量发挥了重要作用。

会议强调,要深入贯彻落实总书记重要指示精神,走好人才自主培养之路,推进双创工作纵深发展来认识和把握大学生创新创业工作,推进大学生创新创业工作高质量发展。

会议要求,要坚持育人为本,进一步加大对高校创新创业教育的支持力度,让学生在创新创业中巩固专业知识,在创新创业实战中锤炼品质、增长才干;坚持精准施策,瞄准大学生创新

创业过程中的堵点和难题,在优化大学生创新创业环境、加强服务平台建设、落实财税扶持政策等方面狠下功夫,推动各项政策落地落实,坚持协同联动,建立常态化联系机制,搭建更便捷、更高效的资源共享平台,全方位支持大学生创新创业。

中央宣传部、国家发展改革委、科技部、民政部、财政部、人力资源社会保障部、人民银行、国资委、税务总局、市场监管总局、医保局、银保监会、证监会、知识产权局、建设银行等部门相关同志参加了座谈。

四部门联合印发通知

进一步规范 and 加强学生资助管理工作

本报讯(见习记者 张欣)近日,财政部办公厅、教育部办公厅、人力资源社会保障部办公厅、人民银行办公厅联合印发《关于进一步规范和加强学生资助管理工作的通知》,不断提升学生资助精准化水平。

《通知》要求,对原建档立卡贫困家庭学生、最低生活保障家庭学生、特困供养学生、孤儿、烈士子女、家庭经

济困难残疾学生及残疾子女等特殊困难群体要重点予以保障,各地可结合实际给予较高档次(标准)资助。各地要对防止返贫动态监测中 边缘易致贫户 因病因灾因意外事故等刚性支出较大或收入大幅缩减导致基本生活出现严重困难户 家庭的学生予以关注,根据学生资助有关规定和实际情况及时纳入资助保障范围。

《通知》强调,各地教育、人力资源社会保障等部门要严格核查学校办学资质,规范学生学籍管理,坚决杜绝 双重学籍、超学制年限资助等问题,加强对 一校两牌 联合招生、学籍异动 等情况的监管。

《通知》明确,对于挤占挪用、弄虚作假套取学生资助资金等违法违规行为要追究责任、严肃处理。

山东胶州:

302辆校车变“安全教育大讲堂”

本报讯(记者 孙军)预防一氧化碳中毒,我们应该怎么做?早上7:20,山东省胶州市张应小学学生乘坐的2号校车上,车载电视上循环播放着青少年自救知识。今年11月开始,胶州市教育和体育局基于全市接送农村小学生上学的302辆 大鼻子 校车,

建成 安全教育大讲堂,引导小学生树立安全意识。

胶州市学校协同校车公司录制每日安全小常识,利用学生上学、放学途中的碎片时间,以小学生安全和居家安全知识为主要内容,开展知识宣讲、视频推送和手抄报展示等活动。我们还编印了16.7万份

冬季安全明白纸,包含冬季预防一氧化碳中毒等内容,设计了问题抢答、宣传图片,让学生在 安全教育大讲堂 上学习、传阅。胶州市教体局政策法规科科长刘德森说:

胶州市教体局局长马加波告诉记者,抓住校车上的时间,利用校车这一流动载体,每日将安全知识通过孩子传递给家长,确保家庭生命财产安全。

回家后我一定给爷爷奶奶当一回老师,告诉他们冬季防煤烟中毒这个事。张应小学三(1)班学生周翔宇说。

甘肃卓尼立足红色土地,开展红色教育——藏乡处处别样“红”

本报记者 尹晓军

蜿蜒曲折的洮河滚滚而来,穿城而过。甘肃省甘南藏族自治州卓尼县杨积庆烈士纪念馆内,柳林小学的学生正在这里倾听讲解员的动情讲述

柳林小学是甘南藏区创办最早的小学之一。1921年,卓尼第十九代土司杨积庆创校,命名为卓尼初级小学,后四移校址、七更校名,1983年复名为卓尼县柳林小学,并沿用至今。这所学校延续百年的基因密码,就在于薪火相传的红色文化。该校校长靳芳琴介绍,学校每年组织师生参观杨积庆烈士纪念馆,让红色的种子在孩子们幼小的心灵深

深扎根。近年来,卓尼县一方面将红色教育融入教育教学各环节,使各类课程与思政课同向同行;另一方面深入推进红色教育进校园、进班级、进课堂,引导青少年学生领悟红色精神。

走进柳林初级中学,振奋人心的红色歌曲飘荡在校园。该校充分利用红色基地、红色专著、红色电影等资源,发挥课堂教学的主阵地作用,通过开设专题课堂、党史知识竞赛、红色主题文艺汇演等一系列创新举措,让师生在耳濡目染中受到红色教育的熏陶和感染。

每周五晚自习时观看红色影片是卓尼一中的日常。通过观看影片,学生们知道了许多先烈前仆后继,用他们的鲜血和生命换来了一个崭新的中国,从而激发师生的爱国主义热情。该校党总支书记周斌告诉记者:

《王二小》《小兵张嘎》《鸡毛信》在卓尼县桥南幼儿园,每周四下午各班的 党史故事我来讲 线上小故事,成为孩子们最期待的内容。而线下,根据各年龄段特点,幼儿和教师自编自演、共同开展的 红色故事听我讲 同样精彩,孩子们稚嫩的童声、绘声绘色的演绎,让红色血脉延续

革命先烈、英模人物的榜样力量,是红色基因的鲜活体现。在卓尼县,这些珍贵的红色资源早已走进学生的课堂,成为思政课的生动教材和青少年健康成长的精神之钙。在柳林小学,舞蹈社团利用革命烈士杨积庆开仓放粮的真实事迹,编排了红色舞蹈剧《峥嵘岁月》;在卓尼一中,红色舞蹈剧《红色卓尼》《红色记忆》《红色少年》等深受学生喜爱;在柳林初级中学,学唱经典革命歌曲、学写历史名人名言、学画历史人物画像、学剪红色艺术作品等多姿多彩的社团活动融入红色教育,成为该校的鲜明特色。

历史是最好的教科书。卓尼是一片有着光荣革命传统的红色土地,为我们提供了取之不尽、永不枯竭的精神源泉,重温红色记忆、铭记革命历史、传承红色基因、汲取奋进力量是卓尼教育不断攀登高峰、高质量发展的强大引擎。卓尼县教科局局长娜木嘎说:

东西太多了。何焯说。在奖学金项目的推动下,一批批学生走进周边乡镇,助力乡村振兴,这可乐坏了黎安镇大墩村第一书记张泽浩:试验区的许多学生来我们这做社会实践项目,帮助村里发展经济,为村民探索致富道路。同时,国际教育创新中心带来了更多就业机会。

作为中国首个承担国家教育对外开放先行者使命的园区,这里的首批学生备受瞩目。大批外媒聚焦海南陵水入驻的首批国内外高校,同时新华社刊发的《关注海南:中国学生期待海南 出国 留学》等英文稿件被多个国际媒体权威平台转载,上百浏览量背后,是世界各地对这个中国教育对外开放试验田、压力测试平台和集中展示窗口的关注。

曹献坤表示,下一步 陵水黎安国际教育创新试验区将加快推进生态环境一流、配套设施完善的园区建设,聚焦服务国家战略和海南自贸港建设需求,不断健全国际教育创新制度体系,着力打造科技成果转化基地、教科产城融合的先行示范区和承接国际教育消费回流的重要平台。

面朝大海、背靠青山、远眺黎安镇,陵水黎安国际教育创新试验区的主校区已初露雏形,打造新时代中国教育开放发展新标杆重任在肩,全方位、深层次教育改革正在徐徐展开。

(海南报道组成员:本报记者 吕同舟 张婷 刘晓惠 李柯 杨文轶 李萌萌 统稿:本报记者 刘晓惠 张婷)

(上接第一版)

这一年,黎安实现从渔村小镇到教育开放发展生动范例的惊人一跃。如今,漫步陵水黎安国际教育创新试验区海风小镇校区,曾经脚下的滩涂已变为现代化校区,你能真切感受到校园无围墙、教室无壁垒、学术无边界的开放式教育魅力。

作为试验区的先行探索校区,海风小镇校区按照 大共享+小学院 的理念规划建设并投入使用,入驻高校共享图书馆、教学楼等公共设施,根据学科需要使用专享 小学院。在试验区内,无论是教学区、宿舍区还是公共区域,到处都设置了讨论交流空间、自主学习空间。在这样的校园里,我们充分交流、合作共享,体验不同国家、不同高校的教育教学理念,获取更加国际化、国际化的知识和视野。加拿大阿尔伯塔大学与北京体育大学学生李春雨说,尽管学校入驻试验区的

时间不长,但她和同学们已经深切感受到园区 大共享+小学院 的创新理念。试验区内不仅有 大楼 更有 大师。近日,清华大学苏世民书院院长、国家新一代人工智能治理专业委员会主任薛澜来到陵水黎安国际教育创新试验区国际学习中心,为师生们带来一场题为《创新驱动发展的中国之路》的讲座。讲座结束后,学生们纷纷上前与薛澜合照、要签名,整个会场变成大型 追星 现场。

这样的讲座在陵水黎安国际教育创新试验区将成为常态。在大共享+小学院 的办学框架下,试验区成立学术委员会,院士

潮头扬帆逐浪行

南自贸港有了更深刻的认识。

立足海南 连接全球

陈十一担任学术委员会主席,成员包括薛澜,北京师范大学 香港浸会大学联合国际学院院长、中科院院士汤涛,上海纽约大学常务副校长杰夫·雷蒙,同济大学副校长、瑞典皇家工程科学院院士姜永琪,香港科技大学创校校长吴家玮等众多教育领域专家,融合全球先进的管理经验,推动一流通识基础课程和国际大师课程的互通互选。

丰富的课程资源,为英国格拉斯哥大学与电子科技大学学生凌健翔解锁了新世界:多位深度参与自贸港政策研究的专家为我们讲解海南的过去与未来。我已经迫不及待地想参与到海南的建设中,贡献自己的一份力量。

同学们,你们的校园不止在这栋教学楼上,也不止在12.72平方公里的试验区内,你们的校园是整个海南岛!在一次和学生的交谈中,海南省教育厅党委书记、厅长曹献坤说,海南将举全省之力,调动全省、全国甚至全球的资源支持试验区的办学,你们可以到海南自贸港全岛任何地方,比如崖州湾科技城、文昌航天城去参与实践,还可以到国内外不同校区去学习体验。

人均1万元!试验区为首批学生设立了 海南自贸港未来英才奖学金 项目,鼓励他们走进自贸港、园区、乡镇,探索现实社会问题,洞察创业机会,用青年智慧和团队力量,提出解决方案、创造社会价值。

学习不仅是课本上的知识,更要有解决实际问题的能力。在英才项目的资助下,试验区的学生可以深度参与到自贸港建设之中,成为真正的自贸港新人。试验区国际联合学院副院长罗青说:

当得知有 海南自贸港未来英才奖学金 项目时,英国格拉斯哥大学与电子科技大学学生陶穆熙十分惊喜,他立刻集合7名同学组建了创业小团队,并递交了项目计划书。我们想打造一个体现自贸港理念的酒吧,主要销售用海南椰子和咖啡制成的饮品。也许,我们毕业的时候,我会有另一个身份——连锁酒吧总裁。陶穆熙满怀信心地说。

加拿大阿尔伯塔大学与北京体育大学学生何焯、李华睿和项雨天结合自身专业,设计了 环保探索火箭升空的奥秘,在12公里的陵水海岸线进行军事训练,在中国(海南)南海博物馆感受历史文化魅力。陵水黎安国际教育创新试验区师生的脚步已遍布海南各地,在行走的课堂中,他们对海

在学生心底厚植报国情怀

(上接第一版)

青年教师培训,让数学课教师理解什么叫课程思政,如何在平时的课程中融入思政内容。在徐根耿看来,做好课程思政要抓住4个关键,第一个是思政特征,第二个是高校特色,对西工大来说就是国防特色,人才培养特点,第三个是学生特点,尤其是新时代青年的特点,第四个是时代特征,面向十四五、面向全面建设社会主义现代化国家新征程的时代特征。

对此,西工大着力加强课程思政优秀教师队伍建设,组织开展2020年校级课程思政优秀教师评选工作,遴选出53名首批校级课程思政优秀教师,16名(支)校级研究生课程思政优秀教师(团队),充分发挥课程思政优秀教师的示范引领作用;同时全面开展2021年 课程思政大练兵 活动,通过学院练兵、学院分组练兵及决赛展示3个环节,覆盖所有教师,锻造出一支师德高尚、教学能力突出的课程思政教师队伍。

在加强课程思政教学研究方面,姚贵介介绍,西北工业大学在校级教改项目中专门设置 课程思政研究 选题方向群,在2021年校级本科教育教学改革研究项目申报中,17.6%的选题为课程思政相关研究工作,最终立项数占总数的19%,以鼓励更多教师投入课程思政的教学研究中。研究生院管理人员介绍,仅2021年就投入80余万元用于围绕学科建设的研究生课程思政课程群教改项目建设。

在加强课程思政教学研究方面,姚贵介介绍,西北工业大学在校级教改项目中专门设置 课程思政研究 选题方向群,在2021年校级本科教育教学改革研究项目申报中,17.6%的选题为课程思政相关研究工作,最终立项数占总数的19%,以鼓励更多教师投入课程思政的教学研究中。研究生院管理人员介绍,仅2021年就投入80余万元用于围绕学科建设的研究生课程思政课程群教改项目建设。

在 大国三航 教学大纲中,对人才培养的结果提出了3个维度的评价标准:一是具有德学养,二是具有工程实践能力并遵守工程职业道德和规范,履行责任,三是能够在多学科背景的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色,三是能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,并具备一

定的国际视野。

马院与其他8个学院一起,以体现西工大特色、发挥价值塑造功能为主线,共同挖掘、共同打造,协同构建了这门集价值塑造、能力培养和知识传授为一体的精品课程。贾苗说:秋季学期伊始,140余名学生带着好奇和期待走进课堂。结业时,他们纷纷走进 能与国之栋梁共筑,是我莫大的荣耀;能与大国工匠比肩,是我无上的追求 的体会。

同时,针对研究生教育特点,将研究生的课程思政延伸至导师与学生之间,打造了一批如徐德民院士团队的优秀导师团队,依托重大科研项目、重点科研平台,带领学生一起到外场做实验,将课程思政搬到湖上、建在海上,形成了特色鲜明的沉浸式课程思政。

打造高质量的课程思政,发挥课程思政育人实效,是一个整体工程,需要学校从顶层设计角度来考虑。

早在2018年,学校就印发了《西北工业大学进一步推进课程思政实施意见(试行)》,随后出台了《西北工业大学本科理论课程教学大纲指导意见》《西北工业大学专业学位研究生培养方案制定指导意见》《西北工业大学课程思政建设实施方案》等一系列文件,不断完善课程思政工作机制。

西工大以战略思维把握思政课程改革的实践要求,加强党对思政课程建设的全面领导,不断完善政策制度体系。多年来,学校坚持思政建设在课程体系中的政治引领和价值引领作用,将 价值塑造、能力培养、知识传授 融为一体,推动各类课程与思政课程建设形成协同效应,不断优化师资队伍体系、学科体系、课程体系、教材体系以及日常教育体系建设。

学校所有的课程思政建设工作都是由学校的思想政治工作领导小组统筹推进的,校党委书记任组长,涉及人才培养、思政建设教育这一块的副校长、思想政治部作为副组长。姚贵介说,学校依托校级课程思政教学研究中心,全面推进课程思政 高站位、全覆盖、出精品、广交流,着力提高课程育人质量。