

湖北大学马克思主义学院

搭建思政实践平台 实现学生朋辈互促

近年来,湖北大学马克思主义学院按照“八个统一”的基本要求,守正创新,着力构建“一课三堂”(思想政治理论课的专题课堂、名师讲堂和朋辈学堂)的思政教学新模式,努力开创学校思政课建设的新局面。其中,通过大力推行“朋辈学堂”,搭建思政实践教学平台,实现学生朋辈互促,大大增强了思政教育效果。

纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。创新思政课教学,要把思政小课堂同社会大课堂结合起来,给学生深刻的体验感悟。推行“朋辈学堂”,多渠道、多形式搭建校内外实践平台,就是让学生在实践中学悟并践行理论,并在实践中实现自我教育和相互教育。

同学讲堂

注重学生分享 实现互促共进

发挥朋辈影响力,开展多种形式的同学讲堂,由学生担任主讲人,促进学生相互分享交流,让学生在分享中丰富认知,在交流中升华思想,从而实现学生朋辈互促。

分享交流读书体会和科研心得。

学院组织学生定期开展学术论坛和读书报告会,让学生在学术交流中分享彼此的研究成果,启发科研思路,提高学术鉴赏能力。同时,向外延伸,联合其他学院共同组织“思学术之道·创科研之新”的学术论坛、“国奖分享会”等。

开展思政主题学生演讲活动。学生以声情并茂的有声语言、绘声绘色的肢体语言,严肃而艺术地表达思想观点,让观众受到感染与熏陶,同时演讲者也完成了一次自我教育。学院多次组织开展思政类的主题演讲,如“冬将尽、春可期,同心战‘疫’、感恩有你”抗疫精神演讲、“不忘初心、奔向延安”主题演讲等。通过演讲,让灵魂彼此碰撞,让认同的观念在分享中升华,从而实现互育和互育。

常态化主题宣讲和节点式特色活动。学院组织学生利用课前5分钟和周日班会等常态化开展“时政周周讲”“周闻天下”等主题宣讲活动。同时,通过“学姐学长我帮你”行动计划,在开学季和毕业季,邀请优秀的高年级学生代表,有针对性地为低年级学弟学妹答疑解惑。学生在朋辈的分享交流中,互相沟通互相学习,在朋辈的积极影响和感染下共同进步。



创意展演 发挥学生才艺 感悟理论魅力

学院以党和国家重要历史纪念日、重大事件庆典为契机,搭建学生青春舞台,开展系列思政主题教育展演活动,将思政课堂搬上学生舞台,创新思政实践教学新形式,是推行“朋辈学堂”的又一重要形式。

创意展演主要以情景剧、历史剧、歌舞声乐表演、书法绘画手工艺

品、小品脱口秀等多样态文艺形式进行。学生在文化展演过程中自编自导自演,生动而有效地学原理、悟思想。如:2019年纪念五四运动100周年的“百年五四、歌舞青春”实践教学成果展演、2021年庆祝中国共产党成立100周年的“百年风华、青春向党”实践教学文化展演,全校思政课堂学生在各班思政教师指导下,结合历史开展多样态文艺创作,再现百年前革命青年志士和百年来党的艰苦奋斗历程,从中感悟前辈的奋斗精神。

创作思政主题微视频也是文化展演的重头戏。为突破校内舞台的空间局限,学院组织学生走出校园,去红色文化旧(遗)址、革命纪念馆博物馆等地,进行微视频创作。例如:2019年庆祝新中国成立70周年的“00后新生向祖国报到”微视频展演,学生们水彩手绘武汉各地街景、声像描绘家乡新变迁。2021年庆祝中国共产党成立100周年的“学悟百年党史、研习马列经典”微视频大赛,学生们依据各种不同场景,融合话剧、演讲、朗诵等多种形式,在微视频中展示研读经典著作,开发思政课研习新形式。

社会调查 组织学生调研 体现知行合一

生活即教育,社会即学校。让学生走出课堂与学校,走向生活与社会,亲历践行。知中有行,行中有知,让学生在实践中实现知行合一、学以致用。

将思政小课堂同社会大课堂结合起来,常态化组织暑期社会实践活动。学生在指导教师带领下,进企业、进学校、进社区、三下乡,开展

北华航天工业学院

人才培养与校园文化建设的创新探索

伟大的事业孕育伟大的精神,伟大的精神推动伟大的事业。中国航天事业栉风沐雨、顽强拼搏、奋力创新、不断进步的65年发展历程,走出了一条自力更生、自主创新的发展道路,积淀了深厚博大的航天文化,形成了中国航天传统精神、“两弹一星”精神、载人航天精神、探月精神、新时代北斗精神等多种精神,这里的每一种精神都值得学习和崇尚。北华航天工业学院(以下简称“华航”)作为一所源于航天、长于航天的高等院校,建校43年来,始终与中国航天同频共振,坚持工程、工艺和航天特色人才培养,学校校训“进德修业、精益求精”与航天精神一脉相承,并在长期校园文化建设实践中以航天精神为引领,并融入“用航天文化育人、以航天精神铸魂”的理念,构建航天特色校园文化育人新途径,使之切实成为塑造华航师生中国梦、民族魂、航天情,并引领广大师生健康成长的丰厚滋养和精神支撑。

做好顶层设计,融通内外资源,唱响航天特色育人“大合唱”

学校注重统筹谋划,强化制度设计,引领广大师生形成思想认同、理念认同、责任认同,并以航天精神为基础,以“进德修业、精益求精”校训精神为内核,从办学特色、时代特征两个角度提炼“航天文化、校训文化”为学校主流文化,并使之充分融入学科、专业、课程、队伍等多项建设中,构建特色鲜明的校园文化育人体系,为学校实现高质量发展强基铸魂。学校自2011年起,聘请“两弹一星”功勋奖章、共和国勋章获得者孙家栋院士做名誉校长,在孙老的倡导下,重点建设了航天遥感信息应用技术省级工程实验室、院士工作站、跨气水介质飞行器重点实验室等科研创新平台和航空宇航、遥感信息工程两个航天特色二级学院。飞行器制造工程、飞行器设计与工程、无人驾驶航空器系统工程、导航工程、遥感科学与技术、空间信息与数字技术、航空服务艺术与管理等7个航天航空特色本科专业应运而生。学校支持引导科研人员主动出击,与航天院所对接交流承接科研任

务,将航天精神融入到科研工作和服务地方经济社会发展中,学校航天遥感信息技术应用中心已取得多项重要成果。学校与航天两大集团和中国航天基金会在人才培养、学术交流、航天科普教育等领域密切合作,先后有80余名教师获得航天科技人才培训基金会(SHATF)奖教金,300余名学生获得航天(CASC、CASIC)奖学金。年均为航天两大集团输送毕业生百余名,连续多次获得“航天人才贡献奖”和“航天人才突出贡献奖”。

凸显航天特色,构筑空间环境,激活铸魂育人“强磁场”

学校自2011年开始,集中打造了航天博物馆、人民科学家钱学森生平事迹展两个航天特色育人阵地,其中航天博物馆展厅面积为4622平方米,珍藏着我国发射的第一代导弹东风一号(代号1059)发动机、东方红四号卫星等20余件珍贵实物展品,长征火箭全家福、北斗卫星导航系统等各类模型6个系列60余件展品,神舟八号飞船舱旗搭载物等近40件展品,孙家栋院士为航天博物馆开馆揭牌,人民科学家钱学森之子钱永

刚教授受聘担任馆长。目前,航天博物馆是中国华侨国际文化交流基地、河北省科普示范基地、河北省国防教育基地。“人民科学家钱学森生平事迹展”由钱学森之子钱永刚教授亲自主持设计、布展,展览占地约500平方米,包含奠基航天、矢志报国、德馨品高、科学楷模4个板块,涵盖珍贵图片、照片、手稿等300余幅。通过“实而活”地开展主题展览和航天精神、科学家精神阐释,回溯中国航天发展历程,并赋予科普功能,创造出丰满完整、有力量、环境氛围,让广大师生以航天人为榜样,以航天精神为激励,坚定理想信念,树立远大理想,把个人梦想与中国梦有机结合,为中华民族伟大复兴贡献力量。

厚植航天基因,夯实教学主基,打造课程育人“精品课”

学校着力挖掘航天精神的育人元素,持续深入开展理论与实践研究,设立“航天精神研究中心”“航天文化研习社”“航空航天类课程思政教学研究示范中心”等航天精神研究团队,积极申报课题,形成了一批有影响力的成果。学校将航天精神与航天文化融入学

生课程,面向全校学生开设“航天概论”必修课。同时将其融入到各类课程建设中,要求教师深入挖掘各门课程中蕴含的思想政治元素,例如通过“飞行器总体设计”“航空材料基础”等专业课程,鼓励学生关注世界局势与军事科技发展,培养投身国防事业的热情和信念,通过“飞行器制造工艺与装备”“无人机通讯系统”等专业课程,让学生充分体会到航天等制造技术对国防建设的重要性。

学校着力打造航天精神特色思政课,让学生通过学习,在精神上受洗礼、文化上受熏陶、作风上受锤炼,成为华航学子立学、立身、立命的精神基因与人格特质。制定《航天精神融入思想政治理论课教学实施方案》,其中“思想道德与法治”以讲好航天故事、走近航天功勋为主,将航天精神嵌入到中国精神专题中;“中国近现代史纲要”以航天发展史为主,回顾航天历程,展望航天未来;“毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论”以航天文化为主嵌入到社会主义先进文化专题中;“马克思主义基本原理”将航天系统思维、创新思维等嵌入到科学思维方法论中。同时以“中国航天日”、航天重大发射等为契机,设置专题讲座、时事快播、现场授课等教

各种主题的社会调研活动。如赴武汉高校调研大学生信仰、赴喻家湖社区调研智慧社区建设、赴随州调研乡村文化建设等。学生通过社会调研活动,将课堂知识和理论运用于实践中,学以致用。

组织学生参访调研红色文化旧(遗)址,在践行中领悟思政课堂所学的党史与理论。例如赴延安革命旧址开展实践教学,赴河北白洋淀、狼牙山、西柏坡等地学习党史,调研武汉市内各处红色文化旧(遗)址等。这些参访调研活动让学生用眼去看,用心去体会,更能触动心灵,实现自我教育。

此外,学院学生会组织的“马克思主义青年研习·劳动创造社”,让学生将学习与劳动相结合,搭建朋辈互促、知行合一。学生平时学习互帮互助,课余定期开展创造性劳动实践活动。该社先后组织了探访抗美援朝老英雄、“锋起一八、雷锋一条街”宣传亲情文化、革命文化系列宣讲等活动。通过这些社会实践活动,学生更好地认知了国情世情,也锻炼了实践能力。

当今的教育更加尊重学生的主体地位,调动学生的能动性和创造性。多年来,湖北大学马克思主义学院始终重视发挥学生主体性,搭建多样化的思政实践平台,推动学生自我教育和朋辈相互教育。同学讲堂、创意展演、社会调查等各种形式的朋辈学堂教育颇见成效,诸多活动受到《湖北日报》、《楚天都市报》、中国教育在线、中国新闻网等多家媒体的关注和报道。

(吴志娟 谢红星 易振龙 邹浩)

学环节。开设“航天精神谱系”“航天史话”“航天功勋”等微课程群,邀请航天专家进校园,到航天院所开展实践研学,建立“航天文物声音档案”,进一步弘扬航天精神、讲好航天故事。

赓续航天精神,做精特色项目,赋能文化育人“创品牌”

学校依托航天资源培养拔尖人才,组建“钱学森班”和“高风林工匠班”,创新两个航天特色人才的培养模式,全方位注重学生的科研能力、实践能力训练和航天精神传承,成为学校航天特色校园文化和创新人才培养模式的一张亮丽名片。2020年,学校学生发起了给孙家栋院士写信、向老科学家致敬的活动,并得到了《河北日报》《中国航天报》等国内主流媒体的宣传报道。学校每年开展50余项“中国梦·航天情”主题活动,连续20年在“华航讲堂”开设航天专家专题系列,梁思礼、张柏楠、孙家栋、戚发轸、高风林等航天领域院士专家和航天英雄翟志刚、吴杰等到校与青年学生分享中国航天发展历程,激励学生把个人的理想追求融入国家和民族的事业中,勇做走在时代前列的奋进者、开拓者。

源于航天,长于航天,服务航天,华航自成立以来一直流淌着航天血脉,在建设特色鲜明的高水平应用型大学的新征程中,学校将继续传承航天精神,践行立德树人根本任务,为培养身心健康、品格优良、专业扎实、能力突出、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出更大的贡献。

(北华航天工业学院党委书记 郝玉龙)

抓机遇·强内涵 培养优秀铁路复合型人才

——聚焦南京铁道职业技术学院铁道交通运营管理专业群人才培养

“交通强国”的战略目标,赋予了全体交通人新的使命。

近年来,南京铁道职业技术学院紧跟时代节奏和产业调整升级步伐,精准对接高速铁路企业对人才培养的需求,创新“循岗组群、跨院建群”的轨道交通运营管理“双高”专业群建设模式,培养了大批知识面更广、就业面更广、竞争力更强的复合型优秀铁路人才。

其折射出的先进办学理念与探索精神,对当前高职院校的“双高”专业群建设具有借鉴意义。

抓机遇

实施“大类招生”改革

南京铁道职业技术学院为了更好地适应快速发展的高速铁路企业对复合型人才的需求,2021年,铁道交通运营管理专业群创新开展“大类招生”改革,铁道交通运营管理专业群包含铁道交通运营管理、铁道信号自动控制、动车组检修技术、铁道供电技术、高速铁路施工与维修5个专业。学生进校后,按照“一通二专三综合”专业群培养模式安排教育教学,“一通”即一年级学生不分专业,

按群开设通识课程和专业群共性基础课程,包括“铁道概论”等6门专业群共享厚基础课程,提升学生专业综合素质。“二专”即二年级学生实施专业分流,在主修本专业的同时,选修群内“专业+”互选教学模块,新开发“高速铁路行车组织”等5门专业互选教学模块,培养学生“精一、会一、知三”的复合能力。“三综合”即三年级开设顶层联动综合实践项目、毕业设计和顶岗实习3门实践课程,新开发“开行校园列车”“工电供综合天窗修”“高速铁路联调联试创新实践”3门联动实训课程,依托高铁教学站场、仿真高铁运营真实环境开展多岗位联动实训,突出高铁运营岗位群对联动实践能力的培养需要,力求实现实践、实习和就业的无缝对接。

“大类招生”打破了专业界限,培养了具有“宽厚基础”的复合型人才,让学生更有“获得感”。

强内涵

紧跟行业 携手企业 锤炼专业

——以课程思政改革为引领,实施高素质人才“树人工程”

专业群以全国高校思想政治会议

精神为遵循,实施以课程思政改革为引领、素养教育项目为载体、“三教”改革为支撑的“树人工程”,依托学校出台的《课程思政教育教学改革实施办法》,构建专业与思政融合的“大思政”新课程,将知识传授与价值引领有机统一的理念贯穿教育教学全过程,培养学生“家国情怀、工匠精神、铁色基因”的新时代铁路工匠。

为培养学生的专业复合能力,学校不断完善专业群人才培养方案,确保专业群共享课程和群内专业互选教学模块的建设与教学实施。此外,构建“课程渗透、项目牵引、文化浸润”的劳动育人体系,实施“一院一品”美育提升行动计划,通过开展交响乐、动车合唱团等活动,激扬正能量,培育高素质轨道交通行业人才。

——携手龙头企业,共建共享高水平产教融合实训基地

专业群实施智慧高铁站场提档升级工程,建成由铁院北站、浦口新站和铁院南站3座车站组成、双线电气化的综合实验实训基地。联合南京地铁集团公司,创建全国教学运营一体化——地铁11号线南铁院站。联合中国铁路上海局集团公司等行业龙头企业,建成“动车组检修产教融合实训

平台”和“高速铁路供电系统实训平台”两个国家生产性实训基地和一个“高铁安全”国家协同创新中心,建设“高速铁路交通运营管理”江苏省产教融合集成平台。依托“机车车辆专业”和“高速铁路专业”两个国家“双师型”培养培训基地及国家铁路集团公司铁路特有工种培训基地,服务国铁集团及下属路局集团公司开展职工培训,为“交通强国,铁路先行”提供人才支撑。

——服务学生发展,推进“三三三”专业群人才培养模式改革

专业群凝聚各专业的发展合力,创新构建“三路径、三形式、三阶段”的“三三三”人才培养模式。根据专业群人才培养目标,依托江苏铁路教育馆、高铁技术馆等校内基地、实训场所和校外学生实训基地,集成“课程思政引导、实训实训基地、铁色文化熏陶”3条路径,聚力培养新时代铁路工匠。坚持学生中心理念,创新“行政班级、教学班级、项目团队”3类教学组织形式,服务学生个性化发展。集成多训练岗位与组织方式,实现多岗联动、协同实训,通过“基础培养、专业培养、联动培养”3个阶段,优化组合校企双方在人才培养过程中的各类资源要素,充分发挥

专业群资源集聚效应,多专业协同培养“一岗精,多岗通”的高铁复合型技术技能人才。

2021年,学生团队研发的“轨道卫士,油润有度——基于物联网监控的分动外锁闭道岔智能油润装置”获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道创意组金奖。

——坚持高质量发展,推动“课堂赋新、教师赋能”“三教”改革

根据学校“金课”建设要求,专业群全面推行线上线下基于典型工作任务和行动导向模块化教学改革。课前线上明确学习目标,引导进入学习情境;课中线下讲授关键知识,示范核心技能;课后线上拓展能力,引导学生完成具有高阶性、创新性、挑战性的拓展任务和单元评价。对接高铁岗位作业指导书,将岗位典型工作任务、企业生产实际案例引入课程,开发建设“纸质+数字化资源”新形态立体化教材。对接高铁典型职业岗位,校企共同开发课程资源,共同设计技能竞赛、共同承担课程教学。铁道交通运营管理专业教学资源库2019年获批国家教育部门立项建设项目;2020年“列车调度指挥”获批国家在线开放课程;2020—2021年荣获教师教学能力大赛江苏省一等

奖两项;5本教材获批“十三五”规划教材。

——服务国家战略,深化国际合作

专业群与中国航空技术国际控股有限公司合作开办城市轨道交通通信信号专业、城市轨道交通机电专业、城市轨道交通车辆应用专业(埃及)订单班,开设全英文专业课程,目前正在当地招收培养学生89人,铁道信号自动控制专业与马来西亚吉隆坡建设大学“1.5+1.5”联合办学项目正式签约,把中国标准、中国方案、中国经验传播到“一带一路”沿线国家,为构建全球发展命运共同体贡献绵薄之力。

参与中国工程院重大咨询课题“中国铁路‘走出去’战略研究”,参与肯尼亚蒙内铁路咨询项目“肯尼亚铁路职业培训学院建设可行性研究”,与俄罗斯圣彼得堡国立交通大学合作开设铁道交通运营管理、铁道信号自动控制中外合作办学项目,获评“江苏高校中外合作办学高水平示范性建设项目”;2020年“列车调度指挥”获批国家在线开放课程;2020—2021年荣获教师教学能力大赛江苏省一等

(管永权)

