

百年初心育英才 百年征程谋新篇

聚焦湖南护理学校跨越式发展新路径

金秋盛景，岁末将至。今年正值“十四五”开局，在实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程，向第二个百年奋斗目标进军。职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，关于职业教育工作的重要指示为职业教育高质量发展指明了新的方向、增添了新的动能。

湖南护理学校全面贯彻《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，通过学校理事会审议，正式确立《湖南护理学校2021—2025年事业发展规划》，从而进一步明确办学目标、厘清办学思路、提升学校内涵，促进事业快速发展，为建设长沙卫生健康职业学院打下坚实基础，更好地培育医卫护理人才、服务省市医卫事业发展，实现职业教育现代化与服务社会经济的协调发展。

着眼于“进” 实现高质量人才培养新跨越

知所从来，方明所去。学校在完成各项发展建设任务的同时，把建成特色鲜明、具有较大影响力的合格卫生健康职业学院作为首要目标，抓实以教学为中心，把提高人才培养质量作为核心和首要任务，实现从培养高素质人才到培养高质量人才的新跨越。

首先，学校深化产教融合。强化政、校、医（企）“三位一体”协同育人培养模式，创新产教融合实践教学体系，结合人才培养方案制定、修订实践取向鲜明的人才培养方案，完善护理专业等课程体系，开展学分制改革，不断完善主辅修制度。通过加强优势和特色学科专业的实训平台建设、完善校院（企）合作共同体建

设、强化教育教学改革研究、加大各专业实验室实训室建设等，逐步完善实践教学体系，彰显“教育有特点、学有特长”的人才培养特色。

其次，学校强化教育教学工作改革。通过优化调整专业结构，将护理、中医护理、中药学、中医康复技术、中医养生保健等五大主干专业建设成省市特色专业，依据专业属性及社会结构进行方向细分，真正做到“学有所长，学有所用”。通过课程和教学改革，完善核心课程、模块化选修课程、模块化特色课程的标准；设立教学研究与改革专项，打造品牌团队；充分利用“互联网+”教育的契机，引领课堂教学方法改革；开展跨系部、跨专业、跨学校（院所）联合研究，推进多专业之间的交叉与融合；大力推进选课制，增强学生自主选择权，从而大力提升教学质量和人才培养质量水平。

再其次，落实保障机制。通过建立完善学校、系部、教师三级质量管理与保障体系，明确学校和系部两级的管理职责；强化对学生需求和教学效果监测与反馈；创建大学生创业孵化基地5个，就业实习基地达到150个，为促进学生发展与就业提供保障。

聚焦于“蓄” 借力守好人才兴校“基本盘”

往事作序，来日方章。学校始终坚持人才是兴校的核心资源，师资队伍是落实师德师风、有序教学的“压舱石”，以实施“六大计划”为抓手，着力选拔培养教学名师、专业带头人、中青年骨干教师，打造专兼结合的“双师型”教学团队，守好人才兴校“基本盘”。

实施高层次人才培训计划。用全职引进和学校培养相结合的方式加强高层次人才引进；着力打造优秀教学团队，建立团队合作机制，健全和完善教学名师、卓越教师、学术带头人、专业带头人等选拔、培养、管理制度；着力建设省、市、校三级人才梯队，增加卓越教师、专业带头人、学术带头人等高层次人才数量及影响力。

实施教师学历提升计划。鼓励、支持教师攻读硕士、博士学位，以促进教师知识结构更新，提高教学和科研能力，优化师资队伍学历和学缘结构，提升教师队伍的整体水平。

实施教师海外研修计划。鼓励和支持教师开展国际学术交流和国际合作、积极承担国际合作项目，积极开展国家、湖南省和学校公派留学计划的遴选派遣工作。

实施“双师”素质提升计划。推进家校、政、院共建的“双师”素质教师培养基地项目，采取“聘、挂、访、兼”4项措施促进专任教师与行业医院人员双向交流。

实施青年教师培养计划。建立青年教师“帮扶计划”，实施青年教师导师制；设立青年骨干教师重点培养经费并优先选派到国内外进修培训；实行青年教师试讲、听课以及集体备课制度，进行教学基本功和现代化教学技能培训；开展青年教师教学技能大赛，着力提高其师德水平和教学科研水平。

实施人才发展创设计划。深化人事分配制度改革，制定和改革符合各级各类人才实际需求的待遇条件及培养服务办法，完善重能力、重实绩、重贡献的分配激励机制；改革教师聘任与考核评价制度，创造有利于优秀教师成长和调动广大教师积极性、创造性的制度环境与政策环境，在人才培养、科学研究、文化传承创新、社会服务等方面为教师营造健康的工作氛围。

致力于“稳” 打好教学科研主动仗

教学科研对提高教师素质具有推动作用。学校以教师为主体，通过目标量化，不断完善科研激励机制与约束机制，加大对高水平科研成果的奖励力度，调动教师从事科研工作的积极性，以产生一批在省内外具有一定影响力的、直接为地方社会发展服务的标志性成果为目标，多措并举，稳中求突破，打好科研强校主动仗。

完善科研管理机制。根据不同职称，制定以分值为奖励标准的《科研工作量计算办法》；激励机制与约束机制并重，强化激励措施，加大对高水平科研成果的奖励力度；明确系部的科研工作职责，实施科研项目目标管理，逐层落实科研规划目标。

加强科研队伍建设。通过选拔专业带头人，组建系部研究梯队，聘请知名教授与行业医院、高等学校名人担任客座教授，组成强有力的科研辅助力量，形成以系部科研骨干为主、校外人员为辅的科研队伍结构；组织教师根据专业特长规划主攻方向，搭建跨专业的科研团队，拓宽科研领域，挖掘科研深度，形成老中青结合的研究队伍，防止出现科研断层。

加大科研攻关力度。通过结合系部专业优势与专业特点，找准研究方向与研究重点，确定重点研究领域，做好课题定向研究工作，从而实现高级别项目研究水平与质量的突破与提升，推动科学研究由零散型向定向型转移、由普及型向高层次型转移；重视申报前期辅导与后期论证，鼓励团队协作，提倡跨系部、跨专业、跨学校联合攻关，推进多专业之间的交叉与融合，集中优势科研力量攻克重大重点项目。

加强科研平台建设。通过校内外科研资源的重新集成与再整合，搭建各种形式的科研平台；促进校外合作，整合校内力量，为教师争取横向、纵向科研项目提供条件；促进学校与医院、行业企业的深度合作，组建若干跨学科的研发、咨询、服务一体化中心，共同研究开发有价值的科研项目，切实提高科研成果的转化率，推进课题研究向深度、高效迈进。

优化科研学术环境。每年聘请省内外知名专家教授来校讲学；坚持开展校内学术活动，各系部每学期至少召开一次科研讨论会；具有高级专业技术职务的教师每两年面向各系部或教研室作一次学术报告；开展“湘护论坛”与“名师讲坛”活动；建立学术研讨制度、学术报告制度和学术交流制度；积极主办、承办高水平学术会议；重视学术道德与学术规范，大力提倡团队精神与合作精神。

立足于“融” 以多元特色开辟新天地

一花独放不是春，百花齐放春满园。学校在开展校园文化特色建设的同时，围绕护理专业为主体、护理

教育为办学特色，促进相关专业要牢固确立支持护理教育的思想和意识，深化护理专业人才培养模式改革，积极寻求本专业与护理专业的契合点，不断加大支持、支撑的力度。

学校的目标是通过未来5年的发展，使护理专业既拥有先进的教育理念，又有成效独特的培养模式；既有综合性的护士培养，又有男护士的专门培养；既有护理专业的高水平和高业绩，又有业界认可的优秀毕业生；既形成符合现代大学制度的服务和管理模式，又有具备引领作用的教研成果，从而成为湖南省内护理教育领域的优秀院校。

服务与人才培养融合。学校以附属医院为依托，打造校企合作品牌；创办长沙护理教育研究所和长沙市护理培训中心，以护理教育研究所和护理培训中心为平台，打造研究与服务护理的品牌，以长沙产业发展为依据，培养高质量应用型人才。自1987年以来，湖南护理学校为湖南省大小医疗机构源源不断地输送人才，服务于社会的每一个角落。2021年8月4日，湖南护理学校为湖南省大小医疗机构源源不断地输送人才，服务于社会的每一个角落。《关于号召全体教职工积极参与疫情防控工作的倡议书》，马上就有100多名志愿者积极报名，师生团结一心，奔赴一个个“战场”，成为抗疫战线上的重要力量。

赋能经济，政、校、企三方融合。为助力长沙市“三高四新”战略实施，在当地政府部门高度重视及教育主管部门和社会各界的大力支持下，拟建长沙卫生健康职业学院的工程正在全力推进。学校精准定位湖南省康养护理人才空缺，瞄准健康湖南、健康长沙建设的大好机遇，看准未来湖南省、长沙市养老服务业、健康养生业人才培养空白点，努力打造湖南省纯卫类民办专科学校，为“三高四新”战略实施提供人才支撑，为长株潭融城战略服务。校领导班子表示：“我们一定高标准办学，打造一所值得信赖的医卫类高职院校。”

参天之本，必有其根；怀山之水，必有其源。湖南护理学校站在百年新征程的起点，以规划辟新径，以思索求创新，不忘教育初心，牢记育人使命，把培养高质量应用型人才放在首位，发挥职业教育职能，为建成富强、民主、文明、和谐、美丽的社会主义现代化国家贡献力量。

（丁志强 曹媛媛）



学校全景

兰州资源环境职业技术大学 持续推进党史学习教育走深走实走心

自党史学习教育开展以来，兰州资源环境职业技术大学紧紧围绕党史学习教育各项目标任务，抓好理论学习、用好红色资源、扎实开展“我为师生办实事”实践活动、努力营造氛围，有力、有序、有效地开展内涵丰富、形式多样的党史学习教育，持续推进党史学习教育走深走实走心。

务求实效 持续抓好理论学习

学校召开“学党史、强信念、跟党走”学习教育动员会和“党史学习教育”集中学习会，通过党委中心组（扩大）会议形式，集体学习重要讲话精神两次，研讨两次，专家辅导一次，党员提交学习心得一篇。为深入推进党员自主学习，印制《党史学习教育资料汇编》及假期学习计划安排，发放给教职员，并督促党员利

用暑期进行学习。学校还邀请“博士生宣讲团”成员、兰州财经大学工商管理学院院长郝金磊，兰州大学马克思主义学院教授蔡文成，“博士宣讲团”成员、甘肃政法大学公共管理学院副院长任文启等来校作报告，在专家的引领下，明晰党史学习教育的时代意义、理论意义和实践意义，推动党史学习教育效果走实。

汲取精神 挖掘用好红色资源

党史学习教育开展以来，兰州资源环境职业技术大学立足本土红色文化资源，深挖特色，组织党员干部及师生参观兰州战役褒家山战斗纪念馆、杨力烈士雕塑、张一悟纪念馆、古浪战役纪念馆等爱国主义教育基地。举办“庆祝中国共产党成立100

周年”革命故事会展演、“永远跟党走”庆祝中国共产党成立100周年合唱比赛、“学史明理悟思想·立德树人育英才”大学生讲思政课（党史）比赛，开展“重温党史，坚定信念”开学第一课、“建党100周年”系列观影等活动，持续推动党史学习教育，发挥学校学科优势，突出专业特色，让党史学习教育入脑入心。

此外，7月7日至8月10日，学校开展暑期“三下乡”“党史学习教育实践团”活动，组建了13支实践团队，分别奔赴天水、甘南、金昌、陇南等地开展红色寻访实践教育活动，实践内容丰富、形式多样，富有成效。8月13日，学校将兰州战役褒家山战斗纪念馆广场、杨力烈士雕塑及特色实训场馆整体打包申报市级爱国主义教育基地和国防教育基地。近期，学校组织全体师生党员观看庆祝建党百年重点

影片《1921》和纪录片《兰州战役》，把红色文化影视资源转化为生动的宣传教育资源，激励党员不忘初心跟党走、牢记使命永奋斗。

扎实开展“我为群众办实事”实践活动

在抓好理论学习的同时，学校积极推动理论与实践相结合，切实把党的创新理论转化为推动工作的强大动力，着力解决师生当前关心的“急难愁盼”问题。学校与各地区、单位党支部联合开展“学党史 悟思想 办实事”志愿服务主题党日活动、“学党史书画 办实事传技能”党史学习教育实践活动、“悟初心 办实事 送温暖”关爱离退休职工志愿服务等活动、“为党旗添光彩 为师生办实事”实践活动等。截至目前，学校领导班

子成员已完成22个办实事项目，各党总支、党支部开展“我与师生面对面”和“我为学校献良策”活动，共解决师生难点问题20个，为学校发展提供建议10条。同时，持续为民办实事解难题，把“我为群众办实事”实践活动贯穿党史学习教育全过程，结合学校工作职能、联系帮扶、志愿服务等，为群众办实事、解决难题，并形成长效机制，使“我为群众办实事”实践活动长期坚持下去并不断深化提升。

多措并举 开展形式多样宣传

学校统筹推进党史学习教育与庆祝中国共产党成立100周年系列活动，召开庆祝中国共产党成立100周年座谈会、合唱比赛、表彰大会、直

播大会等。充分挖掘“七一”庆祝活动蕴含的丰富教育资源，充分利用学校网站、微信、抖音、微博等新媒体和宣传栏、电子屏等宣传阵地，持续加强宣传，努力营造浓厚学习氛围。学校的做法被甘肃卫视、《中国青年报》、《甘肃日报》等主流媒体报道了4次。学校积极将党史学习教育与思政教育相融相促，引导专业教师将党史学习教育融入教学实践，既向学子传授专业知识，又在他们心中厚植爱国之情和强国之志。学校还开展了“大学生讲思政课”比赛，召开大学生思政专题讲座、“党史学习教育”集中学习会等。

兰州资源环境职业技术大学通过形式多样的活动使党史学习教育“动起来、活起来、严起来”，在师生中引起广泛反响。学校师生纷纷表示，一定要坚持知行合一、汲取奋进力量，大力发扬红色传统、传承红色基因，将党史学习教育成效转化为强大动力，为学校“双高”建设及特色鲜明的高水平职业技术大学建设贡献力量，在全面建设社会主义现代化新甘肃的征程中建功立业，为实现中华民族伟大复兴作出积极贡献。

（郑绍忠）

黄冈师范学院美术学院

动画创新人才培养的综合改革探索

凝练理念

2013年以来，黄冈师范学院美术学院充分利用校企合作丰富的项目资源和中外合作办学优质的教育资源，积极探索校企联合研发中心、企业授权数字教室等共赢模式，在国家传媒与艺术实验教学示范中心和湖北省艺术与设计实验示范中心平台支持下，形成了开放式的教学体系。动画专业获批一项湖北省战略性新兴产业支柱产业人才（动画）培养计划、一项中外合作办学项目（动画）、一项省级教研项目、4门湖北省一流本科课程、6项国家教育部门产学合作协同育人项目，开拓了动画教育的新方向。

凝练理念

学院不断深化“科学与艺术融合、多维协同”的人才培养理念，与北京盛世顺景文化传媒有限公司深度合作，聘请公司总导演张春景为首席课程专家，选派师生到公司参与商业项目制作，熟悉动画项目生产流程及项目管理经验，成立了两个创新工作室和一个校企联合研发中心，组建优秀教学团队，通过增加行业前沿的应用场景创新，将动画表演、动画音乐制作等前瞻性技术应用到动画短片创作中。利用与日本吉备国际大学合作办学的优质国际教育资源，选派骨干教师参加境外课程进修与学术交流，搭建国际化在线教学平台“云课堂”。

路径探索

在教学中，倡导“课程项目化、课题实战化、能力复合化”的教学方式和“以向导学、以做带学、以赛励学、学以致用”的学习方式，创新“课题式+工作室制”机制。在实验教学中，“预设式课题”引导学生自主学习；在

创新活动中，推行“工作室制”的师生协作方式，以项目制作为轴心，通过学习实践、团队协作、互助分享等方式促进创新人才培养；在实践教学中，重构了专业认知、艺术采风、专业实践月、艺术考察、专业实习、毕业创作“六阶递进”的实践环节，通过“创新工作室”责任制、“海外游学项目”激励政策等长效机制，将就业创业教育纳入到课程体系，贯穿人才培养全过程。

在复合型创新型人才培养中，强调学生在艺术创作与实践中的“参与性”，不仅加强了理论和实践的结合、艺术与科技的融合、专业知识与职业知识的贯通，还在互动与启发的教学过程中重塑了学生的知识结构，实现学校教育与社会实践的一体化。这种“实践、实战、实效”的学习方式符合

动画艺术人才的成长规律，推动大学生参与实践与创新活动，在活动中开发学习和研究的兴趣和潜能，使学生从知识层面、思维层面、方法层面和创新精神层面得到系统培养。努力把学生培养成文化底蕴厚实、专业特长突出、具有艺术创新精神和创新潜质的社会所需的复合型人才。

佳绩纷呈

学生的艺术素养、科学思维、专业技能、职业意识、创新能力、协作精神显著提升，获得国家、省级竞赛奖项300余项。团队成员建设了“素描”“三维动画角色动作虚拟仿真实验”“三维动画设计”“影视特效”4

门省级一流课程，出版了《三维动画设计》等8部专著与教材，在《装饰》《文艺研究》《当代电影》等期刊上发表论文49篇、作品59件，作品在中国电影金鸡奖、雅典国际电影节、上海国际电影节等活动中获奖56项。

“8K戏曲动画数字转描技术”获得中国电子视像行业协会科技创新奖。近年来，国内外多所知名高校的教师到学院考察交流。学院先后为广州、青岛、武汉、黄冈等地的多家企业和地方政府部门制作原创动画，在北京卡酷动漫频道播放动画片10余部。4名教师入选湖北省宣传文化人才培养工程“七个一百”项目之湖北省美术人才培养工程、获评湖北省优秀青年文艺人才。多名毕业生进入国外知名设计院攻读研究生或进入跨国企业工作，毕业生作为主要成员参与了《大头儿子和小头爸爸》《托马斯和他的朋友们》《汪汪队立大功》等经典动画片制作，呈现出较强的发展潜力。

学院连续两年获评中国动漫游戏人才培养优秀本科院校和中国动漫游戏专业教学贡献奖。

（袁朝辉）