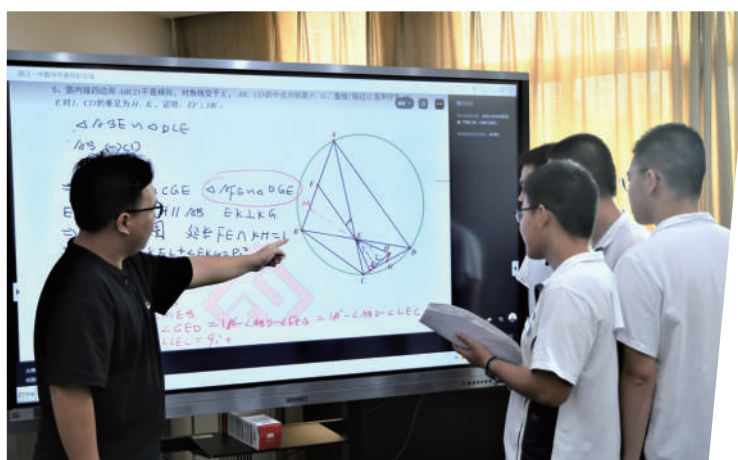


抓住机遇

打造『县中崛起』样板

福建省连江第一中学

县域普通高中教育是我国基础教育的重要组成部分。优秀的县域中学是群众关注的焦点，能够为拔尖人才的培养和县市经济腾飞作出贡献。党的十九大以来，助力县域基础教育改革发展的各类政策不断释放。挑战与机遇之中，县域高中如何发挥带头作用、振兴“县中教育”？福建省连江第一中学（以下简称“连江一中”）在适应改革的办学实践中给出了自己的答案。



连江一中线上线下融合强基计划教学 黄汀平/摄

老县中面对新挑战 抓住机遇争做样板

连江县是福建省福州市下辖县，与我国台湾地区隔海相望；作为县域内的教育龙头，创办于1923年的连江一中是福建省一级达标高中、福建省高中课程改革建设学校，培养了5万多名优秀毕业生，为社会培养了一大批英才。

学校在办学底蕴、师资积聚、人才培养方面具有一定优势，但持续的课堂教学与考试招生改革，对学校的改革适应能力提出了更高要求，学校必须思变。

第三批新高考改革试点省份实行“3+1+2”模式，选考科目组合多达12种，为县中办学带来了新挑战。与新高考政策相衔接的是，2020年起关注基础学科的强基计划推行，学生的自主选择权被极大释放：高考科目自由组合，升学方式多样化，一方面让学生多了“弯道超车”的机会，另一方面也促使中学聚焦课程教学。也就是说，要保障学生的选择空间，增加学生的课程选择广度和学习深度，这对学校教育教学资源，特别是优质课程资源供给提出了更高的要求。

相比于困难，连江一中校长郑锋

看到的更多是机遇。随着新高考、新课改的日渐完善，随着县域经济社会发展特别是乡村振兴战略的深入推进，以及招生秩序的逐步规范，县中教育发展的外部环境逐步改善。郑锋表示：“对连江一中来说，当前最重要的任务是坚定办学信心、认清发展形势、强化内涵建设、统筹初高中一体化发展，抓住新高考、新课改的重要机遇。我们希望主动作为，将连江一中打造成为‘县中崛起’的样板。”

抓住改革机遇 实现弯道超车

近年来，连江县加快建设海洋经济强县，把教育事业当作重大民生工程，在公共财政投入、教师招聘引入、职称结构设置、基础设施建设等方面为当地中小学提供了重要保障。在适应新高考、承接强基计划方面，连江一中有着清晰的路径。

第一步是了解政策、吃透政策。随着网络和信息技术的不发展，学生、家长获取信息的渠道越来越广。对政策的正确理解与指导，会对学生的选择和决策产生有益影响。

第二步是统筹学生综合素质评价与学生发展指导两项工作，围绕“思

想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、社会实践、劳动素养”6个维度培养学生的综合素质。为此，连江一中非常注重生涯规划等课程的开设，深入研究选课走班策略，合理指导学生从理想、心理、学业、生活、生涯规划等5方面进行学业规划，班主任和学科负责人成为面向学生及家长的培训师。

第三步是做好对多元升学路径的深入解读和训练适应。比如，面对强基计划，校方积极聘请相关学者和专家就政策意义、相关学校报名条件、培养特点等问题开展专题讲座，帮助学生深入了解、定位目标。在此过程中，教师除了传递准确、有效、成体系的改革知识外，更注重引领学生共同研究、共同学习，提高学生对于考试招生改革和强基计划的理解力与适应力。

除了政策的普及和理解，连江一中还结合自身办学特点和生源结构，优化学校课程体系、落实国家课程校本化实施、加强优质特色课程群建设，积极引导引导学生参与学科竞赛和强基计划课程学习。

据郑锋介绍，学校立足原有的办学基础，在开齐开足省颁课程的同时，加大校本课程的开发和建设，构建了“三层三特六能”的连江一中学校课程体系，精心打造“拥抱海洋（海洋科技教育）”“立德修身”“知行合一”三大校本课程群，覆盖地域红色教育、学科核心素养、经典传承、心理健康、生涯规划、艺术素养、体育素养、特色教育、学科竞赛课程、强基计划课程、大学先修课程、劳动教育、综合实践课程等，更好地落实“五育并举”、立德树人。

高中生学科竞赛在高校自主招生中发挥着举足轻重的作用。在学科竞赛上发力有助于学校拔尖后备人才的培养，为具备潜力的学生开拓升学路径。近年来，连江一中重新审视、主动担起了学科竞赛和强基计划培养重任。郑锋说：“拔尖创新人才的培养，必须有成体系的优质课程支撑，也就是说，学校要在实施国家课程的过程中，沉淀、开发、提升课程，形成一些优质的特色课程，供有发展需要的学生选择。为了做好这项工作，我们首先做好政策宣传与解读，为一些具备潜能的学生及其家长剖析政策优势与发展空间，把‘苗子’争取过来。其次是注重分层培养和普及教

育，通过研究性学习等课题研究载体，引导学生增进了解、挑战自我、训练思维，帮助学生发现自我。再其次是强化专业指导，加强对外交流学习，适时引入校外优质教学资源，提高学习和训练的专业性、有效性，让优秀学生脱颖而出，满足各类学生的学习需求。”

统筹校内外教育资源 提升拔尖人才培养能力

发展学科竞赛时，应尽量避免简单地按照年级进行分层。为了保护学生的学习积极性，培养他们的创新意识和实践能力，连江一中在设计学科竞赛培养方案时，打破年级限制，以学生能力和潜质为核心，采取跨年级联合培养模式。

在授课方面，学校采取校内研究性课程和在线直播课程相结合的形式，使授课班的组建和课时安排更加灵活，进而更好地推动拓展类课程与国家课程融合，在夯实基础的前提下，为学有余力的学生提供高质量研究性学习机会。

同时，为了厚植拓展类学习师资、补齐培养体系短板，连江一中积极创新资源建设思路，购买优质课程服务，引入“爱培优”优质学科竞赛、强基计划课程与服务，构筑拔尖人才立体培养方案和课程体系；利用校本课程学习时间，共同打造针对本校校情的学科竞赛或自主选拔类课程，发现优生不同的学科专长，从而引导他们专注某一学科深度研究。待到学习一定时间后，基于多次检测与

评估，将学科特长生集中在竞赛班或强基班加速培养。

学校从零基础起步组建竞赛中心、配置相关软硬件、引进竞赛课程及服务、筛选种子选手、组建竞赛班。仅短短的两年时间内，连江一中已有5名学生在数学、生物等学科竞赛中取得省一等奖，众多学生获得省二等奖和省三等奖，这不仅是连江一中在竞赛方面取得的历史性突破，更代表着学科竞赛人才培养体系已逐步走向成熟。

拔尖人才培养体系的成果不仅体现在奖项方面，据连江一中竞赛中心主任潘强介绍，此类课程的学习注重对思维的训练与提升，所以很多学生在课后改变了对学习的认识，大大提升了学习思维能力；同时，周期性的长效学习也能促进学生树立远大目标，提升其学业、生涯规划能力。

郑锋表示，实现县中的振兴，要突出内涵办学，通过提升教育治理能力、做强做精师资队伍、丰富优质课程供给、建立健全拔尖人才培养体系，吸引优秀生源留得甘心、考得出彩，形成良性循环。在信息化时代，学校要做好初高中一体化衔接，通过信息技术手段引入优秀课程、师资，分享高中教学的经验。同时，深化高中教学信息化改革，注重信息技术与学科深度融合，在部分课堂上基于平板电脑进行教学实验，提高教学、评价的互动性与有效性，大力提升课堂教学效率，提高教育教学质量。通过多手段更好地促进师生成长，实现学校内涵发展。

(李立勋 王澍)



连江一中特色校本课程教学 黄汀平/摄

少年强 则中国强

——聚焦江苏省太仓市“武术进校园”工作

武术博大精深、源远流长，是中华优秀传统文化瑰宝，是传承民族文化、培育和弘扬民族精神的重要载体，孕育着自强不息的民族品格。

增强青少年体质、促进青少年健康成长，是关系国家和民族未来的大事。从“完全人格，首在体育”的传统，到国家促进校园体育大发展的精神，江苏省太仓市教育部门自倡导“武术进校园”以来，以把握校园武术教育发展的基本规律为出发点，以促进传统武术与现代体育相融合为目标，涵养阳光健康、拼搏向上的校园体育文化，努力践行崇文尚武，让校园武术焕发了勃勃生机。



成绩斐然增动力，答好“武术为什么要进校园”之问

太仓市是1992年国家首批31个“武术之乡”之一，武术是太仓市的特色项目。为提高中小学生身体素质，传承和发扬太仓体育特色，使“武术之乡”长盛不衰，早在2003年，全市就建立了4所武术特色学校，是全国“武术进校园”较早的几个县市之一。

历经18年，太仓的武术特色学校从4所发展到了15所，其中中学3所、小学12所；习武的学生从当年的200多人到目前全市31所小学的5万名学生武术操、段位制全覆盖，12所

中学的1万多名学生也全部推广了武术操。全市所有中小学每年举行两次武术大赛，上半年为武术操比赛，下半年为段位制与传统武术比赛（部分中学参与）。通过多年的武术训练，太仓6万多名中小学生的身体素质得到了明显提高，近4年，在全国中小学生武术锦标赛中取得了突出的好成绩。

2016年，在全国“武术进校园”试点单位成果展示交流大赛上，太仓市高新区第三小学获得了武术操、段位制和集体操3个项目的一等奖。

2017年，在湖南长沙举行的“全国中小学生武术锦标赛”武术操、段位制及拳和器械等项目上，太仓市获得了5项冠军、3项季军及小学组团体总分季军的好成绩。

2018年，太仓市承办了“全国中小小学生武术锦标赛”，一举夺得了10项冠军、9项亚军、4项季军及小学组总分冠军的好成绩。

2019年的“全国中小小学生武术锦标赛”上，太仓市载誉而归，获得16项冠军、一项季军和小学组总分季军、中学组总分第四名。

2021年上半年，太仓市又在“全国中小小学生武术锦标赛”上拿到了4项冠军、3项季军、两项第四名的好成绩。

在每年江苏省和苏州市举办的“中小小学生武术锦标赛”上，太仓更是金牌满贯。太仓的“武术进校园”工作初战告捷，深得学校、社会和学生家长的喜爱。“武术进校园”从娃娃抓起，既让学生身体素质有了大幅度的提升，又让中华武术有了坚实的传承发展基础，获得了上级领导的充分肯定。2016年，在太仓召开了全国16个“武术进校园”试点省市经验交流会。会上，各方高度评价太仓“武术进校园”工作。2017年，太仓市获评“全国先进武术之乡”，这是对太仓市教育部门“武术进校园”工作的极大褒奖。

把握重点破难题，明晰“武术进校园”之方向

武术要真正进入校园并不是一件简单的事，太仓市直面难题，把握重点，明晰“武术进校园”之方向。

1.端正思想认识。“武术进校园”首先要加强对中华武术的宣传，让学校和家长走出“分数为先”的惯性，正确认识武术习练的价值。

2.明确领导职责。设立推广武术的配套机构，专人抓“武术进校园”工作，是推广武术的必要条件。

3.获取推广资金。“武术进校园”需要请教练，需要教材，需要添置武术器械。资金来源需要统筹规划。

4.配备教练教材。中小学校开设武术课，需要武术教材和正规院毕

业的武术教师。习练武术是个漫长的、系统的过程，从低级到中级到高级，循序渐进，每一阶段都必须严格按照教材来施教。

5.健全激励机制。要使武术在中小学校扎根、开花、结果，学校必须有一套与教育相结合的考评机制和一套武术学习的激励机制，提高中小学生对武术的兴趣，从而加快“武术进校园”的步伐。

真抓实干见实效，探寻“武术进校园”之路径

针对上述五大要点，18年来，太仓市统一认识，创新思路，牢牢抓住六大关键，真抓实干，一步一个脚印，走出了一条令学校满意、家长满意、社会满意的“武术进校园”之路。

1.抓思想认识的统一 提高全社会的思想认识，得到领导支持、学校赞同、家长信任是关键。太仓市在提高全社会思想认识上，做足“两篇文章”。

一是抓示范、树典型。从2004年开始，太仓市教育部门与太仓市武术协会协作，选派了4名德高望重的传统武术教练，利用每星期的体育课和课余时间到4所武术特色学校传授传统武术。到2007年初，教育部门精心打造的4所武术特色学校初见成效。由于十分注重德育和礼仪教育，在武术特色学校习武的学生身体素质明显提高，人格修养得到充分熏陶，从而赢得了学校及家的一致好评。

二是抓宣传、重推广。在“武术进校园”工作取得一定成绩的基础上，太仓市加大宣传力度。从2008年开始，每年有计划地在《太仓日报》和太仓电视台上宣传“武术进校园”。电视台还定期走访有关学校领导，请他们介绍“武术进校园”给学校和学生带来的变化和提升。学生参加武术比赛一有成绩，市教育部门都会大力宣传，使社

会了解校园武术的成果。同时，每年的市春节联欢电视节目录制和干部春节慰问，都有武术队的威武身影。由于工作扎实，宣传到位，“武术进校园”得到了太仓市领导、学校师生、家长和社会的高度认可。

2.抓组织机构的完善 “武术进校园”工作顺利进行，一个高效、权威、协调和务实的组织领导机构至关重要，它必须集教育部门、体育部门、社会武术团体的部分职能于一身，才能使各项工作有力推进。2014年，经多方协商，太仓市教育部门、太仓市体育部门和太仓市武术协会联合成立了太仓市武术协会中小学武术分会，该分会行政上归属教育部门，业务上受市体育部门和市武术协会指导，三方协同促发展，使太仓市武术进校园工作畅通无阻。

3.抓骨干力量的配备 “武术进校园”需要教师，太仓市教育部门大胆创新：就地培训，社会聘用，逐步引进。2014年以来，太仓市武术协会中小学武术分会对全市31所小学、4所中学的体育教师进行了武术操和武术段位制培训，经过全面考试合格上岗。15所武术特色学校和武术基地小学聘请了15名社会资深武术教练，定期传授传统武术。教育部门还制定了逐年引进武术教师的规划，从而较好地解决了“武术进校园”中缺少武术教练的难题。

4.抓武术资金的落实 太仓发挥“两条腿走路”的优势，在市领导的关心和市财政部门的支持下，对“武术进校园”建立了专项扶持资金，同时中小学生的武术比赛也得到了太仓市有关企业及单位的大力支持。

5.抓竞争机制的建立 要使“武术进校园”具有生命力，必须引进激励机制。太仓市教育部门建立两大制度。一是每年两次的中小小学生武术操和传统武术的竞赛考核制度。比赛的成绩列入教育部门对各学校的年度综合考核中。它既提高了学生习练武术的积极性，又促进了

各校领导对“武术进校园”工作的重视，同时中小学校的武术比赛又吸引了学生家长的参与，从而进一步赢得了社会对此项工作的支持。二是专项考核制度。每年年终，市教育部门、市体育部门根据年初定下的各项工作指标和要求，委托市武术协会中小学武术分会对各所学校进行年度考核。两项激励机制的良性运转，进一步促进太仓“武术进校园”工作步入了良性发展的阶段。

6.抓初高一体化人才培养 人才的培养是个漫长的过程，武术更是如此。为了使“武术进校园”工作能顺利推广，也为了解决人才培养教育的连续性，从2016年开始，市教育部门与有关初中协调，在同等条件下优先吸收武术特长生，它一方面形成了“一校一品”的教育特色，另一方面也很好解决了武术特长生的“小升初”问题。2021年6月，太仓市教育部门又与相关高中协调，优先解决在全国武术比赛中有突出成绩的武术初中生就读高中，从而走出了一条“小升初”一体化培养武术专业人才的道路。如此一来，既巩固了多年来太仓“武术进校园”的成果，使有武术特长的青少年找到了更大的发展空间，同时也为全国“武术进校园”工作开辟了一条崭新的道路。

答好“武术为什么要进校园”之问，明晰“武术进校园”之方向，探寻“武术进校园”之路径……18年来，太仓“武术进校园”工作虎虎生风，成为太仓教育的一张亮丽名片。随着《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》等文件精神贯彻落实，包括武术在内的中华优秀传统文化也必将在校园得到进一步的推广和发展。

“欲文明其精神，先野蛮其体魄。”青少年是祖国的希望，少年强，则中国强。习武、健身、明德、修身，“武术进校园”大有可为。太仓市教育部门将不忘初心，逐梦新时代，创新传承中华武术之民族精神，绽放更多光彩！

(袁国强)