

以培养质量为导向 构建协同育人新机制

——青岛大学大力推进研究生教育高质量发展

立德树人是高校的立身之本，人才培养质量是高校发展的生命线。近年来，青岛大学紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一核心问题，多措并举，狠抓落实，大力推进研究生教育内涵发展，在研究生思想政治教育、招生、培养、科学研究、导师队伍建设等方面都取得了良好进展。

深化招生制度改革 实现生源质与量双提升

优化研究生招生计划动态调整机制是学校深化研究生招生制度改革的一项重要举措。近年来，学校围绕“服务区域发展”和“优势特色需要”，坚持以“生均绩效”为核心，全面打造与培养质量、科研水平、学科发展及办学特色相适应的招生计划动态调整机制，优化硕士研究生招生综合考评与择优选拔方案，逐步形成“学校主导、学院主抓、导师参与”的三级联动招生选拔格局。本着“质量为先、择优录取”的原则，构建起以“申请考核制”和“硕博连读”为核心的博士研究生招生选拔机制，大大提高了博士研究生导师的招生自主权，生源质量显著提升。近5年，学校研究生报考人数从7280人跃升到16550人，增长率达到127%；研究生录取人数从2206人增长到3536人，增长率达到60%。2021年学校共招收全日制博士研究生165人、全日制硕士研究生3494人。

“十四五”期间，学校将推进实施“招生改革创新工程”，建立健全多元化研究生招生选拔机制，加强对考生科研创新能力和实践能力的考核，优化招生计划动态调整机制，招生计划向学校优势特色学科、重大科研创新平台、重大科技任务、重大工程项目、科教产教融合创新平台、高水平人才队伍和创新团队倾斜，重点支持学校发展急需、“双高”建设取得突破性进展的一流学科，为国家和区域经济社会发展对高层次人才的需求提供坚实保障。

强化研究生导学思政 建构全员育人新模式

学校持续加强研究生课程思政和思政课程建设，通过开展思政讲座等举措，不断拓展新

形势下研究生思想政治教育新途径。学校注重课程思政建设，根据研究生专业课程的特点，将社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、红色文化等思政元素有机融入到课程教学中，实现知识传授、能力培养和价值塑造的有机统一，构建了全员育人的研究生思政教育新模式。结合专业课程建设，着力推动思政教育与专业课程的有机结合，将研究生课程思政作为优先建设内容，共支持建设39门省优质课程、105门研究生试点课程、84门“一院一课”、1208门网络课程。同时打造推出“我们的榜样”“青研星光大道”等系列栏目，利用微信平台、专刊等，宣传报道优秀研究生代表的典型事迹，以身边榜样培育优良学风。

“十四五”期间，学校将推进实施“思政教育强基固本工程”，强化研究生党组织建设，探索在实验室、课题组、实践基地等建立研究生党组织，择优配强党支部书记。加强研究生课程思政建设，开全、开好研究生思想政治理论课，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，把思想政治教育渗透到研究生培养和管理的全过程，做到思想政治教育与业务培养紧密结合。

加快科教融合协同育人发展 形成高层次创新人才大格局

学校大力推进科教融合协同育人，先后与中科院海洋研究所、山东产业研究院等多家科研院所开展联合培养，并在研究生管理、师资队伍建设和研究生培养、科学研究等方面实现深度融合。5年来，学校面向科教融合，成立了50余个产学研机构和智库服务平台；与中科院海洋研究所、山东产业研究院等科研院所联合招收学术学位研究生20余人。

“十四五”期间，学校将深入实施“开放融合协同育人工程”，推动学校与科研院所深度合作培养人才，以大团队、大平台、大项目支撑研究生开展基础性、战略性和前沿性科学研究。推进跨学科协同创新，推动科研组织模式创新和科研力量战略性重组，建立跨学院联合、多学科攻关、跨学科创新的有效机制，打通基础研究、应用开发、技术转移与产业化链条。加强中外合作办学，积极开展与国际高水平大学联合培养、合作科研、实验室共建、学位互授互认等合作，探索“专业教育+科学研究+国际培养”模式。



青岛大学与海信集团研究生联合培养启动仪式

聚焦行业需求与实践能力 打造产教双向培养新机制

学校以行业需求为牵引，以高水平实践人才培养为目标，推动专业学位研究生培养模式改革。重点加强案例库和研究生联合培养基地建设，全面实行双导师制，不断推进产教深度融合。加快完善与行业企业的合作模式，与海信集团、黄海制药等企业及研究机构共建研究生联合培养基地，全力打造“学位建设+能力拓展”协同育人模式。5年来，入选省级以上案例库42个，其中两个案例入选“全国MSW研究生案例大赛”百强案例，2019年获批国家教育部门首批视频案例库建设项目一项，成为全国16个人库视频案例之一；获批全国教育硕士专业学位研究生联合培养示范基地一个、山东省产教融合研究生联合培养示范基地两个，建有省级研究生联合培养基地34个、校级研究生联合培养基地61个。近年来，学校通过设立专项经费，将创新实践大赛列入研究生培养方案等有效措施，全面提高研究生参赛积极性，专业学位研究生在各项创新创业大赛中的参与率和获奖率不断提升。2020年至今，获“中国研究生创新实践系列大赛”国赛二等奖两项、三等奖3项，“互联网+”大学生创新创业大赛省赛金奖6项、国赛银奖一项。

“十四五”期间，学校将加大产教融合协同育人力度，推动行业企业全方位参与人才培

养，围绕产业关键技术、核心工艺和共性问题开展实践研究，建立产业（行业）导师制度，探索定制化人才培养方式，培育建设高水平产教融合研究生联合培养示范基地，探索形成国家主导、行业指导、社会参与、高校主体的专业学位研究生教育发展格局。

打通本研培养机制 促成质量导向精培养

以研究生培养质量提升为导向，学校建立了本研一体化课程体系，打通本研课程选修系统，本校推免生可提前修读研究生课程。2020年，学校25个学院（学部）的638名研究生导师共吸纳2552名优秀本科新生加入了研究团队，参与科研创新活动。学校根据人才培养需要，修订了博士、硕士学位申请标准，高质量、多元化规定学术要求。2020年授位研究生主创发表高水平学术论文1492篇，较“十二五”末期增长了6.5倍。同时，学校还通过设立专项经费、将优秀竞赛获奖作为专业学位研究生毕业要求等措施，鼓励和支持研究生积极参加各类大赛。在2019年与2020年的“中国研究生创新实践系列大赛”中，学校共组织研究生团队189支，参赛人数628人，指导教师149人；与“十三五”初期相比，参赛人数增长了7.5倍，获国奖数量增长了5.5倍。

“十四五”期间，学校将推进实施“培养全过程质量监控工程”，分层次分类别制定研

积极探索构建“新机电”实践教学体系

——黄冈师范学院机电与汽车工程学院夯实地方高校新工科建设之路

“实行多学科融合交叉”，培养新兴产业急需的复合型新工科人才，是新工科最基本的内涵之一。如何把握好新工科建设的内涵，统筹考虑“新的工科专业、工科的新要求”，逐步落实“工科的新要求”，升级改造传统学科，主动统筹规划未来战略领域创新人才培养，是每一所高校需认真思考斟酌的问题。

近5年，黄冈师范学院机电与汽车工程学院积极探索构建优势集成与融合创新的“新机电”实践教学体系。依托全国教育科学“十三五”规划项目“人工智能背景下的高等教育变革”、国家教育部门产学研合作协同育人项目“地方高校新工科建设的重点领域与实施路径研究”“多学科交叉融合的工程人才培养模式探索与实践”等一系列教学研究改革项目的建设，结合学院机械工程、电气工程、软件工程、物

联网工程、人工智能等多领域优势集成与交叉融合，围绕专业集群、课程体系和教学模式构建的“新机电”实践教学体系，显著提升了人才培养质量。

建立特色新机电专业方向集群，为多学科交叉提供实践通道

基于多学科多专业之间的耦合互动和交融互通，“以关键科学问题为导向”进行研究，积极探索机械、计算机、电子、交通运输等领域的智能化建设核心问题，集成校内优势资源的融合创新，形成包括智能制造、智能机器人、智能物联网、智慧网络、智能电气的智能化特色“新机电”专业集群，为“新机电”人才培养提供了可行的实践通道，给用人单位输送了具备机电、计算机和通信等多学科知识的复合型创新人才。

搭建动态可重构模块化课程体系，为多专业互通提供实践路径

通过纵向与横向两个维度整合构建课程体系，纵向整合同一学科内的基础课程和专业课程，横向整合不同学科内的核心课程和主干课程，构建了跨学科课程体系关键基础单元，有针对性地开设若干体现多学科交叉融合的智能关键课程。准确把握课程内容在体系上的设置，及时根据技术进步和发展情况合理动态调节课程内容，开展面向智能化工程过程的跨学科课程教学实践。

形成三维立体创新教学模型结构，为复合型人才培养提供有力抓手

在三维立体模型中，X轴方向实

施“三个一体”，提供“理实一体”“虚实一体”“机电一体”3种实践教学策略；Y轴方向实施“三步走三牵引”，提供“带着走”“指着走”“放开走”3种实践教学方法；Z轴方向实施“三个结合”，提供“产学研结合”“课内外结合”“校企地结合”3种教学手段。基于点线面形成三维网格新型跨学科教学模型结构，实现学生的理论与实践相结合、知识与能力点面互补、素养与技能交叉共进，为提升“新机电”人才培养提供了有力抓手。

“新机电”实践教学体系的实施有效助推了学院近5年的新工科持续建设之路，使人才培养真正成为整个体系的核心和关键，为地方高校多学科交叉融合专业建设发展提供了有益的补充。

一是提升教学质量工程效果好。新增“机械工程”“软件工程”“电子

与通信工程”3个硕士专业学位点立项建设；获批“机电综合实践与创新”省级重点实验教学示范中心、“计算机工程”省级虚拟仿真实验教学中心、“软件工程”和“机械设计制造及其自动化”两个省级一流专业、“计算机类核心课程教学团队”“大数据关键技术与应用”和“软件工程”3个省级团队、“密码学原理及应用”等省级一流课程5门；出版教材6部，承担国家和省部级教科研项目100余项，发表SCI及核心期刊学术论文200余篇。

二是推动区域经济发展效果好。荣获省科学技术进步奖二等奖4项，立项国家教育部门产学研合作协同育人项目近50项，省级以上大学生创新创业训练计划项目近20项，申请专利300余项，年科研横向经费到账超1500万元，自行研发了10余种实验设备，并在2018年中国高等教育博览会

全国高校教师自制实验教学仪器设备成果展中荣获一等奖。

三是培育本科人才质量效果好。毕业生就业率超过95%，用人单位对毕业生满意度达93%以上。学生学科竞赛成绩斐然，基于“岗—课—赛—证”立体化竞赛模式，学生在全国大学生电子设计竞赛、全国大学生工程训练综合能力竞赛、全国3D大赛、全国大学生机械创新设计大赛、蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛、“计算机工程”省级一流专业、“计算机类核心课程教学团队”“大数据关键技术与应用”和“软件工程”3个省级团队、“密码学原理及应用”等省级一流课程5门；出版教材6部，承担国家和省部级教科研项目100余项，发表SCI及核心期刊学术论文200余篇。

四是推广与辐射应用效果好。承担“新机电”类职工技能培训1300人、职业资格鉴定培训1100人；先后与澳大利亚、美国等国家和地区开展国际交流20余次；建立校企合作企业50余家，成立校企合作研发中心10余个；投入1000余万元建设人工智能与机器人应用基地、1350余万元建设民用航空人才培训基地；承担企业委托横向项目300余项，为黄冈地区电力、机械、计算机等产业升级作出了积极贡献。

（胡章咏 胡志华 关玉蓉 程晓敏）

盐城工业职业技术学院

做实“五聚五机制” 彰显党建使命担当

盐城工业职业技术学院党委认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国教育大会精神，围绕立德树人根本任务，以“盐工院党旗红”为主题，系统构建“党建+思政教育”工作机制，全面强化“五聚”效能，着力培养新时代高素质技术技能人才。

聚焦红色领航 构建“党建+思政教育”联动机制

依托盐阜老区红色文化资源，牢牢抓住理想信念铸魂这个关键，加强政治引领和价值引领。一是推动思政建设大实践。增强红色基因植入学校思政教育的力度和效度，出台《深化新时代学校思想政治理论课改革创新行动方案》，制定《课程思政建设实施方案》，扎实开展课程思政“三个一”

教学改革试点，精心组织校级课程思政案例评选，立项建设省级思政课程教育教学改革创新示范项目，入选江苏省“职业教育课程思政示范课程”两门。二是搭建思政教育大课堂。把思政育人融入第二课堂、社会实践和创新创业教育，持续推进“一院一品牌”素质实践活动。建好“鹤鸣”思政研究所，创办“工院大讲堂”，开办“书记有约”“校长沙龙”，落实校领导与马克思主义学院思政教师“结对子”，上好“思政第一课”，组织师生走进盐城红色基地、烈士命名镇村，丰富思政课堂内涵，增强师生感悟体验。

聚力红色堡垒 构建“党建+教学科研”共振机制

着力固本强基，不断激发基层组织活力。一是发挥党支部书记“双带头人”作用。配齐建强队伍，促进提质增

效，将支部组织生活融入教学研讨、技术攻关和创新创业团队建设，支部主题党日延伸延伸至教学一线、服务于企业需求，形成了“三师一体”“党建网格管理”等特色做法，纺织服装学院党支部成为“全国党建工作样板支部”建设单位。二是发挥党员骨干“双示范”作用。“顶天立地”做学问，深入推进“课题引领”“对口帮扶”“科技副总”等计划。2020年，教师党员面向企业技术服务124项，实现省技术市场交易额2700余万元。2019年以来，以党员为主体的团队面向企业技术服务100余项，授权专利1044件，其中授权发明专利超100件，2020年位列全国高职院校第12位。

聚能红色引擎 构建“党建+专业发展”动力机制

立足“引领改革、支撑发展、为国

育才”这一大局，充分发挥党委领导核心作用。一是坚持开放发展。主动服务沿海地区经济发展战略，积极响应“一带一路”倡议，牵头成立江苏省沿海职业院校技术转移联盟，服务“走出去”企业建立海外高技能人才培养基地。倡导“和美”文化理念，助推留学生教育治理创新。二是坚持融合发展。主动对接地方主导产业转型升级发展趋势和市场需求，加强产教融合发展研究中心智库建设，优化专业布局，积极探索多元办学体制改革和“四双”育人模式创新，打造悦达产业学院，立项建设国家职业教育示范集团，统筹推进两个省级产教融合平台建设，全力建设产教融合集成平台。

聚势红色先锋 构建“党建+人才成长”激励机制

贯彻执行新时代党的教育方针，

全面落实教师队伍建设改革要求。一是紧扣“目标”。坚持全面发展方向，推进实施十大育人工程，在一线提供支部组织生活、师生对话交流、关心服务群众的平台，积极营造以素养提升、技能获得为核心的教育环境和职业发展平台，学生先后荣获“挑战杯——彩虹人生”全国职业院校创新创业大赛特等奖、“长三角首届VR极限任务挑战赛”团体特等奖等荣誉，学校被授予全国纺织行业技能人才培养突出贡献奖。二是抓住“关键”。坚持党管干部，落实校院领导联系基层“五个一”、中层干部联系学生班级制度，推进为民办实事工程，激励担当作为；坚持党管人才，创新“人才引进、企业实践、名优培养、师德师风、考核管理”五项激励机制，多渠道、多层次搭建成长平台。三是培育“典型”。持续推进

“爱国·奋斗·奉献”主题教育，广泛开展“党旗在一线飘扬”活动，选树“党员示范岗”“三育人标兵”“师德标兵”“最美教师”等先进典型，激励党员教师亮形象、担使命、展风采。

聚心红色阵地 构建“党建+文化传承”创新机制

大力倡导“铁军精神”“工匠精神”“校训精神”，精心培育高品质校园文化。一是强化“四融入”。把文化建设融入校训内核、校风培育、校院管理、校园建设，强化“职业立身，技术报国”校训导向，坚持职业标准，增强专业认知，深化师德师风和学风建设。二是弘扬“主旋律”。充分挖掘盐阜红色内涵，推进“铁军精神”进公寓、进班级、进支部，开展主题党团日活动，打造“红色书屋”“铁军文化园”等党员教育实践课堂。创建“盐城非遗学院”，传承中华优秀传统文化根基。

（盐城工业职业技术学院党委书记 邵从清）