

佳木斯大学

以“双向12345”党建工作体系引领发展

佳木斯大学始建于1947年，是黑龙江省重点建设的省属高水平大学。多年来，佳木斯大学党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，构建了坚持“一个统领”、善用“两个载体”、树立“三线思维”、强化“四个融合”、聚焦“五大职能”和建好“一个阵地”、优化“两大环境”、抓实“三项举措”、建强“四支队伍”、立足“五个岗位”的“双向12345”党建工作体系，以高质量党建引领学校各项事业高质量发展。

着眼宏观布局
构建双向“12345”工作体系

坚持“一个统领”，增强首位、首抓、首责的担当意识。学校党委坚持把政治建设摆在党的建设首位，压紧压实管党治党、办学治校、落实意识形态责任制主体责任，全面落实党委领导下的校长负责制、党的民主集中制以及常委会、校长办公会议事规则，连续4年在省属高校政治生态建设成效考核中名列前茅。切实把马克思主义学院建设工作摆在重要位置，加强领导和统筹规划。各级党组织书记认真履行抓基层党建和全面从

严治党工作第一责任人责任，形成了一级抓一级、层层抓落实的党建工作格局。

善用“两个载体”，形成实干、创先、争优的鲜明导向。学校党委制定党建工作品牌创建方案和党支部“规范化建设工程”实施方案，广泛开展党建工作成果交流汇报、巡礼展示等，推进基层党建创新。目前，学校共选树党建工作品牌15个、培育品牌10个、样板党支部23个、培育样板党支部27个，逐渐形成“一党委一品牌”“一支部一特色”的创建格局。

树立“三线思维”，抓好立德、正身、固本的重点任务。一是紧扣思想政治工作主线，着力健全完善协同育人机制、实践育人机制和教学评价机制；二是把守管党治党红线，督促基层党组织和班子成员履行全面从严治党的主体责任和“一岗双责”责任，紧盯师德师风建设，不断加大整治力度；三是严守意识形态底线，全面落实意识形态工作责任制实施办法和意识形态阵地管理办法。

强化“四个融合”，发挥互促、共振、双赢的乘数效应。学校党委以党建工作品牌和样板党支部创建为驱动

力，通过制定方案、基层创建、组织评选、选树典型，把党建工作与人才培养、科学研究、医疗卫生、管理服务等业务工作同部署、同落实、同检查、同考核，进一步强化党建与业务的深度融合。学校获批全省基层党建示范点一个、全国首批党建工作样板党支部和全省高校“百优”党支部各一个。

聚焦“五大职能”，促进教学、科研、管理的全面发展。学校党委聚焦高校五大任务，以党的建设统领事业发展全局。一是人才培养质量全面提高，获批和荣获省级以上大学生创新创业训练计划项目、竞赛奖项972项，2021届毕业生就业去向落实率、协议就业率均创历史新高。二是科研能力快速提升，获批国家新工科、新农科研究与实践项目，学校科技园获批国家大学科技园，民族学一级学科填补了省内空白。三是社会服务成效显著，市校合作打造的教育文化、医疗卫生和产业研发3个中心已全面启动，选派82名医护人员投身抗疫一线，建成黑龙江省东部地区新冠肺炎重症治疗中心；以国家大学科技园为依托，精准为地方经济发展服务。四是文化传承与创新取得长足进步，获

批中国人类学民族学研究会人口较少民族研究专业委员会和省三江流域少数民族历史文化和社会发展学术交流研究基地。五是国际交流合作深化拓展，与13个国家和地区的30所高校及教育科研机构建立了友好交流与合作关系，连续举办多届中俄远东地区大学生数学、计算机竞赛。

着手微处发力
完善双向“12345”工作体系

建好“一个阵地”，筑牢凝心、暖心、交心的温馨港湾。学校党委全面推进“党员之家”建设，并投入专项经费予以支持，实现全覆盖。“党员之家”已成为各直属党委（总支）开展基层党建工作、服务党员群众、开展党史学习教育和“我为群众办实事”实践活动的有效载体与重要平台。

优化“两大环境”，营造育才、育才、留才的良好氛围。在人才软环境方面，学校建立以二级学院为主体、相关职能部门联动的人才工作机制，积极营造识才、爱才、用才的良好氛围；加强政治引领，积极开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”教

育活动，每年组织优秀人才赴大庆红色基地研修，汲取奋进力量；举办高层次人才座谈会，开展重要节日慰问等，及时解决人才工作和生活中的困难；重点使用优秀年轻人才，为他们搭建政治成长平台。在人才硬环境方面，学校投入450余万元全面完成第一、第二人才公寓改造并积极争取取市政府部门支持人才公寓20套；提高引进人才待遇，专门筹措445万元兑现博士安家费和博士津贴；深入实施人才暖心“六个一”工程，帮助人才解决子女上学、配偶工作等问题；持续加强制度建设，切实提高人才待遇水平和人才服务水平，使人才的幸福感和归属感不断增强。

抓实“三项举措”，打造忠诚、干净、有担当的干部队伍。一是坚持培育育强，强化干部培养锻炼，分级分类开展教育培训，出台年轻干部实践能力提升工作方案，选派20余名年轻干部开展校内双向挂职、兼职锻炼，选派4名干部到脱贫攻坚一线锻炼，选派8名干部到省直、市直单位挂职锻炼，有7名干部被调任到省直、市直单位任职；二是坚持事业为上，精准科学选人用人，制定干部平时考核和年终考核方案，不断完善选人用人

和干部评价机制，提升选用干部的精准度；三是坚持严管厚爱，不断完善激励约束机制，用好用活提醒、函询、诫勉等“利器”，让干部知敬畏、存戒惧、守底线。

建强“四支队伍”，完善贯通、联动、有力的组织体系。学校党委狠抓院系党组织书记队伍、基层党支部书记队伍、专职组织员队伍和党员队伍建设，力促党建工作提质增效。制定实施党组织书记抓基层党建述职评议考核工作办法，常态化实现院级党组织书记抓基层党建现场述职全覆盖；每年开展党支部书记轮训，教师党支部书记连续3年在省属高校党支部书记素质能力大赛中取得优异成绩，教师党支部“双带头人”党支部书记实现“一肩挑”；建立专职组织员队伍，强化基层党建力量保障；出台关于提升发展大学生党员质量工作的实施意见，不断提高党员发展质量。

立足“五个岗位”，推动特色、亮点、典型的全面打造。学校党委根据教师、机关、医疗（医技）、后勤、学生5个不同岗位的特点，分别设立工作目标、搭建平台载体，引领广大党员积极开展以“争当教学能手、争当学生标兵、争当医疗骨干、争当服务表率、争当学习模范”为主要内容的“五争当”创先争优活动，鼓励广大党员立足本职岗位充分发挥先锋模范作用。

发展是“纲”，党建是“领”，佳木斯大学以“双向12345”党建工作体系为主线，充分发挥党组织和党员的积极作用，激活内生动力，不断推动学校各项事业高质量发展。

（佳木斯大学党委书记 邱洪斌）

“合适教育”把人才放在发展首位

——镇江高等职业技术学校高技能人才培养纪略

发展以人为本的教育，是实现职业教育现代化高质量发展的重要途径之一。全国职业教育大会强调指出，在全面建设社会主义现代化国家的新征程中，职业教育前途广阔，大有可为。推动职普融通，增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。镇江高等职业技术学校（江苏联合职业技术学院镇江分院）全面贯彻为党育人、为国育才的教育方针，秉承“力行”校训，坚持“合适的教育，尽心的服务”办学理念，以“自信乐观、‘智’‘能’精湛、好学儒雅、敢为人先”为学生素质发展目标，着力培养德技并修的现代化高技能型人才。

立人树品
创新德育强基固本

孕育生群英，育德何成。镇江高等职业技术学校认真总结推广“二维德育”团队管理经验，创新“四维立交”德育模式。通过纵向二维“联合”，以系部年级组建德育团队联合家长团队，家校共育形成全方位育人机制，将思政教育、养成教育等在教育教学中全覆盖；结合纵向二维“融合”，由专业、技能教师组建专业团队融合企业导师团队，校企协同形成全过程育人机制，将工匠精神培育、劳动教育融入各项专业学习和实践，加强职业素养教育，培养学生成为德智体美劳全面发展的“社会人”和“职业人”，为将学生培养成德技并修的高素质高技能人才打下坚实的基础。

同时，立足课堂教学（第一课堂），丰富活动平台（第二课堂），拓展企业实践（第三课堂），构建“立德·力行”育人实施路径。依托智慧校园建设，探索构建“七维度”学生综合素质评价体系，从道德品质、行为素养、知识技能、团体适应、志愿服务、健康生活、创新创业等7个方面21个测评点，采用“学分银行”的方式对学生进行阶段性、个性化评价，依据大数据分析形成学生综合素质评价结果，实现学生素质培养路径的智能化、可视化，促进学生个体全面发展。

“十三五”期间，学校获评全国“新时代好少年”主题教育活动先进集体3次、省中等职业学校“文明风采”竞赛优秀组织奖5次、省创新创业大赛优秀组织奖3次；参加各类德育活动获省级及以上奖项435人次；



校企共建企业学院

两名学生赴联合国总部演讲。学校荣获全国职业院校实习管理50强、省职业学校学生管理30强等称号。

以生为本
多元化培养塑人修才

十年树木，百年树人。镇江高职院校坚持“服务于学生的现实发展，服务于学生的持续发展，服务于学生的幸福生活”的办学宗旨，充分尊重和满足学生日益增长的多样化、个性化学习与发展需求，实施以学生发展为中心的多元化人才培养模式。

深化产教融合、校企合作，开展校企“双元”育人。充分发挥行业、企业作用，引入企业，建立企业工作室，开展省级现代学徒制人才培养试点工作。以专业为纽带，以共同价值追求为目标，构建校企命运共同体，

推进集团化办学，牵头成立江苏数字游戏艺术职业教育集团等，共同培养高技能人才。学校先后与江苏朵漫网络科技有限公司、北汽（镇江）、江苏希西维公司等30家企业建立了紧密的合作关系，与江苏睿泰数字产业园、镇江明都大饭店等3家企业建立“企业学院”，校企合作设立企业工作室、创新基地和实践基地。

校企“双主体”，推进创新型现代学徒制。学校在深入推进“朵漫世家”班省级现代学徒制试点工作的基础上，在机电一体化及旅游管理专业群实施学校、企业“双主体”、学徒、学生“双身份”的现代学徒制。推广“工作室制”人才培养的成功经验，在信息技术及动漫制作技术专业群全面推进以工作室为组织形态、以项目为学习载体、以实践为主线的“工作室制”人才培养模式，信息技术工作室制人才培养模式荣获国家教学成果奖二等奖、省特等奖。以雏鹰创客中心为基地，以FRC机器人竞赛及研发为平台，以培养学生创新思维和科学探究能力为目标，大力推进STEM理念的技能创新型人才培养。

自2007年以来，学校共获得江苏省职业学校技能大赛奖牌1208枚，其中金牌194枚；获得全国职业院校技

能大赛奖牌71枚，其中金牌42枚，连续10多年获省技能大赛团体总分冠军。学校代表江苏省参加首届全国职业技能大赛获得铜牌一枚，有两名学生代表江苏省进入第45届和第46届世界技能大赛3D数字游戏艺术项目国家集训队。

精技赋能
强师扛好“育才”大旗

为师者，惟匠心以致远。学校牢固树立“优秀师资队伍是学校发展的核心竞争力”的理念，以发展、评价、投入“三轮驱动”为手段，以教学能力、实践能力、学术能力、事业拓展“四维进阶”为重点，构建教师职业“全景四星”培养机制（近景——“未来之星”、中景——“中坚骨干”、远景——“名师带头人”），教师自评、同行互评、系部考评、学校核评），深入推进全员素质提升、拔尖人才培养、教授培养、博士培养“四大工程”，努力打造卓越教师队伍，教师队伍建设经验荣获省教学成果奖一等奖。学校现有专任教师410人，其中教授（正高级讲师）5人、副高及以上职称184人，占比45.4%；专业任课教师共247人，占比56.1%；研究生

党建引领添活力 百年名校正青春

——四川省彭州市延秀小学打造“秉启华之志，育红星少年”特色党建品牌

百年学府，翰墨飘香。四川省彭州市延秀小学始创于1910年，是一所历史悠久、底蕴深厚、成果卓著、流淌着红色血液的优质小学，彭州的早期中共地下党组织就成立于此。100多年来，学校弦歌不辍、薪火相传，为社会发展培育出一批批优秀人才。特别是近年来，学校继承与创新并进，积极打造“秉启华之志，育红星少年”特色党建品牌，坚持以党建引领学校内涵发展，让这所百年名校重新焕发了勃勃生机。如今，延秀小学更加璀璨夺目，不仅连年被评为“彭州市教育质量先进单位”，还先后荣获“社会公认特色育人成功学校”“全国读书育人特色学校”“全国青少年文明礼仪教育示范基地”等荣誉。

挖掘红色校史
培育红心队伍

延秀小学在创办初期就蕴含了丰富的红色资源，在办学过程中也涌现出许多动人心魄的革命往事。所以，学校在打造特色党建品牌的过程中，特别注重利用得天独厚的红色校史资源。在校党委的组织带领下，全校教师翻阅延秀百年校史、到市档案馆查



“五老宣讲进校园 红色基因代代传”活动

找彭县党史档案、请市委党史研究室领导到校指导、请学校老领导和老党员回忆往昔，从百年办学历程中梳理挖掘出“1910年革命烈士杨石琴之父杨宗典创办延秀女塾”“1932年革命先辈周樟云谱写雄壮校歌”“1939年李启华创建延秀小学教员党支部”和“抓革命促生产时期校园的一句响亮口号‘党叫干啥干啥’”四大红色资源。其中，延秀小学教员党支部书记李启华同志的光荣事迹和精神，对学校影响深远。李启华（原名曾淡如）和第二任书记毛温如被称为彭县“巾帼双骄”。她们为党的组织建设和抗日救亡运动作出了重要贡献。学校引领

全体教师一起梳理红色校史，挖掘、学习典型资源，不仅让教师备受洗礼，锻造出一支“听党话，跟党走，党叫干啥干啥”的红心教师队伍，而且有效统整了教师思想、达成了共识，即努力打造“秉启华之志，育红星少年”特色党建品牌。

加强阵地建设
浸润红色教育

为强化党建对师生的引领作用，学校特别注重发挥学校的环境育人作用。延秀小学党委将党史教育融入校园文化，建设了内容丰富的党史教育

阵地。其中，特色鲜明且富有文化底蕴的是校史陈列室，这是每一名延秀师生必去的地方。每学年初，学校都会组织新入职的教师和一年级全体新生到校史陈列室参观学习，让他们在参观、聆听、阅读、讨论中深刻了解百年校史，增强师生的使命感、责任感和荣誉感。为了引导学生“听党话，跟党走”，学校还特别注重校园宣传，不仅在校园广场周围设置各类红色主题教育展板，时刻激励全体师生为中华民族伟大复兴奉献青春力量，还建立了丰富的党史资源库，充分利用6套校史系统电视和100个电子班牌滚动播放党史影视资料 and 优秀共产党员的先进事迹，吸引全校师生课余时间自觉学习观看，让师生进校园入眼即是红色印记、入耳皆是红色歌曲，在潜移默化中受到红色教育的熏陶。

讲好红色故事
传承革命精神

党的每一段革命历史，都是一部理想信念的生动教材。为了“培育红星少年”，学校积极开展各类生动鲜活的党史学习教育，以讲好红色故事、传承革命精神。例如，在每周一的升旗仪式上常态开展“从小学党史、永

远跟党走”主题活动，师生同唱一首红色歌曲，值周班级通过诗朗诵、情景剧、舞蹈等形式表演党史内容；每周的班队会上，师生共同观看一部红色影片、讲述一段红色故事，并撰写红色故事征文；学校党委书记带头，党员轮流为少先队员讲“四史”；组建“红色剧团”“红色合唱团”“红色朗诵社”，通过“演”“诵”“唱”等形式让学生了解党和少先队辉煌历史；将党史教育和美术、书法等课程融合，引导学生创作红色书画、剪纸等作品；通过学生党史知识竞赛、党史主题黑板报评比等形式，以赛促学；邀请“五老宣讲团”进校园，宣讲红色故事；定期组织师生前往彭县党员大会遗址、“刘邓潘”起义纪念馆、李一氓故居、对越自卫反击战纪念馆等党史教育基地开展红色教育实践活动。通过一系列形式多样的红色教育活动，彻底盘活了学校和当地的红色教育资源，培育出一批批坚定“听党话，跟党走”的“红星少年”。

旗帜引领方向
先锋汇聚力量

教师是立教之本、兴教之源，承

担着办好人民满意的教育的重任。为此，学校开展了学习身边党员标兵、党员名师工作室、党员课改标兵常态示范课、“杏坛常青树、延秀不老松”示范课和“金彭亮彩”党员志愿服务五大示范行动，树立党员优质师风旗帜，充分发挥党员先锋模范作用，带动全体教职工共同提升发展。当然，党员教师的优质师风不仅体现在日常教学能力上，还体现在对党和国家政策的深刻理解与积极行动上。例如，最近国家出台《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》后，学校党委第一时间组织大家研讨，学习意见。在实践中，如何才能减轻学生作业负担的同时保证学习质量？对此，以党员教师为骨干的各教研组进行了仔细研究，逐渐形成了3条指导思路：变革课堂模式，提高课堂教学效率；分层布置作业，提升作业效能；丰富课后服务，促进全面发展。在班级具体落实中，骨干党员教师迎难而上，逐渐摸索出很多有益的经验，如“课堂设计要适度留白”“作业设计要分层，形式要多样”等，并通过党员示范课等渠道向全校推广，真正将“双减”政策落到了实处。

风正扬帆正当时，勇立潮头唱大风。新时代延秀人将不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才的教育使命，继续优化“秉启华之志，育红星少年”这一特色党建品牌，努力办好人民满意的教育作出新的更大贡献。

（周伟 肖成云）