

河南农大科研团队选育山桐子良种,助力国家粮油安全—— 一个“桐子儿”价值千万

本报记者 张利军 通讯员 周红飞 陈玺

河南济源。初冬的王屋山南麓,黄叶灿灿,红果满枝,叶与果争奇斗艳,煞是喜人。这些高大美丽的树,有着一个美丽的名字——山桐子。

山桐子果实产量大,种子含油率高,是一种优质高产的木本油料植物,被誉为“美丽的树上油库”。而眼前的这片山桐子,正是河南农业大学教授刘震和他的团队耗时近30年所育的豫济山桐子良种。

10月26日上午,豫济山桐子良种千万元转让签约仪式在郑州举行。天润物华(北京)生态科技有限公司获得了豫济山桐子良种实施许可,并决定与河南农业大学共建山桐子研究院,共同为国家安全粮油的“卡脖子”问题寻求解决之道。

说起刘震与山桐子的渊源,还要追溯到他的硕士期间。从泡桐专家蒋建平教授的经历。研究泡桐多年的他,对泡桐情有独钟。

1992年,刘震在公派留学日本攻读博士学位期间,无意中看到的几棵泡桐让他大为欣喜,走近一看,虽然形似,却不是泡桐,原来是另一树

种。这一番偶遇也成就了他和山桐子的缘分。接下来的岁月里,山桐子先是成为他博士学位论文的选题,继而成为他学成回国后的科研方向。

当前,我国食用油消费量位居世界第一,但三分之二的食用油都依赖进口,所以新型、特色和功能性食用植物油的开发迫在眉睫。与其他木本油料树种相比,山桐子产油量高,油品质量高,树种适应性强,适合规模化种植。随着研究的逐步深入,回国后,刘震决定通过研究山桐子解决中国人食用油依赖进口的问题。

为了收集山桐子种质资源,他带着研究生和工人在全国各地采种,当时交通多有不便,跋山涉水,每天步行二三十公里。说起采集种子的过程,刘震用得最多的词就是“有趣”。

在选育豫济山桐子良种过程中,刘震带着团队,足迹遍布四川、贵州、湖北、江西、江苏、浙江、安徽、山东、福建、陕西、河南、北京等山桐子分布区,经历了无数次的观察和对比,终于发现了山桐子优良单株。

而接下来面临的困难是,如何对优良单株进行无性繁殖及子代测定。

在历经无数困难与挫败后,刘震和他的团队终于通过合理的根插实验,成功实现了无性繁殖,为豫济山桐子良种的子代测定奠定了基础。

2002年,伴随着团队满心的期盼,第一批精心选育的两年生树苗在大行山区落地安家。如今,整整18年过去了,刘震满头乌发已经半白,当年的幼苗已然成材,果实累累。

经过近30年的努力,刘震和他的团队建立了当前国内外较完整的山桐子种质资源库。2020年12月,豫济山桐子良种通过河南省林木品种审定委员会审定,成为我国第一个、也是目前唯一一个省审山桐子良种。

一般的山桐子含油率在30%左右,而我们豫济山桐子良种的果实含油率高达36%,而且生长速度快。课题组副教授王艳梅向记者介绍。

天润物华公司董事长刘一在签约仪式现场表示:河南农业大学山桐子研究院所有的科研成果将从河南走向全国,为中国粮油安全保驾护航。

假如一亩地种植30棵豫济山桐子良种,那总亩产鲜果4500斤,按50%的含水率,可产干果2250

斤,出油率可达30%左右。作为高档食用油,这个经济效益还是很可观的!说起山桐子的好处,刘震如数家珍。

近年来,刘震和他的山桐子研究团队不仅选育出了豫济山桐子良种,还制定了山桐子行业标准2项,科研水平居于国内外领先地位。四川、湖北、安徽、江西、云南及河南省内各地的企事业单位纷至沓来,寻求技术指导和合作。

在此背景下,天润物华公司与河南农业大学山桐子研究团队进行了一年多的沟通,成功获得豫济山桐子良种实施许可,并决定与学校共建山桐子研究院。根据合作意向,在为期5年的一期规划时间里,天润物华公司还将投资5亿元用于研究院的建设及运营。

粮食是社稷之本,种业是粮食之基。加强产学研深度融合,促进科技成果不断转化是必要之举。此次合作协议的签订,不仅有效提升学校的科研创新能力,也是发挥科技在经济建设中支撑作用的重要体现。河南农业大学校长介晓磊表示。

驻教育部纪检监察组督促筑牢校园疫情防线

本报讯(记者 高毅哲)近日,国内多地发生本土疫情,防控形势严峻复杂。中央纪委国家监委驻教育部纪检监察组统筹安排部署教育部贯彻落实疫情防控要求、指导非中管直属高校纪委开展疫情防控监督、督促完善疫情防控措施等重点任务,研究制定十条具体举措并细化责任分工,推动筑牢校园疫情防线。

我们向教育部主管司局发出监督督促,要求加强对教育系统指导督促,从严从紧统筹做好秋冬季疫情防控,确保广大师生身体健康和生命安全。同时向49所非中管直属高校纪委发出《重点工作任务清单》,提醒高校纪委督促学校党委和各级党组织严格落实疫情防控主体责任,关注疫情高风险地区学生、外国留学生等重点人群,以及人员密集地带等重点场所,严防校内发生聚集性疫情。驻教育部纪检监察组相关负责人介绍。

据了解,本轮疫情暴发以来,教育部多次召开部应对新冠肺炎疫情工作领导小组会议、部联防联控机制会议、校园疫情防控专题会议等,分析研判疫情形势对教育系统影响。各地教育部门和高校迅速启动疫情应急机制,指导师生做好安

全防护,严格实行信息日报制度,加强对校内大型聚集性活动的审批管理,稳妥推进疫苗接种,确保疫情防控体系正常运行。

当前,教育部疫情防控工作正在有序推进,但也面临风险挑战。驻教育部纪检监察组相关负责人表示,校园内一旦发生疫情,防扩散压力更大,对学校应急处置工作要求更高。为此,该纪检监察组督促教育部指导各地教育部门和学校结合实际情况优化完善突发疫情应急处置预案,建立疫情应急处置机制,积极与当地卫生健康、疾控等部门和医疗机构协同开展应急演练。同时,推动地方党委提前准备应急隔离场所和物资,为发生校园疫情后大规模师生隔离、人员转运、紧急救治等工作做好充足准备。

驻教育部纪检监察组相关负责人表示,将跟进监督教育部疫情防控工作,督促教育部党组落实主体责任,强化家、校、社协同防控,阻断由出游感染或家庭成员传播而产生的感染链条。同时,紧盯疫情防控工作中的不担当不作为、失职渎职、形式主义官僚主义等问题,严格依规依纪依法处置、精准问责,为教育系统疫情防控工作提供纪律保障。

劳动教育为“双减”赋能

11月14日,湖南省邵阳市隆回县桃花坪街道群贤小学非遗科技劳动社团的学生来到隆回县滩头镇,实地学习体验滩头手工抄纸、滩头木版年画两项国家级非物质文化遗产的制作过程,并动手创作文创作品。隆回县在落实“双减”政策的过程中,充分利用资源优势,探索实施“非遗文化+创新教育+劳动教育”的劳动教育模式,为孩子成长赋能,提升其综合素质。

曾勇 摄



推动资助方式兼具“标准化”和“定制化” 江苏精准资助家庭经济困难学生

本报讯(记者 潘玉娇)江苏省教育厅近日发出通知,以教育局、高校为单位,在全省范围内组织实施建立家庭经济困难学生精准资助长效机制改革试点工作,围绕物质帮扶、道德浸润、能力拓展、精神激励等方面,构建科学、精准、有效的学生资助政策与服务体系。

根据通知要求,江苏将建立困难学生家庭定期联系工作机制,每年开展一次全覆盖的家庭走访。通过实地走访、电话联系等方式,深入学生家庭,详细了解学生家境和实际困难,为困难学生认定提供有力依据。建立困难学生家庭经济信息核查机制,记录学生(或监护人)在申请资助中的

不诚信行为,提高资助申请信息填写的严肃性和准确性,加强学生资助全过程诚信建设。

通知明确,针对部分学段资助标准偏低、基础教育阶段奖励性资助较少、中职三年级没有国家助学金等问题,探索出台相应提标扩面的资助措施。对遭遇突发性重大困难的困难学生,探索出台应急救助制度。要联合多方资源,对家庭经济困难学生开展生活帮困、学习帮助、心理帮扶等资助服务,推动资助方式兼具“标准化”和“定制化”。对不同困难等级学生设定年度资助目标,列出资助清单,给予适合的资助,提高资助实效。

(上接第一版)

四川省凉山彝族自治州昭觉县教体科技局局长勒勒曲尔深知教育脱贫的力量。我们必须以六中全会精神为指引,培养和锻造一支懂教育、有情怀、有担当、老百姓信得过的校长和教师队伍,把好学校搬到老百姓家门口。

雄安新区,美好画卷也在徐徐展开。河北省雄县第二小学党支部书记孙兰平说:我们要在六中全会精神的照耀下,紧跟新区规划办教育,瞄准新区发展建学校,盯住新区需要育人才,奋力谱写教育高质量发展新篇章。

上海市山阳中学党支部书记、校长蒋水清说:我们要时刻牢记为党育人、为国育才的初心使命,认真落实立德树人根本任务,让更多孩子在艺术熏陶下幸福成长!

(统稿:本报记者 林焕新 采访:本报记者 林焕新 任朝霞)

学科类培训再难“披马甲”

(上接第一版)

采用量化鉴定标准后,在内部测试过程中,基本没有再出现不同鉴定人使用同一鉴定标准后,产生不同评判评价的情况。广东省教育厅有关负责人说。

鉴别出现困难争议怎么办?建立分级指导机制,加强动态指导和规范

近日,口语表达训练课程向浙江省金华市婺城区有关部门递交了鉴定申请。该课程培训目的与培训内容、培训方式与小学语文教材有重合,培训方式以班级授课、集中培训为主,这与学科类培训项目的特征相吻合,但评价方式以实践性、创造性

等活动为主要过程,符合非学科类培训项目的特征。

那么,该课程该如何判定属性?区级专家组难以给出鉴定结论,决定将此课程提交至市级学科鉴定专家组,作进一步鉴定。市级、区级学科鉴定专家组联合再次对《口语表达训练》进行审核鉴定。市级专家组认为该课程的教学目标与《义务教育语文课程标准》中的相关目标基本一致,教学知识点与小学语文教科书中相关内容相似度过高,部分篇目相同,教学方式主要采用讲解、练习、品味、感悟、对话等,与小学语文课堂中的朗读训练和说话训练方式基本相同;评价标准也基本一致。最终,专家组一致认定该课程属于学科类课程。

这样的鉴定方式,在《指南》中

得到了明确。

教育部校外教育培训监管司有关负责人指出,《指南》明确提出各地要建立分级指导机制,以加强动态指导和规范。省级教育行政部门要对本地分类鉴别工作进行统筹,对地方出现的问题和偏差,及时跟进指导和纠正,避免出现同类培训项目在不同地区给出差异鉴别结果。在实际工作中,如果出现鉴别困难或争议较大,则下级教育行政部门应提请上级教育行政部门研究裁决。同时,各地要注重典型案例研究和信息共享,提高工作效率。

由于学科类和非学科类培训的主管部门不同,对于分类边界的把握在实操中可能出现偏差,此前出现了个别“低洼区”“空白区”“矛盾区”。

对此,《指南》专门提出教育行政部门可协助其他主管部门提供分类鉴别意见,并对学科类鉴别有最终决定权,从而避免出现个别“钻空子”的情况。该负责人说。

大连市第二十四中学选聘学科教师公告

根据《大连市事业单位公开招聘工作人员实施办法》的相关规定,现发布大连市第二十四中学学科教师选聘公告。

一、选聘事业编制高中教师

1. 选聘范围
大连市域外的具有公办学校工作经历的事业编制优秀教师。

2. 选聘学科岗位
语文岗位2人,数学岗位1人,英语岗位2人,物理岗位2人,化学岗位2人,生物岗位2人,历史岗位2人,地理岗位1人,政治岗位1人,体育岗位1人,通用技术岗位1人,共计17人。

3. 基本条件
(1) 政治素质好,品行端正,坚

持原则,为人正派,作风优良,廉洁自律,责任心强,热爱教学工作,有吃苦耐劳精神。

(2) 具有全日制本科及以上学历,学士及以上学位。

(3) 具有高级中学教师资格证书。

(4) 近两年年度考核均为合格(称职)及以上档次。

(5) 身心健康,具有正常履行职责的身体条件和心理素质。

(6) 无任何违反法律法规和教师职业道德的行为。

4. 岗位条件
(1) 具有中级及以上专业技术职称。

(2) 原则上具有高中5年及以上相关专业的教学经历。若具有学科竞

赛教练工作经验且竞赛辅导成绩突出(指导的学生曾获国家二等奖及以上)者优先选聘。

(3) 男教师年龄50周岁及以下,女教师年龄45周岁及以下。如有省示范性高中教研组长或教学管理岗位经历或曾获得过市级优秀教师、市级骨干教师、特级教师、正高级教师等以上称号的,年龄限制可适当放宽至距法定退休年龄不少于6年。

二、选聘非事业编制高中教师

1. 选聘范围
具有培训机构和民办学校工作经历的非事业编制优秀教师。

2. 选聘学科岗位
物理岗位1人,化学岗位1人,生物岗位1人,共计3人。

3. 基本条件
(1) 政治素质好,品行端正,坚持原则,为人正派,作风优良,廉洁自律,责任心强,热爱教学工作,有吃苦耐劳精神。

(2) 具有全日制研究生及以上学历或具有硕士学位。

(3) 具有高级中学教师资格证书。

(4) 身心健康,具有正常履行职责的身体条件和心理素质。

(5) 无任何违反法律法规和教师职业道德的行为。

4. 岗位条件
(1) 原则上具有高中1年及以上相关专业的教学经历。

(2) 年龄40周岁及以下。

(3) 具有学科竞赛教练工作经验

且竞赛辅导成绩突出(指导的学生曾获国家二等奖及以上)或在高中读书期间参加过学科竞赛且成绩优异(获得过国家级铜牌以上)者优先选聘。

三、人员安排
选聘人员由大连市第二十四中学统筹安排使用,拟安排在大连市第二十四中学本部或大连市第二十四中学金普示范校任教。

四、报名时间及联系方式
(一) 报名时间:11月25日12月3日
(二) 报名流程:
1. 登录大连市第二十四中学官网 www.dlhs24.com.cn,在公告栏中搜索《大连市第二十四中学关于选聘学科教师的公告》,或访问链接http://www.dlhs24.com.cn/a/xinwenzixun/xiaoyuansudi/20211105/4060.html,下载并填写附件《大连市事业单位公开招聘人员报名表》。

2. 将完成填写后的《大连市事业单位公开招聘人员报名表》电子版及PDF版、相关证明的佐证材料(扫描件)发送到指定邮箱。佐证材料包括:毕业证、学位证、教师资格证、职称证、相关荣誉及成绩证明材料、近期体检报告。

联系人:孙老师 穆老师
简历投递邮箱:dl24highschool@163.com
电话:0411 82307359
13998547162
大连市第二十四中学
2021年11月12日

广告