

系媒链动

家庭教育促进法通过，专家解答家长带娃困惑——

“带孩子上培训班，不是家庭教育”

本报记者 易鑫

近日，中国教育报微信公众号刊发了十三届全国人大常委会第三十一次会议表决通过的《中华人民共和国家庭教育促进法》全文，网友纷纷表示拥护家庭教育促进法的通过，并期待法律能正式施行。网友@周明菊表示：“太好了，家长朋友们一定要重视起来，引导我们的孩子健康成长！”网友@晨曦说：“国家出台此政策有利于孩子的成长，有利于推动学校和家庭教育的有机结合！”网友@子淇表示：“终于出台了家庭教育促进法，免得有些父母总是有借口不管不教育不爱孩子，而且推脱责任。”不少网友对家庭教育促进法的落地提出了相关建议。网友@Lambert说：“建议立法保障带娃时间，这个时间段不用工作。”在如何带娃方面，网友也有不少建议。网友@欣悦表示：“教育部门应该组织有关专家教授，编写‘家长必读’教材。”网友@Saadiya建议：“免费开设父母学习班，或者发放网络视频课程。”网友@风是甜的说：“应该在高校开设相应的必修课程，让一代代的大学生树立正确的育儿观念。”网友@杨双子

认为：“结婚前应先学习作为成年人的责任和义务，对于子女的责任和义务，赡养老人的责任和义务。结婚后每人每年规定学习一定课时，考试及格才能成为一家庭幸福的良性输入，让社会与家庭和谐共生。”北京师范大学儿童与家庭教育研究中心主任、教育部基础教育教学指导委员会秘书长边玉芳对网友的建议表示认同：“结婚前、生育前，学习怎么做父母、学习一些家庭教育知识，这些都是很好的建议，需要特别重视，能够倒逼一些配套政策的出台。其实，现在在读懂孩子、科学育儿等方面，有很多著作和学习平台。随着信息化的普及，家长如果有意识想学习，资源会很容易获得。”“什么是家庭教育？带着孩子上培训班，那不是家庭教育。家庭教育就是生活教育，是好好吃饭、好好睡觉，是培养生活能力、提高生活技能，是有丰富的情绪，这些才是人一生重要而基础的情感和能力，能让孩子终身受益。”教育部基础教育教学指导委员会家庭教育指导专业委员会

副主任、中国家庭教育学会副会长孙云晓说。不少网友也提出了他们心中的疑问和困惑。“天天加班，没时间带孩子”“谁来具体带娃？家长不懂家庭教育怎么办？”……针对网上家长们的困惑，孙云晓认为，这些留言反映了一些家长工作和家庭不能兼顾的实际困难，家庭教育促进法恰恰是家庭教育的“支持法”，将来推动社会一起来解决这些困难。但另一方面，家长的主观认识也要提高，要认识到自己的主体责任，作出尽可能有利于承担父母责任的选择。“我的一个青岛读者，父亲虽当年在青海工作，但她认为，在成长过程中，父亲给了自己最大的力量和最多的爱。因为从小学一年级到上大学，父亲给她写了2000封信。所以，家长只要心中有孩子、心中有责任，就能想出一些办法。”孙云晓说。边玉芳表示：“家庭教育促进法出台的意义就在于，让社会各方认识到自己的责任。看到成果不是一蹴而就的，而是一个长期过程。”

—— 网友困惑 ——

工作太忙没时间？

@一缕阳光：“要让单位严格执行双休政策，给父母多一些时间陪伴教育孩子，这样才能解决根本。现在每天工作非常忙，没有节假日，哪来的时间陪娃。”

外出务工怎么办？

@heather：“不少外出务工人员，孩子都不能在身边，何谈家庭教育？”@鳄鱼爸爸(小王子)：“农民工和地里劳作的父母一片迷茫。”

不懂家教育有何招？

@爱家：“父母如何掌握家庭教育方法？”@七七八八问：“如何才能确定父母上岗证，父母如何才能合格？”



扫码了解相关信息

上海：发布教育数字化转型实施方案

本报讯（记者 任朝霞）近日，上海市教委发布《上海市教育数字化转型实施方案（2021—2023）》，为上海整体推进教育数字化转型、全方位赋能教育综合改革、革命性重塑高质量教育体系、服务国家战略和上海城市发展擘画了新的蓝图。实施方案明确了8项主要任务：创新教育场景示范应用，深入推进教育教学变革；推进教育新基建，打造教育数字化发展新环境；打造教育数字底座，赋能各类教育应用发展；推进教育评估综合改革，开展数据驱动的教育综合评价；创新教育资源建设模式，满足多元数字化教育需求；实施信息素养提升工程，健全师生信息素养培养体系；推进教育管理业务流程再造，提升教育治理服务能力；加强教育数字化转型研究，促进数字化转型可持续发展。

上海将聚焦可复制、可推广、高质量的教育应用场景，统筹推进教、学、管、考、评和研究、服务、资源、实践活动、家校互动等10类教育应用场景建设。探索数字孪生学校建设，培育创建100所教育信息化应用标杆学校。探索发展基础教育、职业教育、高等教育基于人工智能的探究式、个性化学习，基于增强现实和虚拟现实等技术的沉浸式、体验式教学，基于5G的远端多节点协作式教学，深化线上线下教育融合和创新。同时，上海将探索校园数字化的实验实训、场馆使用、基建安防、环境监测、智能晨检等应用建设。

浙江：建四级家庭教育指导服务体系

本报讯（记者 蒋亦丰）日前，浙江省成立社区家庭教育指导服务中心，该中心依托浙江开放大学，通过统筹整合全省开放大学、社区教育机构及其他工作资源和力量，构建省、市、县（市、区）、街道（乡镇）四级家庭教育指导服务体系。该中心致力于线上线下相结合，组织全省社区教育体系开展家庭教育活动和服务。线下，该中心在完善社区家庭教育课程体系基础上，以传统节日为契机，结合当地文化需求，举办系列活动、讲座或赛事。以家庭教育家风建设为主要教育内容，深化社区教育进农村文化礼堂活动，构建乡村立德树人的新阵地，培育社区家庭教育品牌。线上，该中心将发挥浙江学习网、浙江教育广场等省级平台影响力，推进各地各部门家庭教育相关网上学习平台互联互通，通过“浙学通”和终身教育学分银行系统，构建城乡社区家庭教育学习成果认证转换机制。

近日，个人手机可能都会收到一条当地公安部门的提醒短信“请安装国家反诈中心APP”。这是由公安部推出的一个防诈骗软件。据调查，近年来，电信网络诈骗犯罪活动猖獗。截至今年8月，青岛市内刷单诈骗、网络购物诈骗、贷款诈骗、冒充熟人诈骗、网络游戏诈骗这5类诈骗发案数占发案总数的72.2%。在整体受害群体中，18至30岁人群所占比例高达54%，正处于该年龄段的大学生成为犯罪分子的“重点关注对象”。中国石油大学（华东）理学院2020级本科生陈雨凡就经历过被冒充熟人诈骗。她在大一刚入学时收到了朋友发来的借钱视频，但没想到这是犯罪分子盗取了朋友的社交视频，再将声音加工处理，以骗取陈雨凡的信任。幸亏身边有朋友及时制止，陈雨凡本人也多次到网络上进行查询、电话联系银行进行核实才免于被骗。

大学生应如何防范电信网络诈骗？青岛市公安局黄岛分局反诈中心一级警长张学进提醒：一是不要有贪小便宜的思想。二是转账前要多方面核实。但凡提及钱，就要见到人。万一上当受骗或听到亲戚朋友被骗，立即向公安机关报案。此外，凡是陌生人发送的手机链接和二维码，一律不点击、不扫描；网购商品要使用比较安全的第三方支付平台进行交易，以确保资金安全；网络购物中遇到购物单丢失、订单有问题等情况，应直接与卖家沟通确认。据了解，中国石油大学（华东）为建设“反诈校园”不断完善相关规章制度，开展多维度、多层次、多渠道的防诈宣传活动。同时，明确规定：禁止学生及教职员工参与刷单、违法违规出租、出借、出借两卡（电话卡、银行卡）等行为。近期，该校党委学生工作部（武装部）、保卫处等积极配合公安机关教育引导全体师生在手机上安装开通并使用“国家反诈中心APP”。青岛市公安局开发区分局刑侦大队中队指导员张磊东表示，安装“国家反诈中心APP”有助于诈骗预警、了解骗局、风险自查、便捷报案，更大程度上预防诈骗，及时止损。青岛市教育局高教处处长孙喜莲告诉记者，为构建高校无诈平安校园，各学校要主动加强与属地公安机关等部门配合衔接，开展普及防诈骗宣传，增进学生金融知识，提升师生防诈骗意识和识诈、防诈能力，进一步筑牢防范电信网络诈骗的“防护墙”。

近日，在山东省临沂市沂南县铜井镇中心小学，学生们展示用水彩画描绘的“脸谱”。秋季学期开学以来，沂南县中小学通过课后服务和兴趣社团的形式，开设文体活动、书法、手工制作、乐器演奏等课外兴趣课堂，满足学生多样化需求，促进学生全面发展。王彦冰 摄



校园生活丰富多彩

近日，在山东省临沂市沂南县铜井镇中心小学，学生们展示用水彩画描绘的“脸谱”。秋季学期开学以来，沂南县中小学通过课后服务和兴趣社团的形式，开设文体活动、书法、手工制作、乐器演奏等课外兴趣课堂，满足学生多样化需求，促进学生全面发展。王彦冰 摄

常州大学与附属小学共享资源、有效衔接——

大手牵小手 送来“高精尖”

本报记者 缪志聪 通讯员 庄荷娟

在常州大学机械学院的实验室里，一群常州大学附属小学三年级学生正屏气凝神地看着由3D打印机制作的机器外壳，与设计好的电路板、蜂鸣器组装在了一起。红灯亮提示肉类食品即将过期，绿灯亮提示蔬菜即将过期，黄灯亮提示奶制品即将过期，同时蜂鸣器发出了警报……孩子们惊喜地发现，头脑风暴中构想的“冰箱食物安全报警器”变成了现实。小智囊团背后的“高精尖”力量。在看到一家人吃了冰箱里过期食品而中毒的新闻后，常州附小三年级（3）班的同学在教师带领下，成立了“冰箱食品安全研究小组”。从设计调查问卷、实地考察和采访，到细菌检测、数据分析，再到提出“食物安全报警器”的创想，小智囊团的背后离不开一股“高精尖”力量的支持——在常州附小，站在讲台上侃侃而

谈或者做着科学实验的，可能不是教师，而是常州大学的硕士研究生；而在常州大学，经常能看到系着红领巾、背着书包的小学生，穿梭在大学校园里的博物馆、实验室、足球场等各个地方。在得知附小学生要做“警报器”的想法后，常大机械学院硕士研究生陈晨利用专业优势，带领孩子们设计草图、编程和制作电路板。常大人事处副处长刘麟和常大机械学院教授董浩则在3D打印室用高分子材料为孩子们展示3D打印的魅力。团队小成员潘科宇说：“当看到自己的想法变成现实的瞬间，我们都感受到了知识的力量！”“实现孩子们稚嫩而珍贵的创意，让科学的种子在童心生根发芽，我觉得很有成就感！”陈晨说。大手牵小手，素质发展同行人在常州附小，站在讲台上侃侃而

年来随着常州城市化进程，几度易名和改扩建，但基础仍然较为薄弱，无论是办学硬件，还是师资力量和质量，都存在一定局限性。自2017年与常州大学合作办学以来，常大附小努力提高办学质量，积极推进课程教学改革，常大则给予了充分的资源和平台支持。短短4年间，常大附小从当地一所名不见经传的小学，成长为家长眼中的优质学校。常大附小的孩子们先后走进常大非遗馆了解常州地方传统文化的渊源，来到常大机械学院机器人工坊围观机器人制作过程……走进大学的小学生们，视野不断开拓，知识结构进一步完善。篮球、飞盘、服装设计、编程等常大社团资源经过筛选和改造，成了常大附小学生素质发展的有效助力。“常州大学为常大附小提供了浓厚的文化氛围以及丰富多彩的课程体验。同时，附小为大学提供了教学观

摩和实习基地、教育科研和教育实验的场所，大学和附小之间实现了互利共赢良性循环。”常州大学附属小学校长张红波说。“大手拉小手”，大学生成为小学生素养发展的引路人。

课程衔接，与大学的融合通道

在张红波看来，光靠大学的品牌效应应提振学校精神还不够，需要充分利用大学的人才和课程资源优势，实现真正意义上的课程改革。张红波介绍，常大附小戏剧、创客教育、项目学习、职业体验等创新课程的开设，均依托了常大丰富的资源与科研优势。“附小在课程设置方面尽可能与常大的学科专业相衔接。”学校将国家课程和地方、校本课程融合统整为六大类：道德与法治、语言与表达、数学与科技、综合与实践、体育与健康、艺术与审美。在此课程框架下，与常州大学的17个院系、课程匹配融合，从单学科、跨学科走向超学科，变“教程”为“学程”，努力使教学从展示信息、聚焦知识、走向研究知识、生成智慧；从关注已知、重复过去，走向畅想未知、面向未来；从被动学习、低阶思维，走向主动探究、高阶认知，打造常大附小持续成长的平台。张红波说：“大学为附小打开了一扇窗，接触到丰富多彩的大学生活，也让孩子们获得生命的绽放。”

（上接第一版）为了激发各学校课后服务的积极性，提升课后服务质量，沙市区采用“以赛代练”的方式，隐形助推学校课后服务。今年9月以来，沙市区开展了中小学田径运动会、中小学艺术作品展等各项比赛，用比赛提升学校课后服务效果。“沙市区提高课后服务水平，进行‘一校一案’整体规划设计，提供‘菜单式’课后服务项目和内容，供学生自主选择（选课走班），同时充分利用课后服务时间，指导学生完成作业，积极开展丰富多彩的综合素质拓展类活动，引入社会优质资源和优质师资参与课后服务。”沙市区教育局

学习回归学校 学生茁壮成长

副局長郭瑞说。目前，荆州市义务教育阶段学校课后服务覆盖率100%，44.3万名学生参加课后服务，占在校学生的94.3%。课堂增效学足学好入学两个月来，沙市实验中学七年级（10）班学生杨逸明已经逐渐适应了初中生活。“小学时，父母给我报了语文、数学、英语3个培训班。”杨逸明说，“现在老师课堂讲得很清晰，有

不懂的可以在课上问，不需要再上培训班。”荆州市东方红中学七年级（3）班班主任王丽芳有多年工作经验，对于课外培训，她认为：“跟着老师上好校内课，完全没有必要上课外培训班。”教学质量是“双减”后备受关注的话题。荆州市加大对课堂教学质量指导和督查力度，落实教学常规管理，推进课程改革，提升课堂教学质量。坚持巡课和听课制度，倒逼备、教、辅、改、考环节落实见效。同时强化教学

视察督导，已完成覆盖10个县市的专项视察督导，现场反馈、督促整改教师备课不充分、教学满堂灌等问题。“关键是学校要练好内功，提高课堂教学实效，让学生在校园内吃饱吃好。”东方红中学校长李玉朝说，为了加强有效教学研究，教师采用集体备课与个人第二次备课相结合的方式。教师备课从学生现有发展水平出发，着眼于学生的未来，让学生的潜能得到充分的发展。“荆州市将对标对表，扎实推进‘双减’工作，聚焦学校主阵地，深化教育教学改革，提高课堂教学质量，同时全面推进课后服务全覆盖，强化作业管理和指导，让学生学习更好回归学校。”荆州市教育局局长傅铁海说。

（上接第一版）“站在第二个百年奋斗目标新征程上，学校党委将持续推进党史学习教育走深走实，引导全体师生员工坚守立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，扎实推进学校‘十四五’规划和深化教育改革，以昂扬的奋斗姿态走好新的赶考之路。”中国地质大学（武汉）党委书记黄晓玫说。华中科技大学党委书记、中国工程院院士李元元表示，要进一步加强党对学校的全面领导，将党的百年奋斗宝贵经验全面贯彻到管党治党、办学治校全过程，推动中国特色社会主义世界一流大学建设行稳致远。“越是取得成绩的时候，越要有如履薄冰的谨慎。”北京航空航天大学前沿科学技术创新研究院教授苏东林说，“要弘扬空天报国精神，将北航红色基因、电磁强国的理念传递给学生。”

观和正确的党史观。”华北电力大学党委书记周坚表示。中国地质大学（武汉）校长王焰新表示，我们将秉持赶考之心，立足“十个坚持”，进一步聚焦立德树人根本任务落实，加快建设地球科学领域国际知名研究型大学。北京理工大学党委书记赵长禄说，学校党委要把学习宣传贯彻六中全会精神作为当前和今后一个时期的重要政治任务，把党的创新理论转化为办学治校思路，把学习成果转化为推动学校事业高质量发展的强大动力，努力建设让党放心、让人人满意的世界一流大学。内蒙古师范大学党委书记阿拉坦仓表示，历史和实践证明，办好中国的事情，关键在党。我们将进一步坚定党对学校工作全面领导的政治自觉、思想自觉和行动自觉，为开拓新时代民族地区高等教育事业新局面作出更大贡献。东北林业大学野生动物与自然保护地学院教授姜广顺说，我们要以习近平生态文明思想为指引，聚焦国家“和谐共生、良性循环、全面发展”的生态文明建设目标，为共建万物和谐的美丽家园贡献力量。“学习了六中全会精神，自豪、自信两个词语在我的心头激荡。”东北大学外国语学院2020级硕士研究生关伊含说，“作为一名学生党员，在新的征程上，我将牢记初心使命，强化担当作为，让青春梦与中国梦同频共振。”（综稿：本报记者 董鲁皖龙 采访：本报记者 梁丹 高众 高毅 冯丽 曹曦 郝文婷 刘玉 通讯员 王潇潇）

筑『防护墙』建无诈平安校园

本报记者 孙军 通讯员 杨安

大学生成电信网络诈骗主要受害群体——