2021年11月15日 星期一
农历辛丑年十月十一 第11608号 今日八版

中国教育报
ZHONGGUO JIAOYU BAO

中国教育报客户端 中国教育报微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号CN11—0035 | 邮发代号1—10 微博：@中国教育报

作业减数量 课堂提质量

——山东潍坊打出作业管理“组合拳”

本报记者 魏海政 通讯员 张同强

“双减”在行动·学校教育篇

教育部基础教育司 教育部校外教育培训监管司 教育部新闻办 中国教育报刊社 合办

近日，山东潍坊高密市朝阳中学学生李乐言的妈妈范女士心里一块石头总算落地了：“‘双减’政策落地之初，家长还有些担忧，觉得孩子会无事可做，教师也会选择‘躺平’。然而，开学一个多月后我发现，政策的落实让孩子自由支配的时间多了，选择发展爱好特长的空间更大了，学习效率也提高了。”

自“双减”政策出台以来，潍坊市教育局坚持问题导向和目标导向，充分发挥政策和制度的引领、推动作用，研制出台《作业设计十项原则》《优秀作业十项标准》《作业评改十条策略》等文件，将作业设计与实施纳入教师全员培训、常态学科教研范畴，重点研究作业的育人功能、数量控制和科学设计等，提升教师作业设计水平，并整合资源建立市、县、校、师“四位一体”共享的作业资源库，实现全市优质作业资源共享，通过一系列“组合拳”建立作业管理长效机制，确保“双减”落地落实。

①潍坊高新区凤凰学校七年级学生课后自主进行机器人创意搭建。 王龙 摄

②潍坊高密市李仙小学利用课后服务时间开展泥塑课程。 李海涛 摄

③潍坊高新双语学校社团活动开设非遗四通拳课。 谭晓阳 摄

1 健全治理机制，『三个十条』规范作业管理

作业减负首先要解决作业如何设计的问题。“‘双减’政策出台后，教师不仅要设计作业的内容，还要设计作业的时间，要时刻注意作业在精而不在多，不能将学生置于题海战术中。”潍坊市寒亭区霞飞路小学教师朱利红说。

潍坊市教育局着眼科学、合理布置作业，围绕“减数量、提质量”目标，出台了《作业设计十项原则》《优秀作业十项标准》《作业评改十条策略》3个作业管理规范文件，从作业设计、作业标准、作业评改3个方面，对作业管理提出了明确要求，引导教师紧紧抓住作业的育人功能，将作业作为课堂教学的延伸，突出作业设计质量，全面压减作业总量。

“根据这些基本的作业设计原则、标准和作业评改策略，在课堂教学中，我们筛选出典型的基础性作业和练习，作为常规课堂练习；减少单一的书面作业，注重作业的实践性、体验性、趣味性和有效性，让学生从被动的学习状态转变为一种主动积极的学习状态。”朱利红说。

潍坊市教育局明确要求，作业内容分段分层科学设计，严格控制作业总量，小学一、二年级不布置家庭书面作业，小学三至六年级及初中书面作业平均完成时间分别不超过60分钟和90分钟。在作业布置实践中，还倡导“三布置三不布置”：布置思维型作业，布置实践型作业，布置创新型作业；机械重复的作业不布置，死记硬背的作业不布置，繁难陈旧的作业不布置。同时，建立作业公开公示制度，重视作业评改反馈，做到作业内容与教、学、评相一致，从作业设计到作业反馈全方位发挥作业育人功能。

2 守好课堂主阵地，『教改行动』促减负

作业负担要减轻，意味着课堂教育教学质量必须要提高。潍坊强化课堂教育教学教育主阵地作用，全面提高教育教学质量，实现应教尽教，让学生在校内学足、学好。

“我们持续推进‘基于课程标准的教学改进行动’，围绕‘评价任务的设计与实施’，从精准分析课程标准入手，通过入校指导、专家培训、听课调研、优质课堂评选等，从学校、县市区到市级层面，积极引导教师开展评价任务的设计与实施主题研究实践。”潍坊市教育局总督学李庆华说，“通过基于课程标准的教学改进行动，促使教师真正将评价环节贯彻落实到课堂教学全过程中，以课堂评价引领学生学习目标达成，提升课堂教学效率，实现教学评一体化，确保学生在课内学得好、学得足、学得会，进一步助力作业减负提质。”

同时，潍坊更注重在立德树人上做“加法”，在学生全面发展上做“加法”，加强“常态教研”，提升教师专业素养，市、县、校、师“四位一体”推动优质作业资源共享，“个性化定制”作业满足不同层次学生学习需求。

在“常态教研”提升教师专业素养方面，潍坊将作业设计与实施纳入教师全员培训、常态学科教研范畴，充分发挥“名师工作室”平台作用，以学科教研组为基本单位，加强各学科作业研讨力度，重点研究作业的育人功能、数量控制和科学设计等，提升教师作业设计水平。

在市、县、校、师“四位一体”作业资源共享方面，潍坊整合各校优秀作业设计资源，建立作业资源库，利用教育云平台设置作业资源共享平台，实现了全市优质作业资源共享。

3 『作业超市』分层自助，满足不同层次学生需求

设计和布置适合学生实际情况的个性化作业，也是潍坊作业减负的一项重要措施。通过作业公示公开制度，提倡“作业超市”、布置“作业自助餐”，根据学生的具体情况设计分层作业，让不同学生可选择完成不同内容和数量的作业，也可以让作业实现“个性化定制”，满足不同层次学生学习需求。

“这学期的作业内容有了明显变化，由原来单一的抄写课本内容或做练习题为主变成了‘菜单式’个性化作业，老师会布置多项作业供我们选择，每名同学可以根据自己的能力以及兴趣选择当天要做的作业内容，不再像以前那样全班同学都做一模一样的作业，大家都能积极完成作业。”昌乐县九龙湖小学五年级学生吕邵萱说。

此外，对有课后服务需求的学生，潍坊坚持公益免费、全面保障，小学参与率达91.1%，初中参与率达89.2%，实现了义务教育阶段学校和有需求的学生“两个全覆盖”。在学校课后服务时段，教师指导学生认真完成作业，对学习有困难的学生辅导答疑，为学有余力的学生拓展学习空间，积极开展丰富多彩的科普、文体、艺术、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动，助力“双减”落地开花。“现在不但不需要上‘小饭桌’，课后服务结束回家后，通常也只需自选完成阅读、体育、劳动等实践作业。”潍坊市奎文区北苑实验学校学生赵悦然的妈妈刘燕说。

“‘双减’工作关乎中小学生的健康成长，我们将持续提高教育教学质量和课后服务水平，更加科学合理布置学生作业，更加全面规范校外培训机构行为，有效减轻学生的过重作业负担和校外培训负担，有效减轻家庭的教育支出和家长的精力负担，进一步提升人民群众的教育获得感、幸福感，全力办好人民满意的教育。”潍坊市教育局局长杜全平说。

学习回归学校 学生茁壮成长

——湖北荆州三管齐下促“双减”

本报记者 张春铭

提起“双减”，湖北省荆州市沙市大赛巷小学学生张梓涵的妈妈李女士高兴地说：“真是太好了，我不用为每天给孩子检查作业而发愁，孩子周末也不用辗转在各个培训班中。我们可以带孩子看电影、郊游、看书……既融洽了亲子关系，又拓宽了孩子的知识面，促进了孩子身心健康，感觉轻松多了。”

新学期以来，荆州市通过对作业管理、课后服务、课堂效果三管齐下，让学生和家长感受到满满的获得感。

作业管理科学合理

为什么做作业？学生喜欢什么样的作业？学生的发展需要什么样的作业？“双减”后，沙市区“年度教师”、荆州市沙市实验小学教师谈慧做了一个探索：把作业当礼物送给学生。语文学科扮演朗读者——讲故事、听评书等；数学学科设计综合实践作业——摆小棒、找图形、测量物体等。班主任统筹协调，让作业变得趣味化、个性化、多样化、科学化。

高质量的作业让学生乐于接受，愉悦完成。学校的作业展示和评价又能给学生正向激励，形成良性循环，让学生全面、健康、可持续地发展。

荆州市将作业管理作为推动“双减”工作的切入点，在湖北省率先出台《荆州市义务教育阶段学校作业管理实施细则》，坚持“做统筹，限总量，要公示，强评估，常考核”，从加强作业统筹、控制作业总量、优化作业设计、规范作业辅导服务、严格教辅管理、强化作业指导、覆盖作业评估、改进作业评价、构建奖罚机制、促进家校协同10个方面出台了细致规定。

校内作业公示和评估考核也是重要的一环。在荆州实验小学（城东校区），每个教室都有一本家庭作业每日公示簿，由班主任统筹安排当天的作业。学校学科教研组在教学型教研活动中开展作业设计专题讨论，提倡教师选编、改编、创编符合学习规律、体现素质教育导向的基础性作业。书面作业提倡布置分层作业、弹性作业和个性化作业。

目前，荆州市583所义务教育阶段学校中建立作业校内公示制度且作业控制达标的学校有561所，推进进度96.23%，剩余学校正在挂牌督办整改中。

课后服务“一校一案”

大赛巷小学以“秀艺大课堂”为载体，汉剧、茶艺、风筝制作等课程深受孩子们喜爱；张家三巷小学课后托管班以乒乓球为特色，构建“乒乓文化”教育乐园；沙市青莲巷小学、银湖路小学校园足球从娃娃抓起……

“双减”政策实施以来，荆州市着力提升课后服务质量。坚持“三为主”和“三不”原则：“以完成作业为主，以兴趣特长培养为主，以强化实践、提升综合素质为主”“不集体上课、不上新课、不培优”。同时，强化课后服务的师资和“课程”管理，提高活动效率。

（下转第二版）

迈向新征程 为国家战略贡献高校力量

——党的十九届六中全会引发高校师生热烈反响

本报北京11月14日综合消息 “勿忘昨天的苦难辉煌，无愧今天的使命担当，不负明天的伟大梦想。”党的十九届六中全会日前在京举行，在收听收看学习六中全会精神后，高等教育战线广大师生纷纷表示，要牢记初心使命，攻坚克难、开拓奋进，为全面建设社会主义现代化国家、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。

用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向

党的十九届六中全会是在我们党百年华诞的重要时刻，在“两个一百年”奋斗目标历史交汇关键节点上召开的一次重要会议，全会指明了中国共产党百年奋斗的重大成就和历史经验，具有重大而深远意义。

中国人民大学党委书记张东刚表示，中国人民大学是中国共产党创办的第一所新型正规大学，有着鲜明的红色基因和光荣传统，始终与党和人民同呼吸、共命运，在学习宣传、阐释宣讲、贯彻落实六中全会精神中理当走在高校前列，发挥引领示范作用。

“我们要充分发挥高校的人才优势、科研优势、智库优势，全面贯彻党的教育方针，实现内涵式高质量发展，为党育人、为国育才，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”黑龙江大学党委书记王永清说。

北京印刷学院党委副书记彭红表示，作为高水平特色型出版传媒大学，北京印刷学院有着突出的意识形态和文化属性，不仅要认真学习贯彻落实六中全会精神，更要深入理解和全面把握其中体现着中华文化和中国精神的时代精华，凝聚起更大的力量，努力开创学校事业发展的新辉煌。

兰州大学党委书记马小洁说，学校将结合党史学习教育和巡视整改工作，制定专门方案，分层次、全覆盖，组织开展六中全会精神“大学习大研讨大培训”活动，引导全校广大师生全面系统学习领会全会精神的丰富内涵与核心要义。

“办好中国的事情，关键在党，关键在党要管党、从严治党。”西安工业大学党委副书记郑建山表示，必须把反腐倡廉建设摆在更加突出的位置，不断把党风廉政建设和反腐败斗争引向深入。

北京师范大学马克思主义学院党委书记亓振华说，要继续发扬历史经验，始终坚定历史自信，不断增强历史自觉，努力创造历史伟业。

“伟大成就鼓舞人心，宝贵经验弥足珍贵，历史使命催人奋进。”山东大学空间科学与物理学院常务副院长王守宇表示，“我将和全院师生一道始终保持对党忠诚，不辜负党和人民的期望与重托；教书育人，做师德师风的典范。”

以史为鉴、开创未来，不负伟大梦想

六中全会强调，不忘初心，方得始终。在过去一百年赢得了伟大胜利和荣光的中国共产党和中国人民，必将在新时代新征程上赢得更加伟大的胜利和荣光。

“现场聆听习近平总书记的重要讲话，我受到深刻的党性教育和思想洗礼。”清华大学党委书记陈旭说，站在新的历史起点上，学校将加强党对学校的全面领导，坚守为党育人、为国育才，埋头苦干、勇毅前行，把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好地结合起来，奋力迈向世界一流大学前列，为实现中华民族伟大复兴中国梦贡献全部力量。

西北农林科技大学校长吴普特表示，我们要坚持“面向国家战略、突出优势特色、作出一流贡献”，紧紧围绕服务国家粮食安全、生态文明、人类健康和乡村振兴，努力开创“双一流”建设新局面，在服务国家重大战略需求中贡献智慧和力量。

（下转第二版）

北京每月开展一次“双减”挂牌督导

本报讯（记者 施剑松）记者日前从北京市中小学幼儿园责任督学挂牌督导工作经验交流会上获悉，今年5月至11月，北京挂牌责任督学已对全市中小学开展5轮全覆盖专项督导。北京市教委主任刘宇辉说，未来一段时间，北京将加强对各校的专业指导，每月开展一次“双减”挂牌督导。

今年，北京将“双减”列为督导工作的“1号工程”。刘宇辉说，现阶段各区各校落实“双减”政策还不平衡。通过挂牌督导，北京市级层面将用好挂牌督导“重心下移、服务一线”的机制优势，发挥责任督学在督细、督小、督落实方面的独特作用，守好“两条底线”，追求“一个高目标”，即守好校园安全的“底线”、守好政策落实的“底线”、追求质量提升的“高目标”。督促学校切实落实校内工作，重点提升教育教学质量，提高课后服务水平。

北京市教委要求，各区教育部门要强化组织领导、队伍建设、结果运用和工作保障，以加强责任督学挂牌督导为突破口，进一步强化督导职能，发挥好教育督导对各级各类教育的保障作用，为加快推进教育治理体系和治理能力现代化提供强大助力。

天津压减1526个学科类培训机构

本报讯（记者 陈欣然）天津市“双减”工作专班办公室日前发布消息，经过综合施策、持续推动，截至目前，天津市累计压减义务教育阶段学科类校外培训机构1526个，压减率近七成。

天津市委、市政府始终把群众的利益摆在首要位置，把持续推动机构压减摆上重要日程。该市“双减”工作专班9月底以来每周召开专题会，推动压减工作落地落实，出台了《面向义务教育阶段学生的学科类校外培训机构压减工作指导意见》，明确“引导机构主动注销或依法吊销其办学许可证”“鼓励学科类培训机构转型为非学科类机构”“学科类培训机构剥离义务教育阶段学科类培训业务”3种途径，指导各区开展压减工作。

天津还出台了压减义务教育阶段学科类校外培训机构的完成标准，对取得注销登记核准通知书或终止批复书、取得非学科类培训办学许可证并办理相应法人登记、取得非义务教育阶段学科类培训办学许可证并办理相应法人登记的机构，视为完成压减；对承诺注销、暂停营业的义务教育阶段学科类培训机构，明确要求各区统筹专班相关成员单位，加快推进、协同配合、简化流程、快速办理，使机构尽快取得相应的凭证。

●主管：中华人民共和国教育部 ●主办、出版：中国教育报刊社 ●值班主编：王强 ●值班编辑：杨彬 ●设计：吴岩 ●校对：杨瑞利 ●新闻线索征集邮箱：xinwen@edumail.com.cn ●纠错邮箱：jiaoyujiucuo@126.com ●发行热线：010—82296420