

# “在重要历史关头召开的一次具有重大历史意义的会议”

## ——中共中央举行新闻发布会解读党的十九届六中全会精神

新华社记者 丁小溪 范思翔

11月12日上午,中共中央举行新闻发布会,介绍党的十九届六中全会精神,中央宣传部、中央政策研究室、中央财经委员会办公室、中央党史和文献研究院四部门负责人回答了记者提问。

### 全会最重要的成果是审议通过了《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》

中央宣传部分管日常工作的副部长王晓晖说,在建党百年之际,党中央召开六中全会,全面总结党的百年奋斗重大成就和历史经验,是郑重的、历史性的、战略性决策,体现了我们党重视和善于运用历史规律的高度政治自觉,体现了我们党牢记初心使命、继往开来的自信和担当。

王晓晖介绍,全会最重要的成果是审议通过了《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》(以下简称《决议》)。全会通过的《决议》共七个部分,在内容摆布上有两个特点:第一个特点是这次主要总结党的百年奋斗重大成就和历史经验,第二个特点是突出中国特色社会主义新时代这个重点,用较大篇幅总结党的十八大以来原创性思想、变革性实践、突破性进展和标志性成果。

党的十九届六中全会是在重要历史关头召开的一次具有重大历史意义的会议。王晓晖说,全会审议通过的《决议》通篇融汇了百年以来中国共产党践行为人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命所进行的奋斗、牺牲和创造,深刻揭示了过去我们为什么能够成功、未来我们怎样才能继续成功。

### 全会强调“两个确立”,对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义

全会公报指出,党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位,确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位,反映了全党全军全国各族人民共同心愿,对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。

中央政策研究室主任江金权表示,一个国家、一个政党,领导核心至关重要。确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位,是时代呼唤、历史选择、民心所向。坚定拥护和维护习近平总书记的核心地位,全党就有定盘星,全国人民就有主心骨,中华复兴号巨轮就有掌舵者,面对惊涛骇浪我们就能做到任凭风浪起、稳坐钓鱼船。

江金权表示,拥有科学理论的政党,才拥有真理的力量;科学理论指导的事业,才拥有光明前途。确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位,我们党就能在中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局深度演进互动的复杂条件下,保持正确前进方向,乘风破浪不迷失航向;就能始终把握发展规律,运用科学世界观和方法论谋划事业发展、应对风险挑战,带领全国各族人民不断开辟中华民族伟大复兴的光明前景。

(上接第一版)

习近平强调,在百年奋斗历程中,中国共产党高举大团结大联合的旗帜,不断巩固和发展最广泛的统一战线,团结一切可以团结的力量,调动一切可以调动的积极因素,发挥统一战线重要法宝作用,逐步确立长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共的多党合作方针,发展社会主义协商民主制度和新型政党制度,领导和帮助

(上接第一版)作为高校思想政治教育工作,要推动党的百年奋斗重大成就和历史经验融入思政课程、课程思政,融入学生思想政治教育全过程,播撒理想信念种子、赓续百年红色基因,引导广大青年学生坚定不移跟党走。

学习党的十九届六中全会精神后,正高级教师、天津市和平区岳阳道小学党总支副书记吴静非常振奋,备受鼓舞。吴静表示,十九届六中全会精神全面剖析了中国共产党百年奋斗的历史阶段、主要任务、历史经验、主要成就、历史意义等,通过回望历史来照亮现实、启迪未来,看清楚过去我们成功的根源,弄明白未来我们如何能继续成功,给我们以信心、勇气和力量。作为新时代的思想政治教育工作者,应以高度的责任感和强烈的

### 进一步概括习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容

《决议》指出:习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,实现了马克思主义中国化新的飞跃。

对习近平新时代中国特色社会主义思想的概括和阐述,是全会《决议》的一个突出亮点,也是一个重大贡献。王晓晖说,《决议》的这段话科学阐明了习近平新时代中国特色社会主义思想的理论内涵和重大意义,标明了它在马克思主义发展史、中华文化发展史上的重要地位。

王晓晖介绍说,《决议》在党的十九大的基础上,用十个明确对习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容作了进一步概括,还从13个方面分领域总结了新时代党和国家事业取得的成就,并重点概括了其中的原创性的理念和思想。

### 全会审议通过的《决议》是党的历史上第三个历史决议

中央党史和文献研究院院长曲青山表示,我们党是一个高度重视总结历史经验、也善于总结历史经验的马克思主义执政党。每到重要历史时刻和重大历史关头,党都要回顾历史、总结经验,从历史中汲取继续前进的智慧和力量。

在我们党的一百年历史上,曾经先后于1945年制定了《关于若干历史问题的决议》,在1981年制定了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,这两个决议都在我们党的历史上对推进和引领党的事业发展起了重要作用。曲青山表示,这次全会通过的《决议》是党的历史上第三个历史决议,同党作出的前两个历史决议一样,必将为推动全党统一思想、统一意志、统一行动,团结带领全国各族人民以史为鉴、开创未来、埋头苦干、勇毅前行,在新时代坚持和发展中国特色社会主义,实现中华民族伟大复兴,产生重大而深远的意义。

曲青山认为,对《决议》的评价和定位可以概括为三句话:《决议》是一篇马克思主义的纲领性文献;《决议》是新时代中国共产党人牢记初心使命、坚持和发展中国特色社会主义的政治宣言;《决议》是以史为鉴、开创未来,实现中华民族伟大复兴的行动指南。

他表示,《决议》的重大意义体现在三个方面:

一是深刻总结我们党一百年来团结带领人民从胜利走向胜利的伟大历程,教育引导全党深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易,增强我们继续前进的勇气和力量;

二是深刻总结我们党一百年来从小到大、从弱到强的成长历程,教育引导全党深刻认识加强党的政治建设的重要性,增强全党团结统一的自觉性和坚定性;

三是深刻总结我们党一百年来加

## 中共中央召开党外人士座谈会

各民主党派和无党派人士在坚持中国特色社会主义政治发展道路上积极作用、不断发展进步。历史证明,中国共产党的百年奋斗历史,包含着中国共产党和各民主党派肝胆相照、携手前进的同心奋斗史。各民主党派

使命感,自觉地把思想和行动统一到党的十九届六中全会精神上来。

### 坚定历史自信 创造复兴伟业

百年恰是风华正茂。过去的一百年,党向人民、向历史交出了一份优异的答卷。弘扬伟大建党精神,无愧今天的使命担当,必须肩负起自己的历史重任,埋头苦干、勇毅前行,为全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

山东省教育厅总督查刘欣堂认为,党的十九届六中全会使我们更加清醒地认识到,过去我们之所以能够成功,关键在中国共产党能、中国特色社会主义好,归根到底在于马克思主义行,这就使我们更加明确未来要继续成功,必须按照党的十九届六中

强自身建设、推进自我革命的伟大实践,教育引导全党深刻认识全面从严治党的重要性和必要性,确保我们党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

### 以“十个坚持”总结党百年奋斗的历史经验

《决议》以十个坚持总结了党百年奋斗的宝贵历史经验,即坚持党的领导,坚持人民至上,坚持理论创新,坚持独立自主,坚持中国道路,坚持胸怀天下,坚持开拓创新,坚持敢于斗争,坚持统一战线,坚持自我革命。

曲青山表示,这十个坚持是系统完整、相互贯通的统一体,它深刻揭示了党和人民事业不断成功的根本保证,揭示了党始终立于不败之地的力量源泉,揭示了党始终掌握历史主动的根本原因,揭示了党永葆先进性和纯洁性、始终走在时代前列的根本途径。

这些经验饱含着成功和失败,凝结着鲜血和汗水,充满着智慧和勇毅,是历史发展的结果,历史实践的产物,历史奋斗的结晶,是历史规律的昭示。曲青山说。

### 文化建设取得重大历史性成就

全会公报指出,在文化建设上,我国意识形态领域形势发生全局性、根本性转变,全党全国各族人民文化自信明显增强,全社会凝聚力和向心力极大提升,为新时代开创党和国家事业新局面提供了坚强思想保证和强大精神力量。

王晓晖在回答记者提问时表示,文化是一个国家、一个民族的灵魂。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视文化建设,特别是把文化自信和道路自信、理论自信、制度自信并列为中国特社会主义四个自信,紧紧围绕社会主义文化强国目标,围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务,推动文化建设取得重大历史性成就,主要体现在五个方面:

一是习近平新时代中国特色社会主义思想深入人心;二是主流思想舆论持续巩固壮大;三是社会主义核心价值观广为弘扬;四是人民群众文化需求得到更好满足;五是可信可爱可敬的中国形象更加鲜亮。

### 我国全过程人民民主“民主含量高、民主成色足”

江金权表示,我们党从国内外政治发展得失中深刻认识到,中国的政治文明和政治制度必须深深扎根于中国社会土壤,照抄照搬他国政治制度行不通,甚至会把国家前途命运葬送掉。

民主不是装饰品,不是用来做摆设的,而是要用来解决人民需要解决的问题的。他表示,如果人民只有在投票时被唤醒、投票后就进入了休眠期,只有竞选时聆听天花乱坠的口号、竞选后毫无发言权,只有拉票时受宠、选举后就被冷落,这样的民主不是真正的民主。

夯实多党合作的共同思想政治基础。

丁薛祥、王晨、刘鹤、李鸿忠、杨洁篪、杨晓渡、张又侠、陈希、郭声琨、黄坤明、尤权、肖捷、张庆黎、何立峰,中央有关部门负责人出席座谈会。

出席座谈会的党外人士还有陈晓光、郑建邦、辜胜阻、刘新成、何维、邵鸿和蒋作君、李钺锋、谢经荣、武向平等。

贡献更多力量,以优异成绩为党的二十大献礼。

通过对党的十九届六中全会精神的学习,湖北大学研究生赴藏支教团临时党小组组长向倩深感使命光荣和责任重大。是信念和使命让她先后两次选择来到西藏山南市支教。作为一名教育援藏志愿者,在未来援藏的工作中,支教团将积极融入湖北省教育援藏的大格局中,结合习近平总书记任藏工作座谈会上的重要讲话精神,为孩子们讲党史和新西藏发展史,播撒中华民族大团结的种子,尽最大努力引导各民族人像石榴籽一样紧紧团结在一起。

(统稿:本报见习记者 王阳 采写:本报记者 郝文婷 曹曦 施剑松 刘亦凡 任朝霞 刘玉 徐德明 张兴华 冯丽 程墨)

江金权表示,我国全过程人民民主是一个完整的制度链条,包括选举民主、协商民主、社会民主、基层民主、公民民主等民主政治的全部要素,涵盖了民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督等民主过程的一切领域,不仅有完整的制度程序,而且有完整的参与实践,实现了过程民主和成果民主、程序民主和实质民主、直接民主和间接民主、人民民主和国家意志相统一,是全链条、全方位、全覆盖的民主,是最广泛、最真实、最管用的社会主义民主。

中国人民有着高度的政治制度自信,根本原因就在于我国全过程人民民主是民主含量高、民主成色足、深受中国人民欢迎的民主,这才是真正的人民民主!他说。

### 在高质量发展中推进共同富裕

推动共同富裕,解决发展问题是第一位的,分配问题也很重要,但不能仅仅靠分配来实现共同富裕。中央财经委员会办公室分管日常工作的副主任韩文秀说。

韩文秀表示,我国人均国内生产总值虽然已经超过1万美元,但还没有达到高收入国家的水平,即使把现在所有的国民收入全部平均分配,也还达不到共同富裕。

他表示,推动共同富裕需要实现高质量发展,需要构建体现效率、促进公平的收入分配体系,需要企业办好自己事。

共同富裕没有捷径,不是变戏法,必须靠14亿多中国人民艰苦奋斗来实现。韩文秀说。

### 总结创造经济快速发展奇迹的“秘诀”

中国特色社会主义进入了新时代,赋予了发展新的内涵,我们绝不能走粗放发展的老路,必须坚持以人民为中心的发展思想,坚持绿水青山就是金山银山,全面贯彻新发展理念,加快构建新发展格局,着力推动高质量发展,这是新时代的硬道理。韩文秀说。

在回答外国记者关于中国创造经济快速发展奇迹的秘诀的问题时,韩文秀表示,《决议》是一个汇聚了革命、建设、改革事业成功经验的极为丰富的思想智慧的宝库,其中也包含了我国创造经济快速发展奇迹的秘诀,特别重要的有八个方面:

一是坚持发展是硬道理;二是坚持深化改革;三是坚持对外开放;四是坚持把创新作为引领发展的第一动力;五是坚持两个毫不动摇;六是坚持有效市场和有为政府更好结合;七是坚持稳中求进;八是坚持党的领导。

这些可以说既是对历史经验的总结,也是对未来行动的指引。韩文秀说,面对新时代新使命,在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,只要我们把这些宝贵的经验坚持好、运用好、发扬好,就一定能够确保中国经济这艘巨轮行稳致远,创造新的发展奇迹。

新华社北京11月12日电

夯实多党合作的共同思想政治基础。

丁薛祥、王晨、刘鹤、李鸿忠、杨洁篪、杨晓渡、张又侠、陈希、郭声琨、黄坤明、尤权、肖捷、张庆黎、何立峰,中央有关部门负责人出席座谈会。

出席座谈会的党外人士还有陈晓光、郑建邦、辜胜阻、刘新成、何维、邵鸿和蒋作君、李钺锋、谢经荣、武向平等。

## 第三届“一带一路”教育对话召开

本报讯(记者 韩晓萌)11月11日,第三届“一带一路”教育对话在北京召开。教育部党组成员、副部长田学军以视频方式发表讲话。

田学军指出,2016年7月,中国教育部发布《推进共建“一带一路”教育行动》政策文件,翻开了中国教育对外开放的新篇章。5年多来,通过持续完善政策沟通机制、打造“留学中国”品牌、提升合作办学质量、推进产学研用合作、深化中外语言合作,共建“一带一路”教育行动为促进中外民心相通发挥了夯基垒台、铺路架桥的重要作用,为推进共建国家各领域务实合作提供了人才和智力支撑。

田学军强调,中国将推进共建“一带一路”教育行动高质量发展,构建更全方位的教育合作网络,实现更高层次的教育互联互通,实施更具韧

## 河南:配足配齐劳动教育教师

本报讯(记者 李见新)近日,河南省委、省政府出台《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》。意见规定,每年五一劳动节后第一周为全省中小学劳动教育周,以集体劳动为主;六一儿童节前后,集中展示中小学生学习劳动技能和劳动成果;高校可灵活安排劳动教育周或劳动教育月,集中落实各学年劳动教育要求。

河南要求,大中小学要开设劳动教育必修课程,将劳动教育纳入中小学课程方案和职业院校、普通高校人才培养方案。中小学劳动教育课每周不少于1课时;职业院校以实习实训课为主要载体开展劳动教育;普通高校要明确劳动教育主要依托课程,其中本科阶段不少于32学时。要将劳动素养纳入学生综合素质评价体系,评

## 辽宁:开展教师岗位“大练兵”

本报讯(记者 刘玉)记者日前从辽宁省教育厅获悉,为切实发挥学校育人主阵地作用,扎实推进双减工作取得实效,进一步提高教师队伍教育教学能力和水平,提高课堂教学质量,辽宁省教育厅决定从2021年起在全省义务教育阶段开展教师岗位大练兵活动。

据悉,大练兵活动坚持以赛促教、以赛促研、以赛促训、以赛促改原则,通过“大练兵”,使中小学教师全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,增强学科育人意识,更好地理解掌握学科课程标准和学科知

## 成渝手拉手 教育协同迈大步

本报讯(记者 胡航宇)强化重庆、成都两个国家中心城市的教育辐射带动作用,重点提升成渝发展主轴的教育;推动渝东北、川东北地区教育一体化发展,创建万达开川渝教育统筹发展示范区。近日,重庆市教育委员会、四川省教育厅共同印发《成渝地区双城经济圈教育协同发展行动计划》,全面贯彻落实党中央关于推动成渝地区双城经济圈建设的重大战略,全面加强成渝地区教育协同发展。

《行动计划》分为优化提升教育功能布局、促进基础教育优质发展、加快职业教育融合发展、推动高等教育内涵发展、推动社会教育规范发展五大板块、十项行动计划,突出双城引领,强化双圈互动,促进两翼

## 泉州台商投资区向教师赠《中国教育报》

本报讯(通讯员 黄雪卿 记者 龙超凡)近日,福建省泉州台商投资区管委会教育文化旅游局征订50份2022年度《中国教育报》,作为2021年全区师生暑假读一本好书读书征文教师组的表彰奖品。这是该局第二年向读书征文获奖教师赠阅《中国教育报》。

泉州台商投资区管委会教育文化旅游局党委书记、副局长陈国平告诉记者,暑假读一本好书读书征文活动是一项每年开展的培养广大师生读书好、多读书、读好书的,旨在通过阅读、写作激发师生的读书热情,活跃校园文化,营造良好的读书氛围,对倡导全民

性的教育国际交流合作,提供更有质量的教育公共产品,与各国携手应对教育面临的风险挑战,顺应各国人民对发展教育的美好愿景。倡议“一带一路”沿线各国深化共同研究,支撑教育国际交流合作提质增效;应对未来挑战,助力各国实现2030年可持续发展议程目标;推动创新发展,不断提升教育服务经济社会发展的水平;传递文明价值,为共同建设一个更加美好的世界而努力。

本届对话由中国教育科学研究院主办,主题为“研究、合作与创新”。会议围绕“一带一路”教育研究网络建设、各国教育政策研究的进展与方向、国际教育合作的方法与路径、各国教育实践创新案例研究等对话研讨。近30个“一带一路”沿线国家的44个研究机构、高校、政府部门与学校代表参加线上会议。

## 河南:配足配齐劳动教育教师

河南要求,要合理核定教师编制,根据需要配备劳动教育专职教师,配足配齐劳动教育教师;成立劳动教育专家指导委员会,多形式聘用兼职劳动教育教师,建立专兼结合的劳动教育教师、教研员队伍。高校要加强劳动教育师资培养,有条件的师范院校要开设劳动教育相关专业。同时,聘请大国工匠、劳动模范、技术能手或当地非物质文化遗产传承人等在学校设立劳动教育工作室。

识体系,聚焦“双减”政策,将减负理念内化落实到实践中,切实提升教育教学能力,增长教育智慧,实现专业成长,促进课堂教学质量提升。

据介绍,全省义务教育阶段学校专任教师以及市、县(市、区)教研机构义务教育阶段教研人员全员参与教师岗位大练兵活动。大练兵涉及学科包括小学阶段的11个学科和初中阶段的15个学科。

据介绍,专任教师大练兵内容包括教学基本功、专业知识和教学能力3个方面,教研人员大练兵内容包括专业知识和专业能力两个方面。

## 突出双城引领 强化双圈互动

协同发展。在全方位推进成渝两地教育协同一体化发展方面,《行动计划》给出了更精准有效的施工图:推进“互联网+教育”,搭建优质教育云平台,构建教研、研学实践资源共建共享机制,推进成渝地区中小学、幼儿园教师、校(园)长跨区域跟岗研修、挂职交流,试点教师职称职务互认

按照《行动计划》实施进程表,到2025年,成渝地区双城经济圈教育协同机制常态化、制度化,形成与成渝地区教育一体化发展相适应的系统完备、服务完善、办学多元、管理科学、开放共享的制度体系;成渝地区多样化、可选择的优质教育资源更加丰富;高校科技创新和科技成果转化能力全面增强。

## 泉州台商投资区向教师赠《中国教育报》

阅读,建设新型书香校园有重要意义。

陈国平表示,今后台商投资区将继续借助暑假读一本好书读书活动平台,向获奖教师赠阅《中国教育报》,鼓励教师接收国内外最新教育教学理念,学习全国各地教育事业改革发展的先进经验和典型事例。

据介绍,台商投资区将进一步组织教师充分利用《中国教育报》提供的前沿思想引领、专家指导、智力支持和教育教学典型经验,学好、用好《中国教育报》,让它更好地为教育教学提供帮助,并将分享投稿优秀的教育教学文章,不断提高全区中小学的教育教学水平。