

济南大学

深化产教融合 政产学研合作育人

济南大学秉持 产教、科教、创新创业和学科融合 的理念，肩负服务社会的使命，构建开放、多元、有效适应的多方协同培养应用创新人才的生态系统。

扎根地方，服务济南，服务山东

产业研究院成为济南大学服务区域经济社会高质量发展创新驱动的强劲引擎。自2019年以来，济南大学深入贯彻落实国家和山东省关于深化产教融合的系列决策部署，出台了《济南大学关于共建产业技术研究院助推县域经济社会发展的意见》，推出了共建产业研究院举措，更加精准地助推山东省县域经济社会发展。学校先后与地方政府部门签约成立济南大学梁

山产业研究院、寿光产业研究院、潍坊滨海产业研究院、莘县产业研究院和济南大学临清产业技术研究院5所校地产业研究院，目前正在逐步推进的还有枣庄和菏泽两所地市级产业研究院及昌邑县、莱芜开发区、莒县、平邑县、汶上等7所区县级产业研究院。

济南大学以建立产业研究院为纽带，力争发挥好平台搭建、桥梁纽带、产业孵化 三大作用，做好 上争、外引、内聚 三篇文章，紧盯区域经济社会发展 真需求，推动技术、市场 准对接，探索可持续发展 新机制，拓宽创新体系布局，构建柔性人才引进计划、产业技术研发计划、平台专项、投资基金四位一体的产业创新生态体系，打出济南大学 组合拳，打通学校服务区域

经济社会的 最后一公里，推动产教融合、互惠互利、合作共赢。

大学因城市而兴，城市因大学而盛。在服务省会经济发展中，济南大学落实校地融合发展战略，成立了服务济南办公室，制定了《服务济南行动计划》。济南市公布了2019年《关于促进高校和科研院所协同创新和成果产业化的若干政策（试行）》支持项目名单，济南大学有19个项目获批，数量居省属高校和科研院所之首。此外，学校先后与济南的5个县区签订了全面合作协议，建有天桥大学科技园、章丘技术转移中心、市中创业学院等平台；与济南市共建了 济南文化研究院 济南市软实力研究基地 等平台，为济南经济社会发展提供智力支持；与市中区开展校地人才合作，成立

市中区 济南大学专家智库，选聘济南大学产业教授，设立7个实践教学基地，相关学院及科研平台与8家企业代表签订了首批校地合作人才项目协议。

校企合作，互惠共赢，合作育人

校企合作是推动国家经济发展和创新的重要机制。《关于深化产教融合的若干意见》提出要 深化产教融合、产学研合作、协同育人，推进产教融合人才培养改革，推进产教协同育人。济南大学在这一政策指引下，积极与企业建立伙伴关系。

济南大学与浪潮集团开展校企合作、协同育人。双方自2010年起进行了连续7年的计算机科学与技术专业

（软件外包方向）合作办学，取得了突出成绩，有较大的社会影响力，学生对口就业率和就业质量高。在新工科背景下，培养大数据技术人才是国家和社会的需求。基于良好的合作基础，2017年，双方加大校企合作办学力度，进一步培养计算机科学与技术（大数据技术及应用方向）的学生。双方本着 优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展 的原则，围绕校企合作专业建设、师资队伍、产业学院建设、卓越工程师培养、实习实训基地建设、产学研协同育人等工作开展全面合作，创新新工科人才培养模式，实现产教协同良性互动，助推山东省新旧动能转换重大工程，培养了更多适应市场需求的高素质工程应用人才。

济南大学 深圳港创创新实验

班 是济南大学校企协同育人培养模式改革的一个成功范例，是济南大学与深圳港建材股份有限公司为深化人才培养模式改革、培养高水平应用型人才而合作开设的。从2017年开始，港创创新实验班 已连续开办4期，累计为深圳市招商港湾集团及其下属企业培养和输送优秀毕业生40余名，部分毕业生已经成为该集团的技术骨干，对深圳市招商港湾集团的人才战略实施和企业发展作出了重要贡献。济南大学与深圳市招商港湾集团合作以来，增强互信、加强交流，在人才培养、科技合作、产教融合与成果转化方面都取得了显著的成绩。济南大学建材领域的优秀科技成果落地集团顺利转化，集团的科技创新能力进一步提升；港创创新实验班 的成功开办，为集团输送了一批优秀人才，为企业发展注入了新活力。深圳招商港湾集团紧抓大湾区国家战略发展机遇，适时调整发展规划，借助济南大学的人才与智力优势，已发展成中国知名民营建材企业。

（刘宗明 邱立平 赵德刚）

烟台职业学院

拓展“云阵地” 网络文化育人“开清渠”

现在我每天都会去学校官微点开《国家相册》栏目，看一看有没有更新，视频随时可以看，还能直接下载。烟台职业学院2020级经济贸易系的学生王永佳开心地说，上学期大学语文考试，我还用了好几个《国家相册》的故事当论据呢。

今年3月，烟台职业学院将新华社《国家相册》作为网络文化育人资源，在学校官微、官网定期发布，得到全校师生一致好评。

打造“浸润式”网络文化精品

一段生动活泼的小老虎动漫，讲的是《惩恶扬善》的故事；一段有关校园贷的微电影，敲响《贷价》的警钟；一段《孔孟之乡》的视频，

让人领略传统文化的魅力；还有《与诚信同行》《健康中国》 它们都是在烟台职业学院网络文化节中涌现出的优秀作品。

烟台职业学院通过网络文化品牌的建设，鼓励师生参与一系列网络文化活动，创造精品，传递社会主义核心价值观，在创作中有所 浸润、有所收获，让网络文化的 活水 流入师生 心田。在新冠肺炎疫情防控期间，学校教师录制战 疫 5分钟视频公开课、辅导员话追梦、面对疫情话担当 等系列微课，推选的两部微课作品入选全国高校思想政治工作会议 金微课 栏目。

学校积极建设 一系一品牌 的网络文化精品，如会计系的 信实会计、汽车与船舶工程系的 青春引擎、艺术与公共管理系的 礼艺

人生、食品与生化工程系的 开创新食代 结合专业特色，还涌现出 踏浪书屋 智造未来 尚学经管 等一系列特色模块，强化内容创新，注重师生体验，切实提升网络文化育人实效。

提供“定制化”网络服务

我记得刚上大一时，饭卡、水卡还得到餐厅和宿舍的固定机器上充值。现在看学弟学妹们用 烟职在线 APP，动手手指就能完成操作，越来越方便了！烟台职业学院2020届毕业生胡杰为母校点赞，他紧跟潮流，通过学校网上档案查询平台直接申请需要补办的档案材料。

随着互联网的不断发展，烟台职

业学院加大智慧校园建设力度，拓展网络平台，完善服务模块，为在校师生、毕业校友量身 定制 学习、生活和工作所需要的服务。打造了集教务系统、网络学习空间、学工管理系统、图书借阅系统、后勤服务系统等于一体的网络平台和学习生活区。

烟职在线 APP。通过 烟职在线，师生可以关注学校新闻、查询课表和成绩、填写工作日志、申请第二课堂、进行校园卡充值 真正实现了足不出户 一键 办事。

定制化的网络服务在专业课程上也广受师生好评。学校在微信公众平台上开设了 智能课堂 模块，考勤、授课、作业，日常教育与网络教育并重，实现师生 键对键 的便捷交流。再也不用担心上课记不下老师的PPT了，现在老师都会提前把PPT

传到智能课堂上，太方便了！电气与电子工程系学生张国卿说，还有一些画图、实操，老师会录制小视频上传，随时可以看。学生提高了学习效率，我们也解放了双手，不用抱着一摞作业回家批改了。有了智能课堂，用手机就可以直接批改作业并反馈给学生，省时省力！信息工程系教师张文思认为学校的网络服务 一举多得。

建设“引导型”网络队伍

在烟台职业学院网络文化工作室里，每天都能看到这样的场景：下午下课后，工作室的学生陆续赶到办公室，策划部的学生围坐在一起 头脑风暴，为接下来要发布的原创作品

出谋划策；影视中心的学生拿上他们心爱的相机、云台、摄像机，记录校园风景和趣味生活；新媒体中心的学生则跟着教师一起改稿、排版。微信、微博、抖音、官网 学校已有的网络平台，都凝结着他们的智慧和汗水。

每天都很享受和工作室小伙伴们一起出任务、一起交流的时光。烟台职业学院网络文化工作室的学生于海珍说，在这里，我学会了热爱与坚持。学校充分发挥学生主观能动性，建设了烟台职业学院网络文化工作室和七星湖畔融媒体中心，拥有200余人的学生团队，负责运营各个平台和研发各类网络文化产品，引导学生利用网络新媒体开展自我教育、自我管理和自我管理。

在引导学生参与网络文化建设的过程中，学校教师也活跃在网络舞台上。学校组建了一支专业覆盖面宽、理论素养高、宣讲能力强的网络育人团队，定期开展理论宣讲、微课录制及优秀网络工作案例评选等，使教书育人的领域从课堂拓展到网络空间。

（隋旭彬 孙梦佳）

武汉商学院

构建“云上思政”育人同心圆

“互联网+思政”落地生根，“双课堂”线上线下无缝衔接

近期，武汉商学院微信公众号的 一地一党课，追寻红色地标 专栏落下帷幕，不少学生直呼 追得过瘾。连续14期 红色地标打卡，成为两个多月以来武汉商学院学生追看的热播红色连续剧。主角都是身边熟悉的老师同学，追起来特别有感觉。大三学生曾婉婷期期不落，已成为 红色地标 的铁杆粉丝。

后疫情时代，武汉商学院充分利用短视频、直播和线上教育等形式，融合微演讲、情景剧、朗诵、实地走访、云对话等探索模式，形成线上线下联动机制，开拓思政教育 云上 新阵地，积极构建 云上思政 大格局，思政教育多线推进，共画育人同心圆。

今年5月，武汉商学院开展了 献礼建党百年，寻访红色地标 的沉浸式研学体验活动。14支小分队在专业思政教师的带领下寻访上海中共一大会址、福建古田、河北西柏坡、陕西延安、贵州遵义等地，真切感受了中国人民 站起来、富起来、强起来 的鲜明历史印记。学校通过文、图、音、影等多种形式在校园网、微信公众号、

抖音、微博等媒体阵地开设专栏，线下衔接线上，全方位展示此次实践活动的成果。

以前对中共一大的认识只停留在教科书上，这次的走访让我真正体会到了中国共产党诞生的艰辛与不易。作为 红色地标上海小分队 的成员，2019级计算机应用技术专业学生朱云龙参观中共一大会址后深受触动。为了将思政小课堂

与社会大课堂相结合，充分利用红色地标 思政教育资源，学校在广泛征求学生意见的基础上，采用了 研学+课堂+互联网 的形式，把思政教育融入到爱国主义教育基地和场所的实践、体验与研究中，采取线上线下同步统筹推进的方式，真正让思政教育 活起来。为了确保 每到一地深入一课，学校安排了专业思政教师带领学生开展自主合作探究的研究式学习。在活动过程中，学生要在教师的带领下开展 看 听 学 做 研 等实

践活动用 写 画 摄 录 等多种方式记录活动过程和心得体会。学校在线上开设 红色地标 专栏，融党史知识、革命故事、心得体会为一体，面向全校14000名大学生进行推送，用身边人、身边事和沉浸式体验，使师生成为参与者和主导者。有了这样细致的参观学习过程，思政课变得有深度、有温度、有内涵、有情怀，通过课内课外 双课堂，让学生 知行致远，多方位、多层次、多维度地领略红色历史、感悟红色基因。

党史思政课创意频出，VR游览虚拟红色教育基地

近年来，网络平台的发展拓宽了高校思想政治教育的时间与空间，成为全媒体时代增强高校思想政治工作实效性的有力载体。武汉商学院把开展党史学习教育与云上思政融合渗透，走出了自己的 新路子。

如今，武汉商学院智慧党建教育中心成为全校大学生的热门 打

卡地。作为全省高校首个智慧党建教育中心，武汉商学院以中国共产党党史为教育内涵、以新兴信息技术为传播手段，让大学生学习党的光荣传统、宝贵经验和伟大成就，做到知史爱党、知史爱国。通过多媒体和大数据，学生可以在智慧党建教育中心 一键解锁 中国共产党发展史重大历史事件，游览145

个虚拟红色教育基地，开展 沉浸式 党史学习教育，让红色教育触手可及。戴上VR眼镜，大三学生童峥打开了党史学习的 任意门。轻轻一点，童峥就 穿越 到福建省古田村，见证了中国共产党和工农红军发展史上意义重大的古田会议。身临其境，感觉震撼。童峥说。截至目前，智慧党建教育中心累计参访超过两万人次，VR、AR等新兴技术的运用，成为推动学生学史明理、学史增信、学

史崇德、学史力行的强大助力。党史思政课是大学学生的必修课。武汉商学院相关负责人介绍，大学生思维活跃、富有朝气，喜欢尝试新形式。要让党史在大学生心中扎根，就必须从大学生的视角出发，考虑大学生喜欢的方式、喜爱的内容，与新时代大学生的特点、需求相契合，以具体化、形象化、生活化的方式，营造校园党史学习教育环境，激发大学生的主体意识，实现学校 走新、学生 入心。

巧用网络“微阵地”，拓展思政云端触角

22名大学生讲师，22集扣人心弦的故事，从 最成功的创业团队到《觉醒年代》背后的故事 再到 人民与祖国共同成长，4分钟左右的微视频，用声音的力量带领全校师生共忆峥嵘岁月，让红色基因代代相传。7月以来，武汉商学院正式推出 致敬青春，百年向党 党史青年说 栏目，从学生中选拔优秀思政演讲人，以党史微团课的形式

为学生讲解中国共产党历史上的伟人和大事，每一期都能牢牢把握年轻人的思想潮流，用通俗易懂的方式传播新时代的红色语言。

构建 云上思政 大格局，用好 微阵地 是关键，武汉商学院通过微信、微博、微电影、微视频、微生活、微课程等各种 微元素 融合渗透，以小见大，更好地助力青年成长成才。微阵地 彰显时代大价值，

成为红色精神传承的先锋阵地。除了运用新媒体技术的 微阵地，武汉商学院还充分利用学校现有的显示屏、校园广播等传统媒体，协调两个阵地的共同发力。如今，学生可以通过 指尖 线上 点单，每周五晚，呼声最高的影片会在室外大屏上 双向奔赴。半年来，学校陆续播放了《建国大业》《建党伟业》《横空出世》《金刚川》《悬崖之上》等红色电影，将 国产爆款 电视剧《觉醒年代》也搬进校园，吸引了一大波忠实的观众，让不少学生

直呼 太上头了。落实立德树人根本任务，武汉商学院构建 云上思政 格局，着力打通校内校外、线上线下思政育人大循环，推进 互联网+思政 融入课堂教学、场馆体验、实践探索、主题研究等多个方面，推动思政教育 与学校教育教学、管理服务一体化发展，建立完善全员、全程、全方位育人机制，不断推动思政教育往深里走、往心里走、往实里走。

（李逸飞 刘东铃）



武汉商学院在线上线下开展师生红色诗歌朗诵会