

从“有学上”到“上好学”，甘肃定西打造公平而有质量的教育——

优质教育在校园里落地“开花”

本报记者 尹晓军 通讯员 杨海生 金彦军



无线网络全覆盖、标准化操场、一应俱全的功能室 走进位于甘肃省定西市漳县盐井镇汪家庄村的盐川小学，这所村小的 硬核 条件让人眼前一亮。眼下，石头画、剪纸、武术等特色项目在校园里落地 开花，每个学生都有一技之长。

盐川小学是定西市全力推进义务教育均衡发展一个缩影。党的十八大以来，定西市坚定不移实施教育优先发展战略，深入推进义务教育均衡发展，城乡教育差距在同步发展中日益缩小，有越来越多的好学校出现在家门口，义务教育实现了从 有学上 向上好学的历史性变革，人民群众的教育获得感、幸福感不断提升。

小财政办大教育 均衡发展“一盘棋”

重阳前后 地处黄土高原的定西迎来今年的第二场降雪 纵横交错的梁峁被一层薄雪所覆盖。但在临洮县南屏镇岚林寺小学窗明几净的教室里 暖意融融。

这是一所标准化的农村寄宿制完全小学。前些年，由于办学条件差，岚林寺小学和其他农村学校一样，遭遇着生源锐减的危机。2014年，总投资1800多万元的岚林寺小学异地重建，学校迎来 新生。学校的变化，村民们都看在眼里、乐在心里，谁还让自己的孩子舍近求远呢，大伙儿用 脚 投票。

定西地处甘肃中部，是黄土高原上

典型的苦瘠之地，受累于恶劣的自然条件，自古就有 苦甲天下 之称。越穷的地方越难办教育，但越穷的地方越需要办教育。办好家门口的每一所学校，确保适龄少年儿童接受公平而有质量的教育，这是定西市各级政府 办人民满意教育 的庄严承诺。

再穷，不能穷教育。这句耳熟能详的话，在定西就是实际行动。据统计，2018—2020年，全市一般公共预算教育支出分别为49.36亿元、54.68亿元、59.78亿元，分别较上年增长5.7%、10.78%、9.32%。对于一个国内生产总值441亿元的地级市来说，小财政办好大教育，定西的决心，可见一斑。

在此基础上，定西统筹推进城乡义务教育一体化改革发展，坚持均衡发展一盘棋，合理确定县域内中小学校布局，促进教育在区域之间、城乡之间、校际之间均衡发展。这几年，通过实施校园文化建设、温暖工程等，校园办学品位迅速提升，优质教育资源覆盖面不断扩大，从最偏远乡村到城镇中心，学校连成了一道道美丽风景。

其间，努力提高教师待遇是重中之重。定西建立了校长教师队伍城乡交流轮岗和培训机制，农村学校音、体、美等紧缺学科教师得到有效补充。同时，按每月不低于400元标准落实乡村教师生活补助，形成了优秀教师到农村学校下得去、留得住、教得好的良好局面。

盘活优质资源 城乡教育“齐步走”

今年3月，渭源县清源中学教育集团联盟成立，由清源中学对田家河中学

和上湾中学两所乡村薄弱学校予以联盟帮扶。作为清源中学语文名师和学科带头人，虎海霞主动申请来到田家河中学，并担任九年级(2)班班主任和语文教师。

起初，面对语文全县排名倒数第二的班级，虎海霞忧心忡忡。在深入分析学情的基础上，她对症下药，打造开放、全新、自我、多形式的高效课堂，激发学生的学习积极性和主动性。很快，虎海霞所带班级的语文教学就有了起色。在今年的中考中，语文成绩一跃成为全县第13名，进步了9个名次。

这在当地引起了不小的轰动。作为教育集团联盟总校，我们要努力把清源中学沉淀的理念和教学方法传递给更多的师生，带动薄弱学校质量提升。清源中学校长李耀权告诉记者。

这样的行动和思考，在定西已成教育共识。近年来，定西积极构建名校集团化 城乡学校发展共同体等发展合作机制，通过以城带乡、以强带弱，打造品牌学校群或教育共同体，优质教育资源覆盖城乡每一所学校、每一名师生，实现城乡教育 齐步走。

与此同时，逐步打破教师管理体制障碍，推动教师管理从 城乡交流 到 县管校聘 人事管理制度改革，促进师资均衡配置，教师队伍焕发出活力。据统计，三年来，全市范围交流校长、教师共计2242人次。

创建特色品牌 提升办学内涵

安定区交通路中学，原是铁路职工子弟的一所九年制学校。2019年秋季，

基层探索

湖南新邵

每个乡镇都有教育基金会

本报记者 阳锡叶
通讯员 王诗蕾 刘纪新

5万元、2万元、1万元 没有四处募捐，只发了一个美篇倡议就获得145万元捐款，这让湖南省新邵县太芝庙镇教育督管办主任、镇教育基金促进会秘书长刘玄文既感动又振奋：有了这笔资金，我们奖教奖学就有了更加深厚的经济基础。

太芝庙镇是三县交界的边远山区乡镇，群众收入来源主要依靠外出务工。但该镇重教氛围浓厚，早在2012年，该镇就成立了镇教育基金促进会，9年来共奖励、资助优秀教师、优秀学生和困难学生600余人次，总金额70余万元。今年，镇教育基金促进会再次发出募捐倡议，又迅速得到了群众的响应。

在新邵县，太芝庙镇是个缩影。2012年以来，该县老百姓重教热情高涨，助教兴教氛围浓厚。该县成立了县教育基金会，15个乡镇均成立了教育基金会，成立村级教育基金会21个。

记者来到该县坪上镇，镇教育督管办主任、教育基金促进会秘书长罗涛感叹地告诉记者，坪上镇自古以来就有 担脚卖砂罐，送崽进学堂 的民谣，家长尊师，教师敬业，社会重教，是坪上的优良传统。这里的人们，因为教育走了出去，又怀着回报家乡的深厚情怀，捐资助学的热情很高，形成了接力棒，涌现了刘祖长、肖永坚等一大批回报家乡的企业家。

2013年，坪上镇成立教育基金促进会，8年来，累计募集资金800多万元。有了基金会，坪上镇社会重教的氛围更浓，教育设施不断改善，教育质量显著提升。坪上镇筱篁学校是一所村小，之前只有60多名学生。学校建立了助学兴村微信群，在刘祖长等社会爱心人士的大力资助下，该校每年奖励教师一个月工资，教师获得政府奖励，配以双倍奖励，极大地增强了教师的幸福感，留住了年轻教师。

1989年出生的校长周后贵告诉记者，目前学校有教师14人，平均年龄30岁。近年来学校积极探索教育新方法，在抓好课堂教学的同时，办起了课后艺术培训班，教学质量提升，学生人数增加到150多人。

老百姓对教育日渐重视，社会助教兴教氛围浓厚，为乡村教育振兴营造了良好的环境。新邵县教育局党委书记、局长李碧泉说，全县乡镇教育督管办与学校充分发挥尊师重教的优良传统，创新方式方法，采取走出去、请进来及利用乡友、校友资源，多方沟通，广开募捐渠道。

据悉，新邵县教育基金会成立以来，一直秉承 兴资助教，明德至善 的宗旨，致力于推动教育事业发展，积极打造政府 教育 乡贤 三位一体融合发展的平台，为教师发展、学生成长提供平台和资金支持。目前，在教育基金会的影响下，全县已日渐营造出以重教为先、以兴教为本、以从教为乐、民以助教为荣的良好教育生态。

看基层



走进田间地头 体验劳动乐趣

日前，安徽省界首市郝集实验小学组织学生到郝集乡三和村黄古堆开展研学活动，体验农耕文化和农耕生活。活动中，小朋友们通过拉犁子、拉耙、拉耩等进行劳动体验，感受劳动成果来之不易，深刻感悟 谁知盘中餐，粒粒皆辛苦 的含义。

赵亮 摄

基层创新

新教师缺经验、中年教师易倦怠、老教师偏落后，山东聊城度假区——

分类培训为“老中青”教师添动力

本报记者 魏海政

放假后，学校领导不辞辛劳，驱车70多公里赶到我家里，专程为我送来了大红花。近日，记者在山东聊城江北水城旅游度假区(以下简称 聊城度假区)采访时，李海涛镇中心小学2019年刚入职的青年教师薛飞告诉记者，当我开心地接过那朵大红花时，觉得在学校的一切付出都值得。我暗暗发誓要将这份感动化为行动，投入到更好的教育教学工作中去。放假后专程到教师家里送大红花，是聊城度假区李海涛镇中心小学关心和鼓励优秀教师的贴心举措。

聊城度假区地处冀、鲁、豫三省交界地带，自2017年以来，先后投入资金7亿多元，改造农村中小学、幼儿园近40所，大大改善了城乡学校基本办学条件，并将教师队伍整体素养提升和专业发展提上了重要议事日程，每年都开展各级各类教师培训活动10余次，教师参训率达到100%。

我们的教师结构 两多一少，即新入职年轻教师多、老教师多、中坚力量少，年轻教师大多缺乏教育教学经验、人生规划，中年教师知识更新速度放缓，容易产生职业倦怠感，老教师则容易有教育理念落后、教学方式陈旧等问题。聊城度假区教体局局长葛华说，针对老中青三代教师面临的这些问题，我们把教师团队培养分为 老教师 中青年教师 和新入职教师 三个类型，针对各自发展需要和容易出现的问题，对症下药，让全体教师动起来，让学校活起来。

针对新入职教师缺乏教育教学经验、发展方向等问题，聊城度假区围绕师德师风、专业理念、学科知识等设置培训主题，通过优秀教师、名师分享成功经验等方式，让青年教师看到前进的目标和方向。同时，通过 双导师制 青蓝结对培养等方式，引领新入职青年教师快速成长。

2017年新入职聊城度假区实验小学的青年教师王晓宇还记得，刚入职不久就要上一节校级公开课，而此时调皮的男生还让她有些无所适从。正在苦闷之际，学校在 青蓝工程 新教师培训会上启动了 双导师制，给新入职的教师配备一名专业导师、一名班主任工作导师。

这让王晓宇喜出望外。我的专业导师张丽老师在教案设计、课堂教学内容组织、教学方法、教学手段以及如何运用肢体语言和表情、如何正确对待学生个性差异等方面悉心指导，并通过导师示范课和我的汇报课不断打磨改进；在班主任工作方面，班主任工作导师马梅仙老师在如何形成良好的师生关系、怎样培养学生良好习惯、如何转化后进生及如何与家长有效沟通等方面手把手 指导。王晓宇说，在双方共同努力之下，王晓宇后来还在聊城市优质课比赛中荣获一等奖。

针对工作已有些年头的中青年教师知识更新速度放缓、易产生职业倦怠感

的问题，聊城度假区积极开展优秀教师经验交流会、教师心灵沙龙等活动，并围绕职业信念与教育情怀、教学创新与学生发展等几个方面开展有针对性的培训，激发其工作热情，帮助他们跨越发展高原期，更加爱岗敬业、不断进取。

聊城度假区还把校长后备干部作为校长业绩评价的一项重要内容，促进中青年教师成长。2020年，聊城度假区从一线教师中选拔德才兼备的中青年骨干教师65名纳入后备干部人才库，通过管理干部系列培训、后备干部跟岗、校长引领带动以及校长和后备干部双向捆绑考核等方式，推动优秀中青年教师转化为学校管理团队生力军。

针对老教师教育理念落后、教学方式陈旧等问题，聊城度假区积极开展教学技术手段、新思想新理念及国家政策的学习与解读，让老教师也能跟上时代的步伐。乡村教师刘淑华虽然从事教育工作已满26年，但她教书育人一直兢兢业业，利用各种培训学习机会和年轻教师一起学习新课标、新理念，甚至经常自学到深夜，为做一个高质量的课件，不断向年轻教师请教，学习动画设计，所教课程深受学生的喜爱。

近三年来，聊城度假区已有50多名教师荣获市级教学能手称号，立项省级课题7项、结题省级课题5项，立项市级课题20多项，在全市教育评比中排名一类前列，教师队伍建设取得了显著成效。

基层速递

北京房山

引入职成教育资源 服务中小学“双减”

本报讯(记者 施剑松) 茶艺、木工、中式糕点这些中小学落实 双减 急需的素质教育课程恰恰是职业成人教育的专业课程。日前，记者从北京房山区教委获悉，房山区教委将统筹全区职成教育资源服务中小学 双减。

根据房山区教委工作规划，房山区将依托房山职业学校北校区建立一个可同时接待200人培训和住宿的 双减 综合实践基地。面向中小学生学习提供木工、中式面点等43门实践课程，提高学生综合素养。房山职成系统还将组建多个送教入校团队。一支由30名职成教师和20名房职学生组成的茶艺团队，配备50套移动茶具，可最多同时满足150名师生开展茶艺实践，传授中国传统茶文化。一支礼仪团队，由房山二职6名教师和6名学生组成，教授学生文明优雅的举止、文明规范的语言和丝巾、领带的系法等。

此外，房山区教委还组建了党建宣讲团，将结合区内红色资源讲述区域红色历史、英雄人物、先进事迹，引导和激励学生走进历史，大力弘扬和培育民族精神。同时，计划利用两所职业高中和23所乡镇成人大学开展实践；职成系统内名师名家、心理指导教师等将为中小学师生开展讲座、报告和专业服务；各乡镇成人学校也将结合自身特色品牌项目，打造适合中小学生的兴趣班。

安徽铜陵

设立“无书面家庭作业日” 落实“双减”见实招

本报讯(记者 方梦宇 通讯员 徐小波) 现在最期待的就是每周三的到来，没有作业，我可以做自己喜欢的事情。对于安徽省铜陵市人民小学学生李青初而言，这个学期空闲的时间多了，学习的劲头反而更足了，在发展课余兴趣爱好方面也有了新的期待。为了将 双减 精神落到实处，安徽省铜陵市人民小学将每周三定为 无书面家庭作业日，并引导学生自主安排时间，推行课堂学习以外的社会实践。

自新学期实行 周三无书面家庭作业日 以来，该校向家长发出倡议，建议家长在每周三的空闲时光里为孩子安排一段亲昵的阅读时光、一个有益的游戏或健身、一些力所能及的家务劳动、一项有意义的兴趣培养、一份心灵沟通的亲情交流等。以前我会将更多的注意力放在孩子的学习成绩上，现在趁着周三放学回家的空闲时间，我们可以在一起聊聊天，这才发现孩子对生活各方面都有自己的想法。一学生家长感受到亲子关系一下子拉近了。

无书面家庭作业日并不是不做作业，而是作业管理的优化升级，向课堂要教学效果，做到作业堂堂清，真正把课余时间还给学生，让孩子们学会做时间的主人。学校教师唐洁表示，学期过半，她渐渐感受到学校、教师、学生、家长正在形成 四方合力，助力学生健康成长。今年9月以来，铜陵市在推进 双减 政策落地见效过程中，抓牢课内与课外、校内与校外、家里与家外 多方阵地，把家务劳动、体育锻炼、综合实践也纳入作业管理，推行大作业观，通过提升课内作业质量、课外服务水平，提升校内教育教学效率，深化校外培训机构治理，多管齐下出实招，减负增效，不断优化教学方式方法和作业设计，全面压减作业总量，分层教学、分层指导，真正让 双减 落到实处。

61岁老校长王筑英支教贵州偏远村小—— “我退休了，可是我应该来”

通讯员 马昭凤 洪波

我也应该来。哪怕是退休了，我也应该来。2020年8月24日，贵州省省路小学已退休副校长王筑英来到了贵州省极贫乡镇石门乡的石门小学支教，担任第一校长。我应该来，这听起来轻飘飘的四个字，于王筑英而言，却是沉甸甸的责任。

为了实现教育优质均衡发展，有效阻断贫困代际传递，在贵州省教育厅的组织下，贵阳市教育局、云岩区教育局积极响应，并安排贵阳市省路小学与威宁县石门乡石门小学结对子，开展组团式教育帮扶。正是在这样的背景下，王筑英从贵阳来到威宁县最偏远的乡镇，并在石门小学担任第一校长。

和王筑英一起来的还有王承伟和肖建两位老师，不同的是，王筑英是退休之后又重新回到岗位，今年她61岁了。这位从贵阳 空降 而来的校长，让石门小学的老师有好一阵子不适应。因为老师们在自己的课堂上时不时地就会发现突然多了一位特殊的听众。

王校长来了之后，做得最多的一件事就是听课，她听课是非常认真的。赵燕是石门小学的副校长，也是一名语文老师，王筑英在石门小学听的第一节课就是她上的。王筑英的听课记录本上，详细地记录着老师上课的知识和不足，包括老师和学生互动的的方式，讲话的语气，课堂节奏的把握等等。每次听课后，她都会将她所记录的这些内容一一说给老师听，并作出指导。这种高标准和严要求的上课方式，让石门小学每一位老师都有了无形的压力。

因为王筑英的听课和点评让石门小学的老教师们从中获得了教学技能的提升，很多老师对于王校长来听课的态度也从一开始的 不太情愿 到后来

的主动邀请。正是在王筑英的督促之下，石门小学的综合学习成绩提高了，连续两年在全乡考试中名列前茅。

说起王筑英，石门小学的校长孙国林满是佩服。人家一个61岁的退休老教师，到我们这么偏远的地方来，无论什么样的天气，坚持来上课，从来不迟到，这种精神真的让我感动。孙国林说起了去年冬天的故事，石门的最低气温达到了零下9摄氏度。考虑到王筑英年龄大了，老师们都不让她来上课，但是王筑英坚持要到学校。我已经和老师约好了要听课的。王筑英用红色袜子穿在鞋子外面防滑，就这样一路走到学校。

学校旁的百年古树见证着这位61岁的老校长心系乡村教育的每一天。白天，王筑英在校与石门小学班子成员一同研究学校发展规划，并发挥语文学科专家的优势，推门听课、组织教师开展教研活动；晚上，通过电话与省府路小学行政班子联系，提出石门小学的教师发展需求。

在王筑英到石门小学一年多后，很多学生在路上遇到老师会热情地打招呼了，看起来阳光、大方又有礼貌。今年，组团式教育帮扶还在继续。王筑英说：当初是觉得我该来，现在看到孩子和老师们的改变，我觉得选择到石门小学是真的来了。

老校长饱满的工作热情、踏实的工作作风，工作里如严师的教诲，生活上如慈母的温暖，深深地温暖着山乡的孩子，也赢得了石门小学所有教师同仁和家长的尊敬与肯定。

好老师 我身边的老教师