



浙江财经大学

以党史之光引领高质量发展之路

心之所向，行之所归。自党史学习教育开展以来，浙江财经大学紧紧围绕“学党史、悟思想、办实事、开新局”，全面落实立德树人根本任务，激励引导师生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，推动党史学习教育培根铸魂、启智润心、走深走实，切实把党史学习教育成效转化为学校高质量发展的强大动力。

精心部署 胸怀大局开新局

学校党委始终把政治建设摆在首位，严格落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，紧紧围绕学校第二次党代会提出的“党建引领校、质量立校、人才兴校、创新强校、文化荣校、校友名校”发展战略，将高标准高质量开展党史学习教育作为贯穿全年的重大政治任务，系统谋划、精心部署、认真组织。

学校成立党史学习教育领导小组，印发党史学习教育实施方案，全面部署党史学习教育工作。构建“校党委—二级党组织—党支部”三级工作体系，制定校领导、中层干部、普通党员“三张清单”，明确责任主体、工作目标和时限要求，做到活动安排流程化、完成时序可视化。党史学习教育办公室成立三个督查组，紧紧抓住领导干部这个“关键少数”，抓住巡回指导这个“关键手段”，抓住为师生办实事这个“关键环节”，推动二级党组织把党史学习教育的落脚点放在发现问题、解决问题上。

学校领导带头学习研讨、带头上专题党课、带头领办“办实事”项目。完善“校领导接待日”“相约星期四”制度，校领导和师生面对面谈感受、聊想法、做解答，针对师生反映的热点难点问题克难攻坚。学校引导二级党组织深入挖掘本单位工作中存在的突出问题，找准突破口和切入点，以学促改、以学建章、以学创新，把党史学习教育成效转化为建设特色鲜明一流财经大学的强大动力。

扎实推进 真学真悟见真章

学校紧紧围绕党史学习教育总体要求，开展“五个主题”活动，引导师生在“学”上下功夫，在“悟”上求贯通，知行合一，务求实效，推动党史学习教育走深走实。

开展“学党史、话初心”主题学习活动。构建干部领学、专家导学、宣讲广学、课程深学、以赛促学的学习教育体系。校院两级理论学习中心组拓展学习内容，丰富学习形式。修订教职工政治理论学习制度，落实有关学习要求。引导广大师生不断提升政治判断力、政治领悟力和政治执行力。全校211个党支部、5643名师生党员通过各种方式学习“七一”重要讲话讲话精神，共发放党史学习教育资料27000余册，实现党员师生学习全覆盖。组织党员干部和党支部书记专题培训班，赴井冈山、安吉、上海和嘉兴等地开展党内外干部“学党史、悟思想、担使命”主题培训。采取“5+X”方式，组织学党史主题党日，运用集中学习、现场教学、研讨交流等，切实增强学习的针对性和实效性。

开展“悟思想、讲党课”主题宣讲活动。围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、中国共产党百年奋斗史和党在浙江的发展历程及取得的巨大成就等，举办“求真论坛”系列讲座。组织党史学习教育宣讲团，开展“书记讲党课”、“老党员讲党课”、“共同富裕”主题宣讲、“百年·初心”沉浸式情境思政课、学生党员讲



“相约星期四”，校领导和师生面对面谈感受、聊想法、作解答。

党史宣讲比赛和庆祝建党100周年红色财院图片展、“艺百”课程思政教学成果展等，形成“青年人参与讲、青年人愿意听、青年人从中受益”的浓厚氛围。

开展“办实事、展形象”主题实践活动。把学党史与思政课程和课程思政相结合，开展“红色故事我来讲”实践教学课，在临安上田村、海宁李家村、安吉鲁家村等开展“三地一窗口”实践研学，推动地方党史与思政深度融合。开展“跟着货币学党史”系列活动，组织师生找寻各类纸币背后的党史故事，传承红色基因。聚焦师生员工反映的突出问题，梳理一批办实事项目，组织“克难攻坚”专项行动，制定具体方案，进行全面整改，挂图作战，销号解决。

开展“开新局、创一流”主题宣传活动。召开“峥嵘百年赞先锋”表彰大会，组织“百花齐放迎百年”庆祝月活动，推出红色微课和红色影视剧展演展播、“读百本书”红色阅读系列活动。开展“奋斗百年梦·启航新征程”宣传报道，活用融媒体开展系

列有态度、有温度、有厚度的主题宣传，通过“报刊网微端屏”共同发力，讲好党史学习教育的新财故事，为党史学习教育营造良好舆论氛围。

开展“树先锋、抓队伍”主题建设活动。评选推荐一批省级、校级优秀共产党员和先进党组织，以“榜样的力量”激励师生。组织校友中的优秀党员、企业家等回校园、进课堂、作报告。扎实开展“党性体检、民主评议”，交流学习体会，列出问题清单、整改清单，抓好整改落实，确保取得成效。

校党委书记李金昌说：“党史学习教育如同点燃了一支火炬。当一种价值观得到师生的认可之后，便会产生强大的情感激励，进而转化为凝聚力、向心力和推动力，迸发出强大的育人功能。”

注重成效 克难攻坚破难题

学校围绕师生急难愁盼问题，

通过实地走访、集体座谈、民意调查等方式，确定为师生办实事的项目，明确具体举措、完成时间及责任单位，力求以实实在在的工作成效回应师生关切，推动党史学习教育取得实效。

着力构建高质量人才培养体系。学校与中国社会科学院大学合作成立浙江研究院，努力打造深耕浙江沃土、扎根中国大地的人才培养高地、学科新高地和智库服务高地。成立文华学院，创新人才培养体制机制，170多名学生进入数智财政、智能审计、数智管理、语言数据、数字财经新闻和经济学拔尖人才等6个创新班学习。成立浙江省“八八战略”研究院，召开“八八战略”论坛，获批浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究基地。坚持数字赋能，打造多媒体互动增强教室，改造智慧教室21间。改造“师生讨论共享空间”，为师生研讨交流提供光线明亮、装饰现代的高品质学习场所，增强师生学习生活的获得感。

着力构建高质量服务保障体系。开展“三为”专题实践活动，召开学党史、办实事、解难题——现场交办

会和专题推进会，积极为师生解难题、为群众办实事，通过“小切口”做好服务师生“大文章”。推进学生生活组团（西北）项目、食堂建设改造和“e邮站”建设等便民服务项目。完成“智慧党建”等系统建设，简化流程，提质增效，实现数据共享共管。加大校园环境整治力度，清理卫生死角，改善交通秩序。解决家庭经济困难学生就业问题，推进学生心理危机干预体系建设。中层以上领导干部领题破解群众、企业、基层难题180多项，为师生办实事300多项。各二级党组织充分发挥党支部战斗堡垒作用、党员先锋模范作用和党员领导干部示范表率作用，切实把党心融入民心，为学校落实立德树人根本任务和高质量发展提供了坚强保障。

信之愈笃，行之愈实。浙江财经大学正从党史学习教育中汲取前进的智慧和力量，胸怀“国之大者”，心系广大师生，不断改革创新，奋力谱写建设特色鲜明一流财经大学的崭新篇章，努力为浙江高质量发展建设共同富裕示范区作出更大贡献。

(楼胆群 毛鸽 赵雷)



湖南省涟源市第三中学

培养新时代好教师 喜迎佳绩再出发

2021年，全国庆祝中国共产党成立100周年之际，湖南省涟源市第三中学（以下简称“涟源三中”）的师生员工也迎来了自己的盛大节日——建校80周年纪念日。忆往昔，峥嵘岁月；看今朝，欣欣向荣。涟源三中人人意气风发、奋勇争先。在“学党史、悟思想、办实事、开新局”精神的鼓舞激励下，以饱满的精神状态，用教学佳绩献上一份厚礼，迎接祖国和人民对教师团队的检阅。

涟源三中，是巍巍龙山脚下、美丽孙水河畔的一所普通农村高中。近年来，学校牢牢把握历史机遇，乘着教育改革的东风，特别是自2011年涟源南部三校整合组建新三中来，涟源三中在提高教学质量、提升教师水平、科学化管理等比拼的大潮中，以日新月异的速度，跻身娄底教育名校行列。

师德建设 树立教师理想

在涟源三中，有一个面向教师们的制度性管理：在教师月假返校后的第一天晚上，组织教师认真学习师德规范。此举在于防微杜渐，时时规范教师的举止言行。管中窥豹，足见学校对师德师风的重视程度和建设力度。事实上，在涟源三中，这样的刚性制度安排还有很多，如每年暑假开展师德师风集中教育学习、每月开展党员主题活动日，让政治建设教育成为常态。

特别是今年庆祝中国共产党成立100周年之际，学校组织3000多名师生，隆重举行“红心向党”千人合唱。同时注重持续加强对全体师生的思想政治教育和案例警示教育，做到理论学习有高度、警示教育有深度、问题整改有力度。

教育，做到理论学习有高度、警示教育有深度、问题整改有力度。师德师风建设举措有力地触动、净化和守护了全校教职工的心灵，有力地提升了整体师德水平，形成了一个师德良好的群体。

专业提升 苦练教学本领

近年来，学校优化校领导层结构，校领导老中青三结合，形成一支既有创新能力又有战斗力、既有决策力又有执行力的优秀团队。校级领导深入教学服务一线，为全体教职员做出榜样。3位校级领导兼任年级组长，形成决策和管理下沉的有利态势。校领导科学分工，以蹲点班级、进教室听课、参与教案检查与食堂采购等方式，全方位、常态化活跃在学校管理一线。

涟源三中领导班子充分正视学校发展的优势和不足，带领全校师生不断锤炼教学本领，提升教育教学质量，努力在赶超比拼中实现跨越式发展。

为了提升教师专业水平，学校想方设法充分搭建和利用各类平台和资源，不遗余力地加强教师业务培训。在线下，学校围绕新课标，组织全体教师大力推行校本培训；在线上，组织网络学习，让教师接触更多的教学信息、教育动态与教学方法。为补足后劲、砥砺前行，学校通过开展师徒结对培养新教师，每期开展全校青年教师教学比武，举办“一个好形象、一口普通话、一手工整字、一本好教案”的“四个一”十佳标兵竞赛活动，极大地夯实了教师的专业功底。

除此之外，学校组织教师走出校门，参加各级各类集体培训，给教师

“充电”，促进教师专业知识不断提高。2021年以来，已有38人参加了“国培计划”语文、数学、英语3个工作坊的研修学习，10人参加了涟源市级“教师幸福人生”研修培训，同时有80多人外出学习培训。通过培训，大大提高了教师队伍的整体素质。

温情关爱 保障生活幸福

长期以来，涟源三中以温度管理、真情关怀、实在保障的教师关爱理念，全方位细致入微地改善教师的生活条件和执业环境。

在教师食堂，加强教师伙食质量管理，提供优质价廉、营养可口的饭菜；在操场上，开展教职工每日晨跑活动，倡导教职工每天运动半小时，并为教师们配备了运动装备；在春

节、妇女节、端午节等节日为教职工发放慰问品；对家庭经济困难的教师和患病教师进行慰问、发放慰问金。

今年7月14日，身患重病的党员教师邓仁新在病床上迎来了组织的关怀。涟源三中党支部书记、校长蒋幸一行，送去了上级党组织和同事们的慰问和关爱。学校党支部、工会号召全校师生为其募捐16万余元，发动“水滴筹”捐款24万余元。

学校今年投资100万元改造食堂和食堂楼上的单身职工宿舍，彻底解决了困扰学校发展的教职工宿舍少、学生餐位少、学生就餐分批次等难题。今年6月24日，学校党支部、工会邀请专业健康体检机构，在校内开设6个检测项目，为全体教师开展体检和诊断。教师感恩学校的关爱，以校为家，以事业为重，从而有效地提升了工作积极性。

学校通过全方位的教师成长关爱计划，培养优秀的敬业育人标兵，带动教师乐观向上、积极进取，从而涌现了一大批关心学校、关心学生、潜心教研的优秀教师，形成了人人讲奉献、个个求上进的积极向上的工作氛围。

(郑景芳 刘瑜忠)

推进优质均衡发展 打造美丽乡村学校

——山东省潍坊市寒亭区高里街道中心学校以优质教育助推乡村学校“蝶变”

近年来，山东省潍坊市寒亭区高里街道中心学校以推动乡村小规模学校优质均衡发展为抓手，以“小”为切入点，从“大”处做文章，通过狠抓师资队伍、校园文化建设、精品课程打造等，探索出了一条乡村小规模学校现代教育发展之路。

建设“小而专”的教师队伍

一是着力加强“大学区”建设。高里街道中心学校联合辖区内所有学校组建大学区，学区内统一调配教育资源，实施紧缺学科教师支教模式，让每名专业教师充分发挥作用。同时学区内建立一体化的管理与评价办法，在学校建设、教师配置、课程设置以及教育教学考核评价等层面，做

到同步规划、同步实施、同步推进，形成齐头并进的发展态势。

二是创新开展“大教研”活动。为弥补小规模学校教师单一、教研能力不足的问题，高里街道中心学校依托区名师工作室组建街道名师工作室，涵盖各学科优秀学科教师，集中开展教研活动，架起“纵深式”学习和交流的桥梁，提高各学科教研水平，全面提升课堂教学能力。

三是大力推进“青蓝工程”。高里街道中心学校大力推进区域“青蓝工程”，充分发挥全街道名优骨干的带头作用，着力抓好青年教师培养工作。通过制订培训计划、开设班主任论坛、举行阅读交流会、开展课堂大赛、课堂教学研讨等多样化措施，全力促进年轻教师成长，切实把“青蓝

工程”师徒结对落到实处，让青年教师的专业素养在切磋琢磨中得到提升。

营造“小而美”的校园环境

一是大力打造校园环境。高里街道中心学校大力开展以绿化、美化、硬化、亮化、文化、塑胶化和拆旧改丑、改造提升为主的“六化两改”工作，和教室、办公场所、宿舍、食堂、厕所卫生清理、校园绿化提质、美化提效、文化提升等“五清三提”行动，对校园环境进行升级改造，对教室、功能室等实施翻新修整、精心打造，让整个校园更加洁净、明亮，文化气息更加浓厚。

二是大力发展文化内涵。为使小规模学校更具办学特色，高里街道中

心学校大力开展校园文化建设，通过学校墙壁文化、教室文化，大力提升人文素养。每年的校园文化点评、督促各校统筹兼顾，深挖学校内涵，达到文化与育人的有机统一，形成了一校一特色、一班一品牌的格局。街道辖区内桥西小学基于校园文化内涵提升，开展“中华优秀传统文化教育融入农村学校校园文化建设”的途径研究的课题研究，并顺利结题。

三是全力建设安居工程。教师是学校发展的关键，为吸引和留住优秀人才在农村从教，高里街道持续改善教师工作生活环境，积极争取上级部门支持，按照先急后缓、分批实施的原则，新建、改建、扩建教师周转宿舍97套，改造面积2204平方米。并统一配备了空调、热水器、冰箱等电器

设备和床、厨具等必备生活用具，让广大教师在乡村住得安心舒心、乐教爱教。

开发“小而特”的学校课程

一是立足本土，挖掘育人资源。高里街道中心学校充分发挥当地丰富的文化资源优势，结合学生的学习现状，将优秀乡土文化渗透到教育教学全过程，引导广大青少年探究乡土文化，加强自身修养，培养家国情怀，树立远大理想，收到积极的效果。先后组织辖区内肖家营小学利用禹王国家湿地公园文化开发湿地课程，组织牟家小学依托革命烈士牟鸿礼故居开发红色教育课程，组织东南孙小学依托当地特色非物质文化遗产资源开

发草柳编课程等，将乡土文化应用于教学实践，取得了良好的育人效果。

二是“五育并举”，促进课程融合。高里街道中心学校鼓励各校依托农村实际，促进学生德智体美劳全面发展。学校着力打造红色文化长廊，传承红色基因，弘扬爱国主义精神，培养了学生的核心素养；依托校内5000平方米的劳动教育实践基地，大力开展种植等劳动实践教育，达到了以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美的目的；街道辖区内西王庄小学的种子画、朱马小学的书法课、沈家营小学的武术操等，与学科课程融合开展，促进了学生的全面发展。

三是延时服务，构建多彩课程。高里街道各小学大力开展延时服务，形成了形式多样、内容丰富的多种特色课程，真正满足了学生和家长的实际需求。如各校组织学生课后学习绘画、剪纸、泥塑等手工制作课程，开展足球、排球、篮球、乒乓球、羽毛球、呼啦圈、腰鼓、舞狮等传统体育课程，开展合唱、舞蹈、诵读、鼓号队等艺术活动，真正为学生终身发展奠基。

(高月亮 徐春景 孙东亮 孙春艳)