

现代职业教育高质量发展评判的四个维度

王寿斌

进入新时代,高质量发展成为高频词、主旋律。在我国经济由高速增长阶段转向高质量发展阶段的大背景下,作为国民教育体系中与经济社会发展联系最密切、最紧密的教育类型,职业教育的高质量发展越来越受到全社会和各级政府及教育主管部门的高度重视。近日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》,对贯彻落实全国职业教育大会精神、推动现代职业教育高质量发展,提出了纲领性的指导意见。

职业教育发展的高质量体现在哪里、如何去评判?弄清这个问题,是推动现代职业教育高质量发展的前提和基础。众所周知,职业教育区别于普通教育的显著特点,一是职教办学的投入较大,受



“高质量发展”是新时代的高频词、主旋律;何谓“高质量发展”是当前的新课题、新蓝海。

苏州工业园区职业技术学院教授、党委副书记王寿斌

到误导之后 掉头 困难、学费较贵;二是职教办学与区域经济社会发展联系密切,一旦走了 弯路 会有很长周期的负面影响和 善后 困难。所以,认真地研究科学的质量评价标准,便成当务之急和治本之举。多年来,许多专家学者对此进行了大量研究,形成了比较系统的研究成果。但是,从提高认知和实践效果的角度来看,这些体系化的职教质量评价,牵涉到方方面面、繁枝细节,容易让主干思想湮没于庞杂的具体条款之中,我们有必要对其进行抽丝剥茧、提纲挈领,通过梳理几大评价维度,让职业教育 高质量发展 的思路方向更加明晰、实践操作更加聚焦。

一是坚持德育首位,擦亮立德树人风向标。德育是思想品德教育的简称,居 五育 之首,内容包括爱国主义教育、理想教育、集体主义教育、劳动教育、人道主义与社会公德教育、自觉纪律教育、民主与法制观念教育、科学世界观和人生观教育、心理健康教育等诸多方面。德育的有效开展,对于培养优秀的社会主义建设者和接班人至关重要。现实中,职业教育具有 半壁江山 的规模和地位,毕业生将成为经济建设、社会发展和科技创新的主力军,但职教学生的文化基础和综合素质却相对较弱,因而在职业院校中强化德育非常重要且十分必要。以德立身、以艺立业是基本要求,德技(艺)双馨是理想目标。职业院校必须贯彻 先成人,后教成才;先立信仰,后树教养;先修品行,后练技能 的办学思想,把立德树人放在首位。与其相对应,评判职业院校是否 高质量发展,德育工作的成效应该是重要考量指标。评判的依据不仅要查教育过程的 痕迹,而且要看毕业生的德行,更要评价校风校纪是否风清气正积极向上。

二是坚持面向人人,夯实人人出彩基本盘。职业院校的生源质量相对较差,整体推进、齐步提升比较困难,很容易让办学产生 抓大放小 抓好放差 的想法。职业教育虽然广受重视,毕业生就业率也居高不下,但却始终难以摆脱 叫好不叫座 的尴尬。为了增加社会吸引力、扩大办学影响力,一些职业院校不约而同地把希望寄托在狠抓技能大赛和高考升学上,不惜集聚全校70%以上的师资、设备等优质资源,为仅占30%不到的少数学生服务,全力训练打造技能大赛选手、重点举办高考升学班,期待这些学生能够在高考和技能大赛中一鸣惊人,为学校增光添彩。结果,往往是成就了极少数,却放弃了大多数,显然有违 面向人人 成就人人出彩、培养数以亿计的高素质劳动者和技术技能人才 的职教办学宗旨,应当及时予以纠正,以维护绝大多数学生平等接受职业教育的合法权益。此外,在职业院校

百万扩招 和生源越来越多元的新形势下,如何创新教育教学与管理,以让所有学生获得满意教育,亦是职业院校办学 高质量 的重要体现。

三是坚持服务区域,筑牢职教办学生命线。职业教育具有高度的开放性、实践性、社会性、公益性,是与区域经济和科技发展、社会进步联系最为紧密的教育类型。职业院校培养的高技能人才是企业生存发展的关键命脉,更是区域经济建设和社会发展的战略引擎。职业教育发展了,大批高素质的技能型人才充实企业技术人才队伍,使一线产业工人的整体素质得到普遍提高,让高科技项目顺利落地,从而促进产品质量提高、加快企业创新发展;发展壮大后的企业,再进一步反哺职业教育,从而使职业教育获得健康发展,最终实现 双赢。这种良性循环,是区域经济社会高质量发展的必由之路。所以,从战略上讲,职教办学必须立足本地、服务区域,为地方企业和区域经济发展,尤其是传统工业企业、中小微企业,提供技术改造、产品升级换代、经营管理咨询、技术工人培训等服务,从而实现校企双向支持、相互合作、共同促进。三流的职教依赖经济发展,二流的职教服务经济发展,一流的职教引领经济发展。评判职业教育发展质量的高低,不仅要看专业与产业的吻合度,更要看企业对院校的依存度,只有做到 当地离不开,才能算作 高质量的职业教育。

四是坚持靶向绩效,提升职教投入产出比。近几年,职业院校 排行榜 名目繁多,诸如 最美校园 科研实力 师资队伍 核心期刊 校企合作 经费预算 等百强排名,琳琅满目不一而足,唯独不见 投入产出比 排名。投入产出比 排名的缺失,一方面反映职业院校普遍缺乏 成本 意识、经营 意识,另一方面也凸显评价标准长期缺乏 绩效 意识、激励 机制。综合导致职业院校在竭力争取政府财政 生均拨款 越来越多的同时,又不惜一切代价 盲目引进博士 等高端人才,大搞人才 内卷 竞争,完全不考虑人才资源浪费;而一些政府和教育行政部门往往过多关注一些显性的单项成绩,而忽略这些成绩背后的巨额投入和人均成本或万元投入产出比。2015年11月9日,财政部、教育部、人力资源和社会保障部曾联合颁发《关于建立完善中等职业学校生均拨款制度的指导意见》,提出 在体现公平的基础上,积极探索分类支持,对不同地区、不同专业、不同规模、不同效益的中职学校实行差异化拨款,促进办学水平整体提高和持续发展。这一政策创新,应当成为推动现代职业教育高质量发展的利器,科学引导职业院校靶向绩效内涵发展。

◎ 师者谋略

踏稳高职教育赶考新征程

李方泽

习近平总书记在今年 七一 重要讲话中指出:中国共产党团结带领中国人民又踏上了实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路。这是一个重要宣告,也对每个党员干部提出了新要求、新命题。面对新的赶考之路,作为一所国家示范性高

等职业院校,安徽职业技术学院要做好党史 加减乘除 四则运算题,不断汲取革命精神的 精髓,牢牢把稳思想之 舵、时刻绷紧作风之 弦、不断夯实谋事之 基、以昂扬的 赶考姿态 书写新时代职业教育的奋进篇章。

1 做好学党史促党建的“加法” 把稳高职教育发展“方向盘”

伟大建党精神是中国共产党先进性集中体现,是中国共产党人政治品格的鲜明标识,是推动新时代党的建设的强大武器。高职院校要从伟大建党精神中汲取奋斗的智慧和力量,激发党建和事业发展工作的澎湃动力。

坚持党建工作不动摇。突出党的政治建设,持续加强对高校工作的全面领导,完善高校 三重一大 集体决策机制;推进基层党组织 提质增效,有效实施 双带头人 培育,纠正党建业务 两张

皮 现象;开展基层党建工作 找差距、抓落实、提质量 专项行动,规范党组织设置;继续推进全国党建工作样板党支部创建培育工作,在基层党建 领航 计划 示范库 培育库 建设中推进示范点的辐射作用。

坚持传承红色基因不动摇。深入推进五个 学,确保党史学习教育入脑入心。扎实推进党建理论 学习中心组 学习,发挥 关键少数 的学习表率作用;开展专题培训,着力打造 书香党建 品牌

工程;开展宣讲促学,成立党史学习教育宣讲团,推动党史学习教育多点开花、落地生效;运用红色资源现场学,传承红色基因,赓续精神血脉;融入教育教学实践学,着力构建知史爱党、知史爱国的生动局面。

坚持思想政治教育工作不动摇。深化思政课程改革,加快推进 课程思政 网络思政 建设,巩固 扩大 三全育人 示范校培育成果,确保把学习成效转化为抓落实的具体行动和实际成效。

2 做好巡视整改销号的“减法” 筑牢高职教育发展“压舱石”

教育承担着为党育人、为国育才的职责使命,高职院校必须抓好巡视整改工作,不折不扣完成整改任务,推进学校政治生态持续向好。

聚焦责任担当,面对压实政治责任。根据省委巡视组反馈意见,把做好巡视 回头看 整改工作作为增强 四个意识、坚定四个自信、做到 两个维护 的重要抓手,召开党委会进行专题研究,成立巡视整改工作领导小组,

强化领导带头、调度督查、责任追究,扎实做好巡视整改后半篇文章。

聚焦真整改落实,实打实抓好整改落实。认真开展省委巡视发现问题 大起底、改到位、建机制 专项行动,扎实推进新一轮深化三个以案 警示教育。对照巡视反馈意见和问题清单,认真制定巡视整改工作方案,逐项研究整改措施,倒排整改时限,明确整改工作的时间表、责任人和工作目标,确

保问题整改销号 减 为零。

聚焦建章立制,点对点完善制度建设。敢于较真碰硬,既拿出当下改 的举措,又形成长久立 的机制,将立行立改与建章立制相结合,将立足当下和谋求长远相结合。将巡视整改和日常工作相结合。坚持用制度管人管事,在堵漏洞、补短板、强弱项上下功夫,最大限度用好巡视成果,用整改的实际成效全力推动学校高质量发展。

3 做好改革创新的“乘法” 抢抓高职教育发展“新机遇”

今年4月,习近平总书记对职业教育工作作出重要指示,充分肯定职业教育在全面建设社会主义现代化国家新征程中前途广阔、大有可为。高职院校要以质图强、提质培优,加快推进高职教育改革进程,把 大有可为 的殷切期盼转化为 大有作为 的生动实践,推进职业教育内涵式发展。

更新思维,在争创职业本科教育上抢占先机。坚持在专业建设、教

学改革、校企合作、实训建设、服务能力等方面转变提升,科学制定学校 十四五 总规划和子规划,为未来建设高水平本科层次职业院校谋篇布局。

勇挑重担,在破解发展难题上求突破。深化学校治理体系改革,建立健全社会参与学校管理和教育评价监管机制;深化人才培养模式改革,校企共同制定人才培养方案和教材,实施校企 双元 育人改

革;深化新时代教育评价改革,创新德智体美劳过程性评价办法,完善综合素质评价体系。

对标高位,在打造育人品牌上站排头。抓好特色专业品牌建设,持续推进专业群建设总体布局,抓好教育教育人品牌建设,大力开展 安职名师 技能大师 评选活动,抓好学生工作品牌建设,加快课程思政 网络思政 建设,推进学生工作 一体化 发展。

4 做好打破桎梏的“除法” 赢得高职教育发展“主动权”

作为为党育人、为国育才的高职院校,要把服务师生、为师生办实事解难题作为一切行动的落脚点和出发点。

在改善办学条件上下功夫。稳步推进校园基础设施建设,改造升级校园道路工程,整体推进校园绿化建设工程,为师生营造优质安全舒心的校园环境。

在加强校风学风教风上做文章。大力倡导 会不开长、文不过夜、事不耽误、人不失联 的干部工

作作风,树立 既要教书又要育人 既要搞好教学又要加强科研 既要做好校内工作又要积极服务社会 的教师新作风,加强 晨读晨练 每天步行8000步、健康工作50年 的学生作风,师生精神面貌实现新转变。

在为师生办实事上寻突破。坚持需求导向,学校先后重点梳理并解决了建立校园安全防范联动机制、深化资助育人工作、加强毕业生就业指导工作等急难愁盼问题13个,着

力构建 学党史、办实事、解难事、谋大事、创新事、长本事 长效机制。

风雨百年砥柱人间,以史为鉴开创未来。高职院校要用伟大建党精神坚定信心、砥砺品格,以 征途漫漫、惟有奋斗 惟有奋斗、方能成功 只要奋斗、必能成功 的姿态,在实现中华民族伟大复兴中国梦的新的赶考路上书写好高职教育事业的崭新篇章。

(作者系安徽职业技术学院党委书记)

6起学校违规收费典型问题被通报

(上接第一版)

四是吉林省部分学校和实习单位违规向学生收取实习费问题。2020年,吉林省吉林卫生学校、辽源职业技术学院、长春医学高等专科学校、长春东方职业学院等学校和实习单位违规向239名学生收取实习费25.93万元。以上学校违反了 学校不得擅自设立服务性收费和代收项目 的规定。目前,以上学校已将违规收取的实习费用全部退还学生。

五是辽宁省鞍山市新世纪实验学校开展暑期托管服务违规收费问题。2021年8月,辽宁省鞍山市新世纪实验学校违规开办暑期托管班,违规收取198名学生费用(含托管费、车费、餐费),共计14.6万

元。该校违反了 学校不得擅自设立服务性收费和代收项目 的规定。目前,该校已将违规收取的费用全部退还学生。鞍山市教育局核减新世纪实验学校招生计划;该校党委对相关责任人给予党内严重警告处分;该校对初中部相关教师予以解聘处理。

六是贵州省贵阳市花溪区安博尔幼儿园开设兴趣班违规收费问题。2020年9月,贵州省贵阳市花溪区安博尔幼儿园开设兴趣班,向302名幼儿家长违规收取了兴趣班费用,共计52.85万元。该校违反了 学校不得擅自设立服务性收费和代收项目 的规定。目前,该校已将违规收取的费用全部退还学生家长。花溪区教育局给

予该局基础教育科负责人免职处理,给予安博尔幼儿园相关负责人免职处理。

《通报》强调,各地教育行政部门和各级各类学校要从上述典型问题中吸取教训,进一步加强和规范教育收费管理,持续巩固治理教育乱收费成果,提升教育收费治理能力。一是压实工作责任。各地要高度重视教育收费管理工作,建立健全领导体制,完善联席会议机制、督办办办机制和责任追究机制,把教育收费管理纳入教育督导范围,系统推进教育收费管理工作。二是加强政策宣传。各地要创新宣传方式,加强教育收费政策的宣传和解读,推动各级各类学校落实教育收费政策。三是加大查处力度。对群众反映强烈的问题,要进行全面摸排和重点核查,建立问题台账,制定整改方案,推动问题整改到位;要加大通报力度,严肃追究相关人员责任,切实保持治理教育乱收费的高压态势。

(上接第一版)借助该集团,合肥市还委托合肥学院专门成立了合肥职业院校教师能力发展中心,统一安排活动的各环节,开创了政府主导、高校承办、校企联手的教师到企业实践创新模式。

7年来,合肥市委、市政府相继出台《合肥市职业院校教师队伍建设实施办法》《关于组织开展职业院校专业教师暑期到企业实践的通知》等文件,将教师到企业实践活动作为重要内容列入其中,并每年拨付职业教育专项经费开展

此项工作,对集团成员企业进行职业院校实习实训基地考核,把承担教师到企业实践活动列入考核指标,政府购买服务,减少校企负担。有政府做媒,集团内的职业院校和企业得以形成呼吸与共的命运共同体。

7年来,合肥市累计已有1400多名职业院校教师参与到此项活动中,促进了全市 双师型 教师数量和质量的提升。据不完全统计,单是职业院校教师与企业共同开发的横向课题研究数目,便由2016

年的9项跃升至2020年的48项。

职业院校和企业的深度融合也促进了合肥市相关重点产业的发展。近两年,合肥市职业院校与企业已共同培育物联网技术等产学研联盟12个、教师创新团队31个,围绕合肥市12条重点产业链,高端装备制造等产业教育联盟已经组建,实行学校和企业双牵头。今年,合肥市现代职业教育集团成员企业提出了41项横向课题,集团内院校143个团队积极认领课题,帮助企业解决难题。



剪纸美如画

近年来,河北省唐山市丰润区小张各庄中心小学把多层剪纸引进校园。据了解,多层剪纸在继承传统剪纸艺术的基础上,把绘画中的构图、透视、色彩、明暗等造型要素融入其中,形成了独特鲜明的艺术风格。

图为小张各庄中心小学的教师在给小学生讲解剪纸知识。朱大勇 摄