

集束办学 集群建设 打造铁路职教高地

——陕西铁路工程职业技术学院中国特色高水平高职学校建设巡礼

建设理念、目标与特色

陕西铁路工程职业技术学院坚持依托铁路行业办学,突出铁路特色育人,服务国家“一带一路”倡议和高铁“走出去”战略,对接铁路产业发展和技术升级,锚定高铁和城轨产业高端,以立德树人根本任务,以专业群建设为核心,以师资队伍建设为关键,以技术创新为驱动,以产教融合为抓手,以体制机制改革为动力,紧紧围绕“一加强、四打造、五提升”的十项改革发展任务,按照“高起点设计、高标准建设、高质量发展”的建设思路,打造“12358”标杆院校,通过实施“建平台、树标杆、筑高峰”三步走战略,建成“引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平”的“支撑高铁建设,铸就筑路先锋”高水平高职学校。

阶段性成果

1. 党的建设。学校党委连续4次获得省级高校先进校级党委,领导班子考核优秀。创建全国“样板支部”和省级“标杆院系”“样板支部”4个;连续3年入选全国铁路五面红旗团委;获全国职业院校“战疫课堂”课程思政案例18项,陕西省网络思政育人文化成果一项;思政教师获全国高校思政课教师年度影响力人物、全国高校思政课教学能手等多项荣誉,赴省外作思政教学经验交流30余次。

2. 人才培养。学校主持国家专业教学资源库两个,主持参与制定国家专业教学标准5个。主持国家职业教育虚拟仿真实训基地专业课程与教学资源建设规划项目两个,国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目一个。开展“1+X”证书试点项目24项。入选“十三五”规划教材4

部、国家优秀教材两部,出版活页式、工作手册式等新型教材9部;主持省级精品在线开放课程13门。获省级教学成果奖4个;学生技能大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛获国家奖13项、省级奖百余项。

3. 技术技能积累。建成国家应用技术协同创新中心两个,陕西省高性能混凝土工程实验室。搭建轨道交通创新服务平台和区域经济综合服务平台,开展技术服务77项,技术服务额累计2363万元;聚焦BIM技术,开展培训、技术服务51项,技术服务额达1562.8万元;承接马来西亚雅基轩项目和华为公司在荷兰的通信基站BIM项目。获BIM技术应用成果奖23项,获“龙图杯”全国BIM大赛施工组一等奖,省级高校科学技术奖两项;获评省级校外创新创业实践教育基地两个,省级以上科技竞赛奖项50项,专利授权147项。

4. 师资队伍建设。获批国家职业教育教师教学创新团队两个,国家技能大师工作室一个,全国优秀教师两人,国家“双师型”教师培养培训基地两个。获全国职业院校技能大赛教学能力比赛国家奖4项(一等奖一项),省级奖28项。入选全国职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例一个,获评省级技能大师工作室两个,省五一劳动奖章获得者、三秦工匠、教学名师等4人次。获评陕西省师德标兵一人,陕西省师德建设示范团队一个,获省思政教师“大练兵”比赛“教学骨干”和“教学标兵”荣誉奖项5项。

5. 校企合作。学校立项国家示范性职业教育集团一个,与中铁一局集团公司等共建国家生产性实训基地3个。与中铁四局、中铁宝桥集团有限公司等共建轨道交通未来产业创新研究院;与中铁上海工程局、中铁十四局集团公司等共建中铁高铁学院、铁建盾构学院等8个产业学院,高铁智慧建造、城轨智慧建造和铁路智能运维3个协同创新中心,15个技术应用研究中心。现代学徒制培养人数1020人,新增校外实训基地27个,稳定合作企业304家,合作企业接收实习生7306人次/年,合作企业接收就业学生6424人/年,企业捐赠仪器设备价值

2000余万元。

6. 社会服务。成立铁路培训中心,开展社会服务和技能培训项目共计65项。承办中铁北京工程局、中铁二十局集团公司等企业技能大赛12项,为中铁一局、七局等企业员工开展工程试验员、测量员、BIM建模师等职业技能培训10期;承接中国铁路西安局新员工培训,陕西省职业院校教师高铁专业技能培训;面向陕西省开展农村危房改造、中小学教师信息技术等6类培训班9期;开展乡村道路改扩建、施工管理9类培训5000人次;各类培训总量达6.25万人员。

7. 学校治理。形成了以章程为统领的现代大学制度体系和党委会、校长办公会、学术委员会会议、教代会、财经委员会会议、专业群联席会议等“六会共治”的治理格局,扩大了二级学院在人才招聘、教学资源分配等方面的自主权,激发内生动机,推动二级学院自我管理、自我约束、规范运行、科学发展。学校建成完善的内部控制管理机制,获评陕西省文明校园、全国职业院校教学

诊断与改进典型案例一项。

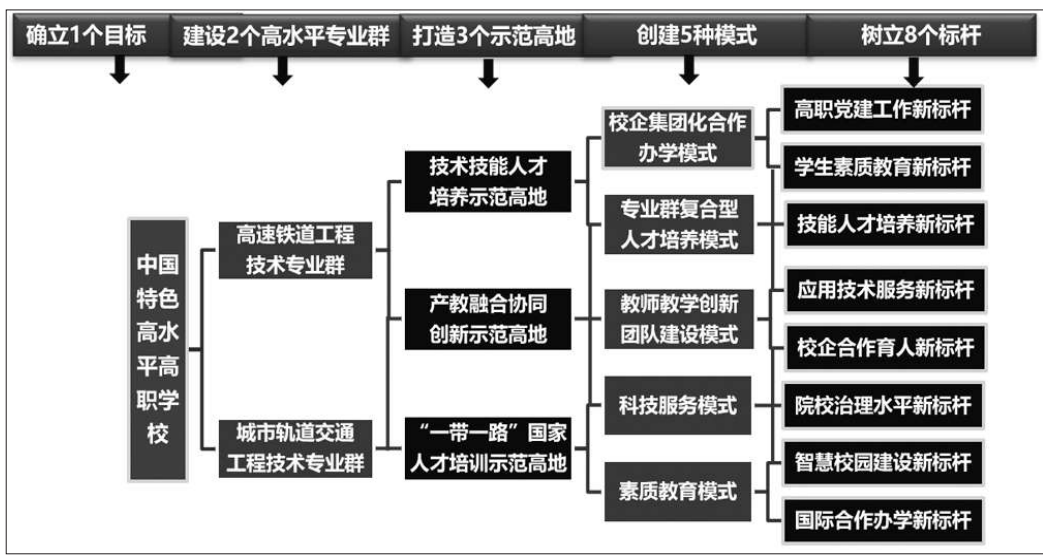
8. 信息化建设。学校开发大数据分析平台一个,建成高性能云计算中心一个,互联网出口带宽达24.5GB,智慧教室60间。仿真教学实训平台、教育教学管理信息化系统、财务智能机器人、一站式网上办事大厅和网络安全监测预警等平台综合运用。学校被评为全国教育后勤信息化建设先进单位。连续3年在陕西省高校网信办主任工作会议上作经验交流发言;作为全国职业院校教学诊断与改进试点院校,为全国高职院校诊改工作提供了“陕铁模式”和“陕铁经验”。

9. 国际合作。学校与欧亚国际协会、中铁一局、中铁二十局集团公司等联合发起成立高铁建设国际人才教育职教联盟;与俄罗斯萨马拉国立交通大学合作成立中俄合作办学机构——陕西铁路工程职业技术学院萨马拉交通学院,培养600余名国际化技术技能人才;紧随中国高铁“走出去”企业,在肯尼亚设立“鲁班工

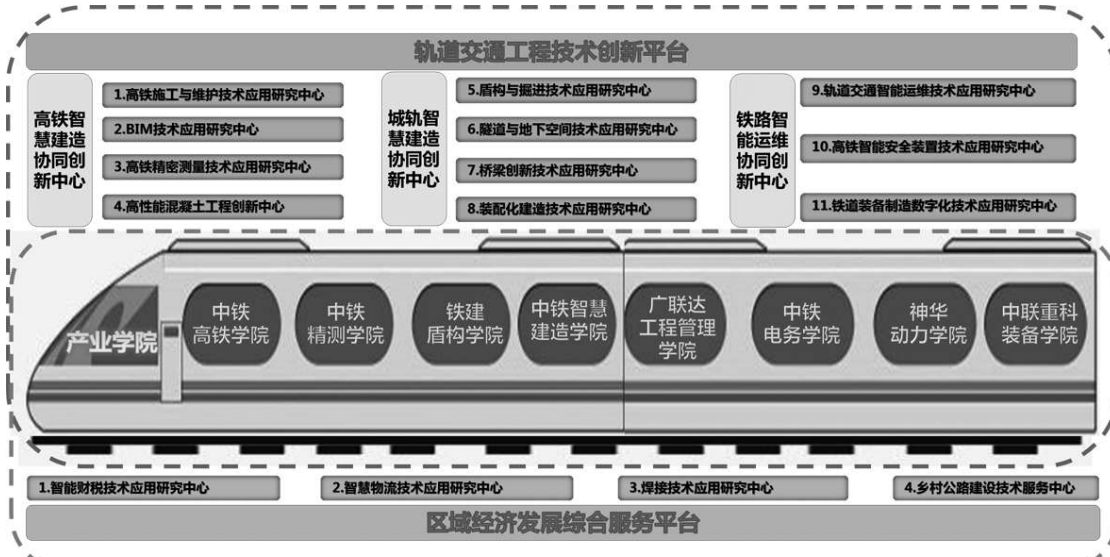
坊”,连续3年承担肯尼亚蒙内铁路员工培训项目,分6批次选派教师赴肯尼亚蒙内铁路开展工务、电务、车务、信号等培训8300人日,与北京恒华共建卢旺达职业技术学院,举办菲律宾国家铁路局工程项目管理培训班、马来西亚吉隆坡建设大学铁路技术研修班,培养国际铁路人才、研修生32人,培养国际生6名。

10. 宣传推广。主流媒体每年多次宣传报道学校办学经验和成果。2021年8月4日,《人民日报》以“党的十八大以来教育援疆助力西藏改善办学条件、提高教育教学质量——为雪域高原浇灌希望的花朵”为题,报道了陕铁职院学生崔创助力西藏林铁路建设的先进事迹。2021年6月17日,《陕西新闻联播》报道了陕西省“永远跟党走”宣讲进基层系列活动走进陕西铁路工程职业技术学院。2020年11月26日,《中国青年报》以“厚植劳动精神德技双修,扎根铁路一线建功立业”为题报道了学校劳动育人典型经验做法。

(王津 熊军军)



学校“双高”建设“12358”战略规划框架图



学校技术创新服务平台框架图

树人桃李满天下 琢玉英才遍神州

——聚焦安徽省当涂第二中学推动教育特色办学跨越式发展

百年沧桑,盛事辉煌。安徽省当涂第二中学(以下简称“当涂二中”)是省示范高中,坐落于马鞍山市下辖当涂县的姑孰镇,初建于1921年,前身为实业家徐静仁先生兴办的“当涂县私立静仁职业学校”,中国近现代爱国主义者、杰出教育家黄炎培先生亲自为学校创办剪影揭牌,文化底蕴厚重,人才辈出。

百年树人桃李满天下,十年琢玉英才遍神州。百年来,当涂二中在中学教育园地孜孜以求,辛勤耕耘,为社会培养了一批又一批有用人才,为国家发展、民族振兴、人民幸福和教育事业的发展作出了重要贡献。特别是,2011年9月承办安徽省对口支援新疆内地高中班以来,学校十年如一日,架起了安徽与和田两地学子交流交往交融、互学互鉴互建的桥梁,为安徽省民族团结进步事业作出了突出贡献,赢得了很高的社会声誉,其辉煌业绩载入当涂教育发展史册。学校先后被评为省绿色学校、全国民族团结进步创建活动示范学校、全国青少年校园足球特色学校、全国青少年校园篮球特色学校、全国青少年人工智能活动特色单位、全国特色学校创建重点科研单位等,连续6年被评为“人民满意单位”、当涂县“科技创新”优秀学校,2018至2020年在县教育局年度考核中连续3年被评为优秀等次,在全县高中学校督导评估中被评为仅有的优秀等次。

当涂二中以“立德树人”为教育核心,坚持“科研兴校,特色发展”的办学理念,秉承“报国、励志、勤学、成人”的精神,坚持“静以修学,仁以修身”的校训,促进教学质量提高,教研成果显著。学校在2010年由“完全中学”转为“高级中学”,再由市级示范高中升格为省级示范高中后,特别是2011年承办安徽省对口支援新疆内地高中班学校以来,以特色新疆班的创办为重要契机,在改革中创新发展,大力推行素质教育,在特色办学的生动实践中谱写了新的篇章,开创性地形成了具有民族融合特色的办学实践经验,让学校焕发了勃勃生机,极大地推动了学校更快地发展。

以文化人 推动学校特色书香发展

一方面,学校通过增加硬件设施,积极改善办学条件,为创造良好的校园学习环境打下基础。除了小桥流水、绿树成荫的优美自然环境,学校还配备了齐全的体育设施、标准实验室、多样化阅览室及其他多功能教学辅助设施。学校注重书香校园建设,打造室外文化阅读长廊、阅读报亭等,让校园每一处都成为文化浸润的场景,真正实现让校园每个角落都使人产生美的体验,让一草一木一墙一砖都能产生自我完善的追求。正如校歌的歌词:“让我们用激情点燃青春,向着辽阔蓝天,放飞我们的梦想!追寻文明之光,遨游知识海洋,为成人,为成才,为成功,让我们奏响生命的华章!”

学校对办公综合楼、教学楼、科技楼等在内的现代化教育教学及生活设施,按照“布局合理、功能完备、设施一流、文化浓郁、环境幽雅、和谐安全”的标准,进行整体规划布局,将校园分为教育教学区、图书阅读区、实验实训区、行政办公区、学生宿舍区、学生食堂区及体育活动区七部分。学校还借助校园网站和“安徽省当涂第二中学公众号”等信息共享平台,实现校园一网通和多媒体教学。通过线上线下双向办学条件的完善,深入推进书香校园的营造。

另一方面,学校以“静仁文化”和“美美与共”的美育精神为核心,开展校园文化建设,努力提高“软实力”。首先,选择以“静仁文化”为主题,不仅为学校创始人徐静仁先生,更在于静、仁在中华优秀传统文化中的位置。静是修养的关键,仁是儒家的核心。欲达至仁境界,须从静处着手,仁者

又必然表现出静的精神气质。学校以“静仁”作为文化主题,既体现出学校的特色,又具有深厚的文化内涵。

中国文化是追求和谐的文化,和而不同,别而有序,融会贯通。学校新疆班的创设很好地体现了这一点,既根据新疆班学生特点制定合适的教育方案,以满足其个性化发展需要,又充分尊重、理解新疆籍学生的文化特色,并主动创造条件,以促进他们更好地融入到学校氛围中,充分体现了学校“美美与共”的美育精神。和美表达了学校的教育原则和发展愿景,即在尊重不同中,促进每个人朝着美好的方向发展,并最终实现美美与共的教育理想。

文艺并举 促进学生个性化发展

美术特色一直是当涂二中的办学优势,学校在继承发扬该优势的基础上,开发特色课程,努力打造校园文化品牌、发展特色教育,提升学校的综合实力和区域影响力。每年学校都围绕艺术特色教育作中长期规划,并将其分为3个层次:第一层次是选择学校的特色项目,形成本校特色课程;第二层次是发展和强化特色项目,办成特色教育示范学校;第三层次就是在特色教育示范学校的基础上促进学生多元化发展,让学生终身受益。这是特色办学的最终目的,也是特色教育与升学的有机结合。

学校在开办美术特色班后,于2010年在当涂县又率先成立“当涂二中美育艺术中心”和“当涂二中传媒艺术中心”。学校根据国家对学生的需求和高考形势的变化,对美术特色班和传媒班进行了整合、优化、再定位。学校还对人工智能教学进行了较大投入,积极关注人工

智能在科技创新中的作用。在对校园文化的继承与创新相统一的基础上,深挖优势特质,吸收经验教训,融合学校特色体系,酝酿和蓄积新的动力与资源,在特色形成和品牌建构的过程中实现内涵式发展。不仅办学质量得到提升,学生得到发展,也提高了家长满意度和社会的认可度、知名度。

当涂二中多样化有特色的教育发展,开拓了高考升学路径,满足了不同学生的需求,让有艺术潜力的学生,回归到他们擅长的领域,实现学生的个性化发展;通过特色教育,促进学生“美育贯穿、全面发展”,在带动学生学习激情的同时,也使其综合素质得到了全面提升,真正落实德智体美劳全面发展的育人目标。

民族融合 对口支援深化民族团结

开设新疆班也是当涂二中重点办学特色。学校新疆班的开设,是根据省政府部门、教育部门援疆工作部署及对口支援教育等相关要求的安排。新疆班从2011年9月起开设,每年招收的学生都是来自新疆南疆和田地区七县一市的初中毕业生,包括维吾尔族、蒙古族、苗族、塔吉克族等7个民族的學生。

在新疆班教育教学管理中,学校坚持“德育优先”,将德育贯穿教育学生的每一个环节。学校在对新疆班学生的德育管理上,始终坚持“严、爱、细”的原则,坚持从新疆班的实情和少数民族学生的实际出发,遵循其身心发展规律,有重点、分层次、针对性地开展德育工作,并制定了各项管理制度和班级量化考核制度,做到奖罚分明。在管理体系上,强调生活自立、管理自治、行为自律,以养成



教育为起点、循序渐进为原则,强化反馈为手段、自我教育为根本,形成整体合力管理体系。通过组建新疆班学生会和学生自主管理委员会,督促学生思想、学习、生活、纪律等各方面取得进步。这样既能具体了解学生实际情况,也减轻了教师的工作负担,培养了学生的自主管理能力。

学校在新疆班办班过程中成功申报全国教育科学“十二五”规划2012年度重点课题“对口支援新疆高中班实施中华优秀传统文化教育的实践研究”并顺利结题,且于2018年获得安徽省基础教育成果一等奖。学校以该课题为抓手,加强中华优秀传统文化教育,积极开展形式多样的主题教育活动。当涂二中在新疆班实施中华优秀传统文化教育过程中,始终坚持课堂教育与社会实践活动相结合,主题教育与学科教学渗透相结合,学校教育、家庭教育相结合,开展了一系列研究活动,努力做好新疆班德育工作,弘扬中华优秀传统文化,加强了学生对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同的教育,培养学生的爱国主义情怀,积极培养学生正确的世界观、人生观和价值观。

当涂二中新疆班架起了安徽与新疆“交融交往交流”的桥梁,办班10年来,已有7届学生毕业,500多名学生考取全国各级各类高等院校,为新疆和田培养了一批又一批德才兼备的各民族人才,为和田地区社会稳定和长治久安奠定了坚实的基础。

百年风华 凝心聚力星火传承

未来,学校将继续秉承厚植家国情怀的优良传统和艰苦创业的探索精神,积极实践新思路、新机制,不断增强办学活力,提高教学质量和效益,并通过新疆班的教学开设,推行混班教学,创建学校办学特色,积极响应“中华民族一家亲,同心共筑中国梦”的总目标,加强民族团结和融合,推动中华民族走向包容性、凝聚力更强的命运共同体。

(曹维栋 夏永豪 汪红俊)