

广东省深圳市福田区华新小学

搭建“绿韵笔架” 打造多彩本真学园

金秋十月，在“2021粤港澳自然教育嘉年华”现场，深圳市福田区华新小学的学生朗诵了自己创作的自然主题童诗。

一年一度的“绿韵笔架·诗意市场”，融阅读推广、生态教育、财商教育于一体，成功地为学生打造了诗意与创意展示的舞台。

在“停课不停学、自主新成长”线上开学典礼上，一曲《同学加油，华新加油》，诠释了华新学子不畏困难的精神。

随着新一轮科技与产业革命的兴起，时代发展塑造出了新的学校形态。

未来的学校建设要扎根中国大地、凸显中国特色，着力构建德智体美劳全面发展的教育体系。

在钟灵毓秀的笔架山脚下，作为广东省一级学校，华新小学一直在探索以“绿色生命教育”为鲜明特色的自然教育格局。

课程育人

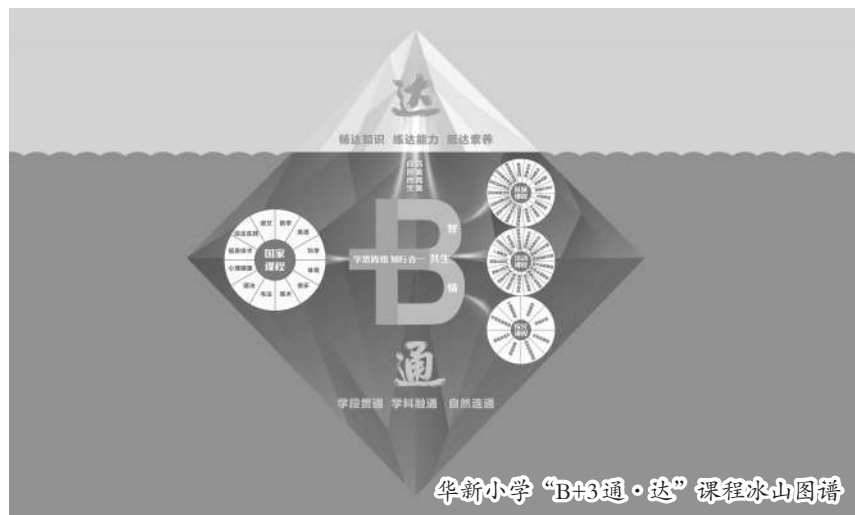
“B+3通·达”课程领跑 回归教育本真路径

作为国际化大都市的中心，深圳市福田区树立了代表深圳发展的“福田标杆”。充分借助区域发展优势，建设一所与现代大城市中心相匹配的面向未来的新学校。

课程即教育。华新小学张伟校长深谙教育之道，在他的带领下，全校教师深入研究课改，借助得天独厚的地理环境和课程资源优势。

彰显“君子”特色 坚定办学信念

青云山路小学校创建于1996年，作为“君子教育”主题学校，学校恪守“让君子品格影响孩子一生”的办学理念。



“B+3通·达”课程看似简单，实则内涵丰富。“B”是英语单词basic的首字母，意为基本的、基础的，代表国家课程，即基础课程。

“让成长看得见”是华新小学的育人追求。学校一方面努力突破国家课程绿色校本化实施难点，建设校本课程项目41个；另一方面充分利用大湾区的自然教育资源。

在此基础上，华新小学发挥得天独厚的地理环境和课程资源优势，全力打造面向未来的“粤港澳大湾区绿色学校新样态”。

“绿韵笔架”

开发绿色校本课程 充分挖掘教育潜能

“从学生成长的规律出发，打造绿色自然的生态课程，让学生在对大自然的探索中增强主体意识、发展创新精神、养成合作能力。

华新小学坐拥笔架山的400多种动植物资源、900多种植物资源，校园里可以看见松鼠、红嘴蓝鹊、红耳鹎、暗绿绣眼鸟、各色蝴蝶蜻蜓等。

绿色校本课程包括十大课程，已取得了一定的成果。

一是“绿韵笔架·闯关启蒙”一年级新生融入课程。帮助一年级新生尽快融入集体，了解学校文化和课堂纪律。

二是“绿韵笔架·大自然飞出的歌”童诗课程。引领学生学习欣赏童诗、创作童诗。

三是“绿韵笔架·学以成人”素养课程。引领学生“用自己的眼睛观察身边的社会，用自己的心灵感受生活。

四是“绿韵笔架·布一样的精彩”艺术课程。学生们利用废弃的布料和旧衣服，采用拼接、镶嵌的方法。

五是“绿韵笔架·自然观鸟”科学课程。积极与深圳市观鸟协会、深圳市绿色基金会、福田红树林自然保护区等部门合作。

六是“绿韵笔架·冬季长跑”健康课程。组织学生坚持环山冬季长跑，让学生收获运动的快乐、磨炼坚强的意志。

七是“绿韵笔架·诗意市场”自然课程。每年12月初，学校组织全校师生收拾笔架山五彩斑斓的落叶。

八是“绿韵笔架·趣建学习能量王国”低年级期末评价课程。学校精心设计语文、数学、英语等学科的相关游戏。

耐心细致、实践创新的综合素养。

六是“绿韵笔架·冬季长跑”健康课程。组织学生坚持环山冬季长跑，让学生收获运动的快乐、磨炼坚强的意志。

七是“绿韵笔架·诗意市场”自然课程。每年12月初，学校组织全校师生收拾笔架山五彩斑斓的落叶。

八是“绿韵笔架·趣建学习能量王国”低年级期末评价课程。学校精心设计语文、数学、英语等学科的相关游戏。

九是“绿韵笔架·山高人为峰”毕业季课程。依托笔架山绿色资源，开发毕业季绿色课程模块。

十是“绿韵笔架·家校共育”育人课程。运用家校共“营”课程的三大策略，即建立共同价值观、建立家校合作新机制。

打破壁垒 小教室连通大课堂 全面推动教育“提素” 实施素质教育，促进学生德智体



华新学子在学校“后花园”笔架山上童诗课

低年级“B+3通·达”课程期末评价游戏闯关

美劳全面发展，应当体现时代要求，使学生具有社会责任感、创新精神和实践能力。

一是打破教室壁垒。学校依托笔架山的绿色资源，实现学生全员参与，自主投入对大自然的探索。

二是打破学科壁垒。绿色课程注重学科核心素养扎实落地，重视学科融合与知识的互通。

三是打破活动壁垒。学校打破传统课外活动形式，创新绿色活动课程，引领学生从小活动走向大课程。

四是打破校园壁垒。学校建构学校、社会、家庭三位一体的育人新格局。

教育的核心是育人，是让学生成为充满快乐、富有智慧、担当使命、努力奋斗、对社会有用的人。

学校计划充分利用得天独厚的地理环境和课程资源，按照36班/1620个学位的规模建设。

绿色教育的核心是环境与人。放眼未来，华新小学立志把绿色概念延伸到整个校园，致力于打造融“绿色教育、智慧校园、未来学校”于一体的富有活力的绿色教育环境。

作业设计提出了“5个关注”的原则：一是关注学生学习的责任心和恒心，二是关注学生的学习兴趣和自信心。

为避免学生在作业减少后养成沉迷玩手机、看电视等不良习惯，学校在遵循“5个关注”原则的前提下，开辟了个性化作业单。

进入新学期，青云山路小学校的学生收到了个性化作业单，其中包括“新闻播报”，要求学生模仿电视新闻主播进行新闻播报。

通过一段时间的实践，学校教研组形成了各自的教学构想：语文组提出要形成学科资源库。

为落实“双减”政策，学校针对

创新作业设计 促进个性发展

据了解，学校还积极推进课后服务“5+2”模式，拟定课后延时服务的具体措施。

为落实“双减”政策，学校针对

推动“双减”出实招 加速“提素”再启航

——四川省德阳市青云山路小学校落实“双减”侧记

“减掉过重的作业负担，在控制作业总量基础上提升作业质量，系统设计符合年龄特点和学习规律、体现素质教育导向的作业。”

构建高效课堂 提升教学实效

课堂是学生学习的主阵地，构建高效课堂、提升教学实效是“双减”政策的核心。

为落实“双减”政策，青云山路小学校采取了4项具体措施。一是召开教研组长会议。

“少年君子”为办学目标，以“高起点、高品位、高质量、创特色”为办学方向，以“雅行、博学、善思、勇创”为校训。

作为德阳市现代课堂示范校、旌阳区信息化教学示范校，学校近年来主研的“基于小学生核心素养培养的走班课程建设实践研究”。

课堂是学生学习的主阵地，构建高效课堂、提升教学实效是“双减”政策的核心。

构建高效课堂 提升教学实效

课堂是学生学习的主阵地，构建高效课堂、提升教学实效是“双减”政策的核心。

为落实“双减”政策，青云山路小学校采取了4项具体措施。一是召开教研组长会议，围绕“双减”政策思考教研途径。

课堂是学生学习的主阵地，构建高效课堂、提升教学实效是“双减”政策的核心。

构建高效课堂 提升教学实效

课堂是学生学习的主阵地，构建高效课堂、提升教学实效是“双减”政策的核心。

为落实“双减”政策，青云山路小学校采取了4项具体措施。一是召开教研组长会议，围绕“双减”政策思考教研途径。

课堂是学生学习的主阵地，构建高效课堂、提升教学实效是“双减”政策的核心。

课堂是学生学习的主阵地，构建高效课堂、提升教学实效是“双减”政策的核心。

为落实“双减”政策，青云山路小学校采取了4项具体措施。一是召开教研组长会议，围绕“双减”政策思考教研途径。

课堂是学生学习的主阵地，构建高效课堂、提升教学实效是“双减”政策的核心。

课堂是学生学习的主阵地，构建高效课堂、提升教学实效是“双减”政策的核心。

课堂是学生学习的主阵地，构建高效课堂、提升教学实效是“双减”政策的核心。

为落实“双减”政策，青云山路小学校采取了4项具体措施。一是召开教研组长会议，围绕“双减”政策思考教研途径。

课堂是学生学习的主阵地，构建高效课堂、提升教学实效是“双减”政策的核心。

课堂是学生学习的主阵地，构建高效课堂、提升教学实效是“双减”政策的核心。