以青春之我筑抗疫防线

——甘肃万名医学生奔赴兰州抗疫一线

本报记者 尹晓军 刘亦凡 通讯员 蔡扬宗 马绮徽

“尊敬的党组织，当前疫情肆虐，作为一名共产党员，又是一名医学专业学生，特此申请加入志愿者队伍……”连日来，甘肃疫情持续引发关注。10月21日下午，甘肃中医药大学向全体医学相关专业学生发出招募志愿者的通知，号召青年学子积极投身疫情防控工作。不到一小时，该校涉及医学专业的8个院部近3000名教师、学子踊跃报名，本硕学子的‘请战书’，青年党员、团员的申请书、报名表瞬间‘爆满’在线报名系统。

这样的感人瞬间，不只出现在甘肃中医药大学。为进一步做好疫情防控工作，快速有效阻断疫情扩散，经甘肃省教育厅组织协调，兰州大学、西北民族大学、甘肃中医药大学和甘肃卫生职业学院等4所开设医学类专业的高校向全体医学相关专业高年级学生发出倡议，号召青年学子发扬伟大抗疫精神，积极投身疫情防控工作，共同筑牢抗疫防线，守护人民群众健康安全。

“我报名！”“时刻准备着，兰州加油！”……以青春之我筑抗疫防线。志愿者招募通知发布后，4所高校学生踊跃请战，短短几个小时内，就有1万多名学生志愿者在线报名。与此同时，各校抽调精兵强将对志愿者进行专业培训，包括医护人员个人手消、穿戴帽子口罩、穿脱防护服以及被采集人员注册信息、信息登记、健康码查验等。

10月22日一大早，接受全面培训后，甘肃中医药大学78名首批志愿者就火速前往兰州市城关区雁园路小学、兰雁小区、宋家滩社区、名城广场等核酸检测点，协助疫情防控。“我们雁南路街道辖区内有近5万名居民，工作压力特别大，志愿者的到来，极大缓解了我们的工作压力，也为检测工作更高效提供了保障。”兰州市城关区雁南路街道卫生服务中心负责人李静媛说。

22日下午2点，记者在兰州市十九中检测点看到，社区工作人员、医护人员和学生志愿者十分忙碌，身后的台阶上放着的午餐早已凉透。“能以志愿者身份参与这次疫情防控工作我很自豪，尽管疫情形势严峻，但我相信困难一定会很快过去。”甘肃中医药大学学生志愿者周冬说。

同样，在10月21日凌晨，西北民族大学医学部对报名请战支援抗疫一线的93名教师和1465名学生志愿者进行了线上、线下培训。排队引导、查看健康码、信息采集……第二天一早，在张掖路核酸检测点，西北民族大学学生志愿者夏溪和其他47名志愿者已投入紧张忙碌的工作，“作为一名医学生，这是一次很好的实习机会。毕业后我也会成为一名医生，我希望自己能无愧医务工作者的身份，做好每一次工作”。

在兰州大学，志愿者队伍也迅速集结。招募通知发布不到5个小时，微信群就已经达到500人上限，私信里还不停传来学生的“出战”请求。10月21日晚，兰州大学第一、第二临床医学院组织专业医护人员连夜对志愿者进行专业培训，志愿者次日分批次前往兰州市多个社区和三甲医院。

在甘肃卫生职业学院，经过专业培训后，10月22日上午，首批志愿者队伍集结完毕。在简短的出征仪式上，铿锵有力的医学生誓词再次响起：“健康所系，性命相托。当我步入神圣医学学府的时刻，谨庄严宣誓：我志愿献身医学，热爱祖国，忠于人民……为祖国医药卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。”

目前，甘肃4所高校万余名学生志愿者均已完成岗前培训，大多志愿者已奔赴抗疫一线投身疫情防控工作，其余随时等候命令。

“引导大学生积极参与志愿服务是人才培养的需要，特别是在这次疫情中，对医学生有着特殊的意义。通过参与疫情防控，使学生们深化了对专业理论知识的掌握，同时引导学生在志愿服务中感受劳动和奉献的价值，培养健康人格，为将来成为一名优秀医生打下坚实基础。”西北民族大学教师志愿者彭晶说。

近日，兰州大学学生在志愿“请战书”上按下红手印。 兰州大学 供图

近日，甘肃中医药大学志愿者在检测点协助社区工作人员引导居民有序做核酸检测。 甘肃中医药大学 供图

内蒙古从细从严抓好师生全员健康监测

本报呼和浩特10月24日讯（记者 郝文婷 张婷）针对近期内蒙古地区新冠肺炎疫情防控形势，连日来，内蒙古自治区教育厅多次召开专题会议部署全区教育系统疫情防控工作，各地各校按照部署要求，立即启动疫情防控应急预案，激活应急指挥体系，坚决筑牢校园安全防线。截至10月24日，阿拉善盟和二连浩特市中小学全部停课，并全面开展线上教学。

按照要求，全区各地各校严格落实校园严于社会原则，落实领导24小时值班值守制度，积极与属地卫健、疾控等部门建立联络沟通机制。充分利用信息化手段，从细从严抓好覆盖全员的健康监测，强化人员管理。严格执行“日报告”“零报告”“重大事项随时报告”制度，确保广大师生员工健康和校园安全。

内蒙古明确，出现疫情地区的学校要迅速启动应急预案，实行校园封闭管理，严格落实属地疫情防控工作要求，主动配合做好流调、核酸检测、排查监测等工作。围绕师生在校园内的学习、生活、工作等需求，提前做好人力、物资、核酸检测能力等储备工作。对于近期必须进行的国家级考试工作，坚持高标准、严要求，统筹抓好考务期间疫情防控。

此外，自治区教育厅要求全区各地要强化后勤服务保障，做好线上教学准备，保证线上教学随时启动、线上线下随时切换，停课不停教、停课不停学。

国际学生申请开始“回暖”

各国留学如何应对疫情挑战

见习记者 王若宾 本报记者 杨桂青

新西兰惠灵顿维多利亚大学金融、会计专业任同学的开学典礼，是在该校设在中国首都师范大学的学习中心线上进行的，接下来的学习也在线上进行。在10月21日至24日举办的2021中国国际教育展显示，不少国家在通过各种方式积极应对新冠肺炎疫情对留学带来的挑战。

各国调整签证政策应对疫情挑战

新西兰驻华大使馆教育参赞李娜说，疫情暴发后，新西兰院校为在境外的国际学生提供网课，部分学校减免学费，多数大学在中国开设学习中心。从去年起，新西兰政府在边境关闭情况下，针对国际学生开放入境豁免，优先考虑需进行实践研究和学习的学生。目前共提供2250个高等教育阶段国际学生入境机会，其中大部分为中国学生所有。

据英国驻华大使馆信息，英国对返校国际学生和新生始终保持边境开放，并适时推出灵活的签证举措。以前，国际学生要在课程开始前3个月申请签证，实施新政后延长为6个月。学生获签后出行时间由疫情前30天延为90天。爱尔兰也积极应对，签证时间从2至4周缩短到14天以内。

合力帮助国际学生克服就学困难

针对申请者无法及时提供雅思或托福成绩的情况，爱尔兰疫情期间开启线上英语测试“多邻国考试”，申请者可以此成绩提出申请。

法国政府倡导为国际学生提供线下教育。法国保罗·博古斯酒店管理与厨艺学院招聘合作代表说：“理论课程采取线上教学，但厨艺相关课程只能在线下厨房进行。”法国驻华大使馆—法国高等教育署留学指导与推广部负责人李颖说，法国政府为支持学生疫情期间的生活推出了大学食堂特别优惠套餐，高校还为学生提供心理辅导等帮助。据泰国格乐大学中国国际事务中心工作人员介绍，疫情期间，学校一直开展线上授课，硕士阶段有些学生在家上网课也拿到了学位证书。这种“回国留学”的方式，实乃无奈之举。西班牙国际文化、教育、大学发展协会秘书长康超提醒，如果有西班牙高校推荐全程线上学习，有留学意愿的学生要仔细甄别其真实性。

在帮助中国赴海外留学生方面，中国高校也作出积极努力。如中国天津、武汉和杭州的3所高校与新西兰坎特伯雷大学分别合作开设了3个学习中心。首都师范大学国际文化学院党总支书记姜国权认为，这体现了中国高校的人文情怀、开放理念和服务意识，中国高校也因此扩展了与国外合作学校的多方面合作。

疫情挡不住国际学生流动步伐

德、新、英、加等国驻华大使馆信息显示，国际学生申请开始“回暖”，与去年相比呈现不同程度增长。据法国高等教育署数据，中国申请赴法留学人数今年与去年同期相比增长了22%，其中44%攻读本科，48%攻读研究生，7%攻读博士学位。

去年8月，德国正式启动通过中国普通高等学校招生全国统一考试（以下简称高考）分数直申德国本科政策，2019年以后（含2019年）从小学至高中学习12年、参加普通高中学业水平考试（会考）和高考、高考分数至少达到高考满分70%的学生，都具备德国大学本科相关专业直接入学资格。德国学术交流中心北京代表处市场部主管史佳说，这对中国学生是一大利好。

参展学校也极力吸引中国学生。德国富特旺根应用科学大学招生代表赫尔格·茨考说，该校商务咨询硕士课程为商科与计算机科学跨学科课程，最受中国学生青睐。瑞士格利昂酒店管理大学合作发展总监杰罗·奥尔蒂斯说，中国学生相对来说缺少工作经历和社会经验，到瑞士后他们会有较多工作锻炼机会。

本报北京10月24日电

第二批国家级职业教育教师教学创新团队专题研修班举办

本报讯（记者 刘华蓉 通讯员 孙晓虎）由教育部、同济大学联合举办的“第二批国家级职业教育教师教学创新团队专题研修班”日前在国家教育行政学院结束。这是教育部打造职业教育教师“先锋队”“领头雁”的重要项目。研修采用线上线下结合的方式，设置1个主会场、600余个分会场，第二批242个立项建设的国家级教师教学创新团队负责人和骨干共1200余人参训，部分省级创新团队和校级团队一并纳入了培训。

本次研修设置了团队建设重难点问题专题辅导与经验交流、国际“双元制”职业教育专题培训、团队教师企业实践和平台使用、协作共同体建设等4个板块的内容。培训期间，教育部教师工作司对团队建设重难点进行了专题解读，并对第二批建设工作进行了安排部署，10个首批立项建设团队的学校代表就团队建设的方法路径进行经验介绍，4名专家围绕国际“双元制”职业教育和教师企业实践进行辅导授课，226个团队分成17组围绕校企校际协作共同体建设等内容进行了研讨交流。

华南农大层层压实党建责任，抓好基层党组织书记等关键少数——

党建业务双融双促双提升

本报记者 刘盾 通讯员 黎鉴远 张紫欣

随着养殖业快速发展，为养殖业保驾护航的抗菌药愈加重要。但国产抗菌药物曾进入原创少、技术水平相对低的瓶颈期。深入企业了解后，华南农业大学兽医学院兽医药理学团体教工党支部迅速开展科研攻关，突破药物合成路线上的诸多难点，降低生产成本，成功研发出沃尼妙林。相关成果“动物专用新型抗菌原料药及制剂创制与应用”荣获国家科学技术进步奖二等奖。

作为广东首批党建工作示范高校，华南农大健全“学校党委统一领导、党政齐抓共管、各部门各负其责、各学院推进落实”的体制机制，以考核“指挥棒”压实党建责任，抓好基层党组织书记等关键少数，深耕细作打造高质量党建体系，实现基层党组织党建业务双融合双促进双提升。

华南农大在实际工作中发现，个别学院党支部对党建工作的重视程度有待进一步提升。学校深化‘学习·诊断·建设·提升’行动，专门成立党委巡察办，推动巡察工作全覆盖。学校通过督导巡查、深入自查等方式，引导二级党组织及时发现问题。学校再直面问题，优化党建工作考核评价指标体系，其中党建和思政工作考核占总体考核评价的30%。

如何用好考核“指挥棒”，层层压实党建责任？华南农大实施二级党组织党建和基层党支部考核办法，考核评价纳入二级单位年度目标考核。为推进基层党组织建设全面进步全面过硬，学校按“七个有力”要求推进党建工作标准化、规范化建设，实现党的领导和党的建设纵到底、横到边、全覆盖。

“我校以问题为导向，以质量为追求，通过层层党建述职评议考核，倒逼责任落实到位，从而督促各级党组织在认识上找差距、工作上找短板、措施上找弱项、落实上找不足。”华南农大党委书记王斌伟介绍，学校还建立党员校领导挂点包片督导党建工作制度，校领导带头抓党建、层层抓落实。

为强化评价改革牵引，有力推动党建与业务双融双促，学校严格落实党员领导班子“一岗双责”制度，连续两年开展党员院长汇报班子成员履行“一岗双责”情况，推进党建工作与业务工作同谋划、同部署、同推进、同考核。

华南农大还开展党建示范创建行动，形成“学有榜样，做有标杆”工作机制，努力发挥好党建典型的以点带面作用。

华南农大生命科学学院分子生物学教工党支部书记陈乐天作为学术带头人，在党建和业务上都努力发挥着先行示范作用。他不但本人获评广东省南粤优秀教师、百名优秀德育教师，还带领工作室入选首批全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设单位。

“我校大力实施头雁工程等举措，选优配强党性强、懂教育的支部书记，抓好基层党组织书记等关键少数。”华南农大党委副书记、校长刘雅红表示，学校105个教师党支部已实现“双带头人”全覆盖，党建和业务双融双促更加有效。华南农大注重党建与业务骨干同步培养，每年实现党支部书记轮训全覆盖，55.24%的专任教师党支部书记担任系主任、教研室主任等基层单位负责人。

如何更好地发挥教师党支部书记等“头雁”的领航作用，把更多学生党支部建成坚强的战斗堡垒？近年来，华南农大创新开展抓共建促提升行动，建立“教师—研究生—本科生”支部共建机制，选拔优秀辅导员和研究生导师担任学生支部书记。学校充分发挥教工支部在思想、专业学习、科研实验方面的引领作用，实现师生党员同学共进，深化学生的“三农”价值塑造和“三农”情怀教育。

河南：

力促县域学前教育普及普惠发展

本报讯（记者 李见新）为促进学前教育普及普惠发展，河南省政府办公厅近日印发《河南省县域学前教育普及普惠督导评估实施方案》，要求公办园和普惠性民办园在园幼儿占比达到80%，县域内幼儿园专任教师与在园幼儿总数比例不得低于1∶15。到2025年，全省三分之一左右的县（市、区）通过学前教育普及普惠国家认定；到2030年，全省县域学前教育普及普惠发展水平全面提升；到2035年，全面实现县域学前教育普及普惠发展，建成覆盖城乡、布局合理的学前教育公共服务体系。

根据方案，河南将从县域学前教育普及普惠水平、县级政府保障情况、幼儿园保教质量保障情况、学前教育普及普惠社会认可度等四方面进行评估。在学前教育普及普惠水平方面，县域学前三年毛入园率要达到90%，公办园在园幼儿占比要达到50%。在幼儿园保教质量保障情况方面，重点评估幼儿园办园条件是否合格、教师是否配足配齐、有无‘小学化’倾向等。政府保障情况重点评估财政投入是否到位、小区配套园管理是否规范等。

凡率先在2025年年底前实现普及普惠目标的县，由河南省政府教育督导委员会认定为‘河南省学前教育普及普惠工作强县’，并按照‘先通过、多奖补’的原则，给予一次性定额补助。对工作不力、年度工作任务清单完成较差、进展迟缓、弄虚作假的，将严肃问责。

沈阳：

启动学科类校外培训机构“营改非”

本报讯（记者 刘玉）近日，沈阳市教育局、民政局、市场监督管理局联合印发通知，正式启动现有面向义务教育阶段学生的学科类校外培训机构统一登记为非营利性机构工作。

沈阳明确，对于已取得办学许可证，且在市场监管部门登记的从事义务教育阶段学科类培训业务的营利性机构，需要注销营利性机构主体，或向原审批机关申请变更许可范围，剥离义务教育阶段学科类培训业务后继续依法从事其他培训活动。继续开展义务教育阶段学科类培训活动的，向原审批机关申请换发办学许可证，到民政部门登记为民办非企业单位法人。对于已取得办学许可证，且在民政部门登记为民办非企业单位法人的非营利性学科类培训机构，根据“双减”文件规定，相应修改章程、完善管理制度，依法依规继续开展培训活动。对于现有培训机构决定解散机构的，应当按相关法律法规的规定，经该培训机构的决策机构决议后，向原审批机关提出终止办学申请。

沈阳将本次“营改非”工作纳入2021年度校外培训机构年检内容。对于未在规定时限内申报办理“营改非”或未明确转型方向的相关培训机构，列入“黑名单”管理，依法终止其办学资格。沈阳各区县（市）陆续向社会公布拟办理“营改非”的培训机构名单，提醒学生家长停止交费。

“我的体育老师是世界冠军”

（上接第一版）

“我们打造的是一个体育教师的‘区管校聘’中心。”陈超琼介绍，在具体的管理和使用上，所有国家课程、延时课、训练课需求均由学校“下单”，中心根据学校需求匹配相应资源，全区统筹排课，教师共享“走教”。其中，国家课程师资所需费用由政府统一“买单”，由共享中心支出。学校自选的特色项目则由中心推荐审核过的师资，由学校自行支付费用。

在组织架构上，体育教师共享中心设立党支部、教师服务部、业务发展中心、IT平台技术中心和资源管理中心。同时，为保证体教融合的顺利推进，天府新区与四川师范大学、成都体育学院、四川体育职业学院签订合作协议。共享中心不但在人才引进上与专业院校合作，而且在招聘教师后的入职培训、资格证书取得等方面，也将利用院校的科研力量和培训体系，实现教学与教研的一体化。

共享机制有望推广到艺术教育

蒋姣是一名举重一级运动员，曾担任过市级举重队教练。今年8月，看到共享中心的教师招募公告，她兴奋地报名应聘。9月，完成一系列的考核面试后，她在太平中学正式开始工作，承担初中一年级的体育国家课程，并提供一些课后延时服务。

“我希望自己能上好国家课程，同时也希望能发挥自己的专长，多给学生一些接触不同体育项目的机会。”如今，蒋姣正着手组建学校举重队，现在已完成初步选拔，13名学生入选。

该校体育教研组组长龚明辉说，学校以前就组建过举重队，因为专业教师缺乏，被迫中途暂停，现在有了专业教师，学校举重队又可以训练起来了，学生的体育发展有了新的可能。

不同的学校有着不同的校情，对体育教育的需求也会有所不同。以天府新区华阳中学为例，2001年建校之初，该校就提出了“健康第一”的办学理念，2004年开始走体教融合之路。经过10多年探索，该校通过与专业院校、体育协会、俱乐部等机构合作的模式，引进专业师资，开设足球、田径、曲棍球、游泳等多个体育项目，蹚出一条体育特色发展之路。

“我们渴望的是更多专业型的师资来助推学校的特色发展。”华阳中学校长祝长水介绍，在学校双选过程中，华阳中学一共聘用了11名共享中心体育教师。

“下一步，我们将不断总结完善，并逐步延伸到艺术教育、劳动教育等领域。比如，把音乐大师、美术大师等请进校园，做强协同育人共同体，实现‘五育并举’目标。”李广说，天府新区这一政府主导、教师统管统用、资源配置共享的体育发展新路径，待成熟时可以加以推广，并拓展到其他领域。

（上接第一版）

渗透在细节里的暖心工程

今年9月，新学期伊始，在随迁子女达90%以上的和平小学第二小学，“三点半课后服务”普及率达到95%以上，合肥市要求的普惠托管和个性化课程见到了“真实惠”。

该校校长何焱介绍，根据学校实际情况，下午4点30分到5点30分安排课后托管，即语数外教师轮流辅导学生作业、答疑解惑；5点30分至6点30分为普惠社团课程和个性化课程，“前者是学校教师开设的合唱、美术、足球等免费社团课程，后者是依托校外机构开设的个性化课程，如航模、机器人等”。

截至目前，合肥市义务教育应开展学校469所全部开展课后服务，参与学生超过50万人，参与课后服务的教师达3.3万多人。

“‘三点半课后服务’的核心立意是普惠多元，促进学生综合素质提升。”合肥市教育局党委委员、副局长王勇表示，下一步，合肥将建立健全市级课后服务补助资金分配方案，将中小学生课后服务覆盖面以及质量纳入资金分配范围。