

管理参考

## 教育局长如何打造区域教育高地

刘建林

县教育局长作为重要的教育管理者,是教育事业发展的中坚力量,是地方教育事业的直接领导者、组织者和实施者,是决定地方教育事业改革和发展的关键少数,是教育行业不可缺少的关键人才,其基本素质决定着地方一线教育事业改革发展的兴衰成败。县教育局长应该从政治思想品质、道德修养水准、知识能力水平、岗位业务能力和身心健康素养等方面提高基本素质,以政治高度、系统思维、战略定力、坚定全面贯彻党的教育方针,有效推进基础教育高质量发展。

### 讲政治,全面贯彻党的教育方针,把握立德树人根本

县教育局长集教育家、政治家、专家于一身,要准确把握基础教育定位,按公益事业要求办好学前教育,优质均衡发展义务教育,努力普及高中阶段教育,建设高质量基础教育体系。首先要做懂教育的政治家,全面贯彻党的教育方针,坚持党对教育事业的全面领导,把牢政治方向、完善制度规范、校正误区偏差,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。其次是做懂政治的教育家,用政治家的远见卓识坚持教育的社会主义方向,扎根中国大地五育并举 办人民满意的教育;掌握教书育人规律、学生成长规律和思想政治工作方法,旗帜鲜明加强政治思想品德教育,加强社会主义核心价值观教育,引导学生自尊自信自立自强,扎实做好基础教育的大文章,维护好区域基础教育发展的良好生态。再其次是做懂教育的专家。县教育局长领导地方教育事业,要有先进的教育理念、教育思想,懂得教育规律、教学规律、教师成长发展规律;要把行政工作纳入服从服务于教育规律的轨道上来,做办社会主义教育的行家里手,成为专家型教育管理者。

### 爱学习,准确把握教育的内在本质,不断提高业务素质

教育事业有着内容的超前性、效果的滞后性等特质。所以,教育管理工作不是谁都可以轻易驾驭和执掌的一般工作。县教育局长必须要加强思想政治理论学习,必须有坚定正确的政治立场观念和高水平的政治素养。同时还要通晓教育管理基本理论。县教育局长无论是成长于教育教学专业的学校教育、从事过学校教育管理的工作,还是转向于其他行业部门,只要到了这个岗位,都有一个重新认知学习和实践探索的过程。要静下心来钻研教育理论,避免碎片化的知识积累和经验主义的工作方法,练就担当教育事业管理重任的真功夫。县教育局长除了复杂的日常行政工作,还要面对大量的学校教育管理事务,要学习新的教育教学理念、教育教学方法,及时捕捉最新信息资源,推动学校治理现代化;学习一些最新教育教学成果,及时推广好的经验做法,办好区域有特色高水平高质量的教育;充分利用人力资源理论、教师发展理论、人才素质理论知识,丰富自己的知识能力素养,不断提高驾驭教育改革发展的能力。

### 谋发展,顶天立地谋划教育事业,打造区域教育高地

县教育局长作为县人民政府的教育行政部门主管,既要仰望星空也要脚踏实地,顶天立地谋划好地方教育事业发展。做区域教育发展的规划师:要修炼深刻的洞察力、前瞻的规划力、持续的创新力,能准确识变、科学应变、主动求变,以宏观思考、中观指导、微观协调,随时校正区域教育发展的航向。做区域教育高质量发展的领路人,要能够系统地思考管理区域教育

高质量发展,重点打造区域教育发展高地,坚持依法治教、依法治校,深化放管服改革,鼓励学校办出特色,打造区域教育发展的独特品牌。做解决区域教育短板问题的躬行者:要身体力行,强力推动,补短板,要以抓铁有痕、咬定青山不放松的勇气和毅力,推动城乡义务教育一体化发展,要加快推进学前教育普及普惠发展,促进幼小衔接;鼓励普通高中多样化有特色发展,深入推进课程改革和育人方式改革,推动普通高中和中职教育协调发展。

### 树形象,真心实意热爱教育,做一名优秀教育管理工作者

县教育局长作为地方教育的掌舵者和实施者,对教育事业要永葆热情、激情和感情,热心、爱心和恒心,更要有大先生的良好形象。树立事业发展的家国情怀。要把岗位工作转化为事业发展来认真履行,尊重校长、尊重教师、爱护学生;谨言慎行,文明语言,规范行为;于心康健,言传身教,率先垂范;敢于同不良现象、不良行为、违规违纪的人和事作斗争,为广大教育工作者营造良好环境、创造和谐氛围;急学校之所急、想学校之所想、应学校之所需,做有家国情怀、满满正能量的教育局长。努力做教育家型教育局长。县教育局长肩负把握大局方向、推动实现一方教育事业高质量发展的重大责任。要有教育家的胸怀格局和视野,担当为党育人、为国育才的重要责任,在追赶超越中取得卓越成绩;把学校办出独有的风格和特质;要加强教育教学和教育管理研究,不断提高教育管理业务水平,凸显教育行政工作的专业性,做教育行政管理的行家里手,走专业化治教的道路。同时要全身心投入教育管理工作中,因为基础教育点多线面广,涉及人口多,其复杂程度和涉及方方面面的问题难度均很大。县教育局长精力要首先集中在

教育管理上,优质资源要首先在学校配置,不断扩大优质教育资源覆盖面,树立正确政绩观,勤快严实精细廉,克服短视化、功利化,全力推进基础教育高质量发展。

### 强本领,上下左右协调融通,创造良好教育发展氛围

教育事业需要众多其他行业的支持与配合。县教育局长需要运用多种措施和方法,充分调动行业系统内外两个资源,使教育系统与外部环境以及教育系统内部力量协调一致,形成发展合力。上下贯通,争取支持。县教育局长起着承上启下、桥梁纽带的作用,要理清教育管理纵向轴,重视上下联动贯通,积极争取上级领导和部门的支持,畅通属地学校响应渠道,为学校争取更多政策和资源;把该放的事权、人权、财权交给学校,激发学校办学活力。左右联动,形成合力。要主动争取组织、财政、人社、编制、发改等兄弟部门和政府领导的理解支持,明确自身定位和与兄弟部门的协作合作格局,联通互动,按照教育改革发展新形势、新要求,在教育财政支出、干部教师选用编制招聘、教育规划学校建设、项目审批等方面提供资金、人员和政策保障;积极寻求公安、城建等部门的支持,优化教育发展的外部环境,多途径、多方式、多渠道调动校内外两个资源,服务区域教育事业发展。强化督导,务求实效。要充分利用好督导这个利器,大力支持教育督导机构和督学大胆工作,让被督导单位树立问题必整改、整改必到位的责任意识,强化督导的权威,突出督导的作用。要建立健全教育督导的报告、反馈、复查、约谈、通报等制度,主动接受人民群众和社会媒体的监督。(作者系中共陕西省委教育工委副书记、陕西省教育厅厅长)

## 江苏「三个着力点」帮扶困境儿童

于长青

党史学习教育全面启动以来,江苏省仪征市坚持从最困难的群众入手,抓住多渠道关爱、全方位服务、深层次帮扶等三个方面着力点,全力解决困境儿童家庭所需、所急、所盼,努力开创困境儿童帮扶工作新局面。

拉平起跑线,多渠道实施关爱举措。仪征市统筹各方资源,全力打造留守儿童关爱之家,不断完善图书阅览室、亲情视频室、心理咨询室设计配置。关注特殊儿童群体,建成普通学校融合教育资源中心34个,实现高中、义务和学前教育全覆盖,坚持为213名特殊需要学生提供良好的教育发展平台。有效保障镇村公交学生班车运营,为全市家校距离2公里以上的农村小学生提供上下学交通服务。扎实推进阳光食堂建设和智能管理,为困境儿童减免午餐费用。半年来,累计筹集资金40余万元,面向困境儿童家庭,完成33间梦想小屋建设和改造,并配备书柜、书桌等学习生活设施。

吹响冲锋号,全方位定制教育服务。结合义务教育学校课后延时服务工作,仪征市通过作业辅导、兴趣活动、专题阅读等方式,最大限度满足困境儿童多样化发展需求,并根据困境儿童的兴趣爱好,增设第二时段体育、艺术特色课程。新集中学开设新韵少年京剧兴趣班,引领困境儿童登上央视舞台。

全市10所成教中心校围绕党史教育、兴趣培训等方面内容,设置近20项公益课程,为困境儿童提供免费服务。月塘成教中心校创新模式,在全镇8个村和社区试点设立儿童关爱之家,把辅导站办到了留守儿童家门口。

今年7月,仪征市在全市学校分批启动暑期托管服务,融合书法、剪纸、象棋等60个特色活动,打造菜单式服务体系。据统计,参与活动的困境儿童、教师分别突破2000人和500人关口。

找准落脚点,深层次推进帮扶计划。仪征市积极构建一对一结对机制,切实保障困境儿童课堂优先发言、作业优先批改、课后优先辅导、活动优先参与、心理优先疏导、贫困优先资助。坚持面向12名困境儿童每季度每人发放助学金

1000元,累计发放4.8万元。该市广泛开展红领巾关爱行动,通过谈一次心、送一本书、补习一次功课、赠送一些学习用品等形式,引导广大教师和少先队员对困境儿童予以关心帮助。

为保障全市6万余名学生顺利开展线上学习,仪征市教育局协调各园区、镇,对全市学生线上学习条件进行地毯式摸排,并面向缺少终端设备和宽带网络的238名困境儿童制定一人一案,为他们及时提供帮助,确保线上教学一个不落。

(作者单位系江苏省仪征市教育局)

## 浙江越秀外国语学院

# 探索高水平民办大学特色发展之路

浙江越秀外国语学院,坐落于江南水乡历史文化名城、鲁迅故乡绍兴,江南的山水滋养她的聪慧和灵秀,东西方文化交融又使她与众不同。40年的办学历程,从最初抓住机遇实现学校的跨越式发展,到制定战略规划实现内涵发展,确立打造中国民办大学卓越品牌,建设百年名校的愿景目标,这既是对我国高等教育从精英化到大众化再到普及化阶段的主动适应,更是一代代越秀人四十载春华秋实对立德树人初心的坚守。

近年来,浙江越秀外国语学院捷报频传。两个专业获批国家一流本科专业建设点,8个专业获批浙江省一流本科专业建设点,顺利通过本科教学合格评估;与新西兰东部理工大学合作,率先在国内同类高校中获批中外合作办学机构;等等。在追逐建设百年名校梦想征程中,这所年轻的高校取得了一个又一个令人刮目相看的成绩,内涵发展和特色发展之路越走越坚实。

### 从“和畅堂”到“一校两区”,实现三步跨越

百年大计,教育为本。教育关乎社会的明天和未来,是生生不息的事业。回报社会的一个极好方式就是支持教育、投入教育。学校理事长、新和成集团董事长胡柏藩老师说。回眸40年发展历程,每一个坚实发展印记的背后,无不书写着越秀人栉风沐雨、苦干实干的激情,见证着越秀人开拓进取、敢为人先的品格。

1981年,当中国的改革开放刚刚拉开序幕,绍兴教育界一位年近古稀的老教育家、民盟盟员邵鸿书先生,敏锐地觉察到国家的外向型经济对实用型外语人才的需求,从开办英语、日语两个中职班级起步,后来在绍兴民盟的支持下,经绍兴市教育局批准,正式建立绍兴市首所全日制民办职业高中——绍兴越秀外国语学院。1986年9月,在一条名为“和畅堂”的小路尽头,一块仅8.7亩的地块上,越秀有了自己的校园。1998年,学校稽山校区迁建规划正式启动,从和畅堂走向有着厚重人文历史

的会稽山麓,是学校准确抓住国家高等教育的发展机遇、实现规模发展十分关键的一步。1999年经浙江省政府部门批准开始筹建绍兴越秀外国语学院,成为全省首批筹建的4所高职院校之一。2008年学校经国家教育部批准正式升为本科,并更名为浙江越秀外国语学院。2009年学校在镜湖高教园征地530亩,新增一个校区,成为先入驻镜湖高教园的3所高校之一。从稽山到镜湖,是学校实现新发展的又一大步。

### 从SPT到“外语+”,重塑应用型理念

创办伊始的越秀面对改革开放新形势,我国急需大批直接使用外语从事对外贸易的实用型外语人

才,率先推行外语教育改革,提倡听说领先,重在应用的外语教学方式。升格本科后,学校根据经济社会发展需求和结构调整,明确建设应用型、国际化、高水平民办本科高校的目标,完善了SPT(System of Professional Talent)人才培养体系,着力培养学生外语应用与跨文化沟通能力、专业实践与创新能力、综合素质和职业发展能力3个核心能力。2017年学校制定完成中长期发展规划,进入内涵发展关键期,主动对接国家发展战略和地方经济社会发展现实需要,提出了外语+人才培养改革,人才培养模式由单纯提升语言应用能力向外语+模式转变。

校长徐金华表示:学校注重发挥15个外语语种和46个专业优势,通过专业教学与外语教学、理论教学与实践教学、本土教学与境外教学的有效融合,旨在培养思想素质高、专业水平高,跨文化交际能力强、实践创新能力强,具有爱国主义情怀、国际视野且能直接参与国际合作与竞争的应用型人才。多年来,外语+人才培养质量得到社会各界的广泛认可,毕业生初次就业率、用人单位对毕业生满意度等连续多年位于同类高校前列。学生在全国、省市级专业学科竞赛中捷报频传,近5年共317人次获国家级奖励、790人次获省级奖励。如俄语专业陈诗达同学在联合国教科文组织主办的多语种全球说大赛中获得俄语组冠军;阿拉伯语专业学生胡楠获第二届全国高校阿拉伯语文学翻译大赛一等奖;德语专业学生团队获得我的中国全国德语短视频大赛一等奖;英语专业学生团队获浙江省高校学生跨文化能力大赛特等奖;印尼语专业学生李欢获首届中国高校印尼语口语大赛一等奖;国际经济与

贸易专业学生获全国跨境电商创新创业能力大赛本科组特等奖;网络传播学院学生团队获第八届全国大学生数字媒体科技作品及创意竞赛全国总决赛一等奖。

### 从两个语种到“一体两翼”,布局学科专业

风雨砥砺,薪火相传。办学40年来,学校从跨越式发展转型到了以质量提升为核心的内涵式发展道路。学校从创办初期的两个外语专业,到现在的15个外语专业,已形成以外语为特色、文学为主体、经济学与管理学为两翼、多学科协调发展的一体两翼学科专业布局。外国语言文学获浙江省一流学科,外国语言文学及应用语言学、法语语言文学、中国语言文学、日语语言文学4个学科获评绍兴市重点学科。翻译、汉语国际教育两个专业获评首批国家一流本科专业建设点,法语、朝鲜语、日语、编辑出版学、国际商务、酒店管理、翻译、汉语国际教育8个专业获评省级一流本科专业建设点;朝鲜语、英语、法语、传播学、国际经济与贸易、翻译、酒店管理、国际商务8个专业获评省级优势(特色)专业;跨文化交际之旅课程入选首批国家一流本科课程。

学校发挥多语种与学科交叉集成优势,主动服务地方经济社会发展。截至目前,学校教师共主持立项国家社科基金项目43项,省部级科研项目102项,市厅级科研项目503项。学校积极对接浙江重要窗口实践,与浙江省多部门、宁波保税区等签订了多种形式的合作服务协议,与国内外120多家企事业单位建立合作关系。在咨政服务、高端会务翻译、小语种跨境电商人才培养、商务发展规划、网络舆情监测、地方城市宣传等多个领域开展社会服务。

### 从“三自管理”到“三全育人”,坚守立德树人初心

和成育秀,校训的内涵是物和嘉成,臻于至善,敦品励学,涵育英才。40年办学历程,学校始终把立德树人作为根本任务,自1989年3月成立党支部以来,组织建设不断加强。从支部发展为党委,从完善党委职能部门到配强二级学院专职党委书记,从坚持三个融入到创设三个指数,不断探索创新民办高校党建工作,党建引领作用不断凸显。学校先后被评为全国国防教育特色学校、全国民办高校党建特色项目、浙江省党建强、发展强党组织、中国青年志愿者服务先进集体、浙江省文明单位、绍兴市五星级育人、三名争创党建示范学校等。

学校创新思想政治教育的新途径,并形成了鲜明的育人特色。在高职阶段提出自主学习、自我教育、自我服务思政教育理念。升格本科后,学校探索把思政教育全面融入人才培养,形成全员、全过程、全方位的育人格局。同时培育了大学生教官队、社区义工等一批育人品牌,获浙江省教育成果奖一项、市德育成果奖12项。大学生教官队于2018年入选首批全国高校党建样板支部,2021年被浙江省评为先进基层党组织。在G20峰会、世界互联网大会、联合国地理信息大会、中非合作论坛、上合组织成员国部长会议、博鳌亚洲论坛、两岸大学生文化交流等大型国际赛事和文化交流活动中都活跃着越秀学生义工的身影,在服务中彰显越秀学生的时代担当。

### 从“立足浙江”到“面向世界”,打造卓越品牌

2020年,浙江越秀外国语学院东

部理工数据科学与传播学院正式揭牌,标志着学校国际化办学迈上了新台阶,率先在全国民办高校中获批中外合作办学机构。一门语言就是一个窗口,一所高校就是一座中外文化交流的桥梁,学校依托多语种优势,已与30多个国家和地区的170多所高校和教育机构建立了合作与交流关系,每年派出700余名学生出国(境)进行长期语言文化交流,开展本科双学位、本硕连读等留学项目。学校目前是联合国学术影响组织成员,被浙江省授予浙台经济社会融合发展突出贡献单位。

学校开展国别区域研究发挥智库优势,在做强东北亚研究中心、非洲大湖区研究中心两个国别和区域研究基地的基础上,网络安全与文明社科普及基地,获批浙江省社科普及基地,3个平台获批绍兴市哲社类研究基地,同时培育了多个校级科研平台和智库。与美国、印度尼西亚、马来西亚、泰国等国家的高校和机构建立了华文学院学术专著5部、译著14部,发表相关学术论文103篇,其中核心期刊论文38篇,CSSCI收录论文7篇,权威杂志论文3篇。立项国家课题7项、省部级课题10项,获得省级一等奖两次、二等奖一次。一篇研究报告获外交部部门肯定性批示,4篇研究报告获省级领导肯定性批示,5篇研究报告获省级领导肯定性批示。编译新冠肺炎疫情影响各国应对动态简报11期。

四十载沐雨栉风,四十载春华秋实。站在新的历史起点上,浙江越秀外国语学院宛如一个朝气蓬勃的青年,承载着激情与梦想,厚积薄发,立足平凡,追求卓越,朝着打造中国民办大学卓越品牌的目标砥砺前行。(冯丽琴 陈园进 胡露琴)

广告