

课改一线

# 一门校本课程诞生记

罗树庚

2021年6月,我校的校本课程《跟着古诗词游中国》在宁波市第九届义务教育精品课程评审中荣获一等奖。在此之前,2020年12月23日,我们报送的“《跟着古诗词游中国》校本课程开发与实践”课题,经过现场答辩、专家组鉴定,被教育部基础教育课程教材发展中心评为优秀项目课题。双喜临门,我们学校的整个语文组团队激动不已。回顾这门校本课程开发走过的9年历程,有停滞不前的迷茫,更有豁然开朗的欢喜和成功突破的激动。

## 一个故事——产生一个金点子

让小学生诵读、积累唐诗宋词,是绝大多数语文教师都会做的一项常规工作。在带着小学生吟诵唐诗宋词的过程中,我发现有些学生会很厌烦,缺乏兴趣。怎么激发他们的兴趣,让他们爱上唐诗宋词呢?有一次,背诵《赠李司空妓》之前,我给孩子们讲了一个刘禹锡与李绅的故事,孩子们热情高涨,不仅很快会背了,还嚷嚷着让我再给他们讲故事。

受此启发,我想,既然孩子们对故事这么有兴趣,以后积累、背诵古诗词,我就先给他们讲故事,先来点儿“糖衣炮弹”呗。“文包诗”“故事包诗”就成了我领着孩子们积累、背诵古诗词的标配。比如王勃创作《滕王阁序》的故事,比如李白是怎么写出《赠汪伦》的,比如刘禹锡创作《乌衣巷》的故事等。为了搜集有关故事,我四处查询,翻阅各种典籍,有的时候实在找不到吸引人的故事,我就根据有关资料,自己创作。时间一长,“听故事积累古诗词”成了孩子们特别喜欢的每周一课。几年下来,我积累了许多“文包诗”故事。

## 一个讲座——产生一个灵感

7年前,我们有幸请到了小学语文青年才俊丁慈矿老师来校作

讲座。他在讲座中谈了许多让语文课变得有趣味的策略。其中,集邮背古诗词,给我极大的启发。他是一位集邮爱好者,语文课上,他经常向学生展示邮票,介绍邮票上的山水,然后领着孩子们背诵相关的古诗词。他还把长江两岸的山水邮票,按照长江流经的省份,排列起来,顺流而下,边欣赏山水风光,边背诵古诗词。

听他这么一介绍,我突然产生了一个灵感。我给孩子们讲了那么多“文包诗”故事,积累了那么多古诗词,但这些古诗词都是散落的珍珠,要找到几条丝线,把这些散落的珍珠穿起来,变成“项链”。第一条丝线就是长江,第二条丝线就是黄河。沿着长江,溯流而上,选取长江两岸有代表性的城市,把和这些城市有关的古诗词筛选出来,将这些和长江有关的“文包诗”串联起来,第一条“项链”就这样诞生了。第二条“项链”——黄河,我们就采用顺流而下的方式来组织。

## 一个团队——产生一门校本课程

仅仅两条“项链”远远不够,因为浩瀚的唐诗宋词,绝不仅仅局限在长江、黄河两岸。后来,我们经过头脑风暴,又找出了4条丝线:名山、名城、边塞、亭台楼阁。有了这样的6条丝线,古诗词积累、背诵,就由“珍珠”走向“项链”了。6条丝线编织出的这张网,虽然还不够严密,还不能将中华古诗词一网打尽,但至少打捞出相当一部分适合小学生积累、背诵的古诗词名篇了。

## 七十载薪火相传 坚守育人报国初心 服务健康中国战略

# 南方医科大学用红色血脉培育大国良医

今年是中国共产党百年华诞,盛世华章里,南方医科大学喜迎建校70周年校庆。这所在战火硝烟中诞生的大学,扎根中国大地,心怀“国之大者”,坚守为党育人、为国育才的初心使命,着力写好“教书育人”和“治病救人”两大“奋进之笔”,努力培养站在世界医学前沿的拔尖创新医学人才,服务健康中国战略,为人民提供全方位全周期的健康服务。

## 红色血脉铸就党建高质量发展的根与魂

新冠肺炎疫情突如其来,2020年除夕夜,南方医科大学南方医院支援小汤山“抗非典”医疗队队员们在请战书上按满红手印,“若有战,召必回,战必胜”。这张请战书,后来被国家博物馆收藏。南方医科大学党委先后派出14批医疗队共288人驰援湖北,七易校名,2004年,学校由中国人民解放军第一军医大学更名为南方医科大学。无论是北国肇始,还是举校南迁,学校始终初心不变,赓续文化命脉、传播医学火种。

“红色血脉为我校铸就了党建高质量发展的根与魂。学校弘扬光荣传统,毫不动摇地坚持党对学校的全面领导,以高水平党建引领学校高质量发展。”南方医科大学党委书记陈敏生表示,学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,聚焦立德树人根本任务,把党的领导、党的建设贯穿学校办学

治校全过程。南方医科大学各级党组织坚定不移地推动全面从严治党纵深发展,每年学校党委与各二级党组织、各二级党组织与所属基层党组织签署党建责任书,逐级建立责任链条、层层压实党建责任。学校每年开展基层党组织书记抓基层党建工作述职评议考核,通过实地看、现场核、集中评,全方位掌握各基层党组织的工作情况。

为更好地提升基层党建质量,南方医科大学坚持选好党支部书记、建强党支部班子,推进落实“双带头人”教师党支部书记全覆盖,以“头雁效应”激发“雁群活力”。学校大力开展“对标争先”建设,加大党建示范创建和质量创优工作指导力度,凝练选树基层党建组织典型案例。2018年至今,学校一个党支部获评全国“党建工作室”党支部,3个二级党组织被确立为广东省“党建工作标杆院系”培育创建单位,10个基层党组织被确立为广东省“党建工作样板支部”培育创建单位,一个基层党组织被确立为广东省“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建单位。

## “三全育人”大思政体系引领学生“立德精术”

“老师,去的时候,你不怕吗?”“国家需要我们,病人更需要我们。”到湖北省武汉市汉口医院支援的南方医科大学珠江医院医疗队队员吴锡平,通过战“疫”云课堂,远程向学校第二临床医学院2017级临床医学等专业学生传道、授业、解惑。

“思政课与专业课水乳交融,才能更好地让学生掌握诊疗知识,体悟医者仁心。我校与时俱进地推进新时代医学教育创新发展,不但关注学生‘术’的精进,更关注他们‘道’的升华。”南方医科大学校长黎孟枫说,学校先后成立课程思政教学研究中心和思政课程教学研究中心,坚持推进课程思政和思政课程同向同行,着力从



蓝海燕老师利用《跟着古诗词游中国》校本课程读本,领着孩子们一起“畅游”长江。

适合小学生背诵、积累的古诗词,一起寻找与古诗词相关的典故和名人逸事。

作为一门课程,如果仅仅是“文包诗”,还是太单薄,仍然没有跳出“学科”的窠臼。既然是课程,必须从“学科人”走向“教育人”,从学科素养走向综合素养。为此,我们讨论了两个问题:为什么要创编这门校本课程?6条丝线上的每个站点,除了“文包诗”之外,还应该有什么?

整个语文教研团队在无数次头脑风暴、集思广益之后,慢慢地明晰了一个目标。创编《跟着古诗词游中国》这门校本课程,目的是为了践行习近平总书记弘扬中华优秀传统文化指示精神,就是为了贯彻落实教育部《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》,就是为了贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》,对少年儿童进行“文化自信”教育,从而实现立德树人根本任务。

经过数年无数次的调整、增删,6条丝线,我们编排了20至30个旅行站点,每个站点一部分是“说古道今”,介绍这个地方的地理位置、著名景观、风土人情。第

二部分是“流芳百世”,夸赞一位与此地有关联的诗人。第三部分是“经典诵读”,重点推送一首经典的诗词,这首诗词必定要与此地有关,而且难易程度是适合小学生的,为了便于小学生自读,古诗词不仅有注音、注释,还有精美的翻译。第四部分是“奇闻轶事”,这一部分是我们撰写的动人故事,这些动人的故事或是诗人在此地写此诗的典故,或是此地著名景观流传下来的传说。第五部分是“拓展链接”,链接几首写此地此景的古诗词。这样一来,这门课程就完全跳出了语文学科,变成融合地理、历史、人文等多学科的综合育人课程。

我们以经典古诗词为媒介,以动人的故事为引导,把祖国各地的壮美山河、人文景观、风土人情等内容用一条条有着内在联系的线索串联起来。小学生在阅读这套《跟着古诗词游中国》校本课程读本的过程中,伟大祖国的风貌就会变得丰满、立体、可知可感,民族自豪感就会油然而生,爱国主义的情怀就会植根心底。习近平总书记强调,“青少年阶段是人生的‘拔节孕穗期’,最需要精心引导和栽培”。这套《跟着古诗词游中国》校

本课程读本,就是为了帮助青少年扣好人生“第一粒扣子”,“读万卷书,行万里路”,研学旅行先从书本上开始,然后走进美丽中国的山山水水,把优秀传统文化积累与爱国主义思想教育结合起来,把古诗词欣赏、积累、背诵与历史、地理知识学习有机融合在一起。课程的目标一下子就明晰了,课程的定位一下子就提高了。

前后经历9年有余,我们研发的《跟着古诗词游中国》校本课程华丽绽放,课程读本即将集结出版,最主要的是学生们古诗词底蕴更加深厚了,热爱祖国大好河山的情感更加丰盈了,民族自豪感更加强了。十年磨一剑,仗剑去远方。从“日月之行,若出其中;星汉灿烂,若出其里”的豪迈,到“江畔何人初见月?江月何年初照人?”的追问,从“戍鼓断人行,秋边一雁声。露从今夜白,月是故乡明”的思念,到“人有悲欢离合,月有阴晴圆缺,此事古难全。但愿人长久,千里共婵娟”的豁达,经典古诗词以其无限的魅力穿越时空,影响、感动、涵养了一代又一代的青少年。

(作者系宁波国家高新区实验学校校长、正高级教师、特级教师)

## 落实“双减”政策 聚焦高效课堂④

“哇,龙泉山太好玩了!”“这里的风景好美呀!我要赶紧记下来写进日记本里!”“我要把今天户外托管课上学的知识分享给我的好朋友!”在近日户外课后托管活动上,武汉市东湖新技术开发区龙泉小学“泉风情”“泉泉农耕”“泉小厨”社团的30多名学生在校长左军娥的带领下,来到美丽的龙泉山风景区探寻历史文化,走进农民豆腐作坊学习豆腐圆子的制作过程,畅游梁子湖、牛山湖,领略美丽的湖光秋色。

为实现减负增效,做好课后托管服务,今年9月开学伊始,武汉市东湖新技术开发区龙泉小学将12位在本土本校工作30多年的“源泉银龄教师”请进校园,充分挖掘本土资源,开发出具有龙泉地域特色的乡土项目式课后托管校本教材《我爱我的家乡——龙泉》,并将系列校本课程纳入全校课后托管课程表,利用每周五16:10至17:30的课后托管服务时间,实施校本课程。

为了将课程有效辐射到每一名学生,学校对每个年级的校本课程课后托管作了明确的内容安排,并在各班级门口挂有相应的托管课程牌名,如一年级课程为《龙泉的风景》、二年级为《龙泉的风俗风尚》、三年级为《龙泉的诗文》、四年级为《龙泉的农耕》、五年级为《龙泉的方言》、六年级为《龙泉的风味》,保证每名女生每周能够上一次校本课程,每人都有出去研学上课的机会。

参观龙泉山、走访牛山湖、捡拾龙泉落叶、制作树叶贴画与簸箕画……各年级在明确的校本课程框架下充分展现其内涵,学生将课堂搬到户外,从校内走向校外,从课本走向大自然,将相关知识学习变成探寻人文历史、学习传统技艺、领略自然风光、了解龙泉小镇风情的过程,将课本知识变成“活的教育”,让学生在教室的儿童变成活泼泼的人。

在课后托管时间带领孩子们走访龙泉山后,从教20余年的倪红梅老师感慨万千:“《我爱我的家乡——龙泉》这项乡土项目式课后托管课程的实施勾起了我们这群土生土长龙泉人的家乡情结。感谢学校把这门乡土课程挖掘出来,帮助孩子们找到了自己的根。”

401班王晓雨同学的妈妈说:“这样的课后托管课程别出心裁,让孩子从人文历史到特色文化和自然风光,全方位了解龙泉特色,不仅让孩子融入集体、融入大自然,也让孩子放下手机、关掉电视。家长们非常支持这样的托管课程,希望学校多组织这样的课后托管活动。”

以大自然为师,以大地为桌,龙泉小学课后托管课程越来越生动有趣。

## 武汉市东湖新技术开发区龙泉小学: 课后托管让学生走向大自然

本报记者 程墨



南方医科大学校园美景

第十届中国大学生医学技术技能大赛临床医学专业五年制赛道华南分区赛中,学校学生在知识交叉融合创新等方面表现突出,勇夺一等奖。建校以来,学校为国家培育了9万多名优秀毕业生,侯凡凡、夏照帆等多名校友成长为两院院士。

## 高水平科研成果、附属医院为健康中国战略添智助力

人民生命健康有需要,南方医科大学奋进作为敢担当。学校以服务健康中国战略为导向,聚焦影响人民健康的重大疾病和主要问题,在全国率先走出产学研一体化的办学之路,努力通过高质量医疗科技发展成果、高水平诊疗能力,保障公共卫生安全。

“我校坚持医研‘三驾马车’协同并进,组大团队,建大平台,接大项目,出大成果,作大贡献。”陈敏生介绍说,南方医科大学着力打造国家重点实验室、国家临床医学研究中心、国家区域医疗中心等平台,大力推进科技创新攀峰工程。

晚期慢性肾脏病发展致肾功能衰竭的风险降低了43%,患者进入透析的时间得以延缓,中科院院士、南方医科大学南方医院肾内科主任侯凡凡领衔器官衰竭防治国家重点实验室,推动肾、肝、心血管等多学科协同创新,相关成果先后两次获得国家科技进步二等奖。

学校牵头承担了国家科技重大专项和国家重点研发计划等一批重大项目。牵头承担的地中海贫血国家科技支撑计划项目,研究成果获得国家科技进步二等奖。南方医科大学病毒性肝炎科研团队,连续3个五年计划承担传染病防治国家科技重大专项,科

研总经费达2.6亿元,获得国家科技进步二等奖,助力我国传染病防控自主创新能力提升到国际先进水平。

学校先后获国家科技进步奖、国家自然科学基金、国家技术发明奖等科技奖励33项,获奖数在省属高校中名列前茅。学校近10年在脑科学领域两次夺得国家自然科学基金二等奖两项,居全国独立医科大学前列。2021年度国家自然科学基金项目立项数309项,学校连续6年跻身全国前30位,继续保持独立医学院校第二、全省高校第三,综合实力位居全国独立医科大学前列。

南方医科大学南方医院以获立项数132项位列全国医疗机构第5名,在广东省医疗机构中勇立潮头。学校及其附属医院“顶天立地”做科研,既强化原始创新能力,又着力医疗科研成果转化应用,获批国家级大学科技园和国家知识产权试点示范高校。

为更好地为人民生命健康保驾护航,近年来,南方医科大学围绕强实力、建高地、冲高峰的总体要求,扎实推进高水平医院和高水平临床重点专科建设。学校创新政(企)校合作共建模式,以“一院一策”、协同发展路径,助力区域公立医院改革。学校现有13家直属附属医院,拥有21个国家临床重点专科(含中医)、两个国家区域医疗中心、一个国家临床医学研究中心。学校南方医院、珠江医院入选全国三级综合医院绩效考核前100名。学校现已形成了功能互补的附属医院组团格局,年诊疗服务1600万余人次。

伟大时代催人奋进,真抓实干成就未来。南方医科大学将坚守初心,勇担使命,赓续红色血脉,秉承“博学笃行 尚德济世”校训,不断砥砺前行,朝着建设高水平医科大学目标奋勇前行,为守护人民健康贡献南方医科大学力量。(邹莹 黄瑶)

· 广告 ·