人教社荣获多项首届全国教材建设奖

10月12日，全国教材工作会议暨首届全国教材建设奖表彰会在京召开。在全国教材建设奖评选中，基础教育类教材3个特等奖中的两项——义务教育统编三科教材、普通高中教科书数学（A版）——均由人民教育出版社出版。在本次评选设立的基础教育、高等教育和职业教育奖项中，人教社共有61种教材获得一、二等奖，尤其是基础教育类获奖教材覆盖了各类型、各学科和各学段。人教社历史编辑室获得全国教材建设先进集体，小学语文编辑室资深编辑陈先云获得先进个人。

人教社全国优秀教材奖（基础教育类）

序号	教材名称	册次	全套主编	册次主编	获奖情况
1	义务教育教科书 道德与法治	一年级至九年级（共18册）	鲁洁、朱小蔓	孙彩平、高德胜、金利、王必亚、寇彧、顾瑾玉、王玉平、王敬波、林培英、王磊、刘朝振、李晓、李晓东、黄向阳、曹金龙、陈大文、张祖涛、高国希、杨一鸣、吴蓉、秦书珩	特等奖
	义务教育教科书 语文	一年级至九年级（共18册）	温儒敏	小学主编:陈先云(执行)、曹文轩、崔峦、李吉林 初中主编:王本华(执行)、曹文轩、顾之川、张笑庸	
	义务教育教科书 历史	七年级至九年级（共6册）	齐世荣	瞿林东、叶小兵、郭双林、李伟科、侯建新、许斌	
2	普通高中教科书 数学(A版)	必修第一册	章建跃、李增沪	李海东、郭玉峰	特等奖
3	普通高中课程标准实验教科书 思想政治	4必修 生活与哲学	无	孙熙国	一等奖
4	盲校义务教育实验教科书 语文(盲文版)	一年级上下册	陈先云、郑宇	陈先云、郑宇	一等奖
5	义务教育教科书 数学	四年级上下册	卢江、杨刚	卢江、杨刚	一等奖
6	聋校义务教育实验教科书 数学	一年级上下册	卢江、陶雪鹤	卢江、陶雪鹤	一等奖
7	义务教育教科书 英语(三年级起点)(PEP)	三年级上下册	吴欣、Larry Swartz	吴欣、Larry Swartz	一等奖
8	义务教育教科书 英语	七年级上下册	刘道义、郑旺全	刘道义、郑旺全	一等奖
9	普通高中教科书 俄语	必修第二册	丁曙、赵为	李莹	一等奖
10	义务教育教科书 地理	八年级上下册	樊杰	袁书琪、丁尧清、袁孝亭、覃燕飞	一等奖
11	普通高中教科书 地理	必修第一册	樊杰、高俊昌	李秀彬、丁尧清	一等奖
12	普通高中教科书 物理	必修第一册	彭前程、黄恕伯	彭前程、秦建云	一等奖
13	义务教育教科书 化学	九年级上下册	王晶、郑长龙	王晶、郑长龙	一等奖
14	普通高中教科书 化学	必修第一册	王晶、郑长龙	王晶、毕华林	一等奖
15	义务教育教科书 生物学	七年级上下册	赵占良	赵占良	一等奖
16	普通高中教科书 生物学	必修1 分子与细胞	赵占良、何奕騑	谭永平、温青	一等奖
17	普通高中教科书 信息技术	必修1 数据与计算	祝智庭、樊磊	李锋、高淑印	一等奖
18	普通高中教科书 体育与健康	必修全一册	李志刚、骆秉全	李志刚、骆秉全	一等奖
19	义务教育教科书 音乐	七年级上下册	张小梅、杜永寿	张小梅、杜永寿	一等奖
20	聋校义务教育实验教科书 语文	一年级上下册	徐轶、陈先云	徐轶、陈先云	二等奖
21	义务教育教科书 数学	五年级上下册	卢江、杨刚	卢江、杨刚	二等奖
22	义务教育教科书 数学	六年级上下册	卢江、杨刚	卢江、杨刚	二等奖
23	义务教育教科书 数学	七年级上下册	林群	李海东、薛彬	二等奖
24	义务教育教科书 数学	八年级上下册	林群	俞求是、李龙才	二等奖
25	义务教育教科书 数学	九年级上下册	林群	张劲松、章建跃	二等奖
26	盲校义务教育实验教科书 数学（盲文版）	一年级上下册	丁国忠、韩萍	丁国忠、韩萍	二等奖
27	盲校义务教育实验教科书 数学（盲文版）	二年级上下册	丁国忠、韩萍	丁国忠、韩萍	二等奖
28	聋校义务教育实验教科书 数学	二年级上下册	卢江、陶雪鹤	卢江、陶雪鹤	二等奖
29	普通高中课程标准实验教科书 数学(A版)	选修2–1	刘绍学	王申怀、钱珮玲、李勇	二等奖
30	义务教育教科书 英语(三年级起点)(PEP)	四年级上下册	吴欣、Larry Swartz	吴欣、Larry Swartz	二等奖
31	义务教育教科书 英语(三年级起点)(PEP)	六年级上下册	吴欣、Larry Swartz	吴欣、Larry Swartz	二等奖
32	义务教育教科书 英语(一年级起点)	一年级上下册	吴欣、Larry Swartz	吴欣、Larry Swartz	二等奖
33	义务教育教科书 英语(一年级起点)	二年级上下册	吴欣、Larry Swartz	吴欣、Larry Swartz	二等奖
34	义务教育教科书 英语（一年级起点）	三年级上下册	吴欣、Larry Swartz	吴欣、Larry Swartz	二等奖
35	义务教育教科书 英语(一年级起点)	四年级上下册	吴欣、Larry Swartz	吴欣、Larry Swartz	二等奖
36	义务教育教科书 英语(一年级起点)	六年级上下册	吴欣、Larry Swartz	吴欣、Larry Swartz	二等奖
37	普通高中教科书 英语	必修第一册	刘道义、郑旺全	刘道义、郑旺全	二等奖
38	普通高中教科书 英语	必修第二册	刘道义、郑旺全	刘道义、郑旺全	二等奖
39	普通高中教科书 日语	必修第一册	唐磊	唐磊	二等奖
40	义务教育教科书 地理	七年级上下册	樊杰	袁孝亭、袁书琪、刘健	二等奖
41	普通高中课程标准实验教科书 地理	必修3	樊杰、韦志榕	高俊昌	二等奖
42	义务教育教科书 物理	八年级上下册	彭前程	彭前程	二等奖
43	普通高中教科书 物理	必修第二册	彭前程、黄恕伯	张颖、梁旭	二等奖
44	聋校义务教育实验教科书 化学	九年级上下册	乔国才、李俊	乔国才、李俊	二等奖
45	义务教育教科书 生物	八年级上下册	赵占良	赵占良	二等奖
46	普通高中课程标准实验教科书 生物	必修2 遗传与进化	赵占良	赵占良	二等奖
47	普通高中课程标准实验教科书 生物	3必修 稳态与环境	赵占良	赵占良	二等奖
48	义务教育教科书 科学	二年级上下册	金准智、郑长龙	胡济良、黄海旺	二等奖
49	体育运动学校义务教育实验教科书 科学	九年级上下册	黄海旺	吴海建、孙新、乔国才、丁尧清	二等奖
50	普通高中教科书 信息技术	必修2 信息系统与社会	祝智庭、樊磊	林众	二等奖
51	义务教育教科书 体育与健康	七年级全一册	耿培新	耿培新	二等奖
52	义务教育教科书 体育与健康	九年级全一册	耿培新	耿培新	二等奖
53	义务教育教科书 音乐	六年级上下册	杜永寿	杜永寿	二等奖
54	普通高中教科书 美术	必修 美术鉴赏	孙伟	刘冬辉	二等奖
55	培智学校义务教育实验教科书 生活语文	二年级上下册	朱志勇、马红英	徐琳、顾丽萍、徐勇雁、陈正红、张慧	二等奖
56	培智学校义务教育实验教科书 生活数学	三年级上册	朱志勇、刘全礼	王旭刚、程文捷	二等奖
57	培智学校义务教育实验教科书 生活适应	二年级上下册	朱志勇、芦燕云	芦燕云、朱志勇、高鹏凌、于丰	二等奖
58	澳门教材·品德与公民	小学一至六年级、初中一至三年级、高中一至三年级(共18册)		周菲、焦艳、赵昕、富兵、张天宝、任海宾、张广宇、冯伟、闫绍杰、毛志浩、常超、佘书芬、金利	二等奖

人教社全国优秀教材奖(高等教育类)

序号	获奖教材	适用范围	主要编者	国内主要编者所在单位	获奖情况
1	教育学(第七版)	本科生	主编:王道俊、郭文安	华中师范大学	一等奖
2	外国教育史教程(第三版)	本科生	主编:吴式颖、李明德 副主编:张斌贤、单中惠	北京师范大学、福建师范大学、华东师范大学	二等奖
3	小学数学教学论(第四版)	本科生	主编:马云鹏	东北师范大学	二等奖
4	教育学原理(第三版)	研究生	胡德海	西北师范大学	二等奖

人教社全国优秀教材奖（职业教育与继续教育类）

序号	获奖教材	适用范围	主要编者	国内主要编者所在单位	获奖情况
1	实用美术基础（图形创意） 实用美术基础（三大构成）	中职	册1主编：郑丽伟　册1副主编：毛明琪、闫晓萌 册2主编：梅根成　册2副主编：黄燕	济源职业技术学院（高职）、郑州市电子信息工程学校、河南林业职业学院	二等奖

人教社全国教材建设先进集体
人教社历史编辑室

人教社全国教材建设先进个人
人教社小学语文编辑室资深编辑　陈先云

人民教育出版社历史编辑室

—— 一支特别能战斗的编研团队

“获评首届全国教材建设先进集体，这份殊荣来之不易。它不只属于历史编辑室，更属于整个人民教育出版社，属于所有为之付出艰辛努力的教材人！”人民教育出版社历史编辑室主任李卿在全国教材工作会议暨首届全国教材建设表彰会上发言时说。人民教育出版社是基础教育教材和教育图书建设的国家队和主力军，自1950年成立以来，已编研出版11套全国通用中小学教材，是全国读者规模大、影响力强的出版单位。

历史编辑室是人教社较早成立的编辑室。著名历史学家巩绍英、陈乐素、邱汉生、王永兴、汪篯、苏寿桐、杨生茂、李纯武等都曾在这里工作过，可谓人才济济，底蕴深厚。

积极作为　贡献突出

一直以来，在党中央统一部署，在国家教育部门、中国教育出版传媒集团、人教社的坚强领导下，历史编辑室始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，始终坚持以唯物史观培根育才；做到以史为鉴，助力青少年形成正确的国家观、历史观、民族观、文化观；牢牢把握正确政治方向、舆论导向和价值取向，用心打造精品教材，全面落实“铸魂工程”，高质量完成国家统编中学历史教材、澳门历史教材、特殊教育学校历史教材等编写编辑任务。

教材投入使用后，历史编辑室又进行教材培训、回访、听课、座谈，开展教研活动，汇总各种主题进教材情况，整理各种意见建议，及时修订完善教材，与时俱进，在高质量教材建设道路上不断前进。

作为历史教材的有益补充和拓展，历史编辑室开发的配套资源、课外读物及组织的全国教研活动深受广大师生欢迎。策划出版的《<资治通鉴>中的历史智慧》荣获第十六届文津图书奖推荐图书和2021“农民喜爱的百种图书”等奖项。

历史编辑室秉承人教社编研一体、学术立社的优良传统，除了日常教材研究，还承担了大量课题研究，包括国家社科基金重大项目“中国百年教科书整理与研究”、全国教育科学规划课题“香港中学历史教科书编写理论与实践研究”、教育部门重点课题“国外中小学教材有关中国内容的研究”等，为教材编写提供了有力的科研支撑。

代代传承　接续奋斗

历史编辑室作为长期从事中小学历史教材编研工作的专业编辑部门，具有丰富的教材编写经验和严谨求实的工作作风。这支团队几代人薪火相传，团结一致，接续奋斗，攻坚克难，一次次圆满完成了教材编写编辑任务。李卿回忆：“统编初中历史教材早在2007年就率先启动，到2017年在全国统一使用，可谓十年磨一剑。”此后承担的国家统编高中历史教材，包括历史编辑室在内的三科编辑室，从教材启动编写到试教试用再到送审通过，数年如一日坚守教材一线。谈到那段时光，李卿说：“虽然很紧张，压力很大，但过得非常充实而有意义，责任感和使命感让我们团队每一位成员都充满着干劲儿和斗志，下班都浑然不知，完全达到了一种忘我境界。加班加点成为工作常态，对周六日、节假日毫无概念。那些年的人教大楼19层，彻夜通明。编辑同志们与上级主管部门领导、社领导、编写组、操作员等一起鏖战的日日夜夜，至今仍历历在目。”

2019年，三科统编教材全部完成并投入使用，并获得国家领导人高度评价，称赞统编教材是铸魂工程，成功完成，功不可没。李卿说：“那时，初中历史总主编齐世荣先生已驾鹤西去，后来叶小兵教授负责全套书的统稿工作。高中历史总主编是张海鹏和徐蓝先生。我们历史编辑室也从李伟科、许斌到我，经历了3任部门负责人；世界史的责任编辑芮信也因到了退休年龄换成了年轻编辑。可以说，这套教材倾注了几代教材人的心血，是新老同志接续奋斗的结果。”

团结协作　创新发展

2017年，人教社受澳门教青局委托，开始编写在澳门特区使用的历史教材。当时面临的一大困难是这套教材几乎与统编高中历史教材编写时间同步，澳门历史教材编写也无先例可循。在时间紧、任务重、要求高、难度大、人手严重不足的情况下，在社领导带领下，由澳门教青局精心安排，编辑室赴澳门集中充分调研，双方多次在珠海召开研讨会，凭借几十年教材编写经验，从体例结构、内容选取到呈现形式，不断突破创新，最终出色完成了富有澳门特色的历史教材，并提前一年投入使用。澳门教青局老柏生局长说“这是一套独一无二的历史教材”，澳门师生也十分称赞这套教材。短短两年时间，澳门历史教材在澳门使用率高达95%以上。为了让澳门外文学校也用上这套教材，澳门教青局委托人教社翻译了英文版和葡文版。2021年这套英文版、葡文版教材翻译完成并开始投入使用。李卿说：“这套教材对于培养澳门青少年学生爱国爱澳情感具有重要意义，我们感觉一切付出都是值得的！”

“生逢伟大的时代，使命在肩，包括历史编辑室在内的人教人、教材人，将始终怀着对教材建设的敬畏之心，积极践行编书育人的初心使命，辛勤耕耘，只争朝夕，接续奋斗，不负时代，不辱使命，打造出更多培根铸魂、启智增慧、适应时代要求的精品教材，为落实立德树人根本任务，培养堪当民族复兴大任的时代新人作出新的更大贡献！”李卿说。

陈先云：用工匠精神编写小学语文教材

翻开国家统编小学语文教材，有一个熟悉的名字：执行主编陈先云。

2021年，首届全国教材建设奖名单出炉，人民教育出版社小学语文编辑室资深编辑陈先云不负众望，获评先进个人。

从1993年进入人民教育出版社，陈先云已经与语文教材编写打了近30年交道。一直在人教社课程教材研究所从事小学语文教材的研究、编写和出版工作，专职于小学语文课程、教材和教学法的研究。曾先后参与、组织编写了九年义务教育五年制、六年制小学语文教材，人教版课程标准小学语文实验教材，新疆专用义务教育小学语文教材，新加坡小学华文、小学高级华文等多套教材。

工匠精神是陈先云多年编写教材的写照。

立德树人　课程育人

五星红旗，迎风飘扬，56个民族的小朋友身着民族服装欢声笑语，这是统编小学语文教材一年级第一课《我是中国人》中的插图。简简单单的5个字，开宗明义。

细节的背后，匠心独运。陈先云介绍，这篇课文的插图，既展示出56个民族传统服饰，又传递出中华民族一家亲的信息。编写组做了精心设计，插图前后数易其稿，反复修改。根据年龄、性别，认真考证每个民族适龄儿童有代表性的服装，经过一次次精雕细琢，历时6个月，这幅大气精美的插图才得以完稿。“孩子们特别喜欢这一课，大家从中找到了自己的民族，也感受到了祖国大家庭的温暖，为自己是中国人而自豪。”陈先云说。

立德树人是教材编写的根本任务。陈先云自2012年3月起担任国家统编小学语文教材执行主编，一直坚持教材编写以立德树人为根本任务，将理想信念作为灵魂，引导学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，厚植爱国主义情怀，加强品德修养。教材编写以社会主义核心价值观为引领，渗透了中华优秀传统文化、革命文化、民族团结以及海洋与国家主权意识教育，切实发挥以文化人作用。

“语文课程具有独特的育人功能，语文课文能激发学生爱国情感和民族自豪感，增强革命文化、社会主义先进文化教育，感受中华优秀传统文化的丰厚博大，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”陈先云说。

语文学科特点与教育现实需要，赋予了选文工作在语文教科书编写中的核心地位和对语文教育的全局性影响作用。

如何选文？陈先云有自己的思考：教科书编写理念、选文传达出来的主旨与情感、教师传授给学生的知识和思想，都在影响、塑造学生的世界观、人生观、价值观。选文是否得当，不仅关系到语文教科书的质量，而且会影响对语文教育目标的理解与执行。“选文不能一味以学生的喜好为标准，而要承担起培养未来社会需要的人才的重任。”陈先云说。

精益求精　力臻完美

在陈先云心里，小学语文教材编写是一项极为细致、严谨的工作。在教材编写中，陈先云对每一处细节都用心推敲、仔细打磨、反复论证，确保文章内容、语言文字、插图版式等正确、规范，保证内容的科学性和合理性，不能有也不应该有丝毫差错。

为了一篇合适的文章，陈先云要和编写团队广泛征求相关领域专家意见，严把选文内容的政治关、知识关和科学关；开展教科书试教试用，分辨选文是否能够便教利学；加强实证研究，寻求选文的代表性和合理性。

《我是什么》是一篇长期使用的传统课文，在选入统编教材二年级上册之后，陈先云和编写组对课文中有关云、雨、雪等自然现象的形成过程和原理的描述，进行了多方考证，保证了科学性方面的准确无误。文中第二段开头关于雨的形成过程的描述原本是：“我在空中飘浮着，碰到冷风，就变成水珠落下来。人们就管我叫‘雨’。”在请教相关专家并查证之后，编写组将此处改为：“我在空中越升越高，体温越来越低，变成了无数小水滴。小水滴聚在一起落下来，人们叫我‘雨’。”改后的描述更加符合科学原理。

试教试用是教材编写工作不可或缺的一个环节。为了从课堂实践中检验教材的可行性和实效性，自2013年开始，陈先云主持、组织了在10余个省份的部分地区学校开展统编小学语文教材试教试用，深入学校听课，与师生座谈，收集意见建议，形成试教报告，并根据试教报告，调整教材选文。

“语文教材要体现国家意志，符合语文学科的规律，是孩子们学习的课本，要符合儿童的经验世界和想象世界，让他们喜欢学语文，学好语文，打好精神和文化的底子。”陈先云说。

教材巡讲　送教下乡

9月下旬，陈先云来到西藏，克服高原反应，为西藏的教师们进行教材使用培训。教材培训已经是陈先云工作的常态。为了指导民族地区的教师用好统编语文教材，四川凉山彝族自治州、云南怒江傈僳族自治州、甘肃临夏回族自治州、青海藏区、内蒙古锡林郭勒盟、吉林延边朝鲜族自治州等，都留下了陈先云教材巡讲、送教下乡的足迹。

以统编教材为例，陈先云先后参加了2016年在云南省昆明市举办的原人教版教材使用地区的一年级教材培训，2017年在四川省成都市举办的教材编写理念、主要特点和一年级教材培训，2018年在江西省南昌市举办的教材体系结构、育人价值及二、三年级教材培训，2019年在北京市大兴区举办的四至六年级教材培训等。作为主讲人之一，陈先云帮助语文教师深入理解统编教材的编写理念、整体思路、体系结构等，坚定不移地推进统编小学语文教材的全面使用、有效使用。

每册教材首次使用时，陈先云还会奔赴全国各地进行省级和部分地市级教材培训。除了教材培训，陈先云每学期都要到一些省份的学校进行回访，面对面听取师生对教材的意见，调查统编教材使用的适切性和有效性。

“只有具备足够的耐心、专注力和为广大师生做好服务的高度责任感，才能真正地在教材编写工作中践行工匠精神。”陈先云说。

社址:北京海淀区文慧园北路10号　邮政编码:100082　电话中继线:82296688　发行单位:北京市报刊发行局　发行方式:邮发　京海市监广登字20170213号　印刷:人民日报印刷厂　定价:每月30.00元　零售每份:1.80元