



焦裕禄同志是人民的好公仆,是县委书记的榜样,也是全党的榜样。亲民爱民、艰苦奋斗、科学求实、迎难而上、无私奉献的焦裕禄精神,过去是、现在是、将来仍然是我们党的宝贵精神财富,永远不会过时。

焦裕禄精神 勤政为民攻坚克难

任中义



首先想着群众。后来县委重点照顾了8位最困难的同志。焦裕禄在担任县委书记期间,从来没有为自己和家人行过一次方便。

焦裕禄精神跨越时空永放光芒

习近平总书记把焦裕禄视为人生榜样。他说:我们这一代人,是深受焦裕禄同志的事迹教育成长起来的。几十年来,焦裕禄同志的事迹一直在我脑海中,焦裕禄同志的形象一直在我心中。习近平总书记曾几次亲赴兰考县重温焦裕禄事迹,号召党员群众学习弘扬焦裕禄精神。焦裕禄精神具有跨越时空、历久弥新的永恒价值。

弘扬焦裕禄精神,坚守公仆情怀。焦裕禄同志之所以被誉为县委书记的好榜样、共产党员的光辉典范,之所以深受人民群众爱戴,根本原因就在于他始终与老百姓心相连、情相依、同呼吸、共命运,在于他视人民群众为衣食父母、诚心诚意当人民公仆。新时代,我们更要学习和弘扬焦裕禄精神。广大党员干部要与人民群众同甘共苦、共命运,把自己当作群众的一员,把老百姓当作衣食父母,赢得群众发自内心的信任和拥护。

弘扬焦裕禄精神,锤炼担当气概。敢于担当,是一种对党和人民高度负责的精神。在艰苦的环境中,焦裕禄迎难而上、不畏牺牲,干出了利后代、传千古的事业。我们学习和弘扬焦裕禄精神,就要像焦裕禄同志那样,始终保持一种敢做善成的勇气,保持一种逆势而上的豪气,不怕矛盾复杂,不怕任务艰巨,不怕责任重大,敢于挑起重担,敢于克难制胜,敢于奋勇争先。要以功成不必在我的境界和建功必须有我的担当,以身作则、率先垂范,一步一个脚印把中国特色社会主义事业推向前进。

弘扬焦裕禄精神,砥砺奋斗意志。当前我国面临各种风险挑战,我们必须学习弘扬焦裕禄同志不怕困难、不惧风险、迎难而上的精神气概。面对困难,我们要像焦裕禄那样,以抓工作的那股韧劲、干事业的那股拼劲做工作、干事业。要像焦裕禄那样,稳扎稳打向前走,不断积小胜为大胜,做出经得起实践、人民、历史检验的实绩。

弘扬焦裕禄精神,传承优良家风。有什么样的家教,就培育出什么样的人。学习弘扬焦裕禄严于律己、不搞特殊的高尚品质,领导干部必须对子女和身边工作人员严格要求,教育身边人时时自重、自警,处处慎欲、慎微。党员领导干部要以家庭教育助力全社会形成修身律己、崇德向善、礼让宽容的良好风气,弘扬讲道德、守规矩、重家风的传统美德,不断筑起反腐倡廉的家庭防线。

(作者系郑州大学马克思主义学院副教授,焦裕禄精神研究会副秘书长、研究员)

钩沉

慈父大爱 教子有方

李涛

家庭是人生的第一所学校,家庭教育是学校教育和社会教育的起点和基础。焦裕禄同志特别重视对子女的教育,善用科学的方法,给孩子们传人生之道、授生活之业、解成长之惑。

坚持正确家教观,厚爱与管理相统一。古人讲,爱子,教之以义方,爱之不以其道,适所以害之也。焦裕禄的家庭教育观可以概括为爱不溺爱,厚爱与管理相统一。他的二女儿焦守凤云讲,父亲很爱我们,但不溺爱我们。每当焦裕禄回到家中,孩子们总是扑到他身上,他左抱一个,右边搂一个,甚至肩上还背一个,十分亲密温馨。但焦裕禄从未放松对孩子们的严格要求,时刻关注他们的成长,有一错误苗头就及时干预,坚决纠正。

德育为主,培养正确价值观。焦裕禄特别注重防止子女们滋生特权思想。到兰考县工作不久的一天晚上,大儿子焦国庆没买票就在礼堂看了一场戏。焦裕禄得知后,严肃批评儿子:你小年纪不能养成占便宜的坏习惯。看白戏是一种剥削行为,是剥削别人的劳动果实。第二天,他就领着焦国庆到礼堂补上2毛钱的戏票,并让儿子向检票员作检查。

教育子女不占公家便宜。焦裕禄注重培养子女的集体观念,经常教育他们要多为集体做贡献,不能不劳而获占集体便宜。他刚到兰考时,建议城关镇把池塘改造成了养鱼塘。焦裕禄病重期间,渔场同志为感谢他的关心,给他家送了十多条活鱼让他补身子。孩子们看到鱼高兴得不行了,但他对孩子们说:这鱼是集体财产,咱一家没去劳动,咋能白吃呢?如果大家都占集体的便宜,那集体的事还能办好吗?一席话使孩子们明白了道理,当即就把鱼又送回了渔场。

教育子女要比学习、比进步,不比吃穿享受。大女儿焦守凤上初三时还穿着7岁时爸爸做的旧布大衣,有一次受到同学嘲笑,她回到家对父亲说:人家都说你是县委书记,让我穿这样的破衣服,也不嫌丢人?焦裕禄听后,指着自己身上打着补丁的衣服说:县委书记穿的是啥衣服,这有啥人?和同学们在一起,你应该更热爱学习、热爱劳动、团结友爱,生活上要艰苦朴素,穿着只要干净整齐就行了。好吃懒做、贪图享受才是真正的丢人。闲暇之时,焦裕禄经常带着孩子们参加生产劳动,去附近收过秋的地里捡豆子、刨花生,让孩子们养成热爱劳动、珍惜粮食、勤俭节约的习惯。

因人施教,讲究方式方法。焦守凤初中毕业后在家待业,兰考县几家机关单位提出为她安排工作,有话务员、教师、县委干事等。焦裕禄知道后对她说:一出校门就坐办公室,缺了一堂劳动课,这不可以。年轻人应该干点脏活、累活锻炼锻炼,不劳动就会忘本。最后,他安排焦守凤到一个小作坊式的食品加工厂当工人,干起了腌咸菜、酿酱油的工作。在食品加工厂当工人不但条件艰苦、劳动强度大,还要挑着担子走街串巷卖酱油和咸菜。兰考县城不大,县委书记的女儿很多人都认识,这让焦守凤很难接受。有一天,焦裕禄亲自带着女儿挑着担子,走街串巷卖酱油,教她怎么挑担子不磨肩,怎么吆喝把酱油咸菜赶紧卖出去,还对她说:爸爸小时候卖过油,爷曾开过一个油坊,我从小就挑着油走街串巷,这件事彻底改变了焦守凤对劳动的看法,从此她再也不闹情绪了。酱菜厂的磨炼,让她对生活的态度更乐观,让她受益一生。

严于律己,身教多于言教。孔子讲:其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。父母是孩子的第一任老师,应该成为孩子的榜样,言传身教,给孩子讲好人生第一课。焦裕禄就是这样以身作则的。有一次,焦裕禄回到家里看见一碗大米饭,这在当时很难得,就问妻子米是从哪儿来的。妻子说是县委考虑他身体不好,照顾了几斤。焦裕禄听后坚决不要,并把这大米送给了在兰考县研究泡桐的大学生。虽然这只是焦裕禄家中再平常不过的一件小事,但时间长了,孩子们就领悟到什么叫不享受特权不搞特殊,比讲多少大道理都有效。

(作者系中共河南省委党校科学社会主义教研部副教授、副主任)



奋斗百年路 启航新征程

解读

焦裕禄已经离开我们50多年了,但焦裕禄精神跨越时空、历久弥新,不因岁月流逝而失色,不因时代变迁而黯淡。无论过去、现在还是将来,焦裕禄精神都是亿万人民心中一座永不磨灭的丰碑,是鼓舞我们艰苦奋斗、开拓进取的强大思想动力,是激励我们实现第二个百年奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的宝贵精神财富。

焦裕禄精神形成的时代背景

焦裕禄出生于兵荒马乱、战火频仍的旧社会,生活贫困。抗日战争期间,他被日军暴打,并作为特嫌关进监狱,后来送到抚顺煤矿当特殊劳工。繁重的劳动,非人的生活,他被折磨得皮包骨头。1945年,抗日战争胜利后,焦裕禄回到解放了的山东博山老家。1946年,24岁的焦裕禄加入了中国共产党。之后,焦裕禄作为有土改经验的干部被抽调到南下工作大队前往新解放区开展工作。在河南省尉氏县,他积极参加剿匪反霸斗争,领导人民进行土地革命,赢得了当地群众的称赞。淮海战役打响后,焦裕禄作为尉氏县淮海战役支前总队老二区的队长,带领一千多人,历尽艰苦,最终把战略物资送到了前线。

新中国成立后,焦裕禄先后担任尉氏县大营区副区长、区长,团县委副书记等职务。1953年6月,焦裕禄被抽调到洛阳矿山机器厂参加工业建设。在工业战线,他抓住一切机会学习、钻研,被称为“最棒的车间主任”。1962年6月,由于工作突出,焦裕禄被调到河南省尉氏县担任县委副书记。同年12月,他又被调到河南省兰考县,先后任县委副书记、县委书记。

20世纪60年代,兰考县内涝、风沙、盐碱“三害”肆虐。当地有段顺口溜:吃也愁,穿也愁,住也愁,烧也愁,出门愁,进门愁,前也愁,后也愁,白天愁,夜间愁,愁来愁去没个头。全县36万人,灾民就有19万多人。大批灾民外出逃荒要饭,工农业生产形势严峻。焦裕禄没有被巨大的困难吓倒,以不改变兰考面貌,死不瞑目的决心和斗志,带领全县人民向“三害”发起猛攻。

焦裕禄带领干部群众深入“三害”第一线,排内涝、战风沙、治盐碱,以自己的实际行动激发人民群众战胜困难

践行

郑州大学: 焦裕禄精神铸魂校园文化

郭慧华

郑州大学与焦裕禄有着深厚的渊源。焦裕禄最后的日子,是在原河南医学院附属医院病床上的,该院恰是郑州大学第一附属医院的前身。

郑州大学第一附属医院退休大夫杨璧珊是焦裕禄的主管医生。她说:在和焦书记相处的50多天中,他的一言一行深深感动着我。我想把焦书记的感人故事讲给同事听,讲给学生听,讲给来进修的学员听,希望大家再把这些故事讲给更多人听。为铭记焦裕禄的感人事迹,医院建起了焦裕禄展览馆,拍摄了追忆焦裕禄住院时光的纪录片。

焦裕禄精神跨越了时空,感动了天南海北的中国人。郑州大学把研究、阐释、宣传焦裕禄精神作为重要使命,把弘扬焦裕禄精神作为校园文化建设的的重要内容。

为了让人们更全面、深入地理解焦裕禄,自觉践行焦裕禄精神,郑州大学2007年成立了焦裕禄精神研究中心,已出版《焦裕禄精神永放光芒》《焦裕禄精神》《焦裕禄的初心与使命》等著作近10部,深入挖掘焦裕禄精神的思想内涵和时代价值。

在党史学习教育中,郑州大学深挖育人元素,将焦裕禄精神有机融入思政课、专业课等课堂,让思政教育更有亲和力、感染力和实效性。近日,郑州大学思政教师周荣芳在课堂上讲焦裕禄精神时潸然泪下的视频,引发了社会广泛关注。

郑州大学注重发挥社会大课堂作用,让师生在各种社会实践活动中切身感受焦裕禄精神。学校组织学生赴兰考县开展红色文化研学,多次邀请焦裕禄的家人、同事来到学校,与师生面对面讲述焦裕禄的故事。学校还鼓励师生围绕焦裕禄精神进行艺术创作,诠释焦裕禄精神的时代价值。比如,郑州大学学生创作了微电影《梦回兰考》,学校组织了《人民公仆 中国脊梁 弘扬焦裕禄精神美术作品巡展》等。

(作者系郑州大学马克思主义学院教师、焦裕禄精神研究中心研究员)

开封市第二师范附属小学: 焦裕禄精神成就担当少年

董弛

2011年6月,教育部以“双百人物”为全国128所中小学班集体命名。开封市第二师范附属小学光荣地拥有了焦裕禄班这个荣誉称号。

我们在班级里开展了以“追寻焦裕禄事迹,传承焦裕禄文化”为主题的一系列校内课程和服务社会的校外综合实践活动,培养孩子的社会责任感和担当意识。

我们带着学生走进兰考县焦裕禄烈士陵园,聆听先进事迹,追寻精神足迹,缅怀这位把毕生精力奉献给人民的优秀共产党员。学生们集体发出“传承焦裕禄精神,做新时代好少年”的铮铮誓言。

我们鼓励学生参加公益活动,迈开志愿服务的脚步。班里的62名学生加入了志愿者协会,成为光荣的“公益小天使”。我们邀请志愿者协会手语工作室的老师来到学校为孩子们传授手语,便于孩子们今后能和特殊群体进行交流、服务社会。

孩子们分成小组,每周参加协会的公益活动。孩子们参加了“送爱心便当,做爱心小天使”活动。一大早,孩子们就来到约定地点,爱心商家那叔叔带来做好的便当,给孩子们介绍了受助家庭的情况。这是一个只有两口人的家庭,60岁的儿子,全身重度烧伤,家里还有一位80多岁的老妈妈,生活非常困难。孩子们听了之后,一个个表情凝重,从那叔叔手中接过便当,沉甸甸地捧在手里,小心地递到受助人手里。

今年六一儿童节这一天,焦裕禄班的孩子们一起来到祥符区毛庄村,为这里的留守儿童进行才艺表演,还拿出了提前准备好的爱心礼物送给了互助伙伴。

孩子们走进大街小巷,开展安全宣传,将600余份亲手绘制的安全知识宣传单送到附近市民手里,并向他们宣传安全知识,呼吁大家提高法律意识。孩子们还走进部队,学习国防安全知识,感受军人们不怕吃苦、冲锋在前、英勇无畏的精神。

在一次次的活动中,学生们的思想觉悟在不断提高,焦裕禄精神在悄悄传承。这样的教育帮助学生们逐渐成长为一个一个履职尽责、敢于担当的优秀少年。

(作者单位系开封市第二师范附属小学)

开封市第一师范附属小学: 再现焦裕禄的亲劲韧劲拼劲

庞航宇

开封市第一师范附属小学党支部始终坚持开展学习焦裕禄精神主题实践活动,通过主题党日、专题讨论、焦裕禄先进事迹学习座谈、观看影视作品等多种形式,引领广大教师深刻领会焦裕禄精神,爱岗敬业,无私奉献,不忘教育初心,牢记育人使命。

从102岁的老书记、老教师朱美琳,到现任校长孙永杰、书记穆敏,党员干部接续接力,传承扬。学校领导班子成员以校为家,以教师的发展、学生的进步、家长的关注为出发点,呕心沥血,矢志不渝,坚持工资低于一线教师,坚持帮教助学,工作加班带头在前,坚持一线教学值班并担任第二辅导员。校长室里,每周的“校长有约”,校长当面倾听意见,共同解决问题;校园里,校长蹲下身子给学生系鞋带;下雨天,教师们宁肯自己淋着也要给学生撑起一把把遮雨的伞。这些都已成为校园常态,那股焦裕禄身上的亲劲、韧劲、拼劲在学校党员、教师身上随处可见。

同时,学校利用日常教学实践活动、主题班会、国旗课程等契机,加强学生思想道德建设。学校少先队成立焦裕禄中队,利用“快乐实践周”周周活动,走进焦裕禄烈士陵园,参观兰考县焦裕禄同志纪念馆,感受焦裕禄同志带领全县干部和群众一起与“三害”顽强斗争的事迹,感受焦裕禄党的好干部、人民的好公仆的光辉形象,更进一步理解了全心全意为人民服务的深刻内涵。

学校还成立了红领巾志愿服务队,走进大街小巷,走进敬老院、福利院等,做文明城市的守护者、文明交通的志愿者、爱心奉献的传播者。

(作者系开封市第一师范附属小学副校长)



扫描二维码 查看更多内容