

## 河南城建学院

## 奋力谱写应用型本科高校发展新篇章

河南城建学院以成功跻身河南省“十四五”规划时期重点建设的示范性应用技术类型本科高校为契机，坚守为党育人、为国育才的使命担当，以高水平应用型大学建设为主线，以“四个聚焦”坚定不移地融入地方办学，走出了一条特色鲜明的应用型大学发展道路。

## 聚焦专业结构优化，“三导向”打造产教融合重点专业群

特色导向打造城建类优势学科。河南城建学院是一所工科为主、城建学科优势突出的省属公办本科高校。学校紧密契合新型城镇化、乡村振兴等发展方向，优化学科专业布局，对接建筑业上下游产业链和创新链，构建城建类专业集群，形成了覆盖土木建筑上下游全产业链的城建特色专业集群，涵盖了规划建筑、市政环境、土木交通等28个专业，占全校55个本科专业的一半以上。以新技术与产业融合推动骨干专业升级，以“+城建”专业融合模式发挥优势辐射作用，提高教育教学资源运用的综合效率，提升人才培养的竞争优势。城建类专业学子受到用人单位的充分肯定，毕业生被赞“基础好、上手快、后劲足、素质高”。综合素质高、专业能力强的城建学子品牌效应已经形成。

应用导向打造服务地方发展专业群。密切跟踪河南省战略新兴产业和郑州市优势产业、主导产业发展需要，以实现专业链与产业链、创新链对接为发展目标，加强应用型专业设置，构建了“规划与建筑设计”“工程建造”“市政与生态环境”“工程管理

与服务”“智慧城市”“智能电气与新能源”“新材料与生物化工”等7个专业集群。其中，前5个专业集群对接建设行业的工程咨询规划设计、施工建造、运营维护等产业链和创新链，“智能电气与新能源”“新材料与生物化工”两个专业群紧密对接河南省和郑州市的战略新兴产业。依托这些重点打造的学科专业集群，学校培养了大批地方经济社会发展急需的应用型人才。

品牌导向提升专业内涵建设水平。学校适应行业发展需求，主动引入现代化技术，不断改造提升传统专业，打造了数据科学与大数据技术、遥感科学与工程、城市管理新兴专业。坚持以评促建、评建结合，积极推动“金专”建设，积极参与专业评估认证。目前，工程管理、城乡规划等5个专业通过了高等教育专业评估，土木工程、测绘工程两个专业通过了工程教育专业认证，土木工程等11个专业实现省内本科一批次招生，40个专业通过了河南省教育部门专业评估，土木工程、工程管理 etc 13个专业获批河南省一流本科专业。

## 聚焦应用型人才培养，“三举措”推进人才培养模式改革

强化做好人才培养顶层设计。学校经过2013年、2017年、2019年、2021年4次对人才培养方案的修订，实施全面学分制，并实现了课程内容设计与一线工作岗位要求的紧密结合。进一步强化实践教学环节，要求实践学分（学时）高于总学分（学时）30%，引导学生走向企业厂房、工程一线，广泛参与生产环节，不断提高学生实践动手能力。突出毕业设计的“真题真做”，在毕业设计选题

时，引导学生瞄准对接企业生产一线的实际问题，彰显毕业设计的实用价值，更好地满足高级应用型人才培养的需要。学校被评为河南省首批学分制管理示范高校、河南省本科生物学业导师制改革试点高校。

完善提高课程资源供给质量。积极推动课堂教学改革与创新，实施“小班教学”和“大班授课、小班讨论”的教学方式，推广翻转课堂教学法，着力提升教学的针对性和实效性。制定《课程质量提升工程实施方案》，积极打造“金课”，凝聚“质量攻坚”的思想共识和行动自觉。以获批河南省“三全育人”综合改革试点高校为契机，深化“三全育人”综合改革，大力推进课程思政建设，出台《思想政治工作质量提升工程实施方案》《推进课程思政建设实施方案》，切实使各门课程“守好一段渠、种好责任田”。截至目前，学校建成网络课程1300余门、校企共建课程292门，29门课程获批河南省一流本科课程，8本教材立项河南省“十四五”普通高等教育规划教材。

创新提高人才培养质量。聘请创新创业领域专家和优秀企业家担任创业导师、赛事评委，为学生提供集创新创业知识教育和实践教育于一体的全方位、开放式服务。深化产教融合，积极联合高校、科研院所、行业企业等搭建创新创业实践平台，先后建设了大学生科技园、众创空间、创新创业学院等创新创业孵化服务载体，为培养创新创业人才奠定了坚实基础。2018—2020年，在“互联网+”“挑战杯”等创新创业竞赛中荣获国家、省级奖项78项；在全国各类大学生技能竞赛中，共获得700多项奖励，其中包括在全国高等学校大学生测绘技能大赛中连续三届获得团体一等奖，在全国大学生数学建模竞赛中多次获得一等奖、二等奖。学校先后获评“全国毕业生就业典型50强高校”“河南省大学生创业教育示范学

校”“河南省大学生创新创业实践示范基地”“河南省首批创新创业教育改革示范高校”等。

## 聚焦队伍建设保障，“三抓手”推动“双师双能型”队伍建设

更新教师教育理念。学校围绕高水平应用型人才培养目标，提出教师教育理念更新的“三个转变”，即课堂教学目标上从知识掌握向知识、能力和人格协调发展转变，教学方法上从灌输式教学向研究型、实践型教学转变，教学手段上从传统教学手段向利用互联网新技术手段转变。依托教学质量评估、教学研究活动、教学技能大赛等活动，不断推动教师教育理念的更新与教学能力的提升。目前，以创新和实践为核心的课堂教学改革正在积极推进，教育教学效果显著，基本实现了符合教育内部规律、符合地方经济发展需求、符合学生成长成才需要的目标。

提升教师实践能力。出台《关于青年教师到工程一线锻炼的意见》，鼓励40岁以下的教师到工程一线或企业生产一线进行岗位锻炼和实践技能培训，有效解决了新入职青年教师从“校门”到“校门”、缺少实践经验的问题。鼓励教师考取建设行业相关执业资格证书，参与各种实务锻炼。健全教师社会实践活动与成效评价制度，把实践能力和创新能力作为重要评价内容，把评价结果科学运用于教师岗位聘用、培养培训、职称晋升和绩效考核。每年坚持外派工程一线岗位实践教师70人次以上，目前学校共有800余名教师拥有工程一线岗位实践经历，充分满足了应用型人才培养的需要。

扩大“双师双能型”教师规模。出

台《“双师双能型”教师队伍建设实施意见》，定期开展“双师双能型”教师资格认定。通过“外引内培”途径，积极引进具有行业企业工作经历的高层次人才，快速充实“双师双能型”教师队伍。学校上述7个专业集群坚持每年引进“双师双能型”教师1—2人、培养“双师双能型”教师10—15人，力争到2025年每个专业集群引进“双师双能型”教师50—100人。学校现有“双师双能型”教师400余人，初步建立起了一支教学能力与专业实践能力兼备的“双师双能型”师资队伍，应用型人才培养质量和服务地方能力已得到显著提高。

## 聚焦服务地方发展，“三落实”提升服务地方发展能力

搭建服务地方平台。学校以产业需求和技术发展为导向，围绕郑州市支柱产业和战略新兴产业重点领域，积极探索“政校行企”的产学研用合作育人模式，搭建科研协同育人平台，共建协同育人机制，努力实现教育资源的“共建、共管、共享”，积极为地方经济社会发展提供科学技术支撑。学校先后与70多家政府部门及企事业单位签订战略合作协议，建有以河南省水体污染防治与修复重点实验室为代表的科研服务平台75个，建设以河南省首批省级重点现代产业学院——智慧建造产业学院为代表的产业学院3个，搭建协同创新平台9个，开设协同育人特色班5个，承担“产学研合作协同育人”项目95项，深入开展校企合作，产教融合，着力培养“社会有需要、单位受欢迎、个人能发展”的高级应用型人才。

服务地方经济建设。立足学科专业优势，服务地方经济社会发展。在

净水处理、水污染防治与修复方面，依托河南省水体污染防治与修复重点实验室和河南省城镇综合设计研究院，深度参与净水处理、水污染防治与修复，参与的平顶山市湛河治理、兰州市水源地建设、长葛市水体整治3项工程都是当地重大民生和生态建设项目，设计费均在1000万元以上。另外，还参与城市水体治理、农村水环境改善、给水工程等项目120余项，参与水厂建设100余座，取得了良好的社会效益、经济效益和育人效果；在健康食品研究方面，搭建“河南省健康食品星创天地”和“河南省健康食品工程技术研究中心”，与平顶山市政府部门、江南大学合作共建“健康食品协同创新中心”，致力于绿色生态健康食品研发，为平顶山市坤泰农业开发有限公司攻克野生环境栽培葡萄的关键技术，带动区域内数千户农民增收；在乡村规划方面，在参加河南省“乡村规划千村试点”工作的同时，受平顶山市政府部门委托，组织300余名师生，深入全市2800多个村庄，开展“多规合一”的实用性村庄规划编制，受到了委托方的高度认可。

引领地方文化发展。学校利用区域内丰厚历史文化资源，先后与宝丰县说唱文化生态实验保护区管理委员会、平顶山鹰城曲艺社、平顶山大学国学文化园、汝州市延怀汝窑研发基地签署战略合作协议，建立大学生校外实践基地，积极推动地方传统文化的传承与创新。2020年，学校依托“马街书会”获批河南省第二批中华优秀传统文化传承基地。

千里不辞行路远，时光早晚到天涯。经过积极探索，学校在建设高水平应用型人才大学之路仍然任重道远。下一步，学校将围绕转型发展进一步加大改革力度，努力为建设高水平应用型人才大学而不懈奋斗。

（刘建华 靳晓霞）

## 苏州市职业大学

## 百十载自强不息 传薪火再创辉煌

苏州市职业大学坐落于国家历史文化名城、吴文化的重要发祥地苏州市，是苏州市主办的公立高等职业院校。1981年至今，学校始终牢记“为党育人、为国育才”的办学使命，秉承“勤、勇、忠、信”的校训，建成一所以工科为主、理工结合、多学科协调发展的区域品牌院校。近年来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握社会主义办学方向，努力成就学生、成就教师，大力培养“品德高、技能高、适应”的人才，推动学校发展与地方经济社会协同创新、融合共赢，积极建设特色鲜明、优势突出、人民满意的品质院校。

## 接续奋斗 永葆初心

苏州市职业大学的前身是1911年建立的苏州工业专科学校，至今已有110年办学历史。创业先辈们始终牢记办学初心、坚守育人使命，秉持科技强国的办学理念，陪伴着苏州一路腾飞，为国家培养了一批批技术精英和优秀人才。校友中涌现出了刘敦桢、张大煜、时钧、程民德、吴健雄、钱易、陈太一7位院士，以及无产阶级革命家秦邦宪、解放军将领王净、音乐家寄明等一大批杰出人物，成为各阶段社会建设的中流砥柱。

2003年，苏州市优化整合原苏州市职业大学、苏州教育学院、苏州市广播电视大学、苏州市职工科技大学等4所市属高校资源，组建成立全新的苏州市职业大学。至此，学校再度起航，踔厉奋发，迈入了蓬勃发展的新阶段。2021年，苏州市职业大学迎来了建校40周年、办学110周年的荣耀时刻。

学校正以奋发有为的精神面貌，向着办学质量更高的目标阔步前进。获评江苏省文明校园、首批江苏省平安校园建设示范高校等，谱写了一首砥砺奋进、永葆初心的协奏曲。

## 锐意创新 砥砺前行

“十三五”规划以来，学校坚持改革创新和内涵发展，始终围绕苏州的产业发展 and 人才需求，按照“一个目标定位、两个基本立足点、三个全面提升”的发展思路，统筹全局，创新举措，在人才培养、科技创新、文化



传承、校地合作、服务社会、国际交流等各方面取得可喜成绩，推动学校办学水平和质量迈上新台阶。

师资队伍不断优化。德能并进、引培并举，突出增强师资队伍。学校师资队伍雄厚，现有专任教师808名，其中正高职称80名，副高以上职称396名；有省“六大人才高峰”培养对象3人、省“333高层次人才培养工程”培养对象19人、省“青蓝工程”培养对象43人、省级教学名师一人、省级优秀教学团队3个、省级科技创新团队3个；“双师”素质教师占比达85%；建设6个“大师工作室”，与企业共建49个“双师型”教师培养培训基地；荣获江苏省职业院校教学大赛一等奖、江苏省教学成果奖一等奖等奖项。

专业建设水平有效提升。注重教育教学改革，突出提高人才质量。现有12个学院（部），开设51个招生专业，有教育部重点专业和教改试点专业3个、省高等职业院校高水平专业群两个、省高校品牌专业建设工程一期A类项目一个、省高水平骨干专业3个、省级品牌特色专业9个；课程建设成果显著，有省级优秀、精品课程8门次，省级优秀课程群一个，省高等学校精品教材9部，重点教材17部，入选“十三五”规划教材7部，教师主编参编各类教材400余部；建设国家职业教育智能控制技术专业教学资源库，打造国家、省、学校三级课程资源共享体系。

科技创新稳步推进。科研平台建设、科研创新团队建设和科技成果转移转化再上新台阶。涌现出了一批能钻研、求创新的中青年科研骨干团队。其中，汪义旺老师主持的“新能源利用”科研团队获得江苏省科学技

术奖二等奖、吴文俊人工智能技术发明奖、国际发明展览会金奖；方立刚老师参与的“河口海岸环境遥感与GIS模拟方法研究”获得广州市科学技术进步奖二等奖；李世超老师主持的“丝绸文物修复及检测”科研团队成果获得江苏省教育科学自然科学类研究成果三等奖、中国轻工业联合会科学技术发明奖；李克清老师主持的“智能网联汽车技术”团队研发的“苏州职途”无人驾驶智能车获得“中国智能车未来挑战赛”总分第四名。

铸魂育人不断强化。加快构建思想政治工作体系，强化“三全育人”。组建校党史宣讲团、辅导员“四史”宣讲团和“青春向党——这就是党员”学生宣讲团，开展党史学习教育；推进智慧学工建设，强化学生管理服务，毕业生就业率始终保持较高水平；技术赋能思政教育，自主创新建设“宣传思政融媒学习驿站”等一批数字化思政教育载体；建设一批精品辅导员工作室；建成抗挫折教育体验馆；建成江苏高校首个省级红十字标准化急救培训基地；校团委获评江苏省“五四红旗团委”。

人才培养成效明显。学生创新实践能力强，在省级、国家大赛中屡获佳绩。近5年来，斩获职业院校技能大赛国家奖7项，“互联网+”和“挑战杯”大赛国家奖5项。培养了一批青年学生先进典型，其中，祁陆强被评为2017年江苏省大学生“校园青春榜样”，董跃获评2018年“中国电信奖学金”暨“践行社会主义核心价值观先进个人”，于立佳、李鑫龙分别获评2018、2019年度“中国大学生自强之星”，陈文静被推选为2019年度江苏省“职校生标兵”。

思政教改成果卓著。发挥思政课主渠道作用，将思政小课堂同社会大课堂结合起来，组建“思政+专业”双主体项目化教学研究团队；推动思政教师与专业教师、国家技能大师、企业CEO、人力资源经理、文化传承人、优秀毕业生等共同上好“一堂令学生难忘的思政课”；建设数字化沉浸式交互体验中心等新型思政课堂，摸索出一套数字化思政教改经验。人民网、中国教育电视台、中国教育网、《光明日报》、《新华日报》等52家媒体60篇专题报道学校思政教改。

对外交流不断拓展。现有中外合作办学项目3个，两个获评江苏高校中外合作办学高水平示范工程；入选江苏出国留学学生优秀计划、“十四五”高校国际化人才培养品牌专业；102位教师获国际教师资格证；全日制一年期以上留学生达300人；成立中巴经济走廊文化交流中心、东南亚职业教育产教融合联盟、马来西亚工业机器人学院和中南非亨通智能制造学院；建立“南非高技能人才培养示范基地”；办学经验3次入选《江苏高等职业教育质量年度报告》。

校地合作全面深化。持续推动产教融合，积极构建“政行企校”全方位、全领域、全过程的“校地合作”。牵头成立苏州市现代装备制造、现代光电、人工智能3个职业教育集团，与中检集团、中国工业互联网研究院等企业、行业组织以及政府部门共建企业（行业）学院23个、校外实训基地295个；与市级机关、区政府部门以及17个街道（镇）开展了21项校地合作项目，与上海华夏经济研究院、上海交通大学等9家研究单位和高校签约共建；梳理编印《苏州市职业大学服务地方经济社会高质量发展

资源汇编》。服务地方大有作为。建设高职院校新型智库——苏州石湖智库，积极为政府部门建言献策，102篇决策咨询报告被各级内参刊载，其中32篇获得省市领导的肯定性批示；打造“智汇苏州”学术沙龙品牌，为苏州社会经济、文化、民生发展中的热点、难点和痛点问题问诊把脉。建有国家大学生文化素质教育基地“吴文化园”“吴文化传承与创新研究中心”，深入开展文化传承创新与育人工作，为创造人民美好生活提供智力支持。

## 继往开来 再创辉煌

今后5年，是国家“一带一路”建设、长三角一体化发展、苏锡常都市圈发展的关键时期。学校直面挑战、把握机遇，制定了事业发展的第十四个五年规划，加快推进高水平职业大学建设。

学校将以“一个目标方向、三个最优环境、三个满意成效、一个坚强保障”（简称“1331”）为新布局，大力推进质量文化建设，不断提升核心竞争力，努力将学校建设成为立足苏锡常都市圈、服务长三角、辐射全国，以工为主、多学科协调发展的职业院校，奋力谱写“争当表率、争做示范、走在前列”的苏职大新篇章。

（韩承敏）