



2021年10月21日 星期四
农历辛丑年九月十六 第11583号 今日十二版

中国教育报

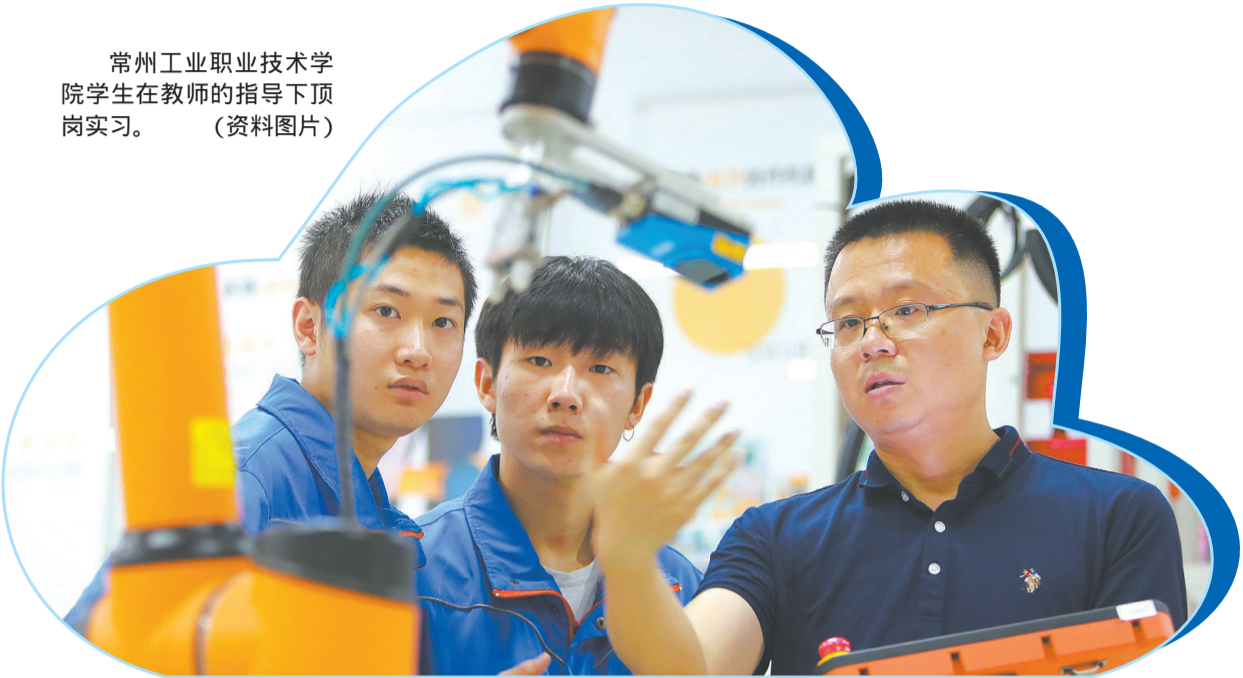
ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报



常州工业职业技术学院学生在教师的指导下顶岗实习。(资料图片)

绩效评价结果或涉及项目经费支持额度调整

首批『双高计划』校迎来期中大考

集中力量建设一批引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平的高职学校和专业群，被看作是职业教育领域“双一流”建设的“双高计划”（中国特色高水平高职学校和专业建设计划）于2019年启动第一轮建设，按照每5年一个支持周期，入选的197所高职院校即将面临中期绩效评价，评价结果或涉及项目经费支持额度调整。

记者从近日召开的“双高计划”建设推进会上了解到，两年来，“双高计划”在制度建设、资金投入、支撑引领、服务发展上都取得明显进展，但一些地方和院校在落实过程中也存在着认识偏差、建设方向不够聚焦、资金使用效率不高等问题，需处理好“双高计划”和升本、短期目标和长远规划、办学规模和效益等关系。

撬动效应彰显，带动地方推进职教改革

在“双高计划”之前，国家针对高职院校先后实施了示范校、骨干校、优质校等几轮大的改革项目，着力解决高职院校人才培养、校企合作、特色发展等问题，提升了我国高职院校的办学水平和高等职业教育的社会影响力。随着我国产业升级，对高技术技能人才的需求与日俱增，比肩“双一流”高校培养学术大师，作为类型教育，职业教育领域也急需重点项目建设大国工匠。

但“双高计划”与之前的改革项目又有不同。一是“双高计划”投入更大，中央财政每年投入20亿元左右，一年的投入相当于示范校、骨干校一轮建设周期的总投入；二是建设周期更长，持续建设到2035年；三是实行动态调整，优胜劣汰，有进有出。因此，“双高计划”一发布，便引起了职业院校和社会的强烈关注。

首轮“双高计划”共有197所高职院校入选。从省份布局看，公示的197所拟建设单位覆盖了29个省份。从专业布局看，申报的389个专业群覆盖了18个高职专业大类，布点最多的5个专业大类是装备制造大类、交通运输大类、电子信息大类、财经商贸大类、农林牧渔大类。从产业布局看，服务面向战略性新兴产业的专业群有113个，面向现代服务业的112个，面向先进制造业的100个，面向现代农业的32个，其他产业32个。

两年来，教育部对“双高计划”作出了一系列制度设计，特别是教育部和财政部联合印发的3个重要文件，对“双高计划”的顶层设计作出了全面部署。

全国职业院校校长联席会议主席董刚介绍，《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》明确了干什么，《中国特色高水平高职学校和专业建设计划项

财政资金保障 补充多元师资

青岛胶州实现课后校内托管全覆盖

本报讯（记者 孙军）每天下午3点50分的小提琴课，是青岛胶州瑞华实验小学五年级学生贾妙璇最喜欢的社团课。记者了解到，该校课后托管提供了创意搭建、航模、3D打印、舞蹈等丰富多样的特色课程，打造出一系列学生喜欢、教师乐教、家长认可的真爱课程。

近年来，胶州市打造城乡小学课后校内托管特色化服务，补充多元师资，市级财政资金给予保障，促进学生健康成长，破解学校放学后、家长下班前及田间务农时孩子无人看管难

题。截至目前，胶州市累计投入4116万元开展课后校内托管服务，全市参与托管小学生达65870人，在校生参与率达98.1%，成为服务群众的暖心托管 惠民举措。

实施“双减”政策后，胶州市各小学按照“学生自愿、家长委托、学校统筹、相对集中”的原则，一校一策、一生一策，实现课后校内托管全覆盖。为满足学生个性化发展需求，各校都开设了以体育锻炼、作业辅导、特长培养等内容为主的课后校内托管服务。另外，为做到课后服务

项目遴选管理办法（试行）》明确了谁能干，《中国特色高水平高职学校和专业建设计划绩效管理暂行办法》明确了怎么干。此外，教育部还成立了双高建设咨询委员会，建立了绩效管理监测平台，为双高建设与管理提供了软、硬件两方面的保障。

在资金投入上，“双高计划”得到了财政的强力支持。197所“双高计划”建设单位2019—2020年度总预算229.6191亿元，其中中央财政预算41.4714亿元，拉动其他预算资金相当于中央专项的4.6倍，撬动效应彰显。

通过“双高计划”的撬动，地方有针对性地推出不少有利于职业教育发展的改革举措，全国31个省份共出台118项政策支持职业教育高质量发展。在国家“双高计划”推进的同时，有24个省份启动了省级“双高计划”，总计投入714亿元支持建设799所高水平高职学校，投入301亿元支持建设2709个高水平专业群，形成了国家、省两个层次的双高建设校。

本报记者

融入国家战略、服务地方发展成效明显

欧媚

“双高计划”在设计初期就有明确的定位，一是要打造技术技能人才高地和技术创新服务平台，二是要建成一批引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平的高职院校和骨干专业（群）。为此，“双高计划”提出了涉及人才培养、双师型教师队伍建设、校企合作等10项改革发展任务。

在中央和地方一系列政策和资金支持下，“双高计划”建设院校建设目标和任务，以多种方式进行了改革探索。

例如，长春汽车高等专科学校紧密对接中国一汽红旗工厂五大紧缺岗位，校企二元开发“红旗工匠”培养标准体系，实施中国特色学徒制“红旗工匠”培养。

滨州职业学院大力改革办学自主权，实现了自主设置内设机构和岗位、自主招聘人才、自主开展职称评聘、自主推进薪酬分配制度改革、落实科研经费管理自主权，激活学校发展的内生动力。

深圳职业技术学院重点打造高端技术技能创新服务平台，建立了8个应用技术研发院、9个高端智库和创意中心，全面形成与行业企业共同推进技术技能积累及创新的机制。

“双高计划”是国家推动职业教育高质量发展的重要举措，建设院校以极大的热情和动力投入改革发展，高职院校的社会声誉和对本地经济社会发展的贡献度明显提高。教育部职业教育研究中心研究所所长曾天山表示，一些双高建设院校在招生分数线上超过本科，毕业生就业率也高于当地普通本科，出现了明显的“马太效应”。

（下转第三版）

王岐山会见清华大学经济管理学院顾问委员会海外委员和中方企业家委员

新华社北京10月20日电 国家副主席王岐山20日在北京以视频方式会见清华大学经济管理学院顾问委员会海外委员和中方企业家委员。

王岐山指出，中国已开启全面建设社会主义现代化国家新征程。中国愿同各国加强协作，打造开放、

公平、公正、非歧视的科学探索与技术发展环境；促进贸易自由化和投资便利化，与各方携手应对新冠肺炎疫情、数字经济、气候变化等挑战，建设开放型世界经济；践行真正的多边主义，完善全球治理，共同构建人类命运共同体；扩大教

育对外开放，加深中国与世界的相互了解和融合。希望各位委员为推动中外交流、增进共同利益作出更大贡献。

顾问委员会主席蒂姆·库克等表示愿继续同中方加强合作，为中国的教育事业发展贡献力量。

怀进鹏以视频方式出席2021年教师专业国际峰会时表示

中国政府将坚持扩大教育对外开放不动摇

本报讯（记者 焦新）10月19日，教育部部长怀进鹏应美国教育部长卡多纳邀请，以视频方式出席2021年教师专业国际峰会并在部长圆桌会议上讲话。来自中国、美国、英国、加拿大、德国等15个国家的教育部长、官员和教师协会代表共同与会。

怀进鹏指出，中国政府坚持以人

民为中心的发展理念，把教育放在优先发展的战略位置。为建设更公平的教育体系，实现更高质量的教育发展，中国政府高度重视教师队伍发展、教师能力建设和教师福祉保障。

怀进鹏表示，中国政府将坚持扩大教育对外开放不动摇，期待同包括发达国家和发展中国家在内的世界各

国共同搭建全球教师交流互鉴平台，大力加强数字资源建设与共享，有效应对当前疫情挑战，更好适应新时代教育发展需求。

教师专业国际峰会于2011年由美国教育部、经济合作与发展组织、国际教师工会联盟共同发起，每年举办一届，是各国教育政策制定者及教师开展交流对话的重要平台。

走近2021年全国教书育人楷模

甘做教书育人的“螺丝钉”

——记西安电子科技大学教授郝跃

本报记者 冯丽

感谢国家多年的培养，这是荣誉，更是一份沉甸甸的责任。得知被评为2021年全国教书育人楷模，郝跃有些激动。在他心中，这份荣誉分量很重，现在，国家对科学知识和优秀人才的需要比以往任何时候都迫切，作为高校教师，我们肩上的担子很重，要努力发挥更大作用。

今年63岁的郝跃是西安电子科技大学教授、中国科学院院士，是我国微电子学专家，为我国氮化物第三代半导体电子器件步入国际领先行列作出了重要贡献。但他最钟爱的始终是三尺讲台，把立德树人作为毕生追求，长期奋斗在人才培养第一线，倾尽心血为国家培养集成电路领域创新型人才。

倾情教育的“螺丝钉”

1982年，郝跃从西北电讯工程学院（西安电子科技大学前身）毕业，分配上他写了一行字：只要专业对口，到哪儿都可以。结果被留校，从此扎根西北任教40年。

那时候我就想，只要能发挥专业特长，无论是戈壁大漠还是深山峻岭，哪里需要就扎根在哪里，做一颗祖国的螺丝钉！郝跃至今初心未改。

面对集成电路的“卡脖子”痛，郝跃深知，要改变现实不能凭一己之力，必须要打造一支队伍，一个群体，一个集团军。

郝跃牢记育人使命，潜心教学，创立理论课程、实践能力、创新素质三位一体微电子复合型创新人才培养模式，荣获2018年国家级教学成果奖一等奖，主导的微电子教育模式获得2015年陕西省教学成果特等奖。他带领团队总结凝练集成电路领域国家战略布局和科研人员攻关突破的生动案例，形成集成电路课程思政素材库，建有3门课程思政示范课。他将教师队伍建设、教材建设、课程建设紧密结合，以教改项目为载体，构建了以国家级、省部级精品课程为核心的高水平课程体系和高质量教材系列。



郝跃（中）在指导师生做实验。（资料图片）

在郝跃的培育和影响下，一批批学生将个人成长与国家发展紧密融合，很多毕业生成为行业翘楚和相关领域的领军人物。他先后指导培育中青年学术骨干入选各类国家人才工程和计划入选者近10人，累计培养博士后24名、博士60余名、硕士80余名。他还兼任国防科技大学博士生导师，为该培养博士学员11名。

引领雁阵的领头雁

一枝独秀不是春。郝跃深知，要实现我国集成电路事业的全面突破，必须有一支优秀的师资队伍，为行业培养源源不断的人才。

从开始的3个人，发展到拥有50多名教师、近500名学生，科研经费3亿元的庞大团队，郝跃的秘诀就3个字：大、活、狠。他常跟师生们说，做科研要有大胸怀、大眼界、大志气，思维要活跃、管理要严格，要有不达目的不罢休的狠劲。而他只要信念不滑坡，办法总比困难多，的口头禅，深深印刻在团队成员心里，激励大家面对重大科研项目迎难而上、奋勇争先。

2019年，郝跃荣获 陕西省最高

科学技术奖，200万元奖金他全部捐给学校设立科创基金。2020年，团队实现了40项专利3000万元的高价值转化，根据有关规定，该笔经费的80%，也就是2400万元可用于完成人的现金奖励。考虑到集成电路国家工程研究中心建设自筹经费尚有缺口，在郝跃的带领下，团队成员全部放弃奖励，一致同意投入到国家工程研究中心建设中。

多年来，郝跃言传身教，以科研育人为导向，锻造了一支雁阵引领、接续奋斗的师资队伍。芯系团队、团队被评为学校最美教师团队，微电子学院本科生“红色朝阳班”育人品牌推广至全校11所学院和书院。团队培养的学生毕业后在各行各业表现突出，60余人成长为国内知名科研院所骨干。

40年里，郝跃瞄准国际前沿赛道超车，主攻第三代半导体器件与材料研究方向，带领团队成员摸爬滚打，换来我国第三代半导体从核心设备、材料生长到器件研制的重大创新，使我国氮化物第三代半导体电子器件步入国际领先行列。（下转第三版）

【理论周刊】

以人民为中心加快建设体育强国

详见第五版

【环球周刊】

中小学教师评价的国际趋向

详见第九版