

郑州铁路职业技术学院

“党建+业务”双轮驱动 “红心+匠心”引领发展

郑州铁路职业技术学院党委书记 许瑛

党建与业务工作如同“车之双轮”“鸟之两翼”，郑州铁路职业技术学院始终坚持以党的政治建设为统领，立足职业教育特色，强化理念融合，突出机制融合，营造良好发展生态，逐步形成从“相加到相融”、从“相融到相生”的党建业务融合发展新模式，推动党建“红心”引领职业教育发展“匠心”，培养出大批德技并修的新时代“铁军传承人”。

理念融合打基础
“自上而下”聚共识

学校牢固树立“大党建”意识和“一盘棋”思想，统筹兼顾、一体推进，真正形成大抓党建、抓大党建的思想格局，实现党的领导“纵到底、横到边”全覆盖。

1. 充分发挥党委的领导核心作用，共谋融合目标。学校党委把深化党建与业务融合发展，作为坚持党对教育事业的全面领导、培养担当民族复兴大任时代新人的重要举措，将学校发展的目标融入党建工作的目标，做到目标共融，行动同步。进一步加强和完善党委领导下的校长负责制，提升党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍的能力，履行好管党治党、办学治校的主体责任，充分发挥党委的领导核心作用。实施党委中心组“四个一”学习模式，即学习一个专题、研究一个问题、达成一个共识、推动一项工作，持续强化思想淬炼，将党的初心使命融入学校发展建设。

2. 充分发挥党总支的政治核心作用，共建融合桥梁。学校28个党总支和直属党支部牢固树立抓好党建的理念，充分贯彻落实校党委工作部署，做好校党委和基层群众的桥梁与纽带。

做法与经过

一、学校成立以校长和书记为组长的学生素质教育工作领导小组，下设素质教育管理办公室（简称“素质办”）作为日常工作机构，挂靠学生工作处。各二级学院设立素质教育工作站，各班级成立素质教育工作小组。

带。健全党建工作体系，实施基层党组织“对标争先”行动计划，深化“十个抓”党建工作机制，从抓理论武装、抓活动载体、抓阵地建设、抓特色品牌、抓融合发展、抓工作规范、抓工作创新、抓条件保障、抓典型选树、抓责任落实十个方面建台账，保落实，出亮点，用基层党建“十个抓”工作法作支点，撬动融合发展大杠杆。

3. 充分发挥党支部的战斗堡垒作用，共促融合落实。学校创建“支部+专业群”“支部+企业”等新型党建模式，确保每个工作项目都有战斗堡垒、每项工作任务都有党员推动。创建具有示范效应的校企党建共建机制，与中国铁路郑州局集团有限公司、郑州地铁集团有限公司等大型企业合作开展校企党建共建工作，实现校企优势互补、发展共赢。深化“党员示范岗”“党员先锋队”等创建活动，打造“一个党员一面旗帜”，增强党员创先争优的积极性和主动性。以达标、提质、创优为引领，实施党支部建设“两化一创”强基引领三年建设计划，实现基层党支部党建工作质量与活力全面提升，获评全国高校党建工作样板党支部一个、省级样板党支部两个。

机制融合是关键
“由虚到实”提效能

学校建立党建与业务融合机制，深度挖掘整合党建和业务资源，形成发展合力，让党建工作为中心工作引领，保证业务工作拓展到哪里、党建工作延伸到哪里，有效打造党建和业务“共同体”。

1. 协同优化，机构设置上坚持“双融合”。学校进一步深化机构改革，优化部门职责，设立党委教师工

作部、党委保卫部等部门，进一步强化党对学校的全面领导，提高党委谋大局、定政策、促改革的能力和定力。学校在创新创业学院、二七书院等7个二级单位，实行党政职务“一肩挑”制度，党总支书记同时兼任院长，进一步精简干部职数，提高管理效率，克服“两张皮”现象。学校率先在高职院校开展“书院制”建设，形成了以“双院协同”为基础、“社区环境”为载体、“第二课堂”为特色、“朋辈督导”为重点的“四位一体”书院育人模式，为创新型人才培养模式注入新的生命力。

2. 凝心聚力，队伍建设上坚持“双融合”。坚持党管干部、党管人才原则，制定《党政干部交叉任职实施办法》，突出党建引领，使党务干部懂业务、业务干部懂党务；实施“双带头人”培育工程，高质量完成教师党支部书记“双带头人”全覆盖任务，教师党支部书记“头雁效应”得到有力彰显；进一步完善思政教师队伍激励机制，实现思政教师专业技术职务指标单列、序列单列、标准单设、单独评审。持续加强辅导员队伍建设，深入推进辅导员“十个一”工程，制定《辅导员双线晋升实施办法》，将担任辅导员经历纳入青年教师晋升高一级专业技术职务的重要考评条件，全面提升了学工队伍的教育管理能力和水平。

3. 责任传导，考评机制上坚持“双融合”。构建责任传导链，压实党政第一责任人职责，通过书记、校长“履职亮点项目”，处长“风采项目”，党总支书记“突破项目”，党支部书记“品牌项目”等实施项目目标化管理，坚持指标定量、工作定责，对立项的工作进行细化、量化，确保项项有人抓、件件能落实。完善考核考评机制，实行党务和业务“同考同评同用”制度，即同步制定党建和业务目标考核办

法、同步开展目标绩效考评、同步运用考评结果，努力使党建工作与业务工作同频共振。

良好生态作保障
“从里到外”促发展

学校坚持全面从严治校，牢固树立守纪律、讲规矩的意识，用“廉”的作风、“铁”的纪律、“干”的冲劲营造风清气正、积极向上的校园发展生态，为党建与业务的高质量融合发展保驾护航。

1. 恪守“廉”字，筑牢拒腐防变底线。注重党建工作与廉政建设融合，深入开展“学条例、明铁规、守党纪、有新为”纪律文化学习，通过学习规章制度、现场走访参观、典型案例警示等形式，深化拓展党风廉政建设“教育链”。建立“教育引导、源头防控、多维评价、监察问责”4项工作机制，打造“不想腐、不能腐、不敢腐”的制度铁笼。牢固树立贯彻“三重一大”集体决策制度的自觉意识，进一步规范决策行为、防范决策风险。深化运用监督执纪“四种形态”，对新提任的干部及时进行廉政谈话，做到“一案双查”，使铁的纪律成为广大党员干部自觉的思想准则和行动准则。

2. 突出“铁”字，发挥职业教育特色。学校结合铁路行业特质，坚持用铁的核心定向、铁的信念铸魂、铁的组织强基、铁的纪律正风、铁的作风担当，创建“铁”字党建品牌。将铁军作风融入日常管理，实施半军事化管理，建成“能吃苦、爱劳动、守纪律、作风硬、能力强”的“铁军传承人”。建成铁路革命传承教育基地，常态化开展党员师生理想信念教育和

铁路革命传统教育，扎实开展“建党100周年”学习教育、“铁路红色基因寻访”等活动，引导全校上下发挥“铁”的作风担当，打造铁一般的坚固堡垒。

3. 牢记“干”字，营造干事创业氛围。学校优化选人用人机制，注重在急难险重岗位上培养干部，选优配强干部队伍，形成“能者上、庸者让、劣者汰”的干部竞争机制。将党建经费纳入学校财政预算，落实党务干部职务职级“双线”晋升等有关要求，建成两个“双带头人”教师党支部书记工作室和22个标准化党员活动室，保障党建工作高质量开展，凝聚实干担当精气神，促进干事创业氛围大提升。

立德树人根本
“德技并修”育人才

立德树人是新时代教育的根本任务，也是学校党建与业务融合发展的根本目标。学校通过构建“思政育人、专业育人、兴趣育人”的全方位育人格局，培养“德技并修”的高素质技术技能人才。

1. “思政课程+课程思政”同频共振。学校创建思政教师和专业课

教师、劳动课教师“联合开发保融入、联合备课保贯通、联合培训保效果”的“三联三保证”教学模式，融通思政课程、课程思政和劳动教育课，形成以思政“金课”为主体、课程思政和劳动教育课为两翼的思政教学体系。学校高标准建设马克思主义学院，强化思政教师队伍建设，发挥好思政课的主渠道、主阵地作用，荣获首届全国高校思想政治理论课教学展示活动一等奖。全面提升课程思政教学水

重庆电力高等专科学校

创新素质教育学分制 服务学生全面发展

为全面落实立德树人根本任务，落细学校人才培养方案指导意见的要求，把学生培养成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，重庆电力高等专科学校于2019年9月制定了《重庆电力高等专科学校学生素质学分制管理办法（试行）》，并在部分班级进行学生素质学分制试点，于2020年9月在全校全面推行。

二、学校设定的素质教育学分内容体系分为必修、选修和实践三部分。其中，必修部分包括思想素养类和身心健康类；选修部分包括实践素养类、志愿公益类、创新创业类、文化素养类和职业素养类；实践活动为素质教育学分内容体系的实践环节。

必修部分设有最低学分要求，选修部分和实践活动不作具体学分要求。其中，思想素养类至少修满30学分，身心健康类至少修满20学分。选修部分与实践类，学生可根据个人爱好和需求参与并获得相应学分。

三、2020年秋季学期，学校通过下发《学生素质教育任务分解书》，将素质学分工作任务落实到各级各类责任人，建立了目标责任

制，并组织全校学生和相关教职工进行素质学分文件学习，分批次组织系统账号使用者进行操作系统的培训。学期末，学校组织召开素质学分务虚会、学生意见交流会、各层级活动和项目审核会，逐层梳理实施过程中存在的问题并及时整改。

2021年春季学期初，学校通过下发《春季学期素质教育实施计划》，将素质教育学分具体活动与项目的工作任务分解和落实到各级各类责任人。该举措进一步加强了素质学分的宣传，促使学校的管理者、教育服务人员和学生思想观念上发生转变，形成高度统一认识，双向激发教与学的活力；丰富了七大模块的素质教育学分内容，更加合理地设定必修学分和选修学分比例、各级各类活动分值，补充

了学生未按时修满素质学分的后续处理方案，加强了监督和检查力度；强化了学生参与活动的主动意识，提高了活动的品质，增加了活动的趣味性，积极引导参与素质学分活动。

成效与启示

截至2021年3月29日，学校举办素质教育活动共计9502场次，学生参与达430211人次，生均参与66次；发布项目认定共计110个，认定学生有效参与达33659人次，生均认定5次。

学校举办的素质学分教育活动涵盖了德智体美劳多个方面，既有主题班会、“青年大学习”等思想素养类活动，也有“直播营销的价值及现状

分析”等创新创业类活动，电工技能实训基地设备维护、“安全你我他”演讲比赛等实践素养类活动，重庆电专第15届足球比赛、“走出健康”微信步数运动大比拼等身心健康类活动，“雷锋三月，春日印象”摄影活动、好书推荐等文化素养类活动，协作机器人服务应用赛项校级预选赛等职业素养类活动，图书馆义务劳动、献血公益宣传推广等志愿公益类活动，还有学生取得的技能等级证书、荣誉证书等素质学分认定。

通过素质学分制的实施，学生素质教育蓬勃开展，活动成效显著。学校学生积极参与2020年全国青少年普法网“宪法小卫士”网上法治知识测评活动，参测学生达4516人，参测率达95.74%，受到重庆市教育部门的高度肯定和书面表扬。在第16

届全国青少年学法用法网上知识竞赛中，学校有3888人参与，获“优秀组织单位”奖，受到上级领导书面表扬。在重庆市第40届大学生“校园之春”文化艺术体育活动中“云上马拉松”活动中，参与人数达4031，总里程数73384公里，取得了好成绩。学生积极参加重庆市血液中心组织的无偿献血活动，近千人捐献爱心，为生命加油，受到重庆市血液中心的高度赞扬和专门致谢！

学校通过素质学分制的实施，进一步将立德树人的宗旨和社会主义核心价值观体系融入学生素质教育的全过程。在巩固提高第一课堂教育教学质量的基础上，拓展了学生素质教育学的范围和内容，健全了学生综合素质培养体系、改进了教育教学方法、更新了教育教学手段、强化了教育质量意识、规范了教育管理、优化了育人环境、提升了学校的办学水平、大幅度提高了学生综合素质、促进了学生的德智体美劳全面发展，深受全校师生欢迎和好评。

(郑世林)

江苏省沭阳县正德中学

“学程文化”结硕果 “厚生教育”谱新篇

育人方式改革是以高质量发展为主题的新阶段深化教育改革的重要任务。作为江苏省三星普通高中，沭阳县正德中学牢记使命、勇于担当，提出了“学程文化”这一正德教学文化的核心理念。

“学程文化”，是围绕立德树人根本任务，整合校本资源，“五育并举”，课内外融通，学校、家庭、社会“三位一体”，全方位教育、全程化学习，系统化、程式化、时代化的正德特色教育文化，实现“厚生教育”的高品质推进。

沭阳县正德中学创建于2002年。“正德”之名，来源于《尚书》中的“正德、利用、厚生、惟和”。学校立足实际，守正创新，以“正校德，厚待教师；正师德，厚待学生；正生德，厚报社会”为教育理念，落实新育人方式，高品质推进“厚生教育”，走出了一条独具正德特色的“学程文化”之路。

完备学程设施
打造智慧校园

工欲善其事，必先利其器。学校规划科学，布局合理，校园建筑以学位帽造型为样式，风格鲜明，极具文化气息。管网线路、园林绿化、道路广场、体育场地全面改造；涵雅公寓、厚识堂、适径体育馆陆续竣工交付；教室、宿舍、食堂、寝室淋浴、办公室等教学服务设施设备得以升级；健身中心、音乐世界新装亮相；新建美术画室、正德文化陈列室、舞蹈训练房和表演训练房；正德文化数字大厅、厚教阅读沙龙、品雅阅读中心、师生发展指导中心、多功能会议室和“智慧校园一脸通”完成施工，实现了教育教学、教育科研、智能安防、管理与服务的智慧化和精细化，获评“江苏省中小学智慧校园”。

营造学程氛围
提升文化素养

学校对楼宇、道路、广场、公园统一命名。“正德文化数字大厅”记录学校20年的厚重历史和多元文化。人流节点LED宣传屏，播放时事新闻，传播科学文化知识，宣传厚生业绩，褒扬先进事迹。62种植物文化标牌，介绍生物知识，记录历史。经典导读文化墙、名胜楹联展廊，以汉日英三种语言宣传中国古典文化，在营造厚重多元文化氛围的同时，用新鲜丰富的信息、深刻的学术思想和高雅的文学艺术提供有内涵、具底蕴的经验常识和内在文化，进行更高层次的文明教化。

多元学程路径
促进全面发展

多元路径指更大程度地提供适合学生的教育，让更多正德学子成人成

才，实现人生的突破，是学校始终坚持的特色，更是学校“正德厚生”的价值体现。学校坚持以文化为主导和主体、艺体为两翼的体系架构建设，多元化、全方位发展，为每一名正德学子铺就成功之路。

在继续做好美术、音乐等艺术辅导及足球、篮球、乒乓球、田径、健美操等多项体育活动的同时，学校还开展舞蹈、表演等艺术辅导。因类施教，为每名学生的个性需求提供高品质供给。

构建学程程式
铸就特色品牌

成人重于成才，成人方能成才。学校坚持“五育并举”，以独具特色的正德文化，统合世界观、人生观和价值观教育，有效实施课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人和协同育人，内容丰富、形式多样，形成系列。

程式活动，是学校的主题特色。学校坚持和完善德育活动系列及其程式，适时组织新生军训、广播操比赛、跑操比赛、演讲比赛、元旦文艺汇演、厚生文化节、升旗仪式、班会、团会等程式活动，鼓励学生积极参与；进行法治、安全、禁毒、环保、国防和疫情防控知识教育，让学生在主体参与中提升素质、找寻自我，在与成功者的对话中豁然开朗，信心倍增。

旋梯学程，是学校的探索创新。学校积极应对高考综合改革，实现思想、思维和实践综合能力与大数据的无缝对接。倡导自主、合作、探究的学习方式，精细化旋梯、系统化学程，用旋梯程式塑形课堂模式，以课程资源为梯阶，以教师助学为扶手，以学生自学、交流互学和学效检视为三个连续递进的梯段，用旋梯程式引领整个学程，将整个学程

作为一个完整的旋梯建筑件，形成“导学导习”常态模式，以此系统整合正德教学模式。

厚重阅读，是学校的精品项目。学校营造图文并茂、视听、书报等完备的阅读环境，保障多门类、多流派、经典、全面、新鲜的营养供给。通过品雅阅读中心、厚教阅读沙龙等，推广橄榄球文化、音乐文化、美术文化、科技文化和学科文化，建成服务于立德树人的“百科全书式”校园。每日新闻、“阅读和欣赏”与“世界名曲欣赏”等课程活动，建构了学生阅读和教师指导的完整程式，为学科学习和品位提升服务。

此外，学校还从实验教学、课程基地、生涯规划、体教融合、编织网络等方面入手，扎实推进，取得了显著成效，办学水平和办学成绩获得充分肯定和高度评价，众多校长深入学校跟岗学习，多家媒体深度报道。

正德厚生，生生不息。在加快推进教育现代化的新征程中，沭阳县正德中学脚踏实地，以教育者的勇毅和担当，砥砺前行，向着更高远的目标迈进！

(徐剑)