



2021年10月19日 星期二
农历辛丑年九月十四 第11581号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

中共中央政治局召开会议 讨论拟提请十九届六中全会审议的文件 中共中央总书记习近平主持会议

新华社北京10月18日电 中共中央政治局10月18日召开会议，研究全面总结党的百年奋斗重大成就和历史经验问题。中共中央总书记习近平主持会议。

会议决定，中国共产党第十九届中央委员会第六次全体会议于11月8日至11日在北京召开。

中共中央政治局听取了《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》稿在党内外一定范围征求意见的情况报告，决定根据这次会议讨论的意见进行修改后将决议稿提请十九届六中全会审议。

会议认为，这次征求意见发扬民主、集思广益，广泛听取了党内外各方面意见和建议。

习近平总书记主持召开党外人士座谈会，当面听取各民主党派中央、全国工商联负责人和无党派人士代表的意见。各地区各部门各方面和党的十九大代表对决议稿给予充分肯定，一致赞成决议稿的框架结构和主要内容，认为决议稿实事求是、尊重历史、主题鲜明、总结全面，同时提出许多很好的意见和建议。决议稿吸收了各地区各部门各方面意见和建议。

会议指出，一百年来，中国共产党忠实践行初心使命，团结带领全国各族人民在中国这片广袤的土地上绘就了人类发展史上波澜壮阔的壮美画卷，使近代一百多年饱受奴役和欺凌的中国人民站起来，使具有五千多年文明历史的中华民族全面迈向现代化，

使具有五百多年历史的社会主义思想在世界上人口最多的国家开辟出成功道路，使新中国大踏步赶上时代，中华民族伟大复兴展现出光明前景。

会议强调，在党的长期奋斗历程中，以毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人，团结带领全党全国各族人民推动革命、建设、改革取得了重大成就、积累了宝贵经验。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民取得新的重大成就、积累了新的宝贵经验，彰显了中国特色社会主义的强大生机活力，党心军心民心空前凝聚振奋，我国国际地位日益巩固，为实现中华民族伟大复兴提供了更为

完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量。中国共产党和中国人民以英勇顽强的奋斗向世界庄严宣告，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。

会议指出，全党必须铭记生于忧患、死于安乐，常怀远虑、居安思危，继续推进新时代党的建设新的伟大工程，坚持全面从严治党，永远保持同人民群众的血肉联系，践行以人民为中心的发展思想，不断实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益，团结带领全国各族人民不断为美好生活而奋斗。

会议还研究了其他事项。

本报讯（记者 林焕新）近日，教育部办公厅印发通知，部署在上海市、广东省深圳市、四川省成都市、河北省廊坊市、山西省长治市、江苏省常州市、浙江省金华市、安徽省铜陵市、福建省三明市、湖北省宜昌市、陕西省西安市高新区、山东省诸城市等12个省市自治区建立教育部基础教育综合改革实验区。

十三五以来，经过不懈努力，我国基础教育圆满完成历史性收官交账任务，人民群众“有学上”问题已基本解决。面向十四五，人民群众“上好学”的愿望日益强烈，特别是中央部署“双减”之后，强化学校教育主阵地作用、提升教育教学质量已成为基础教育面临的最紧迫最核心的重要任务。建立教育部基础教育综合改革实验区，主要目的是深入贯彻党的十九屆五中全会关于建设高质量教育体系重要精神，认真落实中央关于基础教育重大决策部署，特别是全国教育大会以来，中央印发的关于学前教育、义务教育、普通高中等重要文件精神，进一步探索深化综合改革，促进学前教育普及普惠安全优质发展，义务教育优质均衡发展，普通高中多样化有特色发展，全面提高基础教育质量。

教育部基础教育综合改革实验区涵盖了省级市、计划单列市、副省级市、地级市、高新技术产业开发区、县级市等，具有广泛的代表性。据悉，各实验区都以党委、政府或教育工作领导小组名义专门印发了方案，提出了具体的改革实验内容和举措。下一步，教育部将深入实验区进行调研，指导推动实验区围绕高质量发展，特别是“双减”等重大任务，不断深化基础教育综合改革，并定期组织交流研讨，总结凝练实验成果，宣传推广典型案例，发挥好示范效应，进一步深化全国各地基础教育综合改革，全面推进基础教育高质量发展。

通知发布后，有微博、微信账号发布“实验区将探索缩短学制、高中前完成基础教育等举措”的不实内容。各实验区就此纷纷辟谣，并提醒网友不要轻信非官方渠道的信息。

网传实验区“缩短学制”等说法不实

教育部建立基础教育综合改革实验区

走近2021年全国教书育人楷模

让学生看见远方最美的风景

——记贵州护理职业技术学院教师李红波

本报记者 景应忠

老师，我家孩子不去打工了，到你们学校护理专业学习！新学期，贵州省黔东南州台江县中等职业学校迎来少有的招生旺季，很多学生及家长都是冲着护理专业来的。

这所学校的护理专业被学生和家长们认可，与2021年全国教书育人楷模、贵州护理职业技术学院教师李红波的挂职帮扶密不可分。是她帮助我们学校成就了这个好专业！台江县中等职业学校校长黄建光表示，不到两年时间，护理专业经历了从无到有再到成为优质专业的转变。

李红波在台江县中等职业学校创办的护理专业改变了许多乡村学生的命运。学生们未必知道她多年来都是带病坚持教书育人，只是偶尔听见她表露心声，让学生们能看见远方最美的风景。

人生与事业的第二个春天

扶贫可以让我的人生变得有意义、有故事！2019年，脱贫攻坚进入攻坚期，刚做了两次癌症手术、需要终生服药的李红波坐不住了。需要经常复诊的她在征得家人同意后，主动请战去台江县中等职业学校扶贫。

40家医疗机构、8家高职院校，李红波拖着剧烈疼痛的双腿一家一家地跑。这一切的努力，都是为了能尽快开办护理专业。完成了10万字申报材料并最终通过贵州省卫健委审核后，护理专业在台江县中等职业学校顺利落地。

看见第一批学生到校上课时，我突然发现自己又变得年轻了！李红波说，她这



贵州护理职业技术学院教师李红波在听课。

袁林 摄

个马上就要到知天命年纪的人，在台江找到了人生与事业的第二个春天。

台江县中等职业学校护理专业的所有教师都是新教师。作为护理部主任的李红波，深知带好队伍是专业建设的基础和管理好学生的根本。新教师进校后，她通过自己上示范课、集体听课、磨课、评课、公开课、师徒带等方式培养新教师的教学能

力，还为每位新教师建了一本成长册。

在李红波的鼓励带动下，新教师吴静、潘政兰经过多次磨教案、磨课，在后来的黔东南州公开课比赛中分别获得第一、第二的好成绩。截至目前，台江县中等职业学校护理专业招生706人，引进新教师20人。16名教师、18名学生分别在国家和省州的评比（比赛）中获奖。

用无微不至的关怀呵护学生

我只想再给孩子们多送几次鸡蛋，希望能多几个晚上辅导学困生。第一年挂职时间满了以后，上级领导说李红波身体不好，要求学院考虑换人。学院在征求李红波的意见时，她却选择留下来。

2019年冬天，学生叶兴旺因患皮肤病到医院就诊后，来办公室找李红波，拿出医院开的药问她怎么用，李红波发现叶兴旺的皮下已经感染，给他处理完后，叮嘱他加强营养，他摇头表示这个月的生活费看病都花完了。她立刻拿出自己的一部分工资给他作生活费。为了能及时帮助学生，李红波还在护理部设立了临时护理室，用自己的专业所学为学生服务。每次从学校回到贵阳，她做的第一件事都是为学生采购各类常用药。从家返回台江时，李红波最关心的不是行李带没带齐，而是给学生带的药有没有准备充足。

在台江县中等职业学校工作期间，为学生们能安心学习，李红波还探索出“三进三查三帮”制度，从各方面辅导在学习上有困难的学生，帮助家庭经济困难学生，关爱留守学生。

这里的朴实一次次感动着李红波。一个学生给李红波送来枇杷，留下这样的话：李老师，我家里枇杷熟了，我选了最大最好的放在您办公桌上了，您一定要收下！另一个孩子脚部重度感染，李红波给他换药时，孩子悄悄拍下照片说：这张照片我会一直珍藏，在以后的人生路上，这张照片将是鼓励我前行的动力！（下转第二版）

快评

打击造谣传谣各方要尽责

杨三喜

谣言！都是谣言！近日，教育部宣布建立基础教育综合改革实验区，引发社会关注。但是很快，谣言就蜂拥而至，很多微博、微信账号发布“实验区将探索缩短学制、高中前完成基础教育等举措”的不实内容。对此，各实验区纷纷就此辟谣，并提醒网友不要轻信非官方渠道的信息。

造谣一张嘴，辟谣跑断腿。教育改革牵动公众的心，尤其是涉及学制改革的问题，更是牵一发而动全身，不可以不慎重。很多自媒体也深知这一点，不过并不是带着严肃的态度看待教育改革，而是抱着猎取流量的心态造谣、传谣。缩短学制的谣言，早就传播过一阵了，这次又借着基础教育综合改革实验区的新闻卷土重来，简直让人防不胜防。相关谣言，一年要传播好多次，就像狗皮膏药一样，甩都甩不掉。

难道对这些谣言真的没法管了吗？利用公众的关心、关注，为了吸引眼球而捏造不实信息，生产、传播谣言，这都是违法行为。网站平台是平台信息内容管理第一责任人，必须履行信息内容管理主体责任，对发布不实信息的用户该禁言禁言，该封号封号，绝不能置之不理，任谣言满天飞。网信、公安等部门，对恶意传播谣言、混淆视听者，也应该主动出击、依法处置，不能任由造谣者有恃无恐。

厦门:近80万学生返校上课

本报厦门10月18日讯（记者 熊杰）今天，厦门市（除同安区幼儿园外）中小学及幼儿园开始恢复线下教学，近80万名中小学幼儿园学生返校上课。市教育局要求做好恢复线下教学的过渡教学、补偿性教学，确保教育教学质量稳定。

市教育局要求学校指导师生调整身心，上好“返校第一课”，快速适应校园学习生活。记者了解到，不少学校今天的“返校第一课”，多以关注学生心理调节为主。

市教育局要求通过形式多样的班会课或活动来激发学生线上学习热情。要求严格管理校园内手机等电子设备，对于个别因线上学习造成对电子产品有依赖的学生，要进行排查并纠正其不良行为。要注重体能训练，保

证学生校内学习活动健康、紧凑、有序。

市教育科学研究院根据线上教学实际，研制各年级学年和学期教学指导意见。要求学校严格落实五项管理和“双减”要求，处理好教学和活动、考试和练习以及各学科作业量的关系，提高作业和练习的质量，减少盲目性练习，减轻学生过重课业负担。

市教育局提出，复学后一个月，将原来的心理健康教育课由每两周一次课，调整至每周一课。要求分层分类做好学生复学后心理调适指导。对存在严重心理问题的学生，学校领导、心理教师、班主任要加强与家长的沟通联系，共同做好跟踪辅导、危机干预。同时，市教育局明确恢复线下教学后，即可恢复课后服务。

广州:教师交流轮岗常态化

本报讯（通讯员 马妍 许智莉 记者 刘盾）近日，记者从广东省广州市教育局获悉，2018年到2020年，广州各区参与交流轮岗的校长教师超过1万人，基本实现区域内校长教师交流轮岗常态化。2020年，广州市越秀、荔湾、白云等6个区3项指标均已达到广东省教育厅要求，9个区骨干教师交流轮岗占比已达标。

广州提出，校长教师交流轮岗应先易后难，先实行片区交流，以区域内优质学校为龙头，联合周边农村学校、薄弱学校，形成若干个片区。教师一般在就近片区内进行交流，校长一般在区域内进行交流，鼓励城区学校教师跨片区交流。城镇学校、优质学校每年教师交流轮岗的比例，不低于符合条件

教师总数的10%，其中骨干教师交流轮岗应不低于交流总数的20%。

为更好推动校长教师交流轮岗工作，广州强化配套措施，建立完善与交流轮岗相适应的管理保障体制。完善教师考核机制，交流片区内教师实行统一考核，建立不合格教师退出机制；完善评优评先激励机制，对积极参与交流、在教育教学中发挥骨干示范作用的校长教师，在职务晋升、评优评先等方面给予倾斜；创造性提出高级教师职务跨校申报机制，市、区教育局每年发布岗位空额、聘任条件等信息，中小学教师可以按照岗位空缺情况跨校申报教师职务，在同等条件下，学校可优先聘用有交流经历的教师。

【中教评论·时评】

准确把握课后服务的初衷与价值

➔ 详见第二版

【新闻·视觉】

江苏盐城:课后服务惠民生

➔ 详见第四版