

主动交流探讨
形成教学成果

武汉理工大学 树立“教学学术”理念 提高思政课教学水平

高校思想政治理论课教师肩负着立德树人根本任务,承载着培养担当民族复兴大任的时代新人的重要使命。办好高校思想政治理论课关键在教师,必须发挥教师的积极性、主动性和创造性。树立“教学学术”理念,培育教学学术型思政课教师,提高思政课教师教学水平,是提高思政课教学质量的关键。学术不仅意味着探究知识、整合知识和应用知识,而且意味着传播知识,我们把传播知识的学术称为教学的学术。武汉理工大学认真学习贯彻全国高校思想政治工作会议和学校思想政治理论课教师座谈会的重要精神,聚焦立德树人,多措并举努力提高思政课教师教学水平。

坚持问题导向
提高教研能力

教学学术型思政课教师应具有问题意识和反思精神,能够抓住问题的关键,使教学目标更加明确,教学重点更加突出,在教学中研究问题,通过问题解决形成理论成果,不断提高自己的教学学术水平。武汉理工大学思政课教师定期围绕各门课程中的重点问题,组织集体备课会、集中研讨会,对课程中的疑难问题进行系统梳理,积极探索以问题式教学模式为核心的思政课教学方法改革,使得互动式、启发式、探究式教学能够有序开展。结合“青春告白祖国”“红歌传唱”等活动拓展思政课“第二课堂”,

弘扬爱国主义优良传统,激发广大学生对伟大祖国的无限热爱。结合新冠肺炎疫情防控选取有思想、有价值的抗疫题材,制作“共抗疫情、爱国力行”教育宣传片,深入开展思政教育,引导学生深刻领悟共产党的先进性和社会主义制度显著优势,坚定理想信念,践行初心使命。

加强教师间交流
搭建知识共享平台

教学学术型思政课教师能够在有效交往中探讨思政课教学问题、分享研究成果,促进教学知识的显性化和理论化,进而不断创新和改进思政课教学。搭建知识共享平台,一方面丰富了思政课教师对教学的全面理解,

解决思政课教师教学实践过程中遇到的各种问题;另一方面,思政课教师通过教学研究、教学反思,展现教学研究成果,实现不同教师间不同教学知识结构与教学能力的互相补充、互相促进。武汉理工大学马克思主义学院深入挖掘教学资源,开设了包括名家讲坛、博导论坛、学术会议、读书研讨会等常态化的“求是学堂”,搭建起校内外专家与大学生之间的深层次交流平台。院系每月就某一专题组织优秀教师开展公开课教学,切实提高思政课教师教学水平。

以生为本
完善教学过程参与机制

教学学术型思政课教师对教学工

作和学生抱有极强的责任感,始终将育人为本、提升思政课教学质量放在工作首位。博耶认为教学是一个动态学术过程,是教学相长、互相促进的过程。博耶的后继者舒尔曼在教学学术理念的基础上提出“教与学的学术”,认为教学学术既是教师“教”的学术,也是学生“学”的学术,要求教师在关心教的同时,更应注重学生的学。武汉理工大学积极推动师生互动,树立以生为本的教育理念,使其积极参与整个教学活动过程。针对课堂教学中学生被动听课的传统模式,让学生登台讲课。在中国近现代史课上开展“党史我来讲”讲课比赛;在思想道德修养与法律基础课上开展“爱在理工——社会主义核心价值观学习与行”演讲比赛,将主动权还给学生,让课堂活起来。

(汪勤 夏江敬)

一枚斑驳的海员训练班纪念章 ——江苏海事职业技术学院建校70周年侧记

因海而生,因海而盛。

2021年7月1日,在“百年征程 初心永恒——中国共产党在江苏历史展(1921—2021)”的史料展柜里,摆放着一枚海员训练班(首届)学习纪念章。斑驳的表面,氧化的字迹,经历岁月的沧桑和侵蚀,它静静地展现在世人的面前,无声地诉说着一段尘封已久的历史。这枚纪念章由“鸿章”轮起义船长蔡良的家人珍藏了70年,在海员训练班开班70周年纪念典礼上无偿捐赠给了江苏海事职业技术学院。小小的纪念章毫不起眼,却承载着太多记忆,揭开了新中国航运事业一段波澜壮阔的历史画卷。

一路走来,江苏海事职业技术学院70年来的风雨兼程,“惟其艰难,才更显勇毅;惟其笃行,才弥足珍贵”。

1950年1月15日上午8时整,原香港招商局及滞留香港的13艘海轮,为了摆脱国民党的反动统治,投向新中国的怀抱,在香港维多利亚港同时升起鲜艳的五星红旗,宣布起义,震惊了世界。

1950年底,江苏海事职业技术学院的前身海员训练班,在南京市白下路榭斗巷19号正式成立。

此时,香港招商局13艘起义海轮的船员已经顺利返回了广州。为了学习新中国的各项政策,首批245名起义船员奉调从广州出发,乘了3天时间的火车抵达上海原招商局总公司集合。之后,起义船员从招商局金利源码头出发,分两批乘坐江轮前往南京的海员训练班进行学习。

1951年1月22日,海员训练班举

行了首届开班典礼,聘请海员总工会多名领导教授“工会的性质与任务”“生产竞赛”“工会基层组织工作”等课程。开班初期,教材缺乏,中华全国总工会干部学校为海员训练班提供了工人出版社出版的《苏联工会实际工作教程》《苏联职工运动史教程》《国际工会运动史教程》以及各时期报纸上关于工会工作的材料。

海员训练班的教学以政治教育为主,结合生活锻炼教育,提高阶级觉悟,改造旧作风、建立新作风,树立主人翁思想,并以一定时间进行工会工作及业务文化学习,制订教学计划方案。主要学习内容包括理论教育、临时教育和业务教育。

理论教育的内容主要是社会发展史与中国革命基本问题;劳动创造世

界和群众路线,五种生产方式—阶级斗争、工人阶级与共产党,社会主义革命、新民主主义革命—无产阶级专政与无产阶级领导的人民民主专政,还有国家与政治(重点放在新旧中国的对比)、新爱国主义、社会的思想意识等。

业务教育的内容主要是根据中国工人运动的主要任务结合中外工人运动经验,了解三个中心问题:工会的性质与任务,中国海员工会在各个时期斗争的方针任务,工会法,国际海员工人运动等;生产竞赛、集体合同、民主管理与劳资协商会议、劳保福利等有关工会生产工作的问题;工会基层组织工作,主要是选举基层工会各种委员会组织与工作条例,包括工会干部的作风与工作方法等问题。

相关领导十分关心训练班的工作,多次来海员训练班视察并给学员作报告,亲自指导训练班的工作,制订教学计划并给学员讲课。《出国观感》《东南亚各国情况记录稿》等资料,给学员以深刻的教育,是珍贵的海运历史资料。

从1951年1月至1952年11月,海员训练班开办了4期,培养了2726名船员和基层工会干部。其间,香港招商局起义船员500余人,分两批参加海员训练班第一、第二期的学习,基本涵盖了13艘海轮所有起义船员。海员训练班是新中国成立后,政府交通部门和海员工会联合创办的首所海员学校。“重庆舰”起义官兵、招商局起义海员以及33家民族资本航运企业北归船员,都在海员训练班留下了身

(刘桂香 赵建军)



对标大湾区 向职业技术大学目标迈进

——广东创新科技职业学院建校十周年剪影

2011年,一所以“创新”命名的高等学校——广东创新科技职业学院(以下简称“创新学院”)诞生了。这所位于粤港澳大湾区重要节点城市东莞市厚街教育园区的高等院校,由东莞市金河田实业有限公司与东莞市伟柏实业有限公司创建。在学校周边有三星、华为等企业,学校被誉为“长在名企堆里的高校”。

早在上世纪90年代初,东莞市金河田实业有限公司的创始人方植宁先生亲手打造了“金河田”科技品牌。“金河田”生产的电脑机箱、键盘、鼠标等产品远销国外,是国内主要“电脑周边设备专业制造商”之一,“金河田商标”是“中国驰名商标”。在“金河田”品牌成功之后,方植宁朴素的企业家情怀使他萌生了培养人才、反哺社会的念头。一所以“创新科技”为办学定位,以培养创新型应用型人才为办学目标的高校应运而生。

自创建以来,学校党委充分发挥政治核心作用,坚持社会主义办学方向。学校秉持“厚德自强、创新不息”的校训,立足时代发展前沿,精准对标东莞市和粤港澳大湾区的产业发展需求,在产教融合校企“双元育人”方面奋力作为,走上了发展的快车道。学校在2014年办学规模突破万人,成了名副其实的“万人大学”;2018年顺利通过国家教育部门组织的高职高专人才培养工作评估。建校10年来,学校更是向社会源源不断培育和输送了数万名高质量的创新型技能人才。

站在建校十周年的新起点上,学校董事会提出,广东创新科技职业学院要向着职业技术大学的目标迈进。

精准对接大湾区发展需求,打造八大品牌专业群

2019年2月,《粤港澳大湾区发展规划纲要》印发。创新学院紧抓粤港澳大湾区大力建设的机遇,利用地缘

优势和产业优势,结合粤港澳大湾区战略性新兴产业、支柱产业和特色产业需求,选择了办学理念先进、产学研结合紧密、特色鲜明、就业率高的智能制造和现代信息技术两个专业群进行重点建设,率先建成广东省高水平专业群建设项目——“工业机器人技术”专业群。

创新学院发挥民办高校的灵活办学机制,开展校企协同培养人才的实践,通过共建专业、实训基地、工作室、应用技术协同创新中心等多种方式,形成了电子信息、智能制造、创意设计、财经商贸、土木建筑、公共基础、大健康产业、科创产业园八大类专业集群实训基地,下设实训室160个,含一个国家级生产实训基地、一个省级实训基地和两个省级公共实训中心。经过多年建设,计算机应用技术专业和会计专业分别被广东省教育主管部门认定为省级重点专业和二类品牌专业;机械设计与制造、工业机器人技术为省级专项资金扶持专业;机械设计与制造专业获批为省级现代学徒制试点;计算机应用技术、机械设计与制造、数控技术、建筑工程技术、会计、物流管理、工商企业管理、电子商务和市场营销等23个专业获批为省级“1+X”证书制度试点专业;计算机应用技术和会计两个专业被广东省教育主管部门批准为三二分段专升本贯通培养试点专业。



教师指导学生实训

训中心。经过多年建设,计算机应用技术专业和会计专业分别被广东省教育主管部门认定为省级重点专业和二类品牌专业;机械设计与制造、工业机器人技术为省级专项资金扶持专业;机械设计与制造专业获批为省级现代学徒制试点;计算机应用技术、机械设计与制造、数控技术、建筑工程技术、会计、物流管理、工商企业管理、电子商务和市场营销等23个专业获批为省级“1+X”证书制度试点专业;计算机应用技术和会计两个专业被广东省教育主管部门批准为三二分段专升本贯通培养试点专业。

“十四五”期间,学校将通过优化、升级、换代、新建等方式,不断调整专业群结构,建设紧密对接产业链的特色专业群,逐步形成以计算机应用技术专业和会计专业为示范引领,以专业内涵建设为核心,有计划、有步骤、分层次、有重点地打造适应区域经济发展的现代服务业和大健康产业的专业群,以及产品设计类、建筑类、教育类专业群。学校现已形成多学科相互支撑、相互交融、相互渗透、协调发展的专业群,从而推动人才培养供给侧与产业需求侧紧密结合。

校企共建七大特色产业学院,共育高素质应用型人才

创新学院依托粤港澳大湾区一流的企业资源和社会资源,扎实推进职业教育校企合作精准对接、精准育人,促进产教融合校企“双元育人”。学校与华为、腾讯等企业联合办学,校企合作企业高达600余家,共建产业学院7个,分别是华为信息与网络职业技术学院、腾讯云互联网+产业学院、电子竞技产学研学院、东莞市网红直播产业研究中心、华南电商产业学院、新餐饮产业学院、应急产业学院。各产业学院独具特色,覆盖不同行业,为学生实习、就业提供了充足的岗位资源。

学校和企业共建的七大特色产业学院采用了不同的培养模式,实现精准育人。比如,创新学院和华为合作共建东莞“华为信息与网络技术学院”,依托华为公司建设了ICT技术人才培养基地,以项目为导向培养新一代信息技术行业紧缺人才。“腾讯云互联网+产业学院”由创新学院和腾讯、慧科集团联合共建,采取“产、学、研、创”四位一体的新型校企合作模式,引入腾讯云前沿技术课程和实训体系,模拟企业真实工作环境,培养工程实践能力强的高素质复合型

“新工科”人才。学校与广东创新如海教育产业投资有限公司共建的“电子竞技产学研学院”,则直接以实际商业项目为实践课题,让学生从入学开始直接参与项目、对接企业。

此外,创新学院还打造了“双创”示范基地“校+园+企”创新创业合作模式,采取“1+N”模式,引进“N”家企业资源实现三方共建,比如学校与华南电商产业科技(深圳)有限公司合作,在全省率先共建“华南电商产业学院”,就是以市场为导向、产学研深度融合的创新联合体,致力于打造成全国特色鲜明的产业学院之一,成为东莞市“直播电商及跨境电商”传统企业转型孵化服务基地。学校与广东巴拿赫大数据科技有限公司合作,率先在东莞共建“应急产业学院”,将依托应急管理企业单位资源,以暨南大学应急管理专业庞素琳教授博士生团队等一批高素质人才作为科研支撑,同时有22家知名企业提供实习、就业平台,三方共同培养高素质专业人才。

就业率居省同类院校前列,造就诸多就业创业明星

“就业好,到创新!”连续多年毕业生就业率位居省同类院校前茅的创新学院,把学生就业当成头等大事。经过多年办学积累,尤其是近年来,创新学院在校企合作、专业建设等内涵工作方面取得了明显成效。

校长叶小明教授进一步提出更高的工作目标:尽全力推动毕业生高质量就业。

这一目标的提出,创新学院是有“底气”的——600家合作企业提供支持,学校牢牢把握粤港澳大湾区区位优势,利用东莞地处珠三角地区,拥有众多知名大型企业的资源,通过校企合作、校园招聘等多种方式为学生开辟就业渠道。学校每年组织近400家



校园美景

用人单位参加校园招聘,提供岗位数均是当年毕业生人数的2倍,使毕业生在挑选用人单位时掌握主动权。

多方式助推学生优先就业。学校每年定期安排学生前往相关专业的校企合作单位,进行认知实习、跟岗实习与顶岗实习,探索工学结合、工学交替、半工半读等教学与实践方式。比如入读华为产业学院的学生可优先在华为技术有限公司相关的第三方产业链企业就业。

就业与创业无缝对接。学校响应国家“大众创业,万众创新”的号召,专门成立创业学院。学校通过开办SYB创业培训班、举办创新创业大赛、建设创新创业孵化基地等形式,开展大学生创新创业教育。创新学院投入50万元大学生创新创业基金,基地入驻了104个学生创业团队,约680名学生参与创业实践。校级专项创新创业孵化基地项目夏帕咖啡茶饮连锁店自成立以來,不但成为创新的网红店,还成功孵化了2018届毕业生卢文俊的前川咖啡馆、2019届毕业生凌培生的朝九咖啡馆和毕业生陈卓豪的稻草人咖啡馆。

定向培养效果显著。在合作企业助力下,创新学院与企业定向培养,向

企业输送“好苗子”:信息工程学院2020届、2021届的53名学生实现高薪就业。

另外,专业的导师队伍、精准的政策扶持,一流的实训条件为学生综合素质的培养打下了坚实的基础,学校鼓励提高学生提高实践应用能力,将“厚德自强、创新不息”的校训精神贯穿到创业实践中,由此涌现出一大批创业明星,2015届毕业生邱斌创办广东引力文化传媒有限公司,经过多年发展,如今旗下掌管30多个热门IP,发布视频总阅读量超过40亿,已经成为惠州短视频的KOL企业;2016届毕业生黄锋在东莞南城、东城区CBD中心投资开设了3家蔓蔓咖啡馆,已成为东莞美食网红店,年营业额上千万;刘宁洲则立足本土成立东莞市洲仔文化传媒有限公司,与多家国有企业和知名地产公司达成深度合作。

建校10年来,创新学院的自身发展与师生成长紧密相连,在不断的改革和创新中找到了自己要走的路并确立了目标:“十四五”期间,努力把广东创新科技职业学院建设成为一所本科层次的职业技术大学,为粤港澳大湾区经济社会发展培育更多高素质强技能的创新型人才。

(李雪聪 罗璋)