

探索新途径 助力学生高质量就业

——长沙电力职业技术学院政企校“3+3”模式培养农电工匠的实践探索

从一个高中同学那里得知有定向培养的政策时，我就想把握这个教育改变命运的机会。近日，输电专业2018级定向培养生吕思龙说道。

2018年以来，长沙电力职业技术学院主动作为，探索开展教育+就业 扶贫，创造性地提出了政企校 3+3 育训结合培养供电服务职工新思路，形成政企校 共招、共建、共育、共赢 合力育人格局。累计招收定向培养学生 937 名，供电服务定向培养模式获批为湖南省现代学徒制试点，相关经验获评中国电力教育协会 2020 年产教融合十佳 案例。



定向招生，精准培育，关注学生发展全过程培养

近年来招收的供电服务职工中，长沙电力职业技术学院毕业的比其他员工，具有三快三强的特点。三快是指员工适应新环境更快，工作上手更快，成长速度也更快；三

强是指员工对企业的认同感、忠诚感和归属感都要强于其他员工。来自长沙供电公司企业代表如是说。

供电服务职工定向培养被纳入湖南省政府扶贫项目，通过定向提前批次名单列招生计划。依托产教融合企业办学，实施属地化招收定向生，在校 3 年定制化培养乡镇供电农电工匠，实现精准人岗匹配；毕业后 3 年，将学徒制

贯穿职前职后教育，持续关注学生职业发展。实现个人、家庭、企业、社会四方共赢，即帮助家庭经济困难学生掌握一门技术，帮助经济困难家庭解决子女教育和就业难题，为经济困难地区培养了长久发展的人才，为供电企业提供了会干活、留得住的高素质技能人才。

校企合力，育训结合，创新培养模式全方位育人

供电服务职工定向培养的一大特点是人才培养模式的创新。四个双元 人才培养模式。在培养责任上落实学院与用人单位 双主体，在培养课程上突出专业与岗位 双面向，在培养地点上明确课堂与生产一线 双场所，在培养效果上力求学历证书与职业资格证书 双认证。

学院多次召开会议专题研究订单培养供电服务职工方案，教师+现场专家 双负责人制定课程标准，校企合作开发 16 本定向培养教材。针对全能型供电所业务开发 56 门微课，25 个典型工作任务融入定向生培养课程。按照工作现场怎么干，实训场地怎么建的原则，建设生产性实习实训基地 3 个，输、配、变、供电以及带电作业、反窃电等特色实训场地共 52 个。

学院将立德树人作为根本任务，深入实施校园文化建设，将国家电网企业文化植入校园、纳入课程、融入管理、载入活动。同时，组织师生到供电企业一线开展调研访谈，把普通电力员工的感人事迹，提炼为电力行业特有的工匠精神，撰写了《电力职业精神》专著作为学生德育教材，促进

形成校企合作、协同育人的新格局。

教育引领，完善保障，改革机制体制全覆盖提质

学院强化定向培养班学生支持保障，坚持 严管与厚爱 结合，多措并举让学生心无旁骛专心学习，以优质服务助力乡村振兴。一方面，严格按照要求落实国家教育资助政策，比如落实国家教育助学金，一等助学金 4400 元/年，协助办理助学贷款，每年最高可享受 8000 元贷款，雨露计划 建档立卡学生的补助为 3000 元/年；另一方面，对定向培养建档立卡学生免除全部住宿费，并适当减免学费。

学院认真贯彻以学生为中心的办学理念，党政主要领导以身作则，广大党员领导干部主动挑担子，围绕 调查研究、指导工作、促进育人、多办实事 开展学生班级联系工作，时刻关注学生思想动态。学院方面，对定向培养定向学生的高质量培养保驾护航：定制课程体系，精准对接企业岗位要求；校企育训体系，全面强化学生职业素养；双向培养体系，有力支撑学生培养质量；三方评价体系，有效助力学生职业发展。（魏梅芳 黄韻）

湖南省长沙市湘郡未来实验学校

一所教学生持续幸福的学校

在湖南长沙，有这样一所民办学校。始终坚守一条标准，质量立校，卓越立身；始终恪守一种理念，为孩子未来幸福奠基；始终坚定一个目标，培养学生知恩报国的品行。

为确保标准、落实理念、达成目标，学校统筹协调、整合利用国内外顶尖高等院校、科研机构等资源和新方法，开展学期内成建制研学旅行，构建积极教育课程体系，加强德育内涵建设，着力培养学生高尚的思想道德情操、扎实的科学技术文化水平、健康的身体心理素质和良好的艺术审美情趣。

如今，办学 10 年，成效显著。

学校获得了 全国青少年传统足球特色学校、全国啦啦操示范学校、湖南省优秀民办学校、湖南省中小学教师培训实践基地、长沙市地理学科示范基地 等一系列荣誉。2021 年，学校被评为 钟南山创新奖实验学校，并成为 幸福种子 城乡学校教育联盟共同体 学校。

它就是湘郡未来实验学校，一所九年一贯制全寄宿非营利性学校。

创校之本 办一所高质量的学校

联百年名校，办未来教育。2008 年，有深厚教育情怀的年轻企业家李旭怀揣这一教育梦想，在长沙市教育部门和长郡中学的支持下，与长郡教育集团签署全面战略合作协议，决定投资 3.6 亿元打造湘郡未来实验学校。

2011 年 9 月 5 日，经过 3 年多的建设，学校于长沙经济技术开发区建成开学，占地 85 亩，建筑面积达 6 万余平方米，风格为典型的欧式建筑，以名校剑桥大学、哈佛大学为设计蓝本，英伦气息浓郁，被誉为 城堡学校。

为办好这所学校，时任长郡中学党委书记的高晓苏被上级委派至此担任校长。当我触及这片土地时，内心的教育热情即刻被点燃，感觉到一种平日里没有被发掘出来的内在动力和冲击力。

夯实党建引领根基 点亮特色教育品牌

——山东省寿光市羊口镇教育学区党建品牌发展侧记

渤海之滨，小清河畔，有一片充满希望的教育热土——山东省寿光市羊口镇教育学区（以下简称 羊口学区）。这里遍布着一种植物——红柳树，此树生性坚韧，朔风难撼，被称为 寿北的生命树，令寿北盐碱地焕发蓬勃生机。

羊口学区将地域特色与文化元素深度融合，凝练 不怕难、肯奋斗、乐奉献的 红柳精神，以 红柳先锋 党建品牌为引领，夯实铸魂育人，深化教育改革，推进教育高质量发展。

倡树党建品牌 筑牢红柳之根

羊口学区坚持党建引领教育全面发展，匠心锻造 红柳先锋 党建品牌，筑牢 红柳先锋 党建品牌之根。

首先，羊口学区确定了一校一品一特色的镇域教育品牌创建目标，深化党建品牌建设。各中小学坚持党建引领，立足校本实际，致力于特色内涵发展，顺应新时代发展的要求，打造适合每个学生发展的教育。羊口中心小学建设主题教室、开发特色课程，强化学生核心素养；杨庄小学重视书香韵味，发展排球文化，凝练排球精神；新区小学创设 红柳先锋之光 教育，打造阳光校园、塑造阳光教师、培养阳光学子。

其次，引导激励党员教师转作风、作表率、树形象，涌现出一批扎根农村教育的党员团队，建设了一支肯奉献、善育人、敢创新的教师队伍。其中有爱生如子的曹光伟，济南从早教到学前，到义务教育、高中教育、职业教育乃至社区终身教育全覆盖的教育链，建设终身学习型镇街，

的 9 名教师等，以典型带动了队伍素质提升。

此外，羊口学区以办好人民满意的教育为目标，抓实教育惠民工程，所有中小学幼儿园均实现集中供暖，幼儿入园教室均安装空调，为小学生建设专门的午休宿舍，为初中生打造 暖心食堂，新区小学提供 爱心早餐 等等，令群众满意度持续保持全市前列。

深化教育改革 茁壮红柳之干

羊口学区在党建引领的基础上，不断深化教育改革，先后建设了 3 所小学、4 所幼儿园、两个早教中心、一个文化中心、一个体育中心，形成从早教到学前，到义务教育、高中教育、职业教育乃至社区终身教育全覆盖的教育链，建设终身学习型镇街，

促进教育优质、均衡、高质量发展，茁壮 红柳先锋 党建品牌之干。

其一，坚持 五育并举。羊口学区扎实推进 德育为先，全面发展，面向全体，知行合一 的科学教育质量观；实施 功能房+社团 战略，各中小学开发校本课程 31 门，建立学生社团 50 个，全面提升学生综合素养。

其二，深化教学改革。羊口学区各中小学秉持生本理念，努力打造 自主互助学习型课堂。羊口初中致力于差异化教学改革，实施分层走班教学，获得潍坊市重大教育教学问题行动研究成果二等奖。

其三，扎实推进 全科大阅读。新区小学装配 阅读系统，开展 线上+线下，学生、老师、家长共读一本书 活动；羊口初中建设 教读、自读、课外阅读 三位一体的阅读教学体系，在学生心中厚植党建文化之

根。

其四，优化家校合育机制。羊口各中小学实施 一线四项 工作法，深入开展 万名教师访万家；加强家委会建设，让家长更深入地参与学校管理；杨庄小学 小组合作学习背景下的 分片式 家校合育 机制在全学区推广。

其五，全面升级教育设施。中小学教室全部装配 智慧黑板 或触摸一体机，完善智慧校园系统，建设 4 个数字化实验室和 9 个标准创客空间，改造体育中心游泳馆等，以满足现代教育改革的需求。

党建促进发展 绽放红柳之花

羊口学区坚持以党建为引领，深化教育改革，促进教育教学质量不断

提升，取得一个个标志性成果，绽放 红柳先锋 党建品牌之花。

最近 3 年，《大众日报》、《山东教育》、山东教育电视台等多家媒体，先后报道羊口学区教育现代化发展 10 多篇次。学区连年获评寿光市教书育人先进单单位，办学满意度连年位列全市前茅。

此外，学区党委先后被潍坊市教育部门授予先进基层党组织称号、被市上级主管部门表彰为 抗灾救灾作出突出贡献的基层党组织；羊口初中 2017 年获评潍坊市中小学党建工作示范点、2020 年获评潍坊市党建品牌提升百所示范校；4 所幼儿园、4 所义务教育学校，均为省级规范化学校或省级示范园。

千舟竞渡扬帆帆，百舸争流正远航。羊口学区以 红柳先锋 党建精神为引领，不忘立德树人和教育兴国的初心，牢记 为党育人、为国育才 的责任，牢记 培养什么人、怎样培养人、为谁培养人 的时代使命，强力打造山东省强镇筑基教育改革试点镇，促进义务教育优质均衡发展和基础教育质量全面提升，不辱使命，砥砺前行，点亮特色品牌教育之光。（李洪业 魏法泉）

未来，学校将继续完善幸福教育体系，不断擦亮幸福教育品牌，让每一个湘郡学子都能在这座幸福的房子里健康快乐成长。高晓苏信心满满地说。

立校之基 坚守教育本真

2019 年 12 月，湘郡未来实验学校学生赴厦门研学旅行。傍晚时分，他们来到海滩，看到隔岛相望的金门，竟不约而同齐声高唱《我和我的祖国》，在场众人无不为之动容。

我们在抓教学质量与幸福教育的同时，特别注重对学生健全人格的培养，不断引导他们从小爱校、爱党、爱国。高晓苏如是说。这是基础，也最为关键，教育的最终目的就是要回归这一本真。

如何确保教育本真不走样、不变形、不跑偏？湘郡未来实验学校从两个方面着手。

一是坚持党建引领。早在 2012 年，学校就成立了党组织，其后构建了 党支部建在年级组、处室 模式，将党建工作与教学工作有机融合，切实将党的领导贯彻到办学治校、立德树人的全过程中。

同时，学校提出，德智体美劳 五个轮子一起转起来，构建了 党建+德育 的育人新格局，使学生的理想信念不断坚定，爱国情怀不断生发。

二是坚持日常融入。2011 年第一学期伊始，学校就确立了 端庄礼让，乐学有才，知恩报国 的育人目标。自此，每周一的升旗仪式上，所有学生都会庄严地伫立在国旗下，铿锵宣誓：我宣誓 端庄礼让，乐学有才，知恩报国，做一个合格的湘郡未来人。如此，爱国主义思想深深植根于每名学生的内心，爱国基因也因此不断得以传承。

教师是教育的主体，是学生成长路上的引路人。要培养学生的健全人格，促进学生全面发展，离不开教师的指导和引领。因此，加强师德师风建设，提升教师的业务能力素养，也是坚守教育本真的应有之义。

为此，湘郡未来实验学校制定了《湘郡未来实验学校教师师德师风考核制度》等一系列文件，将师德师风建设与教育教学常规管理相结合，与教师常规、学期及年度绩效考核相结合，不断强化教师教书育人的责任感与使命感。同时，构建 教师成长共同体，为 三年成才、五年成师、十年成名 的目标提供成长平台；举办教师高端研修班，让教师接受高水平培训，触碰教育领域天花板；强化研磨课锻炼，不断提升全体教师的备课上课水平；组建理论学习小组，不断提高教师的理论素养。

通过强有力的措施，学校打造了一支业务精湛、勤奋敬业、身心俱佳、责任为先的教师队伍，学校评选 卓越教师，先后有 120 余人次教师获得长沙市博雅民办教育优秀教师奖、长沙市 培粹磨血育人奖、长沙县 旺佳优秀教师、长沙县优秀教师等市县级以上荣誉。

在聚焦师生培养的同时，湘郡未来实验学校还勇于承担社会责任，立足长沙县域，打造 幸福种子 城乡学校教育教学联盟共同体，对口帮扶长沙县金井镇 13 所中小学校，助推城乡教育优质均衡发展。

目前，湘郡未来实验学校已经将 三堂优质课带进金井中学和双江小学的课堂，接下来将实施 三年计划，在校园管理、文化塑造、教育教学、教师培养、课程建设等方面，分阶段、分批次给予金井镇 13 所中小学校持续的组长支持。比如培训一批优秀教师，组建合唱团、舞蹈队，办好 阳光体育大课间，引入积极教育课程，等等，不断提升农村学生的艺术素养和阳光心态。

10 年了，学校应该做一些事情，来回馈社会。我希望通过这个共同体，与乡村学校共建、共融、共享、共进，为乡村学生提供与城区学生同样优质的教育。高晓苏望向远方，笃定从容地说。

（冉轩轸 邓喆）