





对外交流

句话: "真教育是心心相印的活动,唯独从心里发出来的,才能达到心的深处。" 唯有做真教育,才能惠及社会;唯有做真教育,才能无怨无悔;唯有做真教育,才能境界全出。 北京师范大学广州实验学校(以下简称"北师大广实")创办于 2016年,是由北京师范大学与广州市黄埔区合作创办的高标准、示范性、特色化的十五年制公办学校。在办学实践中,学校收北京师范大学"舜国进步"域信师

北京师范大学广州实验学校(以下简称"北师大广实")创办于2016年,是由北京师范大学与广州市黄埔区合作创办的高标准、示范性、特色化的十五年制公办学校。在办学实践中,信后依将北京师范大学"爱国进步、诚良传统小求真创新、为人师表"的优良传统与黄埔区"奋勇争先、奋发有为"的真物育,真做教育"的价值追求,持续丰盈"办真学、做真人、育真才、长斯克"的真教育文化体系,引领师生不断越起,有我、丰盈自我、彰显自我、超短几年,北师大广实迅速崛起,成为黄埔区基础教育的优质品牌。

著名教育家陶行知先生说过这样一

文化培真 凝聚精神力量

无根之木岂能参天? 无源之水岂能 不息? 什么才是学校永葆生机与活力的 源泉呢? 要回答这个问题, 首先要探寻 学校的文化之根。

作为一所将北师大优质教育资源移植到中国改革开放前沿阵地广州的现代化学校,北师大广实秉承北师大"治学修身,兼济天下"的育人理念和北师大教育集团"做扎根的教育"的治学思想,循守"按照教育规律去办教育,按照学生成长规律去做教育"的方针,确立了"做真教育,真做教育"的办学理

念,形成了"向上、向真、向善、向 美"的校园风貌,同心同德、群策群 力,力求让学生享受到全方位的优质教 育,实现跻身广州名校之列的办学目 标。

"做真教育"强调的是教育的方法,只有用科学求真、务实创新的方法做教育,才能培养出具有积极向上的人生态度、善良正直的优良品行、唯美和谐的高尚品质的真正的人才;"真做教育"强调的是教育的态度,是教育的追求和指向,回归教育本真。"做真教育,真做教育",这是北师大广实教育人时刻铭记在心的理念,更是他们肩上沉甸甸的责任。

课程守真 涵养教育生态

课程建设体现着一所学校的办学追求和办学价值。开设什么样的课程,就决定了要培养什么样的人才。依据国家教育方针、学生核心素养要求、国家和地方课程计划,基于"人生中心"的教育哲学,贯彻"和而不同,美美与共"的课程理念,按照"精品有特色"的课程建设要求,探索构建了以"和美"文化为基础、以"博雅 卓越"为核心的"七色"生命课程体系,用真课程培养学生终身发展和适应社会发展的必备品格和关键能力。

"没有好成绩不是北师大,只有好成绩同样也不是北师大。"北师大广实除了追求教学成绩,更着眼于学生的全面发展,努力提升学生的综合素养和综合实力。"七色"生命课程,是指通过"人文积淀、国家认同、领导力、身心

健康、科技创新、思维品质、艺术修 养"课程群,打厚生命底色、提升生命 品质、展示多彩人生,实现培养具有中 国精神的时代新人的目标。例如国家认 同课程,通过主题班会课程、校节活动 课程、传统节日课程,落实传统教育、 国防教育、爱国教育, 让学生继承和发 扬北师大"家国情怀,仁义大爱"的优 良传统和广东"求真务实,敢为人先" 的改革进取精神,培养学生优良的品 质;人文积淀课程,围绕国家课程开设 基础性课程、延展性课程、丰富型课 程,多维度探索"国家课程校本化、校 本课程精品化",将学科建设与育人目 标有机结合,实现对学科的价值挖掘和 文化渗透, 最终实现学科对学生的教育 培养和理念深化功能; 艺术修养课程, 通过丰富多彩的个性化课程、社会实践 课程、社团活动课程,不断激活学生的 兴奋点,挖掘潜能,提升艺术素养,充 分落实"学生成长在活动中"的要求。 学生可以根据个人特长和爱好, 因时因 地选报适合的课程,不仅改变了"千校 一面"的办学同质化倾向,也孕育出了 具有"博雅大气、卓越不凡"气质的北 师大广实学子

师大厂实字子。 课程建设是一个永恒的课题,探索 永无止境! 北师大广实构建"七色"生 命课程的最终目标正是涵养"教师成 长、学生成才、学校发展"的生命成长 共同体:学生在师爱的滋润下健康成 长,教师的精神在与学生互动中得以升 华,校园在承载完善品格的过程中得以 积淀。可以说,学校的责任就是涵养教 育生态,让每一个学生都在这里愉快成 长。

自我归真 提升生命品质

"教"是为了"不教",真正的教育是自我教育,是激发和引导学生自我成长、自我发展。北师大广实规划"三级六部制",以自主管理为手段,设置校级、年级、班级三个层级,学习部、品行部、生活部、艺体部、文宣部、实践部六个部门,逐步落实学习、品行、生活、艺体、文宣、实践六大模块内容,旨在增强学生的使命感、责任感和归属感,培养学生的社会参与意识和领导力,助其成才,服务社会,实现价值

有了标准就有了方向,在实践过程中,"三级六部制"模式和传统意义上的学生会、大队部组织不同的是:学校

的教务、政教、团委、总务等部门分别 对应相关的六个部,涉及学生工作的通 知直接下达到学生,由学生逐级逐项落 实,学期末由各部长进行述职,再由全 体学生代表对部门工作的成效进行评 价,实现学生真参与、真管理、真落

实、真提高。 "三级六部制"是为了落实学校 "做真教育,真做教育"以及"全面育 人,育全面发展的人"的重要举措,依 托学校学生领导力成长学院和年级分院 的系统指导和培养,其本质是为学生搭 建成长平台,让学生主动参与到学校和 班级管理中来,唤醒主体性,培养全人 格,在体验中锻炼和培育合作能力、担 当品格、责任意识、生活劳动技能与服 务意识。

品行求真 滋养生命成长

求真是中国人民在长期的革命和建 设实践中积淀起来的一种特殊的文化, 不仅蕴藏着革命先辈的崇高理想、坚定 信念、爱国热情和高尚品质,而且承载 着红色的历史、革命的精神、光荣的传 统、思想的境界。北师大广实坐落于广 州市黄埔区, 秉承爱国奋斗、锐意进取 的"黄埔精神", 紧紧围绕"为党育 人,为国育才"的育人目标,以培养 "具有中国精神的时代新人"为使命, 将德育贯穿人才培养的全过程,不断创 新德育形式,深化开展全方位、多层次 的德育课程建设和教育实践活动, 让广 大师生守初心、担使命, 成为凝聚中国 灵魂、弘扬中国精神、传播中国文化、 推广中国价值的文明使者, 把革命先烈 为之奋斗、为之牺牲的伟大事业奋力向 前推进。

内化红色思想,传递红色文化。学 校将红色文化理念渗透到办学目标、 办学理念、环境建设之中, 使学生在 校园内时时刻刻处处受到红色文化的 影响,心灵得到净化、升华。倡树"向 上、向真、向善、向美"的校风,培养 学生积极向上的人生态度、善良正直的 优良品行、唯美和谐的高尚品质; 在北 师大文物博物馆、黄埔军校旧址纪念 馆、辛亥革命纪念馆、黄花岗七十二烈 士陵园等开设研学课程, 让学生继承和 发扬北师大"爱国情怀、仁义大爱"的 精神、黄埔军校精神和广东"敢为人 先"的改革进取意识;悬挂共和国十大 功勋人物展板,让真正有着卓越功勋的 人物成为学习榜样, 邀请钟南山院士为

学校建筑题词"仰山亭",为学生树立 真正的人生偶像,激励学生学习革命精神,立志成为担当中华民族复兴大任的 时代新人。

推行军民共建,传承爱国基因。学校广泛开展具有时代特点和军旅气息的红色文化活动,邀请部队官兵和消防官兵和消防工人模式,组较园,创新军训育人模式,组军体拳等多个科目的实战训练,举办应急救护、日常安全防护等安全理论知识的开座,增添展示青春活力的阅兵式展演的环座,增添展示青春活力的阅兵式展演的环座,增添展示青春活力的阅兵式展演的环座,增添展示青春活力的阅兵式展演的环座,增添展示青春活力的阅兵式展演的环境,增添是工程,对于现场升国旗仪式,开展国旗,举行现场升国旗仪式,开展国旗旗,并展"三声"文化修身工程、每嘉年发生,

民族精神引领,树立正确榜样。学校常态化的英雄教育、励志教育,让爱国心、强国梦、报国志扎根于学生的内心,英烈的榜样力量是无穷的;学校同作栏、黑板报、校园广播常常更新时代楷模故事,优秀共产党员、英雄人野时代楷模故事,优秀共产党员、英雄人的榜样的人格魅力,接受高贵灵魂的熏通受化长廊,建立了文化长廊,通受中华民族勤劳勇敢、坚韧不拔、不的困苦、不怕流血牺牲的民族精神,从中汲取昂扬奋进、团结拼搏的精神动力。

全心陪伴成长,培育真情学子。中学部寄宿的学生,一周才回一次家。学校深知学生的品行成长重于学业进步,实行全员导师制。每个学生都会有3至4名导师,从学习、思想、心理、身体等方面全方位地陪伴学生,让学生感受到师爱的温暖;每年评选校园十大新星,让有不同闪光点的学生走上领奖台,接受来自全体师生的鼓励;学校温馨的心灵驿站,让学生们有了倾诉的"树洞",青春期成长的烦恼能够及时得到宣泄和引导……

国家"双减"政策的出台,正是让教育去伪存真的重要举措。学校在多年的教育实践中,始终守住教育的"初心"和"真心",教师们真教,学生们真学,求真知、养真德、说真话、办真事、追求真理、有真才实学。只有真教育,才能育真人。在这样一所做真教育的校园里,学生们在万重洪波中弄潮而行,编织出绚丽的锦绣人生。

(史剑 翟洪靖)

课后服务:强特色 提质态 创品牌

一南京师范大学附属镇江小学办学掠影

汲吮江南随园之灵气,接续镇江 "三山"之文脉,2018年春花烂漫时,南京师范大学附属镇江小学(以下简称"南师镇江附小")应运而生。办学3年来,学校坚持"名校办学、名师治校、名家指导"的理念,实施"小班教学、多元课程、个性培养"的方针,在镇江这片古老而又勃发生机的土地上扎根、发展,尤其是充实而又温馨的课后服务,赢得了学生喜欢、家长满意、社会称赞。

立德树人:风正一帆悬

学校牢记为国育才重任,始终将立德树人放在学校各项工作的首位, 拓展育人渠道,为每一名学生的成长 擦亮人生底色。

镇江,一座山水文化名城,一座 江南诗词古城。学校扎根沃土, 汲取 精华。为了充分利用课余时间,让学 生感到充实而有意义, 教师们精心设 计了"三名走镇江"活动,让家长带 着学生游名山、拜名人、访名园,亲 近自然,融入家乡。他们针对不同年 龄段学生的特点,开展了适合不同年 级的活动:一年级诵读"大美镇江" 古诗词,用经典讴歌镇江之美,打好 成长底色; 二年级以"随园——童年 最美的遇见"为主题,在古色古香的 随园里, 扮演袁枚, 吟唱"苔花如米 小,也学牡丹开",点亮心灯;三年级 的成长礼相遇端午, 诵经典名句, 铸 造灵魂,"情满中秋,诗韵附小"活动 让中华诗词歌赋魅力四射。于西津 渡,带领学生"一眼看千年";到北固 山,见证"千古江山"的壮美;在焦

山古炮台,警示学生铭记历史、勿忘 国耻;走进镇江醋文化博物馆,让学生 沉浸于传统酿造文化,看历史、尝香 醋;登临南山增华阁读书台,引导学生 演绎萧统、刘勰、米芾,穿越时空,感 受文学、艺术之美……在一次次社会实 践活动中,学生们如同春雨中的麦苗在 悄悄拔节、孕穗、使劲生长。

练就绝活:冰心在玉壶

欲成名校,必有名师。为了做好课后服务,学校以"名校、名师、名家""三名"工程为载体,不断加速教师的专业成长进程,建成了一支年轻、有朝气、德艺双馨的师资队伍,成为课后优质服务的生力军。

成为保后优质服务的生力车。 学校依托南师大的师训资源,培训 内容涵盖国学经典、体艺技能、人工智 能、教育科研以及班主任工作艺术等; "走出去、请进来",为教师搭建平台,提 升自我;成立名师工作室,重点培养,跟 踪辅导。既增长了教师的文气、才气、 灵气,又促进了教师整体素质的提升。

每周半日教研活动扎实开展,各 教研组"练就绝活在行动",精彩纷 呈;"四有"好老师团队创建和"随园 先锋,党徽闪耀"党建品牌建设有序 推进;定期邀请具有硕士、博士学历 或一技之长的家长进校园、上讲台, 讲专业、话科技,引领师生共成长。

在浓烈的比学赶超氛围中,教师们练才艺、强本领、比激情、勇担当、争贡献、圆梦想,涌现了一批胜任课后服务的专业名师、师德标兵、优秀班主任和优秀党员。近3年获得省市区各类表彰奖励的教师占教师总数三分之一以上。

建构课程:潮带海声来

不囿于书本,不桎于课堂。3年来,南师镇江附小坚持"学科课程重厚度、社团课程重广度、创新课程重高度、品牌课程重亮度"。在扎实开展本校教师专业技能培训以外,学校还与南师大等高校及社会俱乐部合作,引进游泳、编程、花样跳绳、机器人等学生喜闻乐见的课程。每天下午3:30,学生如同自由自在的小鸟,奔向各自心仪的社团。舞台上,才艺展演,人人都是主角;游泳馆、运动场,体育竞技,个个都是健将;智能教室,学生们徜徉于智海,创新思维,尽情遨游。

学校游泳队,新区一枝独秀;花 样游泳,镇江独领风骚。作为市队校 办基地,学校学生在区市省各类游泳 比赛中,荣获金、银、铜牌50多块。 镇江是全国知名的乒乓球城,南师镇 江附小异军突起。乒乓球小将张博海 凭实力入选国家少儿集训队,李锻佳进 人"国青""国少"选拔赛第二阶段总 决赛。省市机器人比赛,20多人次荣获 一等奖和二等奖。跆拳道、航模、象棋 等在市第16届运动会上取得了7金、5 银、10铜的骄人成绩。

经过3年的探索,学校逐步形成了"全面发动、全员参与、全程跟进、全心育人"的课后服务模式,建构了运动、艺术、科技、生活、阅读、学科辅导等课程体系,发展了学生的个性和气质,影响了新区乃至镇江教育的生态。在南师镇江附小,每名学生都以自己喜欢的方式,享受着课后服务的自由与快乐。

"要看银山拍天浪,开窗放人大江来。"开窗,方能开阔视野;开窗,方能亲近自然;开窗,方能接触社会;开窗,方能融入新时代。正如马式先校长所说,"双减"政策的精髓是让学生全面发展。学校丰富多彩的课后服务,正是强特色、提质态、创品牌的有力举措。乐在逐梦前行!

(苏宏兵 宋青)

山东省寿光市羊口中心小学

党建引领构建"五育并举"新格局

基础教育在国民教育体系中处于基础性、先导性地位,是提高国民素质的奠基工程。寿光市羊口中心小学把"培养什么人、怎样培养人、为谁培养人"放在工作的首位,秉承"学生在哪里,党建思政工作就要开展到哪里"的初心,探索形成了富有特色的"党建领航、五育齐行"的党建品牌,打开了党建引领构建"五育并举"的新格局。

强镇筑基 做强"火车头"

"欲筑室者,先治其基。" 羊口中心小学党支部借助羊口镇强镇筑基行动,深入基层"问诊把脉",逐一听取意见建议,以"三引领"办人民满意的教育、"三融人"锻造教师队伍、"三参与"践行立德树人,形成"三个三"党建工作新局面,活化载体、激发活力,打造党建工作样板支部,引

领党支部提质增效,筑牢坚强有力的战斗堡垒。同时,学校党支部充分发挥党建示范引领作用,以党建带队建,在全市率先创新实施"五育并举·育时代新人"的德育攻坚计划,助推德育工作向纵深发展。

德育铸魂 筑牢"硬底盘"

立德树人,"德"字为先。学校党 支部突出思想阵地建设,以"四小" (开设小课程、养成小习惯、争做小公 民、培养小情怀)为方向,构建全员 育人、全程育人、全方位育人的浸润 式育人理念。

学校在开足德育课程的同时,通过线上线下混合式教学,加大教学力度;打好"知(道德知识)、情(道德情感)、意(道德意志)、行(道德行为)、恒(持之以恒)"五项素质基础,帮助学生养成良好行为习惯;开

展志愿服务、垃圾分类、普法守法、诚信友善、助人为乐等主题的演讲比赛和评奖活动,让学生努力争当"五好"小公民;开展升旗仪式、强军故事会、参观红色教育基地等德育主题活动,在潜移默化中厚植师生家国情怀。

智育固本 激活"发动机"

把握大局,立足于"新"。学校创新党建中心工作与学生综合素质评价做到深度融合,创新"五大智育评价体系"(课堂表现评价、作业评价、单项能力测试评价、水平性评价、展示性评价),突出学生主体地位,激发学生自主学习兴趣。

在课堂教学过程中,教师及时发现学生的优点,采用相应方式进行鼓励表扬,并将作业分为优秀、一般、努力3个级别,分别给予评价;铺开测试面,将所有的学科都纳入测试,

为期一周,进行单项能力测评;通过 家访、约谈等方式,全面了解学生, 进行针对性培养指导;开展书法、征 文等比赛,提高师生的语言文字应用 水平。

体育强身 优化"动力组"

少年强,则国强。在学校党支部的引领下,依托"五大体育课程"(体质达标课、特长个性课、自选社团课、校本特点课、体育素养课),强健学生体魄,锤炼学生的坚强意志。

学校严格执行学生体质健康标准,充分做好检测前的各项训练,确保每名学生都能达标;实施学生体魄强健工程,开设篮球、排球等特长课,培养特长、强健体魄;开设适合学生的体育项目,做到每个项目都有练习、有竞赛、有提升;开展课间操自选活动,由学生们自主选择,班主

任对学生进行管理和指导,学校定期 组织展示;开足体育课,并实施游戏 化教学,加入滚铁环等传统体育游 戏,保障学生每天体育运动1.5小时。

美育怡情 强化"助推器"

美育造就了高尚的人格。学校党支部不断加强各类艺术建设,依托"四大"课程体系(基础知识课、美育实践课、专项特长课、审美体验课),在高质量的艺术实践活动中提高学生审美和人文素养。

在全校美育节和艺术节活动上, 任课教师担任出题者和主考者,并组 建观摩评分团,对学生的作品进行评 价;开展书法、泥塑、草编、废旧物 品利用等课程,激发学生的创造力和 思维能力;开展舞蹈、器乐、合唱、 京剧等特长课,促进学生个性发展; 开展美术展览、音乐展演、体育表演 等活动,让学生在获取知识的同时陶冶情操;通过自然审美、社会审美、科学审美等活动,让学生走进"真、善、美"的世界,提升学生的审美能力,培养他们丰富的想象力和创新能力。

劳动淬炼 做实"稳定器"

教育即生活,劳动也是学习。学校拓展党建工作新载体,积极强化学习的广度、精度、准度,开展形式多样的第二课堂学习实践活动,设计贴近生活的社会实践思政活动,让党组织成为学生成长成才的"引路人"。

通过强化校内劳动,划分卫生包干区,开辟班级绿植"责任田",提升学生劳动素养;组织学生参加公益劳动,将学生志愿服务课程化,列入思政课实践教学特色模块;依托"慧园"劳动实践教育基地,开展"慧园"实践活动;通过劳动教育强化,实现劳动教育的四层目标,进而实现党队活动与思政教育的协同。

旗手前引路,亿众续长征。寿光市羊口中心小学把党建引领熔铸到思想灵魂最深处、体现到干事最实处, 不忘教育初心,牢记育人使命,在新

时代的伟大征程中奋楫笃行。 (张金光 李媛媛 徐全生 王同祥)