

# 融入地方经济发展 育“亲产业”型人才

## ——厦门理工学院服务地方经济发展的育人实践

今年6月,厦门火炬高新区主办的“炬火种·燃新薪”2021年高校专业新星挑战大赛公布了比赛结果。在这场赛事中,厦门理工学院的学子与来自全国83所知名高校的1000多名参赛者同台竞技,斩获9个一等奖中的3个。这是厦门理工学院近年来持续深化内涵建设、亲产业苦练“内功”取得的突出育人成效的体现。

厦门理工学院与厦门经济特区同日诞生、同步发展。建校40年来,学校坚持“应用型”办学方向,始终遵循“为厦门经济特区建设培养急需的技术、管理人才”的办学目标,培养了一批又一批实践能力强、综合素质高,有创新创业潜质的优秀专业人才,学校因“办学有特点、专业有特色、学生有专长”而受到广泛赞誉。

### 瞄准产业链,把“亲产业”基因融入培养体系

“我们的微电子专业设置对接厦门产业链,学生课堂学习和实训的内容都贴近生产一线,所以企业很愿意与我们合作。”厦门理工学院光电与通信工程学院院长张宏怡说。

微电子专业通俗来讲就是关注集成电路(芯片)生产的专业。眼下,与集成电路相关的人才都受到企业的青睐。

近日,厦门理工学院光电与通信工程学院微电子专业的骨干教师应邀参加厦门火炬高新区企业与厦门理工学院人才对接会的集成电路专场活动,来自厦门联芯、集睿致远等近20家厦门高新区重点集成电路企业的代表参加交流。多家企业表示将来在学校举办专场招聘活动,并希望深化与学校在人才培养、科研项目等方面的合作。

集成电路是厦门经济产业链中的重点产业之一,与这些龙头企业进行“手拉手”合作是学校瞄准产业链、把“亲产业”基因融入人才培养体系



学校与厦门盈趣科技股份有限公司签订战略合作协议

的一个典型案例。

现在,厦门市的重要支柱产业为电子信息产业,其规模近5000亿,同时,平板显示、计算机与通信设备、机械装备等9条产业链的群产值超过了1000亿。

厦门理工学院党委书记林进川说,学校在专业设置上,目光聚焦厦门的产业链,把学科建设融入产业链,实现人才培养与产业需求之间的良性互动,从而不断提升服务地方的水平,为办好人民满意的应用型高等教育贡献力量。

目前,学校的63个本科专业全部紧密对接厦门的支柱产业和战略性新兴产业。在培养方案及课程体系上,学校与行业协会和用人单位共同制定与论证培养方案,共同建设课程体系,大幅度提高学生实习实践的比重,并实行“学历证书+技能证书”制度。在人才培养过程中,坚持校企两个培养主体协同育人,使学校人才培养质量不断提升。

今年8月,在第16届全国大学生智能汽车竞赛总决赛上,学校共有4支队伍荣获全国一等奖、2支队伍获得全国二等奖。至此,学校参加该项赛事已先后获得全国一等奖11项、全国二等奖6项。

全国大学生智能汽车竞赛涵盖控制、模式识别、传感技术等多个学科领域,学生能多次在这项赛事上获奖,是学校把“亲产业”基因融入人才培养体系、让学生打下厚实的专业

基础结出的硕果。

厦门理工院校长朱文章说,学校坚持特色发展的办学理念,坚持“优势的工科、特色的文科、支撑性基础学科、应用型交叉学科”的学科专业发展思路,在人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新方面全面发力,推动学校各项事业高质量发展,不断实现新突破。

近3年来,学校秉承“以学生为本,为产业服务”的办学理念,以机械工程福建省高原学科和材料科学与工程、计算机科学与技术、光学工程、土木工程、管理科学与工程等一批福建省应用型学科(含培育)为重点,紧密对接厦门市千亿产业链群和重点实施的千亿投资工程,深化产教融合和内涵建设,加快学位点布局,逐步形成工、管、艺为主的多学科协调发展的学科布局。学校实现了硕士研究生招生培养方向“破十”。2020年,在校研究生“破千”,科研经费总额“破亿”……

### 深度融入企业,校企协同育“应用型”人才

“今年暑期,我们又有30名智慧物流创新人才实验班的学生毕业,其中有15人进入京东物流集团工作。”近日,厦门理工学院物流管理系主任潘福斌介绍了“智慧物流创新人才实

验班”(下文简称“京东班”)的办学情况。这个班开办于2018年,其培养目标的设定、课程内容的确定、毕业论文的选题等人才培养的关键环节,都由学校和京东物流集团共同确定。目前,“京东班”已经培养了90名毕业生,这些学生成为物流行业欢迎的人才。

“京东班”毕业生刘孟的毕业论文题目为《ABC物流厦门区分拨中心布局优化与设计》。刘孟针对他所实习的物流场区存在的分拣效率低、航空件分拣区域布局不合理等问题,提出了自己的论文选题,得到学校导师和企业导师的认可。很快,他针对发现的问题进行分析,并提出改进方案,写出的论文得到公司的认可,而且公司也接受了他的改进方案。

其实,“京东班”学生的毕业论文选题都是关于京东物流的业务场景、经营管理或者规划设计方面的问题。可以说,通过这些真刀真枪的实习和论文写作,学生收获了实实在在的“硬本事”。

学校在硕士研究生的培养过程中,也坚持“真题实做”,从而保证学位论文质量。目前学校全部专业学位研究生的论文选题都有明确的工程应用背景,其中有超过50%的选题直接来源于企业的研发项目。

目前,学校已与翔业集团、盈趣科技、宸鸿科技、冠捷科技、联想、友达光电等300余家企业签订校企合作协议书。由于重视校企合作培养人才,厦门理工学院的学生专业基础扎实、动手能力强、勤奋务实,广受青睐。2004年升本以来,学校累计为地方培养了近10万名“适销对路”的



学生在学校实训中心实习

应用型人才,为厦门打造现代产业体系提供了强有力的科技服务和智力支持,走出了一条“产教融合、校企合作、对外合作”三位一体的“亲产业”大学之路。

### 深度服务地方,“亲产业”做应用型科研

“我的一个项目拿到了60万元研发专项资金,进展很顺利。我在企业工作了20多年,来到厦门理工学院后,我做‘亲产业’应用型的科研,很有成就感。”厦门理工学院机械与汽车工程学院教师韩锋钢介绍了自己做“亲产业”应用型科研的经历。

韩锋钢原来任职于厦门金龙联合汽车工业有限公司,有产品设计、质量管理等多个岗位的工作经历。来到厦门理工学院后,他积极参与学科和科研平台的建设,目前已与近50家企业建立合作关系,先后承担横向课题60余项,经费近1000万元,已获得授权发明专利7项、实用新型专利30项。他还基于自己的科研成果,面向研究生和本科生开设了“汽车产品开发管理”和“项目管理”等课程。

韩锋钢做应用型科研,不仅受产业界青睐,也受学生欢迎。由于他的课程贴近生产实际,再加上他本人丰富的企业一线经历,课堂深受学生喜爱。

韩锋钢是学校众多服务企业、做“亲产业”应用型科研的教师的代表。作为一所服务地方为己任的学校,服务企业、做应用型科研是教师的常规工作。学校曾于2016年专门建立了“应用型研发专项资金”制度。其具体做法是,由企业提出需要解决的生产难点,学校的教师组成科研小组去“揭榜”,“揭榜”成功后即可获得学校应用型研发专项资金的支持。

2021年10月7日,厦门理工学院智能制造产业学院、宏发电力电

器与智能控制产业学院、盈趣科技电子信息产业学院等首批5个校级现代产业学院正式成立,这是学校积极对接产业需求、推动应用型科研成果转化的又一重要举措。近年来,学校创新机制,制定并实施《科技创新团队建设实施办法》等一系列制度,推进学校科技创新、技术转移和成果转化。现在,学校先导项目基金累计拨付3000多万元,立项“企业委托型”项目26个、“团队培育型”项目22个,累计带动350名教师直接参与企业技术研发,由此引导立项的校企合作项目经费超过1亿元,为合作企业带来的经济效益累计超过10亿元,得到政府部门和企业的广泛认可。

学校还积极参与区域生态建设和精准扶贫等公益服务,深度参与福建省“美丽乡村”建设工作,在龙岩市、三明市等多地承担并实施了农村环境改善项目。学校师生编制的《厦门市美丽乡村建设图则》被确定为市级工程建设标准,成为厦门市水利部门等共同建立的采用生物绳净化槽处理农村生活污水的示范工程,获得了联合国教科文组织的赞誉和推广。

根植厦门,服务八闽。近年来,学校积极参与“山海行动”,开展“科技服务八闽”行动,自2015年起,制定并实施《服务闽西南产业发展行动纲要》,围绕人才培养、科技服务、区域创新体系建设等工作,走进厦门、漳州、泉州和龙岩四地的科技、产业管理部门,工业园区以及产业企业开展科技服务。目前设立了厦门理工大学龙岩工程技术研究院等多个驻地服务机构,打造“厦龙筑梦红色孵化器”,为闽西南区域的产业发展提供服务,每年落实科技服务项目200余项,并联合当地企业申报国家、省、市科技课题40余项,其中包括省级重大项目、中外合作项目3项,经费超过600万元,多个项目获国家、省、市创新创业大赛一、二等奖。

(徐丽麟)

## 黄冈师范学院政法学院

# 感悟党史力量 走实“革命文化育人”之路

感悟党史力量,走实“革命文化育人”之路,是黄冈师范学院政法学院充分贯彻落实党的教育方针、推进党史学习教育、打造“大别山红色基因”党建与思政工作品牌、实现“环境思政”育人功能、强化人才培养第二课堂革命文化实践教学环节的重要举措。在办学实践中,学院始终坚持从党史学习中汲取智慧力量,创新构建了具有普适性的高校大学生第二课堂革命文化教育“全要素组合配置渗透、全过程持续融入渗透、全方位多重覆盖渗透、全环境协同配合渗透”的“四全”渗透应用范式。为传承和弘扬红色革命文化,为实现立德树人根本任务,开辟了一条特色鲜明的新路径。

### 大力坚持“革命文化育人”初心传承

唯有坚持“革命文化育人”这一初心传承,才能让革命文化成为铸魂育人强大的精神动力,才能培养一代代中国青年把青春奋斗党和人民事业的,成为实现中华民族伟大复兴的先锋力量。近年来,学院始终坚持立德树人这一根本任务,紧扣革命文化教育主题,将革命文化的传承作为育人工作贯穿人才培养全过程,切实加强育人中的政治引领,厚植爱国情怀,强化价值观引导。例如学院在“卓越法治人才”的培养中,始终强调对学生意识形态领域的塑造和完

善,将革命文化元素有机融入法学专业课程,通过课程教育本位的回归,促使法律知识传授与革命文化元素无缝对接,最终实现培养“德法兼修”的社会主义卓越法治人才的目标。

### 聚力构建第二课堂革命文化教育“四全”渗透模式

“四全”渗透模式包括四个方面。其一,通过全要素组合配置渗透,实现教育资源全利用。把革命文化中的物质形态基因、精神形态基因、制度形态基因、行为形态基因全部利用起来,与高校大学生第二课堂实践教学教育内容相对接。其二,通过全

覆盖。在大学四年的第二课堂活动中,不同的年级围绕不同的主题,制定时间表与路线图,把革命文化基因渗透在第二课堂活动之中。其三,通过全方位多重覆盖渗透,实现教育功能全发挥。在大学4年的第二课堂活动中,把革命文化基因全面渗透在党团活动、社团活动、班级活动、科技活动、假期活动、专业活动中,明确应该渗透什么以及如何渗透,产生叠加效应,发挥革命文化在大学生理想信念、爱国情感、斗争精神、工作作风等方面的教育功能。其四,通过全环境协同配合渗透,实现教育领域全发力。革命文化教育在大学生第二课堂的渗透,既要发挥高校校园内全环境的育人力量,也要发挥校外教育基地的育人力量,形成高校内外育人环境

要素的相互配合与同心同德同行,实现协同育人。

### 全力拓展第二课堂主阵地显成效

第二课堂指理论课堂(即第一课堂)之外的校内与校外教育阵地,学院一直不断拓展第二课堂教学的新视野,丰富第二课堂教学的新资源,充分利用黄冈革命老区丰富的革命文化资源为载体,找准革命文化与高校大学生第二课堂实践教学对接的契合点,强化大学生第二课堂实践的育人环节,用革命文化引领大学生第二课堂。搭建了党团活动、社团活动、班级活动、科技活动、假期活

动、专业活动一体化的“六大活动平台体系”,解决了革命文化资源在大学生第二课堂活动中由谁来利用、如何利用、靠什么利用等问题和革命文化资源利用的总体设计问题,效果显著。4年来学院在大学生第二课堂中开展了一系列传承与践行革命文化的教育活动。党团活动有主题党日、主题团日、“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习、党校培训、革命文化专题党课与廉政文化课等;社团活动有“党史中的故事”宣讲会、“革命故事我来讲”演讲比赛、革命文化传承征文比赛等;班级活动有革命文化传承的问卷调查、革命文化教育的主题班会等;科技活动有革命文化传承的大学生创新创业训练计划项目申报、“互联网+”的“红色筑梦之旅”比赛、研究革命文化传承路径的科研论文与毕业论文写作等;假期活动有革命文化教育基地参观考察、革命文化进社区、文化志愿服务等;专业活动有革命文化实践教学等。这些活动加深了大学生对革命文化的认知,推动了大学生践行坚定信仰、磨炼革命意志、传承红色基因。

(张华 居继清)

## 西安建筑科技大学安德学院

# “党建+五个引领”提升中外合作办学质量

西安建筑科技大学安德学院(以下简称“安德学院”)不断加强和创新党的建设,凝练了“党建+五个引领”的工作思路,即党建+思想政治引领、党建+中心工作引领、党建+人才培养引领、党建+文化自信引领、党建+作风建设引领,将党建工作有机融入学院的各项工作,有力促进了学院办学水平和人才培养质量的不断提升。

### 党建+思想政治引领

安德学院围绕立德树人根本任务,坚持社会主义办学方向,在政治对标中把握正确方向,以践行新思想为引领,推进学校高质量发展。学院党组织带领党员和外籍教师赴西安交通大学学习西迁精神、参观新中国70年成就展,讲好中国

故事,引导外籍教师知华爱华友华;举办国际讲堂、时政讲堂、专业讲堂三大讲堂系列报告会,邀请外交部门工作人员为全体学生作报告,并亲切互动,在开展爱国主义教育的同时开拓了师生们的视野;举办学生干部培训班,对学生干部队伍进行理想信念教育;举办“外媒眼中的中国”作品评选活动、“一二·九”书画大赛、“带着国旗去旅行”主题摄影大赛等活动,引导学生自觉践行社会主义核心价值观。同时,在教室休息室设置“党员先锋岗”,引导学生党员在学习、工作各个方面积极发挥模范带头作用。

安德学院引导学生关注国情民情,在社会实践中增长才干、回馈社会。在新冠肺炎疫情防控期间,学院青年志愿者为湖北抗击疫情工作组织募捐,在7天的时间内筹集资金3万

多元;动员海内外校友从全球采购防疫物资,捐助湖北孝感市中心医院;沈霖等学生积极参与湖北一线防疫志愿服务。2020年暑期,发挥学生的英语与专业知识特长,对铜川市耀州区留守儿童开展“一对一”英语帮扶;党建+思想政引方面的工作探索与研究获得2021年陕西省社会科学基金年度项目、2020年陕西高校学生工作研究课题立项。

### 党建+中心工作引领

安德学院牢固树立“围绕中心抓党建、抓好党建促发展”的理念,把党建与学院工作融合,从政治的高度、宏观的视角、全局的视野来指导中心工作的开展。安德学院以引进课程、共建课程建设为契机,搭建校企合作桥梁,助力国际化办学水平的提

升;学院不断探索人才培养方案、讨论式教学模式和教学质量监控体系,为教学改革提供参考借鉴。经过4年的努力,安德学院教学改革初见成效,获评2020年度陕西省中外合作办学优秀机构。

### 党建+人才培养引领

通过抓党建促进人才培养,是学院工作的重心所在。学风建设是人才培养的“生命线”。党支部发起了由党员带头的“一帮一”学业帮扶计划;策划了系列学长、专业课教师报告会,充分发挥榜样的力量,激发学生专业兴趣;由研究生辅导本科生基础学科;举办“安德学院必读书目分享会”等活动,营造了良好读书氛围;设置安德学院奖学金,逐渐形成“比学赶超”的学习氛围;将英语

学习与思想政治教育深度融合,举办“我用英语讲中国故事”“外媒眼中的中国”“最美英文朗读者”等系列活动。经过4年的努力,人才培养的效果初显,首届本科毕业生大学英语四级通过率超过90%,深造率达54%,其中被世界知名高校录取的比率达90%。

### 党建+文化自信引领

安德学院结合中外合作办学实际,以党建促文化建设,让师生更加了解中国,更好地走向世界。在学生中突出“三大节日”(即青年节、教师节、英文艺术节),引导学生增强文化自信;持续开展“四大课堂”教育,尤其是“第二课堂”(课外素质教育)、“第三课堂”(社会实践、志愿服务教育)和“第四课堂”(国际

化视野教育),让学生在课外活动中深入基层,了解国情、走出国门、认识世界,在亲身体验和对比学习中进一步坚定文化自信。

### 党建+作风建设引领

安德学院以替师生排忧解难为加强作风建设的切入点,积极解决教学、科研、创新创业及留学学生集中返校等多项师生、家长关切的问题,受到好评。安德学院党总支教育广大党员干部树立远大理想、保持清醒头脑,充分认识作风建设的攻坚战,也是持久战,必须常抓不懈,并引导党员干部在工作中拿出“刀刀向肉”的勇气、“抓铁有痕”的决心和“久久为功”的韧劲,使作风建设不断深入。

在推动国际化办学和人才培养改革、助力“双一流”建设的道路上,挑战与机遇并存。安德学院党总支将继续完善落实“党建+五个引领”工作思路,不忘初心、牢记使命,努力培养具有国际视野、通晓国际规则且富有家国情怀的国际化人才。(刘言正 施昕强 熊仲明 孙灵通)