

**编者按** 历史是最好的教科书,蕴含着生生不息的思想力量、文化基因和精神动能。党史学习教育开展以来,广大高校紧紧围绕立德树人的根本任务,高标准高质量推进党史学习教育见实见效。不少高校紧密结合学校工作实际、教书育人规律和学生成长特点,创造性地开展党史学习教育。本期,高教周刊围绕这一话题组稿,专家、记者分别从如何运用百年党史这一宝藏以及高校在党史学习教育中的创新举措进行阐释,以飨读者。

# 讲好党史故事 涵养教育初心

唐亚阳

## 思想高地

故事是人类对自身发展的历史记忆,是人类文明的重要载体。自古以来,人们就懂得运用神话、寓言和历史等故事形式,记录和传播一定社会文化、价值和道德。因此,讲故事不仅仅是人们精神文化生活、文艺创作活动的重要内容,也因其具有生活化、形象化、渗透性、启发性等突出特点和传播优势,成为世界各国进行思想文化教育的有效方式。进入当代社会,世界范围内思想文化交流交融交锋更加频繁,讲故事这一教育方式在传播思想、凝聚共识、以文化人、展示形象等方面发挥着越来越重要的作用。百年党史是近现代中国发展的历史主线,更是汲取营养、启迪智慧、开拓未来的重要载体。高校要以深入开展党史学习教育为契机,充分运用党史故事这一生动教科书和营养剂,不断优化思政课教学内容、方法和模式,从而取得显著的育人成效。

## 1 会讲故事是立德树人的“基本功”

思想教育的核心功能在于传播价值理念,形塑思想人格。教育界普遍认识到,将空洞的理论知识变为内在的理念认同是一个潜移默化的过程。除了硬性的价值灌输外,更需要一种柔性的启发教育。尤其是大学生,其思想观念处于将成未成的过渡阶段。思维活跃、求知欲强,外在的影响因素也更复杂。此时,理论说教与故事启发需要深度交织,才能够真正起到价值引领的作用。

大学生要肩负起历史使命,立大志、明大德、成大才、担大任,成长为堪当民族复兴重任的时代新人,与全面发展的社会主义建设者和接班人,同样要修好党史学习这门必修课。要以党的百年发展历程为顺序,以党的重大事件为线索,以不同时期的典型事例、历史人物、精彩故事为主干,引导大学生在重温百年党史的过程中接受教育,明理增信、崇德力行,在党史故事中汲取精神营养和进步动力。

在党史学习教育过程中,要注重启发式教育,引导学生发现问题、分析问题、思考问题,在不断思考中让学生水到渠成得出结论。此时,会讲故事、讲好故事十分重要。思政课就要讲好中华民族的故事、中国共产党的故事、中华人民共和国的故事、中国特色社会主义的故事、改革开放的故事,特别是要讲好新时代的故事;要



湖南科技大学千名学生党员庄严宣誓。 唐亚慧 摄

通过生动、深入、具体的纵横比较,把一些道理讲明白、讲清楚。

思政课教师要讲好思政课,要提升立德树人实效,必须在“会讲故事”上下功夫,储备丰富的中国故事,进一步拓宽学识;善于讲述中国故事,进一步夯实教育功底;将“讲故事”和“讲事实、讲形象、讲情感、讲道理”有机结合起来,坚持学思用贯通、知信行统一,着力打造“有虚有实、有棱有角、有情有义、有滋有味”的优秀思政课,让学生真心喜爱、终身受益、毕生难忘。

## 2 事理融通是党史教育的“着力点”

开展党史学习教育,要善于利用好身边的、鲜活的红色资源,在理论与现实、教育与实践、明理与力行中实现立德树人的目标。湖南科技大学地处伟人故里、红色之乡湘潭,源于1949年创建的湘北建设学院,深受红色文化浸润,具有光荣的办学历史,形成了“唯实惟新 至诚致志”的优良传统,是一所谱写了无数忠诚于党、艰苦创业奋斗故事,服务人民、潜育人感人故事的大学。

学校注重学史明理,从故事中汲取科学智慧。通过重温《开天辟地》《伟大的转折》和小岗村、十八洞村、深圳特区、粤港澳大湾区的故事,讲清楚中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好等道理,弄清楚其中的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑,引导大学生更好地弘扬“坚持真理”的伟大建党精神,更加自觉地马克思主义中汲取科学智慧和理论力量,为一生成长奠定科学思想基础。

学校注重学史增信,从故事中感受信仰力量。通过重温毛主席、贺老总、夏明翰烈士等满门忠烈初心不改的故事,讲清楚党团结带领中国人民顽强拼搏,矢志奋斗,为人民谋幸福、为民族谋复兴取得的伟大成就,引导大学生进一步坚定对马克思主义的信仰,对中国特色社会主义的信念,对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。

学校注重学史崇德,从故事中寻找道德坐标。通过重温永不叛党的江竹筠、勇于牺牲的战斗英雄邱少云、无私奉献的焦裕禄以及航天英雄、奥运冠军、科学家、劳动模范等英雄榜样人物故事,引导大学生更好地弘扬“不怕牺牲、英勇斗争,对党忠诚、不负人民”的伟大建党精神,明德、守公德、严私德,在学习先进的过程中传承革命精神与红色基因,涵养高尚道德品质。

学校注重学史力行,从故事中展望前进方向。通过重温党的历史故事、当代故事、身边故事,引导大学生更加自觉地赓续红色血脉,弘扬“践行初心、担当使命”的伟大建党精神,进一步增强“四个意识”,坚定“四个自信”,坚定理想信念,学好用好党的创新理论,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,更好地成大才、担大任,开创属于这一代人

的历史伟业。

## 3 讲好故事是思政课创新的“催化剂”

思政课讲好党史故事,要在“全员育人”上抓落实。学校一把手带头开展党史学习教育专题宣讲活动,结合实际给师生作“从湖湘红色基因中汲取砥砺奋进的精神力量”主题宣讲,并要求用好身边榜样人物这本党史学习教育的“活教材”。邀请抗战老兵、已有81年党龄的离退休老党员张耀民经常为师生讲述冀中军民的抗日故事,宣传革命精神,感人至深;2021年全国“最美教师”、“海牛”号项目负责人万步炎教授多次深入讲坛,并走进央视娓娓讲述深海勘探的故事,增强了学生成才报国的信念信心。

思政课讲好党史故事,要在“全程育人”上抓落实。广大思政课教师坚持“学思悟践、知行合一”,将讲党史故事和学理论、谈问题、谋发展结合起来,结合课程教学需要,将党史故事融入教学全过程各环节。马克思主义学院思政课教师创建了“思政故事会”“行走的思政课”等创新教学模式,推出了“抗疫故事汇”“红色故事汇”等系列专题,课前精选故事素材,课堂上结合故事提出问题、进行启发、阐明道理,课后让学生结合实际进行拓展性学习、“三下乡”宣讲,真正使学生“听得进、记得住、用得上”,取得了良好教育效果。

思政课讲好党史故事,要在“全方位育人”上抓落实。充分发挥党史故事这一红色资源育人作用,需要相关领域、相关部门、全体师生协同联动、同向同行。首先是用好优秀网络文化产品,精心挑选互联网上相关视频、音频等素材,在网上讲好党史故事;其次是创作一批具有校园特色的红色文化作品,在校园中讲好党史故事;再其次是校地联动,深入实践,成立了智绘青春宣讲团和实践教学基地,在社会大课堂中讲好时代故事;最后是发挥学生学习的主体性、创造性,“不仅老师讲,而且要组织学生自己讲”,讲好身边故事,让学生在讲述和感受故事的过程中更加深刻地去感悟真理、厚植情怀、坚定信仰、增强力量。第七届全国道德模范夏昭炎教授回乡“种”文化的故事、艺术学院王育霖教授支教四年把山里娃送上春晚的故事,深深感动了学生。

(作者系湖南科技大学党委书记)

## 思政论坛

# 从党的百年辉煌中汲取智慧和力量

陈鸿海

习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话,系统回顾了中国共产党百年奋斗的伟大成就,深刻阐述了以史为鉴、开创未来的根本要求,向全体党员发出了争取更大光荣的伟大号召。这篇重要讲话高瞻远瞩、意蕴深远、鼓舞人心、催人奋进,强烈体现了共产党人的初心和使命,是新时代中国共产党的政治宣言。我们要准确把握习近平总书记的重要讲话精神,从党的百年辉煌中汲取智慧和力量,全面开创教育改革发展新局面。

深刻理解中国共产党人矢志不渝的初心使命。“为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴”始终是中国共产党矢志不渝的初心和使命。一百年来,中国共产党始终坚持以人民为中心、发展成果由人民共享,团结带领中国人民以敢教日月换新天的大无畏精神,创造了新民主主义革命的伟大成就、社会主义革命和建设的伟大成就、改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就、新时代中国特色社会主义的伟大成就,迎来了中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,开启了全面建设社会主义现代化强国新征程。新的征程上,人才是实现中华民族伟大复兴的关键所在。我们要树牢宗旨意识,站稳人民立场,全面贯彻党的教育方针,牢牢把社会主义办学方向,坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路,贯彻落实立德树人根本任务,坚守为党育人、为国育才的初心,全面培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

深刻理解中国共产党人自我革命的内在特质。一百年来,中国共产党始终坚持刀刃向内的自我革命,不断练就“打铁必须自身硬”功夫。从大革命失败后的八七会议、第五次反“围剿”失利后的遵义会议、历时三年的延安整风运动到七届二中全会后的整风整党运动、十一届三中全会后实行的改革开放、党的十八以来开启的全面从严治党新征程,深刻反映了中国共产党勇于自我革命,始终保持党的先进性和纯洁性的内生特质。新的征程上,保持纯洁性、先进性是党始终不变的追求和坚守。我们要加强对高校的全面领导,积极推动党的创新理论武装与密切联系实际相结合、发扬党的优良传统和加强党性锻炼相结合、严格惩治腐败和有效预防腐败相结合,不断增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力,确保党始终成为引领教育事业发展的坚强领导力量。

深刻理解中国共产党人与时俱进的理论品格。中国共产党的历史,就是一部不断推进马克思主义中国化的历史,一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。一百年来,中国共产党始终保持马克思主义政党与时俱进的理论品格,坚持与中国实际相结合,不断推进马克思主义中国化进程。围绕“什么是新民主主义革命、怎样进行新民主主义革命”“什么是社会主义、怎样建设社会主义”“建设什么样的党、怎样建设党”“实现什么样的发展、怎样实现发展”“坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义”根本问题,先后形成毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想。新的征程上,面临着百年未有之大变局的严峻形势,这是过去从来没有过的新挑战新机遇。我们必须破除因循守旧的思想,永葆与时俱进的理论品格,以创新的精神探索新方法新举措,着力破解制约教育发展的各种问题,加快推进教育高质量发展,努力办好人民满意的大学。

深刻理解中国共产党人永不懈怠的精神境界。在艰苦的革命、建设和发展历程中,中国共产党人历经曲折而不畏艰险,屡受考验而不改初衷,凝聚起引领人民奋进的强大精神力量。一百年来,一代代中国共产党人弘扬伟大建党精神,顽强拼搏、不懈奋斗,形成了红船精神、井冈山精神、长征精神、遵义会议精神、延安精神、抗美援朝精神、“两弹一星”精神、伟大抗疫精神、脱贫攻坚精神等一系列伟大精神,构建起中国共产党人的精神谱系,锤炼出鲜明的政治品格。我们党之所以历经百年而风华正茂、饱经磨难而生生不息,靠的就是这股革命加拼命的大无畏精神。这些宝贵财富跨越时空、历久弥新,深深融入了我们党和国家、民族、人民的血脉之中,为我们立党兴党强党提供了丰厚滋养。新的征程上,赓续红色血脉,始终如一往无前的奋斗姿态是奋进新时代的必然要求。我们要继续发扬我们党锻造的伟大精神,使之扎根心灵、见诸行动,化作团结奋进的精神源泉、敢打必胜的精神力量,鼓起迈进新征程的精气神,弘扬光荣传统,赓续红色血脉,担负起人民的重任,努力在加快教育现代化、建设教育强国中创造无愧于时代、无愧于人民、无愧于先辈的业绩。

深刻理解中国共产党人接续奋斗的使命担当。一切伟大的成就都是接续奋斗的结果,一切伟大的事业都需要在继往开来中推进。一百年来,一代代中国共产党人自觉肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命,以巨大的创新勇气和强烈的开拓精神,团结带领中国人民完成了救国、兴国的光荣使命,正带领着人民走上强国复兴的大道,从根本上改变了中华民族和中国人民的前途命运,拓展了发展中国家走向现代化的途径,给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择。现在,中国共产党团结带领中国人民又踏上了实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路。实现这个宏伟目标,广大青年生逢其时,重任在肩。新的征程上,我们必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,教育引导青年增强做中国人的志气、骨气、底气,以“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的历史担当,勇立时代潮头,争做时代先锋,在担当中作为,在磨砺中成长,努力成为担当民族复兴大任的时代新人,在接续奋斗中实现中华民族伟大复兴的中国梦。

(作者系合肥工业大学党委副书记)

## 重庆医科大学以“树标杆、出精品”的思维——

# 筑牢“信仰之基” 打造党史教育新载体

通讯员 唐卫

## 创新实践

“95岁高龄的郑惠连教授至今还在坐诊,为我们树立了优秀榜样。我才60多岁,还有很多事情可以做,我要实现一名医学人的价值。”重庆医科大学教授谢鹏在听完重庆医科大学西迁精神宣讲团的报告会表示,自己深受感动,几次热泪盈眶。

在全国上下一心推动党史学习教育如火如荼开展的重要时期,重庆医科大学结合学校创建发展历史和创校先贤爱国奉献精神,打造了一支高水准的西迁精神宣讲团,深度宣传以爱国主义为核心的“西迁精神”,团结引领广大师生群众弘扬爱国奋斗精神,推动党史学习教育走深走实。1955年初,中央作出了上海第一医学院(复旦大学上海医学院)分迁创建重庆医学院(现重庆医科大学)的战略决

定。以钱惠、左景鉴、石美森等为代表的400余名上海第一医学院专家教授,闻令而动、溯江而上,挥别繁华的大上海,扎根山城重庆,开启了建设重医、服务西部的伟大事业,在祖国的西部奉献了他们的下半生,谱写出了一曲感人肺腑的西迁壮歌。

“我们以‘树标杆、出精品’的思维,将该项目打造成党史学习教育的新载体,让宣讲团走进科研人才、走进师生、走进医院,进一步推动党史学习教育深入群众、深入基层、深入人心。”学校党委书记刘宴兵表示。

近年来,学校先后通过西迁口述史、西迁纪录片等方式挖掘、整理西迁过程中的感人故事,积累了大量珍贵的文字影像素材。在建校65周年之际,学校用好校史资源,组建西迁精神宣讲团开展巡讲活动,讲述前辈“不忘初心、践行使命、科研报国、服务社会”的感人故事,传承弘扬西迁精神。

宣讲团成员涵盖了“2020年感动重庆”十大人物、西迁建校的亲历者、95岁

高龄的郑惠连教授,在医疗卫生领域表现突出的西迁专家后代以及全国抗击新冠肺炎疫情先进个人和重庆英才等西迁精神传承人代表8人。宣讲人作为老中青三代重医人代表,以《党叫我去哪里,我就去哪里》《国家需要,我们就一定做好》等为题,讲述老一辈西迁创校先驱“听党指挥跟党走”的感人经历,以及中青年一代重医人接续奋斗,在科学研究、社会服务、抗击疫情方面开拓创新、为国奉献的感人故事。

“我还清楚地记得,1956年2月,我告别了繁华的上海,坐着船第一批来到重庆。”郑惠连教授分享了自己当年在党的号召下扎根重庆,克服生活上的种种不便,从无到有建设重医的经历,“现在,我已经退休25年了,还是坚持坐诊、义诊,开展育儿的科普讲座。”作为重医附属儿童医院儿保科的创建者,郑惠连表示,把多年积累的专业知识和经验传授给

家长和同行们,帮助重庆以及全国的儿童健康成长,是一件很有价值的事情。“重庆这片热土,我没有白来。跟着共产党,我的一生,没有白过!”

报告会创新形式植入了大量音频视频元素,大量珍贵视听素材

经过专业处理,制作成为报告人演讲背景,与讲稿相互印证,极大增强了说服力和感染力。一个个生动的故事,让观众看到了老一辈专家人才胸怀大局、爱国奉献的“西迁精神”,看到了一代又一代的有志青年接续奋斗、勇于创新,履行神圣职责的责任感和使命感。

“‘不忘初心、牢记使命’不单单是一句口号,而是应该被深深刻在骨子里。将来我要打好理论基础,注重临床实践,培养良好医德,争取像前辈们一样成为优秀的医务工作者。”临床医学(中外合作办学)专业的大二学生王曜榕说。

6月17日,西迁精神报告团首次亮相于由重庆市委组织部、市人力资源和社会保障局、市科学技术协会联合举办的“听党指挥跟党走建功立业新时代”——“重庆英才讲堂”庆祝建党100周年专题报告会,即引起热烈反响和广泛关注。

“西迁故事虽已远去,西迁精神却历久弥新,新的历史条件下有新的要求和挑战,我们一定要持续弘扬和传承‘西迁精神’,为人民的健康,国家的发展与建设,贡献自己的智慧与力量。”重庆医科大学附属第一医院眼科副主任胡柯说。

刘宴兵表示,“打造西迁精神宣讲团,是学校对创校历史的铭记,也是学校深入推进党史学习教育的有力举措。我们要鉴往知来守初心,砥砺前行担使命,用党的奋斗历程和伟大成就明确方向,用党的光荣传统和优良作风坚定信念,让流淌在记忆中的红色基因和光辉历史,转化成砥砺前行的不竭动力。”

