



2021年9月29日 星期三
农历辛丑年八月廿三 第11567号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

习近平在中央人才工作会议上强调 深入实施新时代人才强国战略 加快建设世界重要人才中心和创新高地

李克强主持 栗战书汪洋赵乐际韩正出席 王沪宁讲话

新华社北京9月28日电 中央人才工作会议9月27日至28日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话，强调要坚持党管人才，坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，深入实施新时代人才强国战略，全方位培养、引进、用好人才，加快建设世界重要人才中心和创新高地，为2035年基本实现社会主义现代化提供人才支撑，为2050年全面建成社会主义现代化强国打好人才基础。

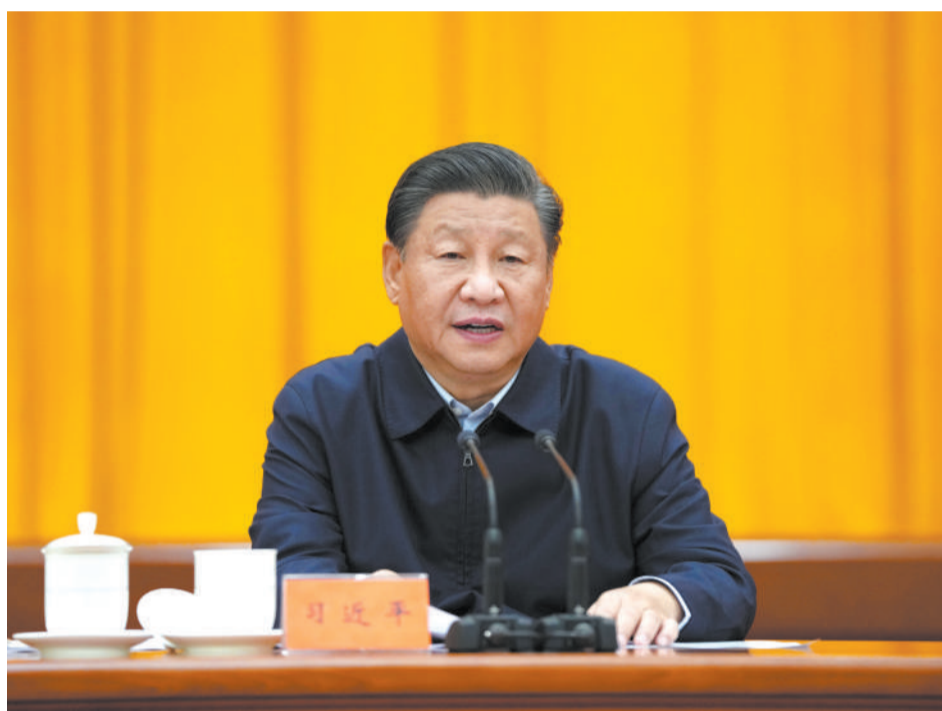
李克强主持会议。栗战书、汪洋、赵乐际、韩正出席会议。王沪宁作总结讲话。

习近平在讲话中指出，在百年奋斗历程中，我们党始终重视培养人才、团结人才、引领人才、成就人才，团结和支持各方面人才为党和人民事业建功立业。党的十八大以来，党中央作出人才是实现民族振兴、赢得国际竞争主动的战略资源的重大判断，作出全方位培养、引进、使用人才重大部署，推动新时代人才工作取得历史性成就、发生历史性变革。党对人才工作的领导全面加强，人才队伍快速壮大，人才效能持续增强，人才比较优势稳步增强，我国已经拥有一支规模宏大、素质优良、结构不断优化、作用日益突出的人才队伍，我国人才工作站在一个新的历史起点上。

习近平强调，当前，我国进入了全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的新征程，我们比历史上任何时期都更加接近实现中华民族伟大复兴的宏伟目标，也比历史上任何时期都更加渴求人才。实现我们的奋斗目标，高水平科技自立自强是关键。综合国力竞争说到底就是人才竞争。人才是衡量一个国家综合国力的重要指标。国家发展靠人才，民族振兴靠人才。我们必须增强忧患意识，更加重视人才自主培养，加快建立人才资源竞争优势。

习近平指出，党的十八大以来，党中央深刻回答了为什么建设人才强国、什么是人才强国、怎样建设人才强国的重大理论和实践问题，提出了一系列新理念新战略新举措。一是坚持党对人才工作的全面领导，二是坚持人才引领发展的战略地位，三是坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，四是坚持全方位培养用好人才，五是坚持深化人才发展体制机制改革，六是坚持聚天下英才而用之，七是坚持营造识才爱才敬才用才的环境，八是坚持弘扬科学家精神。以上8条，是我们对我国人才事业发展规律性认识的深化，要始终坚持并不断丰富发展。

习近平强调，加快建设世界重要人才中心和创新高地，必须把握战略主动，做好顶层设计和战略谋划。我们的目标是：到2025年，全社会研发投入投入大幅增长，科技创新主力军队伍建设取得重要进展，顶尖科学家集聚水平明显提高，人才自主培养能力不断增强，在关键核心技术领域拥有一大批战略科技人才、一流科技领军人才和创新团队；到2030年，适应高质量



9月27日至28日，中央人才工作会议在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。新华社记者 李学仁 摄

发展的人才制度体系基本形成，创新人才自主培养能力显著提升，对世界优秀人才的吸引力明显增强，在主要科技领域有一批领跑者，在新兴前沿交叉领域有一批开拓者；到2035年，形成我国在诸多领域人才竞争比较优势，国家战略科技力量和高水平人才队伍位居世界前列。

习近平指出，加快建设世界重要人才中心和创新高地，需要进行战略布局。综合考虑，可以在北京、上海、粤港澳大湾区建设高水平人才高地，一些高层次人才集中的中心城市也要着力建设吸引和集聚人才的平台，开展人才发展体制机制综合改革试点，集中国家优质资源重点支持建设一批国家实验室和新型研发机构，发起国际大科学计划，为人才提供国际一流的学术平台，加快形成战略支点和雁阵格局。

习近平强调，要深化人才发展体制机制改革。要根据需要和实际向用人主体充分授权，发挥用人主体在人才培养、引进、使用中的积极作用。用人主体要发挥主观能动性，

增强服务意识和保障能力，建立有效的自我约束和外部监督机制，确保下放的权限接得住、用得好。用人单位要切实履行好主体责任，用不好授权、履责不到位的要问责。要积极为人才松绑，完善人才管理制度，做到人才为本、信任人才、尊重人才、善待人才、包容人才。要赋予科学家更大技术路线决定权、更大经费支配权、更大资源调度权，同时要建立健全责任制和军令状制度，确保科研项目取得成效。要深化科研经费管理改革，优化整合人才计划，让人静心做学问、搞研究，多出成果、出好成果。要完善人才评价体系，加快建立以创新价值、能力、贡献为导向的人才评价体系，形成并实施有利于科技人才潜心研究和创新的评价体系。

习近平指出，要大力培养使用战略科学家，坚持实践标准，在国家重大科技任务担纲领衔者中发现具有深厚科学素养、长期奋战在科研第一线，视野开阔，前瞻性判断力、跨学科理解能力、大兵团作战组织领导能力强的科学家。要坚持长远眼光，有意识地发现和培养更多具有战略科学家潜质的高层次复合型人才，形成战略科学家成长梯队。

习近平强调，要打造一批一流科技领军人才和创新团队，发挥国家实验室、国家科研机构、高水平研究型大学、科技领军企业的国家队作用，围绕国家重点领域、重点产业，组织产学研协同攻关。要优化领军人才发现机制和项目团队遴选机制，对领军人才实行人才梯队配套、科研条件配套、管理机制配套的特殊政策。要造就规模宏大的青年科技人才队伍，把培育国家战略人才力量的政策重心放在青年科技人才上，支持青年人才挑大梁、当主角。要培养大批卓越工程师，努力建设一支爱党报国、敬业奉献、具有突出技术创新能力、善于解决复杂工程问题的工程师队伍。要调动好高校和企业两个积极性，实现产学研深度融合。

习近平指出，要下大气力全方位培养、引进、用好人才。我国拥有世界上规模最大的高等教育体系，有各项事业发展的广阔舞台，完全能够源源不断培养造就大批优秀人才，完全能够培养出大师。我们要有这样的决心、这样的自信。要走好人才自主培养之路，高校特别是“双一流”要把培养基础研究人才主力军作用，全方位谋划基础学科人才培养，建设一批基础学科拔尖人才培养基地，培养高水平复合型人才。要制定实施基础研究人才专项，长期稳定支持一批在自然科学领域取得突出成绩且具有明显创新潜力的青年人才。要培养造就大批哲学家、社会科学家、文学艺术家等各方面人才。要加强人才国际交流。要用好用活各类人才，对待急需紧缺的特殊人才，要有特殊政策，不要求全责备，不要论资排辈，不要都用一把尺子衡量，让有真才实学的人才英雄有用武之地。要建立以信任为基础的人才使用机制，允许失败、宽容失败，鼓励科技领军人才挂帅出征。要为各类人才搭建干事创业的平台，构建充分体现知识、技术等创新要素价值的收益分配机制，让事业激励人才，让人才成就事业。

(下转第三版)

扎根中国大地开展教育科学研究

第六届全国教育科学优秀成果奖颁奖大会暨2021年中国教育科学论坛召开

本报北京9月28日讯（记者 李萍 见习记者 王若熙）今天，第六届全国教育科学优秀成果奖颁奖大会暨2021年中国教育科学论坛在北京召开。教育部党组书记、部长怀进鹏以视频方式发表讲话。教育部党组成员、副部长翁铁慧出席会议。

怀进鹏指出，教育科学研究是教育事业的重要组成部分。重视和加强教育科学研究，是坚持党的理论品格和贯彻科学技术是第一生产力的必然

要求，是探索教育规律和人才成长规律、推动教育发展的必然要求，也是推进教育治理体系和治理能力现代化的必然要求。

怀进鹏强调，全国教育科研工作者要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持科学理论武装，坚定人民立场，围绕立德树人这一根本任务，扎根中国大地开展教育科学研究。要胸怀“国之大者”，进一步聚焦国家重大战略需求，研究真问

题，真研究问题，发现规律，促进教育高质量发展。要提升科研能力，注重从中华优秀传统文化中汲取营养和力量，善于学习借鉴世界发达国家的先进教育理念和经验，勇于提出新理论，实现新突破。要弘扬优良学风，讲求学术品格，坚守科研诚信，涵养风清气正的学术生态。要加快构建中国特色、中国风格、中国气派的教育学学科体系、学术体系和话语体系，为加快推进教育现代化、建设教育强

国、办好人民满意的教育作出新的更大的贡献。

第六届全国教育科学优秀成果奖共评选出获奖成果344项，其中一等奖26项、二等奖119项、三等奖199项。中国教育科学论坛以“教育高质量发展的挑战与应对”为主题，设置一个主论坛、11个分论坛和青年论坛。会议由中国教育科学研究院和中国教育科学规划领导小组办公室主办。

国新办发表《中国的全面小康》白皮书

我国教育现代化发展总体水平 跨入世界中上国家行列

详见第三版

中国教育报刊社“宣讲行送教行”走进莲花

本报江西莲花9月28日讯（记者 焦以璇 徐光明 徐越 通讯员 曾奕瑛）今天，中国教育报刊社学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想“宣讲行送教行”大型公益活动走进江西省萍乡市莲花县，为当地教师和教育管理者带来先进的教育理念和教学方法。这是中国教育报刊社“学百年党史 做时代新人”，扎实推进党史学习教育、庆祝中国共产党成立100周年的系列活动之一。

莲花地处江西西部，罗霄山脉中段，是井冈山革命根据地和湘赣苏区的重要组成部分，毛泽东、朱德、方志敏、彭德怀等老一辈无产阶级革命家曾在这里留下光辉的战斗足迹。“莲花一枝枪”“将军农民甘祖昌”和“全国道德模范、感动中国十大人物、全国优秀共产党员龚全珍老阿姨”的故事闻名遐迩。

针对当地教育发展情况和教师实际需求，国务院妇女儿童工作委员会儿童智库专家，教育部教育发展研究中心首席专家、综合研究部主任王峰作《区域教育高质量发展——理念、目标和任务》主题报告；第二期“国培计划”中小学名校长领航班学员、江苏省南通市海门区东洲中学校长滕玉英作《情智教育引领学校管理创新》专题报告；北京景山学校朝阳学校党支部书记、语文特级教师陈连林作《聚焦核心环节的教學管理之道》专题报告。莲花县教育局全体干部、全县各中小学校长、幼儿园园长，以及骨干教师代表等近500人在现场聆听了报告。

此次活动是中国教育报刊社“宣讲行送教行”大型公益活动的第31站，由中国教育发展基金会、中国教育发展基金会、中国红十字会总会事业发展中心、明远教育基金提供资金支持。相关报道见三版

协力构建马克思主义学院建设新局面

——加强新时代马克思主义学院建设系列评论之四

本报评论员

近日，中共中央办公厅印发《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》，提出“强化马克思主义学院建设政策支撑机制”“建立协同育人机制”等明确要求，吹响了党和国家加强新时代马克思主义学院建设的进军号角。高校建强建优马克思主义学院，要紧紧扭住“协同育人”机制建设这个“牛鼻子”，用政策引领、依规章推进、靠制度保障，把机制优势转化为学院建设新动能，提升高校马克思主义学院建设的新境界。

在党中央的关心指导下，马克思主义学院经历了独立建制、由大到强

的发展阶段，一批集马克思主义理论学习教育、研究宣传、人才培养于一体的高水平马克思主义学院，相继入选“全国重点马院”，成为办好高校马克思主义学院的坚强战斗堡垒。建设高水平的马克思主义学院，体现了中国特色社会主义大学的本质特征和根本要求，是加强和改进高校思想政治工作的创新举措，是事关中国特色社会主义事业后继有人的战略工程。

当前，中央的决策部署为马克思主义学院建设指明了前进方向，提供了根本遵循，下一步的关键就是要把相关政策机制落实、落小、落地。面

对马克思主义学院存在的因层级弱、学科壁垒、条块分割而产生的统筹不够、合力不足等问题，要打造队伍协同、教研协同、评价协同的协同育人机制，强化政策支撑和育人机制的无缝衔接。

要在“开放办院”上做文章，建立“队伍协同”机制。马克思主义是我们立党立国的指导思想，也是社会主义国家高校的亮丽底色。一方面，马克思主义学院要发挥引领作用，充分发挥示范带动、辐射引领作用；另一方面，马克思主义学科应成为“优势学科”，在顶层设计上要把握住学科

的规律和趋势。“独立建制”并不意味着封闭自守，而是要坚持“开放办院”，主要体现在思维开放性、理念创新性和机制融合性上，必须坚持因事而化、因时而进、因势而新。具体而言，要树立“大思政、无边界”的协同育人理念，构建校内校外、课内课外、线上线下协同育人的“立交桥”，深入开展理论宣讲、调研实践、志愿服务等，整合红色资源、统筹各方力量、深化校地共建，形成院校联动、相互促进、一体推进的良好态势。

(下转第三版)

